



EMEI. “PROF^a. ROSIMAR BERTÃO GOMES”

MINIGRUPO / MATERNAL

(SALA MULTISERIADA)

PROFESSORA REBECA – EDUCADORAS: EDA E IRACI

SEMANA DE 24 A 28 DE MAIO

OLÁ FAMÍLIA, TUDO BEM? NESTA SEMANA VAMOS CONTINUAR EXPLORANDO A TEMÁTICA SENTIMENTOS. VAMOS LÁ?

ATIVIDADE 1 – A ILHA DOS SENTIMENTOS

- ✚ NESTA ATIVIDADE VAMOS TRABALHAR DIFERENTES SENTIMENTOS, EM ESPECIAL O AMOR, POR MEIO DE UMA LINDA HISTÓRIA, ESCRITA POR RENILSON CÂMARA E CONTADA PELO CANAL “VARAL DE HISTÓRIAS”.

PASSO A PASSO:

1. ASSISTAM O VÍDEO “A ILHA DOS SENTIMENTOS” (VARAL DE HISTÓRIAS) DISPONÍVEL NO LINK A SEGUIR: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=-5L51NUCGAC&T=47S](https://www.youtube.com/watch?v=-5L51NUCGAC&t=47s) (ACESSO EM 16 MAIO).



2. CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE SEUS SENTIMENTOS, EM ESPECIAL SOBRE O AMOR.
3. AGORA, É HORA DE FAZEREM SEUS PRÓPRIOS BARQUINHOS! PARA ISSO VOCÊS VÃO PRECISAR DE UMA FOLHA DE PAPEL. PODE SER UMA FOLHA SULFITE, REVISTA OU JORNAL. SIGAM ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES DO VÍDEO ABAIXO.



<https://www.youtube.com/watch?v=BQtwN5KzO2w>

(ACESSO EM 16 DE MAIO)

4. AGORA É SÓ BRINCAR!

ATIVIDADE 2 – CORRESPONDÊNCIA DE CORES

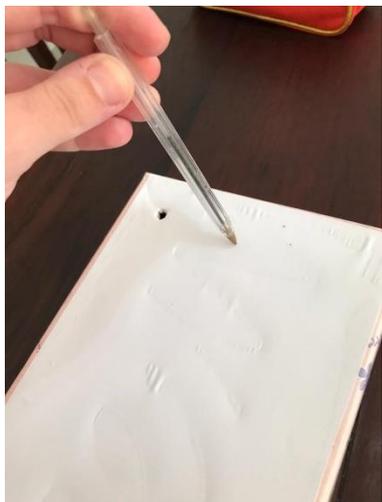
✚ NESTA ATIVIDADE TRABALHAREMOS A CORRESPONDÊNCIA DE CORES E A COORDENAÇÃO MOTORA FINA DE FORMA LÚDICA E COM MATERIAIS RECICLÁVEIS!

PASSO A PASSO:

1. COLE UMA FOLHA SULFITE NO FUNDO DE UMA CAIXA DE SAPATO.



2. PEGUE ALGO PONTUDO, COMO UMA CHAVE DE FENDA OU UMA CANETA E FAÇA UM FURO PARA CADA COR DE LÁPIS QUE VOCÊ POSSUI.



3. COM OS LÁPIS DE COR DISPONÍVEIS EM CASA FAÇA PEQUENAS MANCHINHAS, CADA UMA DE UMA COR.



4. AGORA, PEÇA PARA A CRIANÇA ENCAIXAR CADA COR EM SEU RESPECTIVO FURO.



→ OBSERVAÇÃO: CASO A CRIANÇA APRESENTE DIFICULDADE COM VÁRIAS CORES, PODE-SE TRABALHAR INICIALMENTE COM TRÊS OU QUATRO CORES E DEPOIS IR AUMENTANDO PROGRESSIVAMENTE A QUANTIDADE.

ATIVIDADE 3 – “ONDE ESTÁ ESCONDIDO?”

✚ NESTA ATIVIDADE VAMOS TRABALHAR A ORIENTAÇÃO ESPACIAL E DIREÇÃO POR MEIO DE ORIENTAÇÕES. É UMA BRINCADEIRA MUITO SIMPLES DE SE REALIZAR E QUE NÃO REQUER NENHUM TIPO DE RECURSO ESPECIAL. VAMOS BRINCAR?

PASSO A PASSO:

1. ESCOLHA UM OBJETO QUALQUER DE TAMANHO MÉDIO. PODE SER UM BRINQUEDO, UM SAPATO, UM UTENSÍLIO DE COZINHA ETC.
2. PEÇA PARA A CRIANÇA SE RETIRAR DO CÔMODO E ESCONDA O OBJETO.
3. PEÇA PARA A CRIANÇA RETORNAR E ENTÃO DIGA-LHE PARA COMEÇAR A PROCURAR. DURANTE A BUSCA DÊ-LHE DICAS COMO: “MAIS À FRENTE”,

SEMANA DE 31 DE MAIO A 4 DE JUNHO

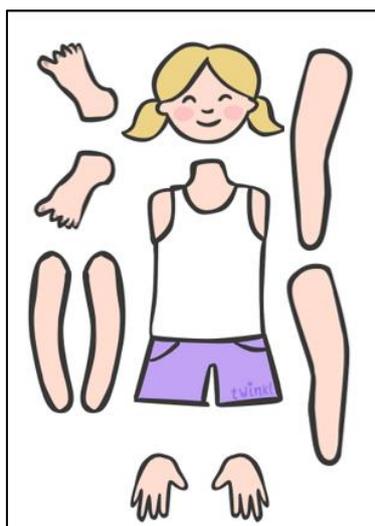
OLÁ FAMÍLIAS, TUDO BEM? ESTA É A SEMANA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE. UMA SEMANA NA QUAL DEVEMOS LEMBRAR DA IMPORTÂNCIA DA PRESERVAÇÃO AMBIENTAL E DO CULTIVO DE PEQUENAS ATITUDES. VAMOS NESSA?

ATIVIDADE 1 – QUEBRA-CABEÇA DO CORPO HUMANO

✚ ESTA ATIVIDADE TEM POR OBJETIVO TRABALHAR O ESQUEMA CORPORAL DOS PEQUENOS, COMO O RECONHECIMENTO E A NOMEAÇÃO DAS PARTES DO CORPO.

PASSO A PASSO:

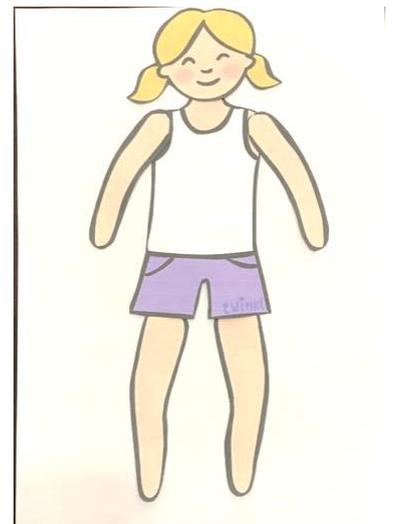
1. IMPRIMA A FOLHA DA ATIVIDADE.



2. RECORTE AS PARTES DO CORPO DA MENINA.



3. SOBRE UMA FOLHA (PODE SER SULFITE, FOLHA DE CADERNO, JORNAL) PEÇA PARA A CRIANÇA MONTAR O QUEBRA CABEÇA DO CORPO HUMANO.



4. DURANTE O PROCESSO DE MONTAGEM, É INTERESSANTE FAZER PERGUNTAS COMO: “QUE PARTE DO CORPO É ESTA?” OU “JÁ COLOCAMOS A CABEÇA, E AGORA, O QUE FALTA?”. INSTIGUE A CRIANÇA A PENSAR SOBRE O QUE ESTÁ FAZENDO.
5. DEPOIS DE MONTADO, COLEM AS PARTES. É IMPORTANTE COLAR SÓ DEPOIS DE MONTAR O QUEBRA-CABEÇA, POIS ISSO PERMITE À CRIANÇA REENCAIXAR AS PEÇAS DURANTE A MONTAGEM QUANTAS VEZES FOREM NECESSÁRIAS.
6. NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER O REGISTRO!

ATIVIDADE 2 – SEMANA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE

 NESTA ATIVIDADE VAMOS VIVENCIAR A NATUREZA, EXPLORÁ-LA COM NOSSOS CINCO SENTIDOS.

PASSO A PASSO:

1. ASSISTAM O VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA.
2. É HORA DE ENTRAR EM CONTATO COM A NATUREZA! MAS NÃO PRECISA IR ATÉ UMA FLORESTA PARA ISSO. EXISTEM ELEMENTOS NATURAIS ONDE VOCÊ MORA, EM CASA, NO QUINTAL, NA RUA, NO BAIRRO. PEÇA PARA A CRIANÇA IDENTIFICÁ-LOS E EXPERIMENTÁ-LOS COM O TATO, A VISÃO, O OLFATO, A AUDIÇÃO. POR EXEMPLO: OBSERVAR UMA FLOR, SENTIR A TEXTURA DE SUAS PÉTALAS, O SEU PERFUME; PISAR DESCALÇO NA GRAMA; SENTIR O VENTO SOPRANDO EM SEU ROSTO.



ATIVIDADE 3 – COMPARANDO OBJETOS

✚ NOSSO OBJETIVO NESTA ATIVIDADE É TRABALHAR GRANDEZAS MATEMÁTICAS POR MEIO DA EXPLORAÇÃO DE MATERIAIS CONCRETOS. PESO, TAMANHO, ESPESSURA, TEXTURA, ENTRE OUTRAS PROPRIEDADES PODEM SER OBSERVADAS E EXPERIMENTADAS PELOS SENTIDOS.

PASSO A PASSO:

1. PEGUE DUAS GARRAFAS PETS, UMA GRANDE E UMA PEQUENA.
2. ENCHA A GARRAFA PET PEQUENA COM ÁGUA.



3. DÊ AS DUAS PARA A CRIANÇA E PEÇA-LHE PARA OBSERVAR. DEIXA-A PEGAR, CHACOALHAR, LEVANTAR, SENTIR SUA TEXTURA.

4. AGORA, FAÇA AS SEGUINTE PERGUNTAS PARA A CRIANÇA:

- QUAL É MAIOR?
- QUAL É MENOR?
- QUAL ESTÁ CHEIA?
- QUAL ESTÁ VAZIA?
- QUAL É MAIS PESADA?
- QUAL É A MAIS LEVE?

5. NÃO DEIXE DE FILMAR OU DE ANOTAR AS RESPOSTAS. TODO REGISTRO DAS ATIVIDADES, EM ESPECIAL DAS RESPOSTAS DADAS AOS QUESTIONAMENTOS FEITOS É FUNDAMENTAL.

➔ DICA: PARA FACILITAR A ANÁLISE DA CRIANÇA COLOQUE ALGO COLORIDO DO INTERIOR DA GARRAFA COM ÁGUA. PODE SER UM POUCO DE TINTA, CORANTE ALIMENTÍCIO, SUÇO. EU UTILIZEI UM POUQUINHO DE CAFÉ.

ATIVIDADE 4 – PULA-PULA

✚ NESTA ATIVIDADE IREMOS TRABALHAR A COORDENAÇÃO MOTORA GLOBAL, UTILIZANDO O MOVIMENTO DO PULO. TAMBÉM TRABALHAREMOS A ORIENTAÇÃO ESPACIAL.

PASSO A PASSO:

1. ASSISTAM O VÍDEO “PULA-PULA PIPOQUINHA” (BOB ZOOM), DISPONÍVEL NO LINK A SEGUIR: <https://www.youtube.com/watch?v=MgG13r2fVow> (ACESSO EM 16 DE MAIO).



2. AGORA, COM GIZ DE LOUSA OU UM PEDAÇO DE CARVÃO FAÇA CÍRCULOS NO CHÃO COMO MOSTRA A FIGURA ABAIXO.

