

**Atividade 1:** Coloque o objeto no contorno correspondente(igual).

**Objetivo:** Noção espacial, atenção e coordenação motora.

**Sugestões de materiais:** Qualquer objeto que tiver em casa como

Moeda, caixa de fosforo, pires, brinquedo, entre outros. Canetinha, giz de cera,

lápis de cor.

Em um papel faça o contorno dos objetos.

Misture os objetos.

A criança deverá colocar dentro do contorno correspondente.



**Atividade 2:** Descubra que alimento é:

**Objetivo:** Estimular o paladar, o olfato e o tato.

Sugestões de material: Prato, bandeja, frutas, ou qualquer alimento

que tiver em casa, lenço, pano, venda.

Vende o olho da criança e ela deverá cheirar, apalpar o pedaço de alimento e

contar qual é o alimento, acertando pode comer.

Pode perguntar se é gelado ou quente. Outra pergunta que pode ser feita se é

salgado ou doce.

Como toda atividades sugeridas, podem ser feitas várias vezes.



**Atividade 3:** Encontre o objeto escondido.

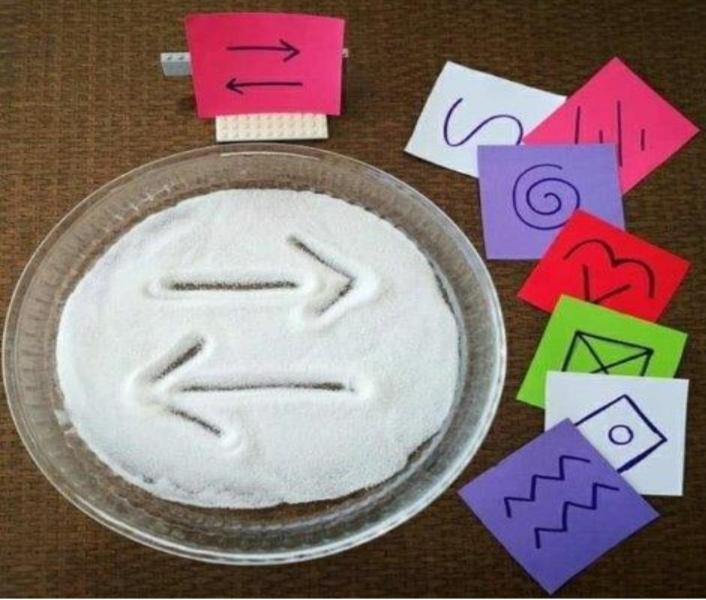
**Objetivo:** Estimular o tato, a fala e a atenção.

Sugestões de material: Areia, terra, arroz, papel picado para esconder os

objetos. Objetos pequenos, brinquedos, sucatas e o que tiver em casa.

A criança deverá pegar objeto e falar o nome dele.

\*2



**Atividade 1:** Traçados com o dedo indicador.

**Objetivo:** Coordenação motora fina e atenção.

Sugestões de materiais: prato ou forma, areia, açúcar, farinha.

Pequenos pedaços de papel, um adulto faz traçados

diferentes em cada papel.

A criança deverá com o dedo fazer o mesmo traçado na areia ou açúcar.



**Atividade 2:** Número e quantidade

**Objetivo:** Relacionar o número a quantidade e cores.

Sugestão de materiais: papelão, papel, canetinha, giz de cera, tinta, bolinha

feita de papel amassado, bolinhas de algodão. Tampinhas de garrafa plástica.

Pegador de gelo ou de macarrão. Pode pegar com a mão também.

Colocar a quantidade de tampinhas correspondente ao número e no interior

pintar cada tampa de uma cor e colocar a bolinha da mesma cor dentro.



**Atividade 3:** Rosquear as tampinhas

**Objetivo:** Coordenação motora fina

Sugestão de materiais: papelão, papel grosso, embalagem de papelão.

Tampinhas de garrafa plástica.

Na base que foi feita, um adulto deverá fazer círculos do tamanho das tampas

e recorta-los.

Colar a boca da garrafa como na foto, para poder rosquear as tampinhas.

\*3



**Atividade 1:** Acerte o bocão das vogais

**Objetivo:** vogais, cores e coordenação motora.

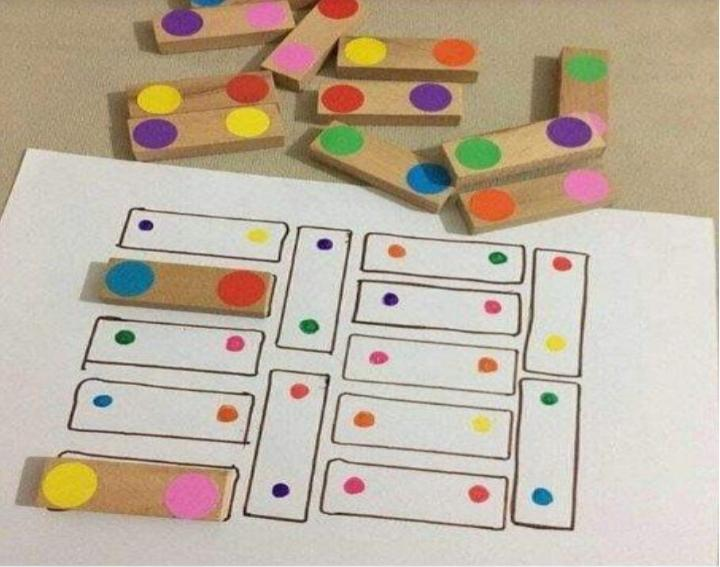
Sugestão de materiais: galão ou garrafas plásticas grades. Bolinhas de

plástico, bolas de papel amassado de cores diferentes. Cada cor será uma

vogal que terá um garrafão de água com pelo menos a letra da mesma cor

de cada cor.

A criança deverá acertar a bola da vogal no garrafão da mesma letra.



**Atividade 2:** Coloque as plaquinhas com as mesmas cores.

**Objetivo:** Relacionar as cores correspondentes e percepção visual.

Sugestões de material: papel, papelão, embalagem de papelão canetinha,

tinta...

Recortar vários retângulos, fazer dois círculos de cada cor em cada.

No papel em branco fazer vários retângulos em posições diferentes.

Como na foto.



**Atividade 3:** Labirinto

**Objetivo:** Coordenação motora grossa, equilíbrio e atenção.

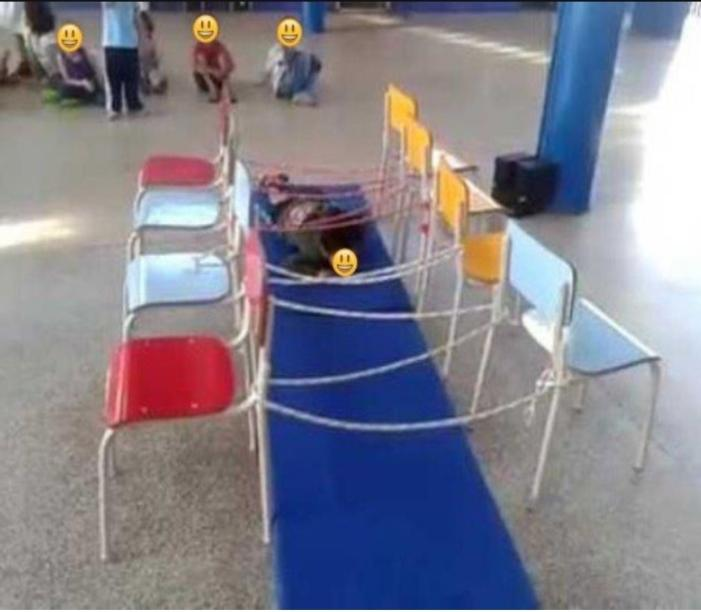
Sugestões de material: Lego, pequenos objetos, pequenos brinquedos, giz de

lousa ou fita crepe.

Demarcar o chão, fazendo caminhos formando um labirinto.

A criança deve percorrer sozinha o caminho.

\*4



**Atividade 1:** Arrastar

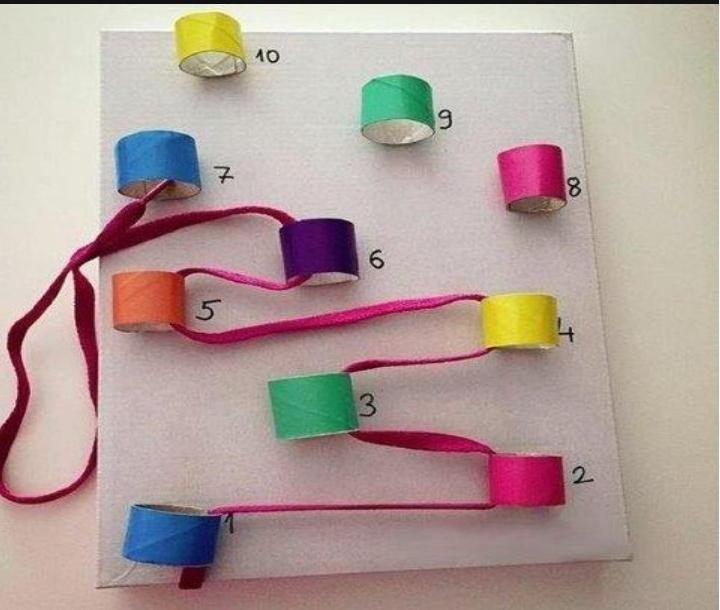
**Objetivo:** Coordenação motora grossa.

Sugestões de material: cadeiras, barbantes, lã, lençol ou algum material

semelhante que tenha em casa.

Entrelace de uma cadeira para outra de forma que a criança precise se arrastar

para passar em baixo, como na foto.



**Atividade 2:** Alinhave a sequência numérica

**Objetivo:** Sequência numérica e coordenação motora fina.

Sugestões de materiais: rolo de papel higiênico, papelão, embalagem de papel

grosso, cadarço, ou barbante, ou lã e canetinha.

Recorte o rolo em pequenos pedaços, cole alternados na base. Em sequência

coloque os números.

A criança deverá alinhavar seguindo a sequência.

Lembrando, deve-se deixar a criança explorar as atividades e ou brinquedo,

como elas quiserem, depois orienta da forma que está pedindo a atividade.



**Atividade 3:** Coloque cabelos de prendedores, relacionando a quantidade.

**Objetivo:** Relacionar o número a quantidade, cores e expressões faciais.

Sugestões de materiais: Rolo de papel higiênico ou algum rolo que tenha em

Casa. Canetinha, ou lápis de cor, ou giz de cera. Prendedor de roupa. Pinta-

lós ou fazer uma marquinha de tinta ou de papel da cor que representa.

Deixe que a criança faça as expressões faciais

(alegre, triste, bravo, assustado, medo, chorando, etc)

Coloque o número com a mesma cor do prendedor que deverá ser colocado.

Veja o modelo da foto.

Pode ser feito a sequência até 5 ou até 10.

Lembre de usar apenas materiais que tem em casa. E por favor, guardem

sucatas para as próximas atividades.