



## **EMEI. “PROF<sup>a</sup>. ROSIMAR BERTÃO GOMES”**

### **MATERNAL**

**(Professora Kelly – Educadores: Luiza/Márcia/Cláudia/ Shirley)**

### **SEMANA DE 21 A 25 DE JUNHO**

OLÁ FAMÍLIA, TUDO BEM? NESTA SEMANA VAMOS TRABALHAR COM A TEMÁTICA FAZENDA, EM ESPECIAL OS ANIMAIS TÍPICOS DESTE LUGAR. VOCÊS VERÃO QUE AS CRIANÇAS FICAM ENCANTADAS COM CRIATURAS COMO CAVALOS, VACAS, OVELHAS, CABRAS, PATOS, ENTRE OUTROS. VAMOS NESSA?

### **ATIVIDADE 1 – ANIMAIS DA FAZENDA**

O INTUITO DESTA ATIVIDADE É AMBIENTAR AS CRIANÇAS SOBRE A TEMÁTICA DA SEMANA E MOSTRÁ-LAS UM POUCO SOBRE A VIDA NA FAZENDA E OS ANIMAIS QUE NELA VIVEM.

ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA:

**O VÍDEO SERÁ POSTADO NO GRUPO DE  
WHATSAPP DA TURMA!**

FIGURA 1 - POMAR



FIGURA 2 - HORTA



FIGURA 3 – VACAS NO PASTO



**AOS PAIS: CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE COMO É A VIDA NO CAMPO. O QUE PODEMOS ENCONTRAR NO POMAR, NAS HORTAS E ANIMAIS VIVEM COM MAIOR FREQUÊNCIA NAS FAZENDAS E SÍTIOS.**

PARA IDENTIFICAR OS ANIMAIS DA FAZENDA, ASSISTA AO CLIPE DA MÚSICA “SÍTIO DO SEU LOBATO”:



APROVEITANDO O TEMA, VAMOS REALIZAR UMA ATIVIDADE RELACIONADA AOS ANIMAIS DO CAMPO.

RECORTE IMAGENS DE ANIMAIS QUE VIVEM EM SÍTIOS OU FAZENDAS E COLE EM UMA FOLHA SULFITE.

OU

BRINQUE COM MASSINHA DE MODELAR. FAÇA OS ANIMAIS TÍPICOS DA FAZENDA. ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO, NELE HÁ O PASSO A PASSO.



## ATIVIDADE 2 – QUE SOM É ESSE?

- ✚ NESTA ATIVIDADE TRABALHAREMOS A DISCRIMINAÇÃO AUDITIVA RECONHECENDO OS DIFERENTES SONS QUE OS ANIMAIS FAZEM. A DISCRIMINAÇÃO AUDITIVA É UMA HABILIDADE MUITO IMPORTANTE NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO E DEVE SER ESTIMULADA DESDE CEDO. TRATA-SE DA CAPACIDADE DE CLASSIFICAR E DIFERENCIAR OS SONS UNS DOS OUTROS. ESTA MESMA HABILIDADE FUTURAMENTE SERÁ UTILIZADA PELA CRIANÇA PARA DISCRIMINAR OS SONS DA FALA.



Os animais da fazenda para crianças - Vocabulário para crianças

### **ATIVIDADE**

A PROFESSORA ENVIARÁ NO GRUPO DA TURMA OS SONS DE ALGUNS ANIMAIS, AS CRIANÇAS DEVEM INTERAGIR IDENTIFICANDO O ANIMAL QUE REALIZA CADA SOM.

### **ATIVIDADE 3 – DE ONDE VEM O OVO?**

NESTA ATIVIDADE AS CRIANÇAS IRÃO EXPLORAR UM DOS ALIMENTOS MAIS CONSUMIDOS NO BRASIL E NO MUNDO: O OVO! ALÉM DE DESCOBRIREM DE ONDE VEM O OVO E COMO ELE É POR DENTRO, A IDEIA É QUE OS PEQUENOS ELABOREM ALGUMA RECEITA QUE O TENHA COMO INGREDIENTE. COZINHAR EM FAMÍLIA DEVE FAZER PARTE DA ROTINA DAS CRIANÇAS. ENQUANTO AJUDAM NO PREPARO DAS REFEIÇÕES, ELAS DESENVOLVEM NOÇÕES DE QUANTIDADE, COORDENAÇÃO MOTORA FINAL, SEQUÊNCIA, GÊNERO TEXTUAL RECEITA, TRANSFORMAÇÕES FÍSICAS DOS

ALIMENTOS, ESTIMULAÇÃO DOS CINCO SENTIDOS. VAMOS COLOCAR A MÃO NA MASSA?



O Diário de Mika | De Onde Vem o Ovo? #Episódio

VAMOS REALIZAR UMA RECEITA QUE UTILIZA O OVO COMO INGREDIENTE PRINCIPAL: O SUSPIRO. PODE-SE TROCAR A RECEITA POR OUTRA QUE TAMBÉM PRECISE DE OVO PARA SER PREPARADA COMO: BOLO, OMELETE, OVOS MEXIDOS, TORTA ETC.

### **SUSPIRO**



### **INGREDIENTES**

- 2 CLARAS
- 10 COLHERES (SOPA) DE AÇÚCAR
- RASPAS DE LIMÃO OU LARANJA (OPCIONAL).

## MODO DE PREPARO

- NA BATEDEIRA, BATA AS CLARAS POR 8 MINUTOS.
- AINDA BATENDO, ACRESCENTE O AÇÚCAR AOS POUCOS E CONTINUE BATENDO ATÉ FICAR BRILHANTE E FIRME.
- NESSE MOMENTO, SE DESEJAR, ACRESCENTE RASPAS DE LIMÃO OU LARANJA.
- TRANSFIRA PARA UM SACO DE CONFEITAR COM BICO PITANGA E, EM ASSADEIRA FORRADA COM PAPEL-MANTEIGA, MODELE PEQUENOS MONTINHOS, PUXANDO NA PONTA PARA FICAR COM BIQUINHO.
- LEVE AO FORNO MÉDIO-BAIXO (160º) POR CERCA DE 15 MINUTOS OU ATÉ SECAR E DOURAR LEVEMENTE POR BAIXO. DEIXE ESFRIAR.

**REGISTRE ESSE MOMENTO E COMPARTILHE NO GRUPO DA SALA!**

## ATIVIDADE 4 – CAVALINHO DE VASSOURA

- ✚ NESTA ATIVIDADE VAMOS TRABALHAR A COORDENAÇÃO MOTORA FINA E A EXPRESSÃO ARTÍSTICA DE UMA FORMA SUPER DIVERTIDA UTILIZANDO MATERIAIS RECICLÁVEIS E MUITA CRIATIVIDADE.

UM ANIMAL QUE PODEMOS VER NA CIDADE, MAS QUE FAZEM PARTE DA ROTINA DE TRABALHO NAS FAZENDAS E SERVEM COMO MEIO DE TRANSPORTE É O **CAVALO**.

HOJE VAMOS CONFECCIONAR UM CAVALINHO COM CABO DE VASSOURA! PARA ISSO VAMOS PRECISAR DE UMA GARRAFA PET QUE TENHA ENTRE UM LITRO E MEIO A DOIS LITROS E MEIO, UM CABO DE VASSOURA,

MATERIAIS PARA DECORAR (LAÇOS, FITAS, PAPEIS COLORIDOS, BOTÕES, LÃ ETC.)

FIGURA 1



(ACERVO DA PROFESSORA)

FIGURA 2



(ACERVO DA PROFESSORA)

ASSISTA AO PASSO A PASSO FEITO PELA PROFESSORA REBECA:

**O VÍDEO SERÁ POSTADO NO GRUPO DE  
WHATSAPP DA TURMA!**

→ CASO O SEU CABO DE VASSOURA PASSE PELO GARGALO DA GARRAFA NÃO É PRECISO CORTÁ-LO COMO NO VÍDEO.

**DIVIRTAM-SE! BRINQUEM, EM ESPECIAL DE FAZ DE CONTA! O FAZ DE CONTA É ESSENCIAL PARA O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA. POR MEIO DELE ELA DESENVOLVE O PENSAMENTO SIMBÓLICO, ORGANIZA SUAS EMOÇÕES E VIVENCIA PAPEIS SOCIAIS.**

## **SEMANA DE 28 DE JUNHO A 02 DE JULHO**

OLÁ FAMÍLIA, TUDO BEM? NESTA SEMANA VAMOS TRABALHAR AS ESTAÇÕES DO ANO. NO INÍCIO DO OUTONO TRABALHAMOS A ESTAÇÃO DA ÉPOCA E COMO NO DIA 21 DE JUNHO ENTRAMOS NA ESTAÇÃO INVERNO, VAMOS CONHECER ALGUMAS CARACTERÍSTICAS DESTA ESTAÇÃO, ALÉM DE RETOMAR AS OUTRAS 3 ESTAÇÕES EXISTENTES.

### **ATIVIDADE 1 – QUATRO ESTAÇÕES**

 NESTA ATIVIDADE TRABALHAREMOS AS DIFERENÇAS DE CADA ESTAÇÃO DO ANO, COORDENAÇÃO MOTORA POR MEIO DO DESENHO.

VIMOS ANTERIORMENTE QUE EXISTEM 4 ESTAÇÕES: OUTONO, INVERNO, PRIMAVERA E VERÃO. NO OUTONO, AS FOLHAS CAEM DAS ÁRVORES E FICAM SECAS. NO INVERNO É TEMPO DE FRIO E CHUVAS. PRIMAVERA É A ESTAÇÃO DAS FLORES E O VERÃO É TEMPO DE SOL, TEMPERATURAS ALTAS E TAMBÉM NOS LEMBRA PRAIA.

ACOMPANHE NO VÍDEO A SEGUIR, A EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA SOBRE AS ESTAÇÕES DO ANO E SUAS CARACTERÍSTICAS.

**O VÍDEO SERÁ POSTADO NO GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA!**

AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECE UM POUCO DE CADA ESTAÇÃO. FAÇA UM DESENHO DA ESTAÇÃO QUE VOCÊ MAIS GOSTA.

**AOS PAIS: INCENTIVE A CRIANÇA A FALAR O MOTIVO PELO QUAL GOSTA MAIS DA ESTAÇÃO ESCOLHIDA E INTERAJA COMPARTILHANDO A SUA ESTAÇÃO PREFERIDA E O MOTIVO.**

## **ATIVIDADE 2 – A CIGARRA E A FORMIGA**

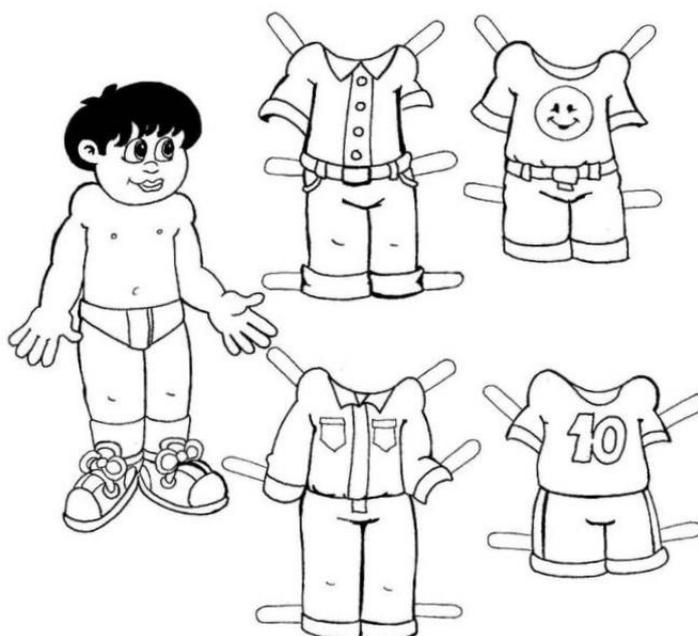
ASSISTA A HISTÓRIA DA CIGARRA E A FORMIGA:



COMO PODEMOS ACOMPANHAR NA HISTÓRIA, A FORMIGA TRABALHOU DURO PARA ESTOCAR SEU ALIMENTO E PODEMOS APRENDER

QUE NOSSAS AÇÕES GERAM CONSEQUÊNCIAS. NO INVERNO PRECISAMOS NOS CUIDAR PARA NÃO ADOECER, POR ISSO PRECISAMOS ESCOLHER BEM NOSSAS ROUPAS, ROUPAS QUE IRÃO NOS PROTEGER DO FRIO. SE NO INVERNO ESTIVER MUITO FRIO E NÓS SAIRMOS DE CASA COM ROUPAS DE VERÃO, PODEMOS PEGAR UM RESFRIADO COMO CONSEQUÊNCIA DA ESCOLHA DE NOSSAS ROUPAS. PARA QUE ISSO NÃO OCORRA, VAMOS VESTIR NOSSO BONEQUINHO COM ROUPAS DE INVERNO, É POSSÍVEL REALIZAR DIVERSAS COMBINAÇÕES.

- **ATIVIDADE ANEXA NO FINAL DO PLANEJAMENTO!**



- Pinte, recorte e está pronto, um lindo brinquedo para você.
- Se quiser, cole cartolina atrás para reforçar o menino.

**REGISTRE POR MEIO DE FOTOS TODAS AS COMBINAÇÕES FEITAS!**

### **ATIVIDADE 3 – O INVERNO NO MUNDO**

✚ NESTA ATIVIDADE VAMOS TRABALHAR A COORDENAÇÃO MOTORA E CLASSIFICAÇÃO.

SERÁ QUE O INVERNO DE ONDE MORAMOS É IGUAL AO DE TODO MUNDO? SERÁ QUE AS ROUPAS DE PROTEÇÃO AO FRIO SÃO IGUAIS?

OBSERVE AS FOTOS ABAIXO, SÃO FOTOS DO INVERNO TIRADAS EM LUGARES DIFERENTES:



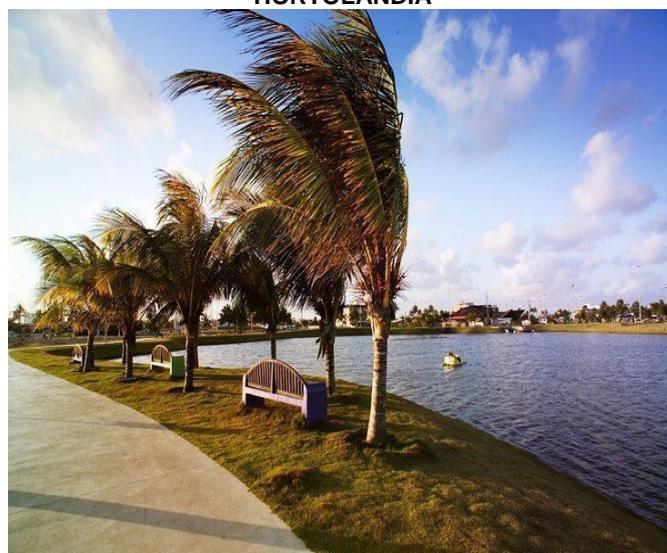
BARILOCHE



HORTOLÂNDIA



GUAXUPÉ



ARACAJU

COMO PODEMOS VER EM DUAS DAS FOTOS APRESENTADAS, EM ALGUNS LUGARES ACONTECE A NEVE E MUITOS BRINCAM COM ELA. UMA DAS COISAS QUE AS PESSOAS FAZEM É O BONECO DE NEVE, MAS NÓS IREMOS FAZER O BONECO DE MEIA.



DEEM UM NOME AO BONECO E BRINQUEM BASTANTE COM ELE. MAS NOSSA ATIVIDADE NÃO ACABA AÍ. AGORA PEGUE VÁRIAS MEIAS E SEPRE SEUS PARES.



AGORA, A TAREFA É ENCONTRAR OS PARES DAS MEIAS E ENROLÁ-LAS DE MANEIRA ORGANIZADA PARA QUE POSSAM SER GUARDADAS DEPOIS.

**O VÍDEO SERÁ POSTADO NO GRUPO DE  
WHATSAPP DA TURMA!**

#### **ATIVIDADE 4 – EXPERIMENTO DA NEVE**

✚ NESTA ATIVIDADE VAMOS TRABALHAR A EXPLORAÇÃO E DESCOBERTAS ATRAVÉS DE UM EXPERIMENTO BEM DIVERTIDO.

COMO PODEMOS OBSERVAR, O INVERNO NÃO É IGUAL EM TODOS OS LUGARES. ALGUNS LUGARES OCORREM MAIS CHUVAS, ALGUNS LUGARES SÃO BEM FRIOS E ALGUNS NEM TANTOS E EM OUTROS LUGARES NO INVERNO HÁ ATÉ NEVE.

NO BRASIL, PAÍS ONDE VIVEMOS, É DIFÍCIL A OCORRÊNCIA DE NEVE. MAS PARECE SER BEM DIVERTIDO BRINCAR COM ELA. NA ATIVIDADE, FAREMOS UM EXPERIMENTO PARA IMITAR A NEVE.

### **MATERIAIS**

4 COPOS DE ÁGUA

1 FRALDA DESCARTÁVEL.

1 BACIA.

### **PASSO A PASSO**

PEGUE A FRALDA E RETIRE TODA A PROTEÇÃO, FIQUE APENAS COM A PARTE INDICADA NA FOTO A SEGUIR.

COLOQUE-A DENTRO DA BACIA.

DESPEJE A ÁGUA AOS POUCOS E PRONTO!

**O VÍDEO SERÁ POSTADO NO GRUPO DE  
WHATSAPP DA TURMA!**

**É PURA DIVERSÃO!!**

