



EMEI. “PROF^a. ROSIMAR BERTÃO GOMES”



JARDIM II
**(PROFESSORAS: ANDREZA/ ELIARA/ MARIANA/
MARIZA/ MARLENE/ NELY)**

SEMANA DE 24 A 28 DE MAIO

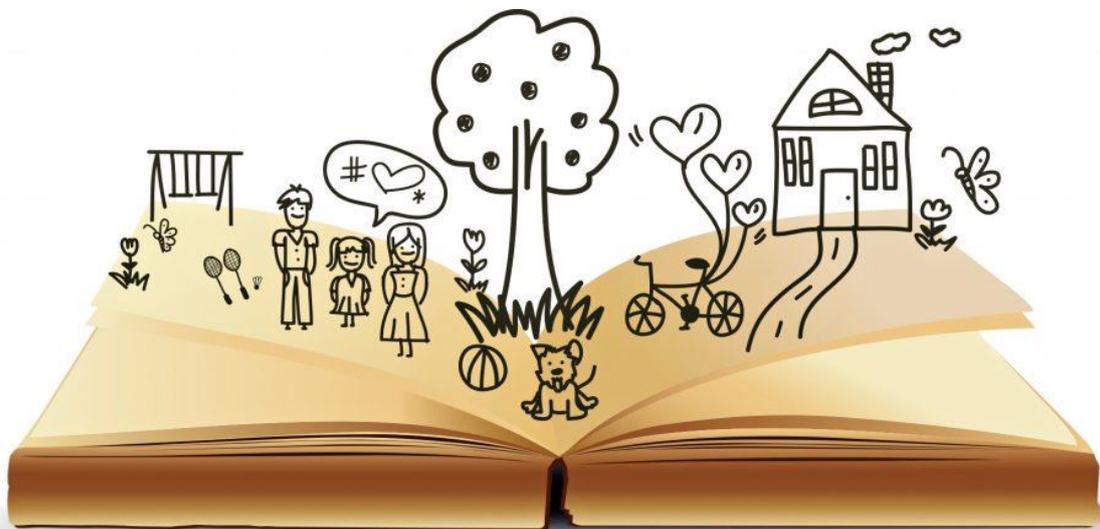
TEMA: LETRAS- VAMOS APRENDER?

PREZADAS FAMÍLIAS,

NESSA SEMANA VAMOS REALIZAR ATIVIDADES QUE CONTRIBUAM PARA A ALFABETIZAÇÃO DE NOSSAS CRIANÇAS DE UMA MANEIRA BEM LÚDICA.

A ALFABETIZAÇÃO NÃO SE BASEIA UNICAMENTE NO ATO DE APRENDER A LER E A ESCREVER, MAS TAMBÉM NO DESENVOLVIMENTO DA CAPACIDADE DE COMPREENSÃO, INTERPRETAÇÃO E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO.

CONTAMOS COM O APOIO DE VOCÊS!



EXEMPLO: TIREI O NÚMERO 3; ANDO 3 CASINHAS E VOU PARAR NA LETRA C; TENHO QUE FALAR UMA PALAVRA QUE COMEÇA COM C: CENOURA.

SEGUE O PRÓXIMO JOGADOR. GANHA QUEM CHEGAR PRIMEIRO NA LETRA Z.

SEGUEM ALGUNS VÍDEOS PARA AJUDAR A MEMORIZAR AS LETRAS DO ALFABETO. ISSO PODE SER FEITO ANTES DE INICIAR O JOGO!



https://www.youtube.com/watch?v=_qhlQwV-Vow



<https://www.youtube.com/watch?v=l7qR7F1iHPg>

REFERÊNCIA:

<https://revistaeducacao.com.br/2017/07/07/definicao-de-alfabetizacao-na-cultura-brasileira-e-incompativel-com-referenciais-teoricos-de-hoje/> (DATA E HORA DE ACESSO: 11/05 ÀS 15:51hs)

<https://www.calendarr.com/brasil/dia-nacional-da-alfabetizacao/> (DATA E HORA DE ACESSO: 11/05 ÀS 15:55hs)

<https://www.youtube.com/watch?v=qhIQwV-Vow> (DATA E HORA DE ACESSO: 11/05 ÀS 15:57hs)

<https://www.youtube.com/watch?v=l7qR7F1iHPg> (DATA E HORA DE ACESSO: 11/05 ÀS 16:01hs)

ATIVIDADE 2 – A HISTÓRIA DAS VOGAIS

AS VOGAIS SÃO AQUELAS 5 LETRINHAS MÁGICAS DO ALFABETO (A, E, I, O, U) QUE FAZEM TODAS AS PALAVRAS TEREM SOM!

HÁ VOGAIS EM TODAS AS PALAVRAS, SEJAM NOMES DE PESSOAS, LUGARES E TUDO QUE TEMOS E USAMOS!!

ASSISTA A HISTÓRIA “A CASINHA DAS VOGAIS” CONTADA PELA PROFESSORA MARIANA E QUE SERÁ DISPONIBILIZADA NO GRUPO DA SUA SALA.

DEPOIS DO VÍDEO DA PROFESSORA, CANTE A MÚSICA ABAIXO E DIVIRTA-SE:



<https://www.youtube.com/watch?v=n6DYZ6a9mvw>

HORA DA ATIVIDADE:

CAÇA VOGAIS

EM UM ESPAÇO DA CASA, ESCREVAM NO CHÃO COM GIZ OU EM FOLHAS DE SULFITE AS VOGAIS, COMO NO EXEMPLO ABAIXO.

EM SEGUIDA, ESTIPULEM UM TEMPO E PEÇAM PARA A CRIANÇA IREM À PROCURA DE OBJETOS DE CASA, QUE INICIAM COM ESSAS LETRAS.

O OBJETIVO É ENCONTRAR O MÁXIMO DE COISAS POSSÍVEIS.

DIVIRTA-SE!



https://br.pinterest.com/pin/309270699411288865/?nic_v2=1a3Dcdws0

(DATA E HORA DE ACESSO: 12/05 ÀS 12:47)

REFERÊNCIA:

<https://www.youtube.com/watch?v=n6DYZ6a9mvw> (DATA E HORA DE ACESSO: 12/05 ÀS 12:51)

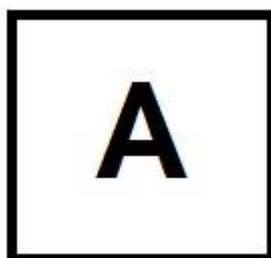
https://br.pinterest.com/pin/309270699411288865/?nic_v2=1a3Dcdws0 (DATA E HORA DE ACESSO: 12/05 ÀS 12:47)

ATIVIDADE 3 – CAÇA AO TESOIRO DO ALFABETO



VAMOS INICIAR ESSA ATIVIDADE CONVIDANDO AS CRIANÇAS PARA UM “CAÇA AO TESOIRO”! FANTASIE ESSE MOMENTO COMO A BUSCA DE UM TESOIRO PERDIDO ATRAVÉS DE PISTAS. VOCÊS PODEM EXPLORAR A PROFISSÃO DE DETETIVE E CONVERSAREM SOBRE O QUE ESSE PROFISSIONAL REALIZA.

1- O ADULTO DEVERÁ PREPARAR O BAÚ DO TESOIRO A SER ENCONTRADO. PODERÁ UTILIZAR UMA CAIXA (BAÚ) QUE **DEVERÁ CONTER AS 26 LETRAS DO ALFABETO** (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z) ESCRITAS INDIVIDUALMENTE EM QUADRADINHOS FEITOS DE PAPEL:



2- APRESENTE PISTAS PARA A CRIANÇA ENCONTRAR O BAÚ DO TESOIRO. EXEMPLO: ESTÁ NO QUARTO/ ESTÁ PERTO DA CAMA.

3- APÓS A CRIANÇA ENCONTRAR O BAÚ, FAÇA UM MOMENTO DE SUSPENSE PARA ABRI-LO. QUESTIONE SOBRE O QUE POSSA ESTAR LÁ DENTRO.

4- DEIXE QUE A CRIANÇA PEGUE, BALANCE A CAIXA E OUÇA O BARULHO QUE FAZ. LOGO DEPOIS, DIGA QUE PARA ABRI-LA É PRECISO FALAR ALGUMAS PALAVRAS MÁGICAS.

SUGESTÃO: “ALACAZAM... ALACAZIM... CONCENTRITE... CONCENTRATE... FAÇA APARECER A SURPRESA DO TESOURO”.

5- A CRIANÇA DEVERÁ ABRIR O BAÚ/ CAIXA.

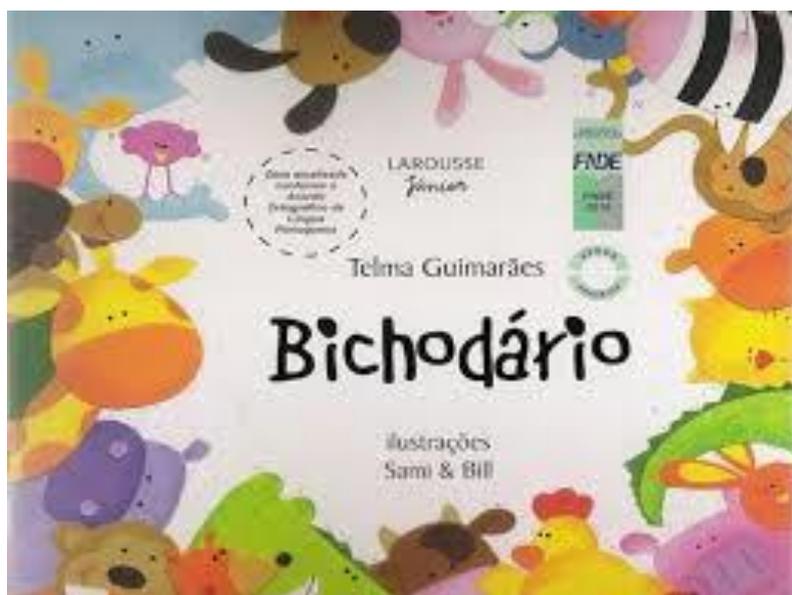
6- QUESTIONE SOBRE O CONTEÚDO:

- O QUE TEMOS AQUI?
- E ESSAS LETRAS, TEM UMA ORDEM?
- COMO PODEMOS ORGANIZÁ-LAS?

7- O ADULTO DEVERÁ AJUDAR A CRIANÇA A COLOCAR AS LETRAS EM ORDEM ALFABÉTICA.

8- GUARDE AS LETRAS PARA UTILIZAR NA PRÓXIMA ATIVIDADE.

9- AGORA ASSISTA AO VÍDEO DA HISTÓRIA “BICHODÁRIO” E O EXPLORE.



<https://www.youtube.com/watch?v=83A4erSU-nM>

REFERÊNCIA:

<https://www.youtube.com/watch?v=83A4erSU-nM> (DATA E HORA DE ACESSO: 12/05 ÀS 14:10)

ATIVIDADE 4- ESCREVENDO EM CAIXA DE AREIA

ESSA ATIVIDADE É UMA QUE AS CRIANÇAS ADORAM E SE DIVERTEM MUITO AO REALIZÁ-LA E O MAIS LEGAL É QUE APRENDEM BRINCANDO.

OS BENEFÍCIOS DA CAIXA DE AREIA SÃO EVIDENTES:

- FACILITA O APRENDIZADO DAS LETRAS.
- É UM APRENDIZADO SENSORIAL, MAIS VOLTADO PARA AS NECESSIDADES E CAPACIDADES DA CRIANÇA ENTRE OS 2-3 E 6 ANOS.
- A CRIANÇA NÃO PRECISA CONTROLAR UM LÁPIS PARA APRENDER A REPRESENTAR/ ESCREVER E RECONHECER/ LER UM SÍMBOLO. UTILIZA SEUS DEDOS, UMA FERRAMENTA MUITO MAIS INATA E NATURAL PARA ELE, QUE JÁ DOMINA MUITO BEM.

COMO FAZER:

1- ENCHA COM AREIA QUALQUER RECIPIENTE QUE SEJA RASO (COMO NA IMAGEM ABAIXO). SE A AREIA FOR MENOS VIÁVEL PARA A FAMÍLIA PODE UTILIZAR QUALQUER FARINHA FINA DE COZINHA.

2- UTILIZE AS LETRAS DO ALFABETO DA ATIVIDADE ANTERIOR PARA QUE A CRIANÇA POSSA UTILIZAR DE MODELO. ELA TERÁ QUE ESCREVER NA AREIA A LETRA QUE O ADULTO MOSTRAR À ELA (OBSERVAÇÃO: INICIE COM A LETRA INICIAL DO NOME DA CRIANÇA).

3- PEÇA PARA A CRIANÇA DESENHAR/ ESCREVER COM O DEDO A LETRA QUE VÊ NO QUADRADINHO.



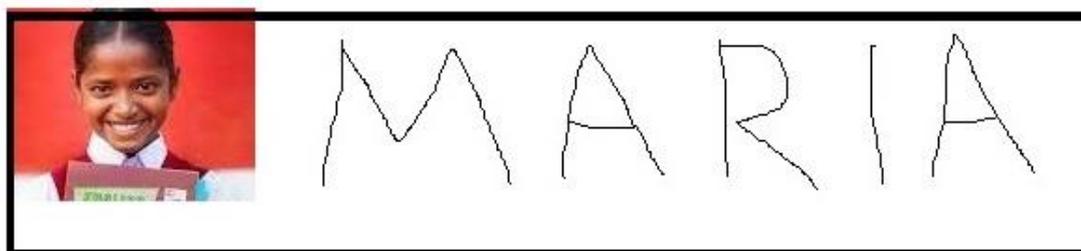
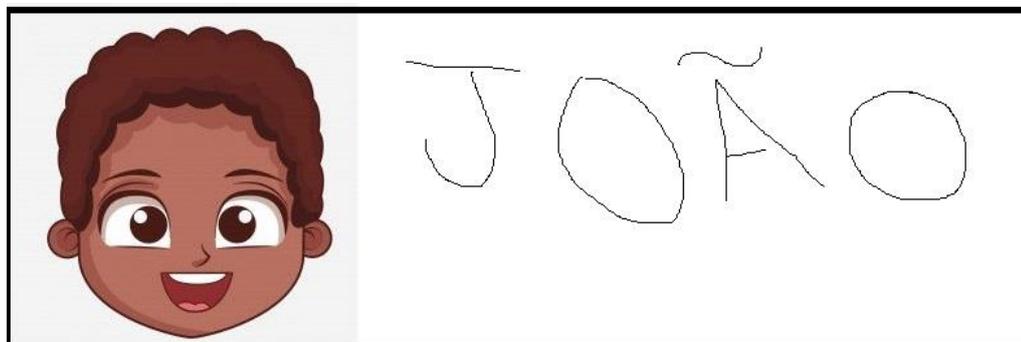
REFERÊNCIA:

<https://www.criandocomapego.com/atividades-com-a-caixa-de-areia-para-a-escrita/> (DATA E HORA DE ACESSO: 12/05 ÀS 14:34)

ATIVIDADE 5- MEU NOME

PARA ESSA ATIVIDADE O ADULTO DEVERÁ DISPONIBILIZAR À CRIANÇA QUALQUER FOTO DELA (PODE SER FOTO IMPRESSA SIMPLES, FOTO 3X4, FOTO REVELADA - SE NÃO TIVER NENHUMA FOTO, O ADULTO PODERÁ DESENHAR O ROSTO DA CRIANÇA DE FORMA BEM SIMPLES).

UTILIZE UM PEDAÇO RETANGULAR DE QUALQUER PAPEL QUE SEJA DURO (PAPEL CARTÃO, PAPELÃO, ETC.) PARA QUE A CRIANÇA COLE SUA FOTO E AO LADO ESCREVA O SEU PRIMEIRO NOME:



SE A CRIANÇA POSSUI DIFICULDADES EM ESCREVER O SEU NOME, TODOS OS DIAS, ANTES DE INICIAR QUALQUER ATIVIDADE, ELA DEVERÁ ESCREVÊ-LO COM O AUXÍLIO DESSE CRACHÁ.

**ENCAMINHE O REGISTRO POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEOS DE TODAS
AS ATIVIDADES PARA A PROFESSORA DA SALA.**

REFERÊNCIA:

<https://br.pinterest.com/pin/669629038333153970/> (ACESSO - DATA E HORA 13/05/2021 ÀS 13:12hs)

SEMANA DE 31 DE MAIO A 04 DE JUNHO

TEMA: NÚMEROS

A MATEMÁTICA TEM UMA IMPORTÂNCIA FUNDAMENTAL PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DAS CAPACIDADES E HABILIDADES DO SER HUMANO.

ELA CONTRIBUI MUITO PARA O DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS, AUXILIANDO NO APERFEIÇOAMENTO DO RACIOCÍNIO LÓGICO, NA CRIATIVIDADE, NA CAPACIDADE PARA PENSAR E RESOLVER SITUAÇÕES-PROBLEMA, SENDO ÚTIL PARA DIVERSAS ATIVIDADES DO COTIDIANO.

ATIVIDADE 1- JOGO DA MEMÓRIA.

COM O OBJETIVO DE ASSOCIAR OS NUMERAIS ÀS QUANTIDADES, VAMOS CONSTRUIR UM JOGO DA MEMÓRIA COMO NO EXEMPLO ABAIXO.

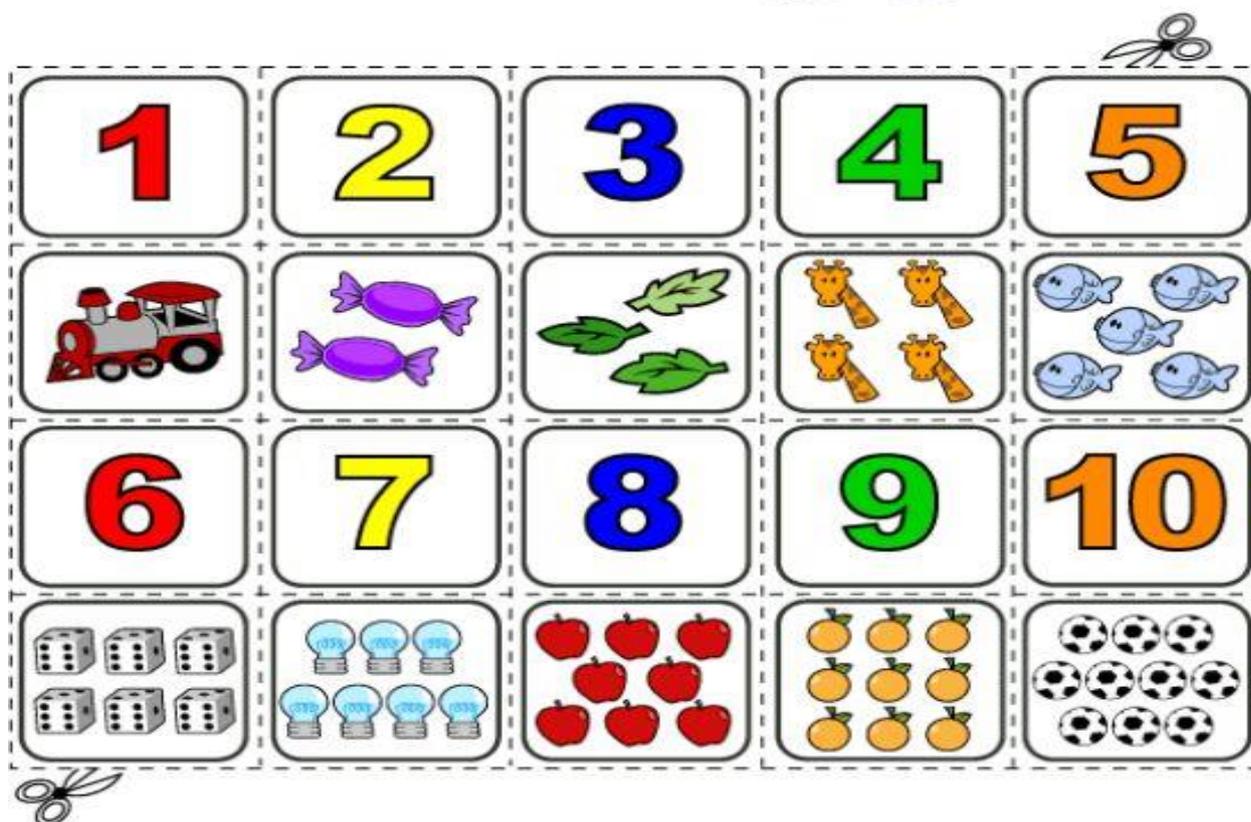
NÃO PRECISA SER EXATAMENTE IGUAL, MAS SEGUINDO OS EXEMPLOS DE QUANTIDADES E NUMERAIS. PARA ISSO VOCÊS PODEM DESENHAR

FIGURAS EM UMA FOLHA DE PAPEL E COLAR EM UM PAPELÃO PARA FICAR MAIS “DURINHO”. EM OUTRA FOLHA ESCREVER OS NUMERAIS DE 1 A 10 E TAMBÉM COLAR EM UMA FOLHA FIRME.

DEPOIS PARA BRINCAR É SÓ VIRAR TODAS AS PEÇAS PARA BAIXO, PEGAR UMA E TENTAR ACHAR O NÚMERO OU AS FIGURAS NA QUANTIDADE CORRESPONDENTE PARA FORMAR O PAR.

Jogo da memória

Números 123



-Instruções:

Para brincar com o jogo da memória a qualquer hora basta imprimir essa página e colá-la em um papel grosso ou cartolina. Após secar recorte nas áreas indicadas e pronto! Boa diversão!

ENCAMINHE FOTOS DA HORA DA BRINCADEIRA PARA A PROFESSORA DA SALA.

REFERÊNCIA: <https://br.pinterest.com/pin/426856870917409507/>
(ACESSO - DATA E HORA 12/05/2021 ÀS 19:11hs).

ATIVIDADE 2- JOGO DAS QUANTIDADES.

NESTA ATIVIDADE A FAMÍLIA ESCREVERÁ OS NÚMEROS SEPARADAMENTE, CADA UM EM UM PEDACINHO DE PAPEL. ENTÃO PEDIRÁ PARA A CRIANÇA COLOCAR NA FIGURA A QUANTIDADE QUE ESTÁ ESCRITA. PODE SER COM PRENDEDORES, COMO NO EXEMPLO ABAIXO, COM TAMPINHAS, PALITOS, ETC.



ENVIE FOTOS DA ATIVIDADE PARA A PROFESSORA DA SALA.

REFERÊNCIA: <https://monografias.brasilecola.uol.com.br/educacao/a-importancia-ludico-na-educacao-infantil.htm>
(ACESSO - DATA E HORA 12/05/2021 ÀS 19:33hs)

ATIVIDADE 3- CARDÁPIO PREFERIDO.

ASSISTAM AO VÍDEO ABAIXO, ESCOLHAM UM OU MAIS LANCHES QUE O PATO PEDIU E QUE VOCÊS MAIS GOSTAM DE COMER E OS DESENHEM EM UMA FOLHA, SEGUINDO A QUANTIDADE QUE APARECE NO VÍDEO.

NÃO SE ESQUEÇA DE ESCREVER O NUMERAL AO LADO!



<https://youtu.be/p05PaGx4m3Q>

FOTOGRAFE E ENVIE PARA A SUA PROFESSORA.

REFERÊNCIA: <https://i.ytimg.com/vi/VKkAEVPhsdU/maxresdefault.jpg>

(ACESSO - DATA E HORA 12/05/2021 ÀS 19:58hs)