



EMEI. “PROF.^a ROSIMAR BERTÃO GOMES”



JARDIM II

**(PROFESSORAS: ANDREZA/ ELIARA/ MARIANA/
MARIZA/ MARLENE/ NELY)**

SEMANA DE 10 A 14/05

CORPO E SENTIMENTOS

PREZADA FAMÍLIA,

SEGUE ABAIXO, ALGUMAS SUGESTÕES DE ATIVIDADES PARA SEREM TRABALHADAS DURANTE ESSA SEMANA! CONTAMOS COM O APOIO DE VOCÊS!

ATIVIDADE 1 – ONDE ESTÃO OS MEUS SENTIMENTOS?

PAPAI/MAMÃES E FAMILIARES, ASSISTAM A LEITURA DO LIVRO ABAIXO COM O SEU FILHO/A.



<https://www.youtube.com/watch?v=7-q2zme3zGg>

CONVERSE COM O SEU FILHO SOBRE A HISTÓRIA, E SOBRE COMO ESTAVAM OS SENTIMENTOS NA HISTÓRIA, E REALIZE AS ATIVIDADES ABAIXO.

1 – QUAIS OS SENTIMENTOS QUE APARECEM NA HISTÓRIA?

PINTE – RECORTE – COLE NO SEU CADERNO.

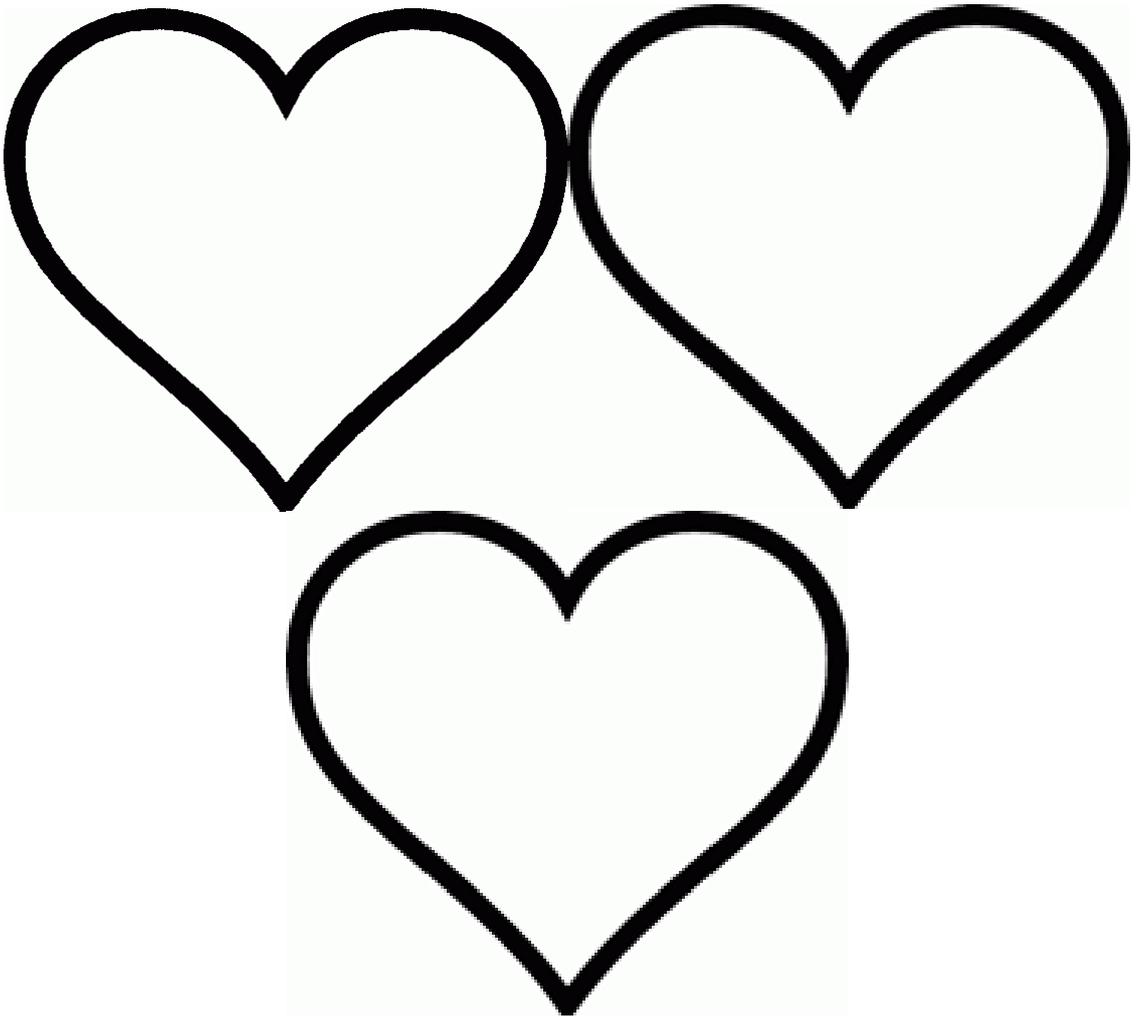
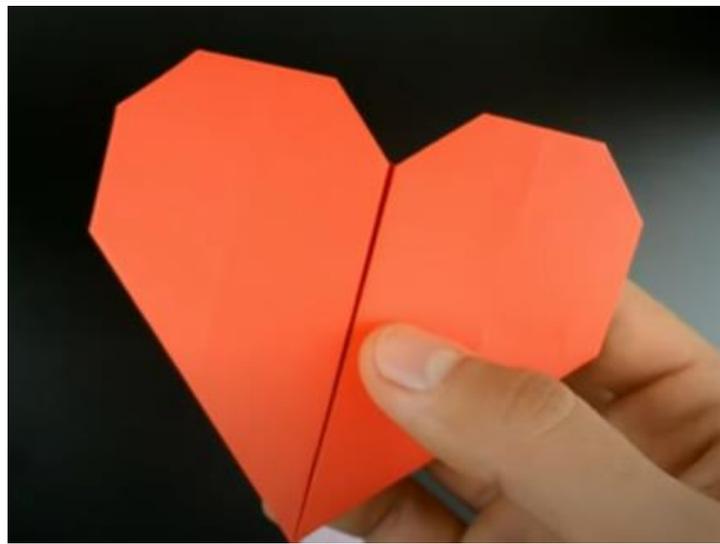
2 - PARA CADA SENTIMENTO UM CORAÇÃO E UMA COR, NÃO PRECISA SER NECESSARIAMENTE A COR USADA NA HISTÓRIA.

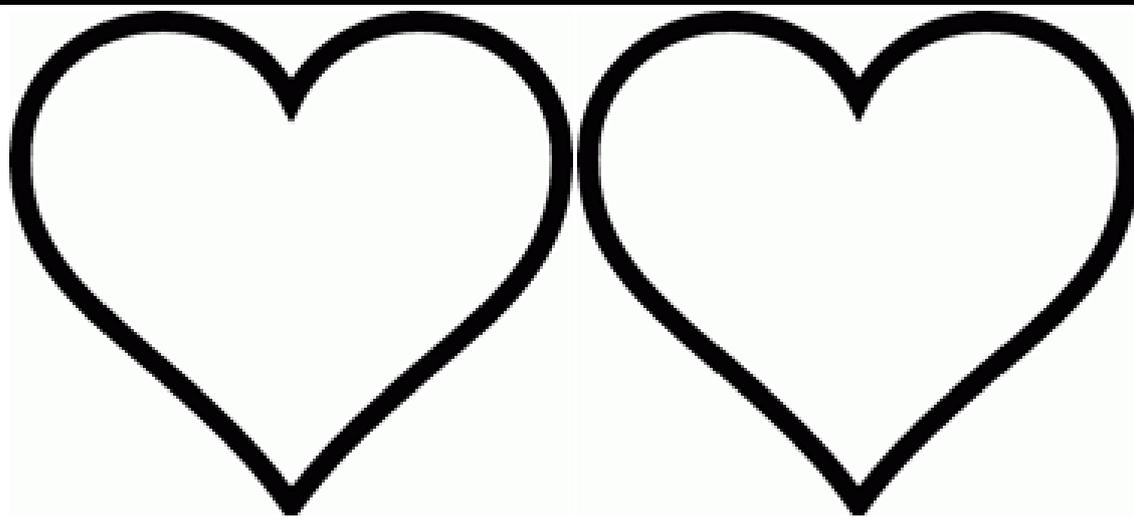
3 – ESCREVA O NOME DO SENTIMENTO EMBAIXO DO CORAÇÃO COLORIDO.

SUGESTÃO DE DOBRADURA DE CORAÇÃO.

ENTRE NO **LINQUE** ABAIXO E FAÇA A SUA DOBRADURA DE CORAÇÃO.

<https://www.youtube.com/watch?v=G0epoBMaiGA>

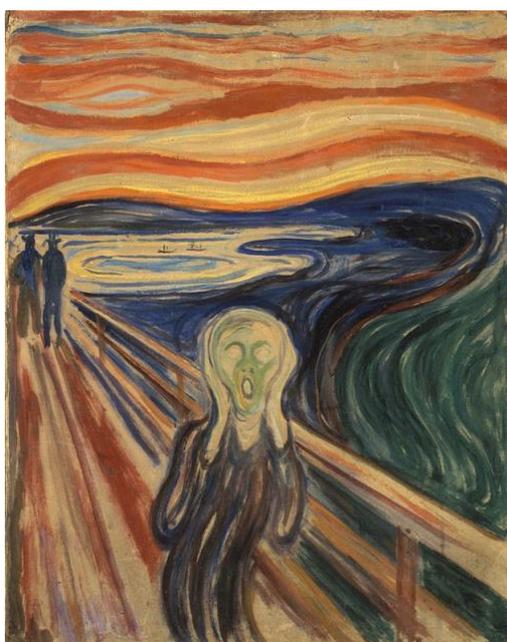




ALÉM DESTES SENTIMENTOS EXISTEM OUTROS, PORQUE NÓS, SERES HUMANOS, SOMOS CARREGADOS DE SENTIMENTOS E EMOÇÕES.

PRECISAMOS APRENDER A PERCEBER AS REAÇÕES DO NOSSO CORPO, E CONHECER OS NOSSOS SENTIMENTOS E EMOÇÕES MUITO BEM, PARA ORGANIZARMOS O NOSSO PENSAMENTO E APRENDER A LIDAR COM ESTAS EMOÇÕES E SENTIMENTOS.

ATIVIDADE 02 – A “ARTE” E A EXPRESSÃO DE SENTIMENTO! MEDO!



<https://www.culturagenial.com/quadro-o-grito-de-edvard-munch/>

VOCES JÁ VIRAM UM QUADRO COMO ESTE?

ESTA É UMA OBRA DE ARTE, ONDE O PINTOR NORUEGUÊS EDVARD MUNCH, RETRATA PRINCIPALMENTE O SENTIMENTO DE “MEDO”. “O GRITO”, COMO É CHAMADA ESTA PINTURA, É A OBRA-PRIMA DO PINTOR, É CLASSIFICADA COMO INICIADORA DO EXPRESSIONISMO (UM IMPORTANTE MOVIMENTO MODERNISTA DA PRIMEIRA PARTE DO SÉCULO XX). AS SUAS TELAS SÃO DENSAS E ABORDAM TEMAS DIFÍCEIS COMO A SOLIDÃO, A MELANCOLIA, A ANSIEDADE E O MEDO.

PROPOSTA: VAMOS FAZER UMA FOTO CONTRARIA DO SENTIMENTO DE MEDO?

PODE SER DE ALEGRIA, FELICIDADE, AMOR, OU FAÇA O SEU PRÓPRIO DESENHO DO SENTIMENTO QUE DESEJAR.

TIRE FOTO COLE NO CADERNO, E ENVIE NO GRUPO PARA VERMOS COMO FICOU.



https://www.google.com/search?rlz=1C1GCEA_enBR909BR909&sxsrf

ATIVIDADE 3 - CASA DOS SENTIMENTOS

ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO, JUNTAMENTE COM OS SEUS PAIS OU FAMILIARES, E LOGO APÓS FALEM SOBRE AS SITUAÇÕES QUE PODEM CAUSAR MEDO OU OUTRO SENTIMENTO, PROCURE EM REVISTAS QUATRO IMAGENS REPRESENTATIVAS DESTES SENTIMENTOS, COLE NO SEU CADERNO E ESCREVA O QUE ESTAS IMAGENS TE CAUSAM.



<https://www.youtube.com/watch?v=l0VoZO66o2Q>



1

T R S T Z



2 D R

3



M E O

4



A E R A

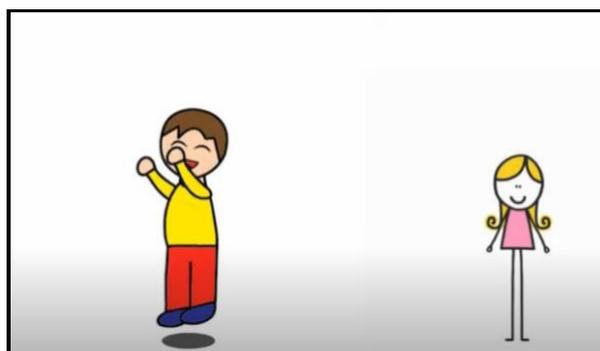
<https://www.google.com/search?q=IM%C3%81GENS+DE+CRIAN%C3%87AS+SENTIDO+DOR+&tbm>

COLE FIGURAS OU DESENHE NO SEU CADERNO E COMPLETE COM AS LETRAS QUE ESTÃO SUMIDAS.

ATIVIDADE 4 – BRINCADEIRA DA ESTÁTUA DIFERENTE

O NOSSO CORPO É A CASA DAS NOSSAS “EMOÇÕES”, PRECISAMOS CUIDAR PARA QUE ELE ESTEJA SEMPRE SAUDÁVEL, E QUE NADA NEM NINGUÉM POSSA FERÍ-LO OU MALTRATÁ-LO. CONHEÇA UMA BRINCADEIRA BEM LEGAL QUE VOCE PODE BRINCAR A VONTADE COM A SUA FAMÍLIA E PESSOAS DE SUA CONFIANÇA.

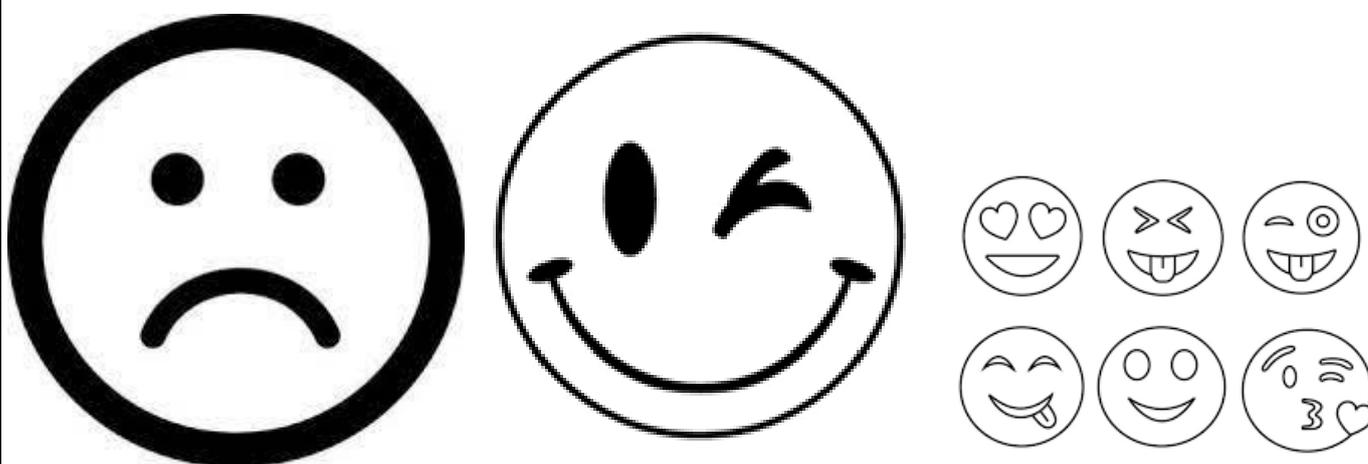
BRINCADEIRA DA ESTÁTUA DIFERENTE.



VÍDEO AULA ENVIADA NO WHATSAPP PELAS PROFESSORAS DOS JARDINS II

FOTOGRAFE A SUA BRINCADEIRA E COMPARTILHE NO GRUPO O DESENVOLVIMENTO DA BRINCADEIRA.

FAÇA UM DESENHO NO SEU CADERNO APENAS DO SEU ROSTINHO, DE COMO VOCÊ SE SENTIU AO REALIZAR A BRINCADEIRA PROPOSTA.



ATIVIDADE 5 – CONHECENDO NÚMEROS DE EMERGÊNCIA

VOCÊ CONHECE ESTES NÚMEROS ABAIXO?

VOCÊ SABE PARA QUE SERVE, CADA UM DELES?

FAÇA UMA PESQUISA COM OS SEUS FAMILIARES, E DESCUBRA PARA QUE SERVE CADA UM DESTES NÚMEROS ABAIXO.

PROCURE EM REVISTAS IMAGENS REPRESENTATIVAS DO SIGNIFICADO DESTES NÚMEROS COLE NO SEU CADERNO E ESCREVA O NOME.

CASO ACONTEÇA ALGO COM VOCÊ OU COM ALGUÉM QUE VOCÊ CONHEÇA, QUE TE FAÇA TER ALGUM SENTIMENTO RUIM: PRIMEIRO PROCURE ALGUÉM DE SUA CONFIANÇA, UM ADULTO QUE VOCÊ POSSA CONTAR, OU VOCÊ PODE UTILIZAR UM DESTES NÚMEROS QUE VOCÊ PESQUISOU, LIGAR E PEDIR AJUDA.

190

193

192

100

181

<https://www.google.com/search?q=telefones+de+emergencia&rlz>

SEMANA DE 17 A 21/05

**SENTIMENTOS/ ANIVERSÁRIO DE HORTOLÂNDIA / COMBATE
AO ABUSO E À EXPLORAÇÃO SEXUAL CONTRA CRIANÇAS E
ADOLESCENTES.**



<https://www.childfundbrasil.org.br/blog/prevencao-ao-abuso-sexual-infantil-como-proteger-os-seus-filhos/>

PREZADA FAMÍLIA,
SEGUE ABAIXO, ALGUMAS SUGESTÕES DE ATIVIDADES PARA SEREM
TRABALHADAS DURANTE ESSA SEMANA! CONTAMOS COM O APOIO DE
VOCÊS!

ATIVIDADE 1 – O QUE SÃO OS SENTIMENTOS?

PAPAI/MAMÃES, INICIEM ESSA ATIVIDADE FAZENDO AS SEGUINTE
PERGUNTAS PARA SEUS FILHOS:

- 1- VOCÊ SABE O QUE SÃO OS SENTIMENTOS/EMOÇÕES?
- 2- ONDE OS SENTIMOS?
- 3- DE ONDE VÊM AS EMOÇÕES?

EXPLIQUE A ELES QUE CADA EMOÇÃO E SENTIMENTO TÊM UMA CAUSA OU UMA RAZÃO E QUE ELES SE MANIFESTAM EM NOSSO CORPO, DE DIFERENTES FORMAS. DEPOIS DESSA REFLEXÃO, ASSISTAM JUNTOS O VÍDEO ABAIXO: (KIKA – DE ONDE VEM O CHORO?)



<https://www.youtube.com/watch?v=07SbNI5jzno>

APÓS EXIBIÇÃO DO VÍDEO, PERGUNTE AO SEU FILHO O QUE ELE ENTENDEU E ESTIMULE A REFLEXÃO COM AS SEGUINTEs QUESTÕES:

- 1- O QUE KIKA APRENDEU SOBRE O CHORO?
- 2- DE ONDE ELE VEM?
- 3- COMO NOSSO CORPO REAGE PARA CHORARMOS?
- 4- O QUE KIKA APRENDEU QUE NOS FAZ CHORAR?
- 5- E VOCÊ? O QUE TE FAZ CHORAR?

APÓS ESSA CONVERSA, ENTREGUE UMA FOLHA DE SULFITE PARA A CRIANÇA E PEÇA QUE ELA DESENHE SOBRE ALGUMA SITUAÇÃO EM QUE A FAZ CHORAR, RELATANDO BREVEMENTE A RAZÃO DESSE CHORO, ABAIXO DO DESENHO. NESTE MOMENTO OS PAIS OU RESPONSÁVEIS PODEM ESCREVER PRA ELE. (GUARDE O DESENHO PARA LEVAR PARA A PROFESSORA NA VOLTA AS AULAS).

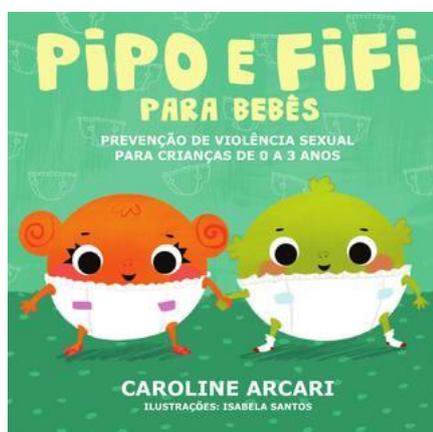
ATIVIDADE 2 – 18 DE MAIO: DIA NACIONAL DE COMBATE AO ABUSO E À EXPLORAÇÃO SEXUAL CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES- PIPO E FIFI.



“ENTRE OS TEMAS MAIS DIFÍCEIS, DE SE TRATAR NA INFÂNCIA, ESTÁ A VIOLÊNCIA SEXUAL. A ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE ESTIMA QUE UMA EM CADA CINCO CRIANÇAS SOFRE COM ABUSOS ATÉ OS 12 ANOS. NO TOTAL, 87% DOS CASOS ACONTECEM DENTRO DA FAMÍLIA OU COM PESSOAS QUE CONVIVEM COM A CRIANÇA. MUITAS PESSOAS ACREDITAM QUE VIOLÊNCIA SEXUAL SE REFERE A VIOLÊNCIA SEXUAL PROPRIAMENTE DITA, MAS A DEFINIÇÃO É MUITO MAIS AMPLA.”

O OBJETIVO PRINCIPAL DESSA ATIVIDADE É CONSCIENTIZAR E PREVENIR A EXPLORAÇÃO SEXUAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES.

VAMOS INICIAR ESSA ATIVIDADE ASSITINDO AO VÍDEO “PIPO E FIFI PARA BEBÊS”:



<https://www.youtube.com/watch?v=4H1D67u4Bj4>

PAPAI E MAMÃE TAMBÉM PODEM APRESENTAR O LIVRO EM FORMATO PDF
PARA QUE A CRIANÇA LEIA ATRAVÉS DO LINK:

https://7bade3ca-175c-4091-a883-617da1919eff.filesusr.com/ugd/5117a5_bb37acfb40f14e36a2f9a84c29014933.pdf

APÓS ASSISTIREM AO VÍDEO OU LEREM O LIVRO FAÇA ALGUNS
QUESTIONAMENTOS À CRIANÇA:

- 1- O QUE VOCÊ ACHOU DA HISTÓRIA?
- 2- QUAIS SÃO AS PESSOAS QUE VOCÊ MAIS CONFIA?
- 3- QUAIS SÃO AS PARTES ESPECIAIS DO SEU CORPO?

REFLITA COM O SEU FILHO SOBRE A NECESSIDADE DE
PRESERVAR O CORPO E OS CUIDADOS QUE PRECISAMOS TER PARA QUE
NÃO FAÇAM MALDADE CONOSCO.

APÓS ESSA CONVERSA ENTREGUE À CRIANÇA LÁPIS E PAPEL
(PODE COMPLEMENTAR COM LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA E CANETINHA) E
PEÇA PARA QUE ELA DESENHE O PIPO E A FIFI, PEÇA TAMBÉM QUE RETRATE
UM POUCO SOBRE O QUE ENTENDEU DA HISTÓRIA.

SE ELA QUIZER TAMBÉM PODE ESCREVER UM POUCO SOBRE O
QUE ENTENDEU DA HISTÓRIA.



ATIVIDADE 3 –

ANIVERSÁRIO DE HORTOLÂNDIA!



HORTOLÂNDIA FOI FUNDADA EM 1991, DESMEMBRANDO-SE DE SUMARÉ, SENDO QUE A LOCALIZAÇÃO PRIVILEGIADA E A PROXIMIDADE COM GRANDES POLOS INDUSTRIAIS DO PAÍS FIZERAM COM QUE O MUNICÍPIO PASSASSE POR UM RÁPIDO DESENVOLVIMENTO DEMOGRÁFICO E INDUSTRIAL, QUE JÁ VINHA OCORRENDO DESDE ANTES DA EMANCIPAÇÃO, E FOSSE CONSIDERADA COMO POLO TECNOLÓGICO, HAVENDO ATUALMENTE REPRESENTAÇÃO DE VÁRIAS EMPRESAS DE PARÂMETRO TECNOLÓGICO ALTAMENTE AVANÇADO. ESSAS ATIVIDADES FAZEM COM QUE O MUNICÍPIO TENHA O 89º MAIOR PIB BRASILEIRO, CONTANDO TAMBÉM COM DIVERSOS CAMPI DE UNIVERSIDADES DE RENOME, TAIS COMO O INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA (IFSP), INSTITUTO ADVENTISTA DE SÃO PAULO (IASP) E O CENTRO UNIVERSITÁRIO ADVENTISTA DE SÃO PAULO (UNASP).

Referência: <https://pt.wikipedia.org/wiki/Hortol%C3%A2ndia> (acesso em 28/04/21 às 11:51)

AGORA QUE JÁ CONTAMOS UM POUCO DA HISTÓRIA DA CIDADE DE HORTOLÂNDIA PARA AS CRIANÇAS VAMOS A ATIVIDADE DO DIA.

EXPLORANDO O NOME DA NOSSA CIDADE!

QUEM NÃO PUDER IMPRIMIR A ATIVIDADE ABAIXO, PODE USAR UMA FOLHA E ESCREVER O QUE SE PEDE.

NOME: _____ DATA: _____

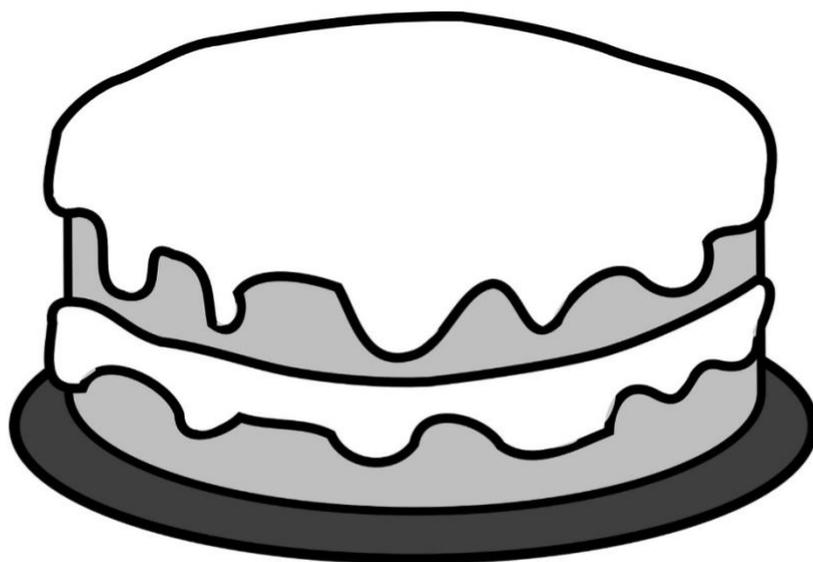
ESCOLA: _____ PROF.(A): _____

O ANIVERSÁRIO DA MINHA CIDADE!

ESCREVA NO ESPAÇO ABAIXO O NOME DA SUA CIDADE:

CIDADES TAMBÉM FAZEM ANIVERSÁRIO!

QUANTOS ANOS A SUA CIDADE ESTÁ COMEMORANDO?



WWW.OESPACOEDUCAR.COM.BR

ATIVIDADE 4 – PIPO E FIFI

COMO JÁ VIMOS 18 DE MAIO FOI O DIA NACIONAL DE COMBATE AO ABUSO E À EXPLORAÇÃO SEXUAL CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES



JUNTO COM O SEU FILHO, RELEMBRE A HISTÓRIA DO PIPO E FIFI. RETOME ALGUNS PONTOS IMPORTANTES DA HISTÓRIA. EM SEGUIDA REALIZE A ATIVIDADE ABAIXO:

PARA ESSA ATIVIDADE VOCÊ VAI PRECISAR DE 4 FOLHAS DE SULFITE E LÁPIS (PODE COMPLEMENTAR COM LÁPIS DE COR, CANETINHA E GIZ DE CERA).

EM CADA FOLHA VOCÊ ESCREVERÁ OS ENUNCIADOS QUE ESTÃO DESCRITOS ABAIXO E ENTREGARÁ AO SEU FILHO PARA QUE FAÇA O QUE ESTÁ SENDO PEDIDO:

- 1-DESENHE AQUI UMA PESSOA ESPECIAL, NA QUAL VOCÊ CONFIA:
- 2-DESENHE AQUI UM LUGAR ONDE VOCÊ SE SENTE SEGURO (A):
- 3-DESENHE AQUI AS PESSOAS QUE VOCÊ MAIS AMA NO MUNDO:
- 4-DESENHE AQUI UM CARINHO QUE VOCÊ GOSTA DE RECEBER:



RECADO AOS PAIS E RESPONSÁVEIS:

O ABUSO E A EXPLORAÇÃO SEXUAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES É UM TEMA MUITO PRESENTE EM NOSSA SOCIEDADE, JÁ QUE O ÍNDICE DE NOTIFICAÇÕES É GRITANTE EM TODO O TERRITÓRIO BRASILEIRO.

PORTANTO FAZ-SE NECESSÁRIO QUE O TRABALHO COM SUAS CRIANÇAS SEJA PERMANENTE PARA EVITARMOS QUE ESSE ÍNDICE CONTINUE CRESCENDO.

VOCÊ PODE VISITAR ALGUMAS PÁGINAS PARA CONHECER MELHOR A CAMPANHA “FAÇA BONITO” E AMPLIAR O CONHECIMENTO SOBRE ESSE ASSUNTO QUE É TÃO PERTINENTE AOS PAIS E EDUCADORES:



<https://www.facabonito.org/acampanha>



<http://www.podeserabuso.org.br/>



<https://maiolaranja.org.br/>

REFERÊNCIA: <https://www.facabonito.org/acampanha>

(DIA/HORA DA VISITA NA PÁGINA: 26/04/2021 ÀS 14h51min)

<https://www.pipoefifi.com.br/publicacoes-gratuitas>

(DIA/HORA DA VISITA NA PÁGINA: 26/04/2021 ÀS 14h54min)

<http://www.podeserabuso.org.br/>

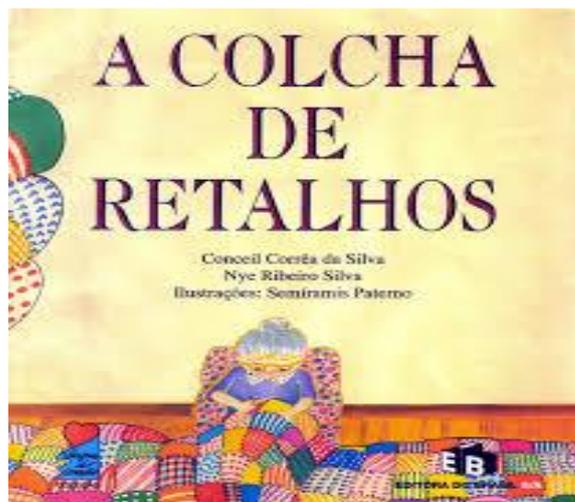
(DIA/HORA DA VISITA NA PÁGINA: 26/04/2021 ÀS 14h47min)

ATIVIDADE 5 – SENTIMENTO: SAUDADE!

O OBJETIVO DESTA ATIVIDADE É RELACIONAR A HISTÓRIA DE UMA PESSOA COM UMA COLCHA DE RETALHOS, ONDE ELA É FORMADA DE ACONTECIMENTOS, MOMENTOS DE ALEGRIA E TRISTEZA, SONHOS...DA VIDA DE CADA UM E A IMPORTÂNCIA DA RELAÇÃO AFETIVA ENTRE AS PESSOAS DA FAMÍLIA E DA ESCOLA, POIS É ASSIM QUE A CRIANÇA APRENDE AMAR E SER AMADA.

VAMOS INICIAR ESSA ATIVIDADE ASSISTINDO A UM VÍDEO QUE CONTA A HISTÓRIA “A COLCHA DE RETALHOS” (CONCEIL CORREA DA SILVA/ NYE RIBEIRO SILVA), QUE RETRATA A HISTÓRIA DA AVÓ QUE COSTURA UMA

COLCHA DE RETALHOS ATRAVÉS DE DIFERENTES PEDAÇOS DE TECIDO, CADA UM COM UM SIGNIFICADO E SENTIMENTO.



<https://www.youtube.com/watch?v=xDYOesjcVyA>



<https://www.youtube.com/watch?v=TgjbpDsOqhQ>

ALGUNS QUESTIONAMENTOS PARA FAZER APÓS ASSISTIREM AOS VÍDEOS:

- 1- O QUE VOCÊ ACHOU DA HISTÓRIA?
- 2- QUAL O ASSUNTO PRINCIPAL DESSA HISTÓRIA?
- 3- QUAL A PARTE MAIS IMPORTANTE PRA VOCÊ?

4- NESSE MOMENTO PELO QUAL ESTAMOS PASSANDO, VOCÊ ESTÁ SENTINDO SAUDADES DE QUEM? DA ESCOLA? DOS AMIGOS? DE ALGUMA PESSOA ESPECIAL DA FAMÍLIA?

APÓS ESSA CONVERSA, VOCÊ PAPAÍ /MAMÃE CONTE UM POUQUINHO DA SUA HISTÓRIA PARA SEU FILHO! COMO FOI SUA INFÂNCIA: DO QUE VOCÊS SENTEM SAUDADES; COMO ERAM SUAS BRINCADEIRAS... ESTABELEÇAM ESSA RELAÇÃO SOBRE SENTIMENTOS/EMOÇÕES E SAUDADES!

OUTRA DICA IMPORTANTE: **REMEXA NO BAÚ ANTIGO!** VEJAM SE ENCONTRAM UMA PEÇA DE ROUPA OU OBJETO QUE ESTÁ GUARDADO HÁ UM TEMPO E QUE REPRESENTA ALGO IMPORTANTE, BEM COMO FOTOS ANTIGAS!



DEPOIS CADA CRIANÇA DEVE REGISTRAR A HISTÓRIA DO SEU “RETALHO” (OBJETO, ROUPA OU FOTO) QUE MAIS LHE CHAMOU ATENÇÃO DESENHANDO EM UMA FOLHA. ASSIM QUE RETORNARMOS AS AULAS, MONTAREMOS OUTRO TIPO DE COLCHA, **“UMA COLCHA DE DESENHOS, REPLETAS DE SENTIMENTOS E EMOÇÕES”!**

FAREMOS UMA RODA DA CONVERSA ONDE CADA UM CONTARÁ QUAL O SIGNIFICADO DESSE “RETALHO” EM SUA VIDA E NA VIDA DE SUA FAMÍLIA!

REFERÊNCIA: <http://evavandy.blogspot.com/2013/11/projetocolcha-de-retalhos.html>

(VISTO EM 30/04/2021)

ENQUANTO ISSO... NOSSO MAIOR SENTIMENTO É:



<https://amenteemaravilhosa.com.br/wp-content/uploads/2016/04/menina-cora%C3%A7%C3%A3o.jpeg> (VISTO EM 30/04/2021)