



Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão)

Semana de 07/06 a 11/06 – Jardim I e Jardim II

ATIVIDADE: “Caça aos tesouros da natureza”

Objetivos: Estimular os diferentes sentidos através do contato com a natureza, desenvolver a percepção visual e também a imaginação.

Desenvolvimento: Com o auxílio de um adulto a criança deverá procurar no quintal de casa ou em outro ambiente externo, “tesouros da natureza”. Folhas diversas, gravetos, cascas de plantas e pedras... É importante recolher apenas os itens que estiverem no chão e dessa forma estimular na criança o respeito pela natureza e o senso de preservação. Converse com a criança sobre os “tesouros encontrados”, explique o que são e pergunte a criança com o que se

Autoavaliação: A atividade pode ser fotografada ou filmada e enviada a Prof^a Juliana do AEE – 99682-3326



<https://educacaodigital.itaborai.rj.gov.br/lms/mod/assign/view.php?id=25427>

Acesso em 25/05/2021



Semana de 07 a 11/06 – Mini Grupo

ATIVIDADE: VÍDEO APRESENTAÇÃO PROFESSORA AEE VÍDEO IMPORTÂNCIA DA ROTINA

Objetivo: Estreitar laços de relacionamento entre família e professora;

Estimular hábitos de rotina.

Materiais: Vídeo encaminhado via WhatsApp



Produzido pela Professora AEE – Enviado via WhatsApp



Link Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=rHoWV_L16rE



Semana de 14/06 a 18/06 – Mini grupo

ATIVIDADE: ROTINA - Organização

Objetivo: Estimular a criação de rotina;

Exemplificar a rotina através de ilustrações/desenhos.

Desenvolvimento: A família, juntamente com a criança, construirá um painel de rotina, de acordo com as vivências da família, utilizando as gravuras/ilustrações, facilitando a compreensão da criança.

Autoavaliação: A atividade pode ser fotografada ou filmada e enviada a Prof^a Juliana do AEE – 99682-3326



Imagens: <https://br.pinterest.com/pin/680536193666556758/>



Semana de 14 a 18/06 – Jardim I e Jardim II

ATIVIDADE: “Decalque de Folhas”

Objetivo: Estimular o desenvolvimento da linguagem oral, a percepção visual, a atenção, a concentração, a coordenação motora, a coordenação óculo-manual, assim como a aprendizagem das cores.

Materiais: Folhas coletadas, papel branco, papel sulfite ou rascunho) e giz de cera colorido.

Desenvolvimento: Nos tesouros encontrados na atividade anterior, separe algumas folhas que tenham formas diferentes. Mostre os detalhes das folhas e incentive a criança a observar os tamanhos, as cores, as texturas, e também a quantidade de folhas (conte em voz alta com a criança).

Disponha as folhas sobre uma superfície com as “texturas” voltadas para cima, coloque uma folha de papel branco sobre elas e pinte utilizando o giz de cera (“deitado”).

Os relevos das folhas ficarão impressos no papel (decalque), será muito interessante, uma excelente descoberta, e uma “mágica” para as crianças.

Autoavaliação: A atividade pode ser fotografada ou filmada e enviada a Prof^a Juliana do AEE – 99682-3326



<https://educacaodigital.itaborai.rj.gov.br/lms/mod/assign/view.php?id=25427>

Acesso em 25/05/2021