



EMEI. "PROFª. ROSIMAR BERTÃO GOMES"



JARDIM II

**(PROFESSORAS: ANDREZA/ ELIARA/ MARIANA/
MARIZA/ MARLENE/ NELY)**

SEMANA DE 21 A 25 DE JULHO

TEMA: A TERRA GIRA NO ESPAÇO, NOITE E DIA, QUENTE E FRIO, E AS ESTAÇÕES VEM, E SE VÃO.

PREZADAS FAMÍLIAS, NESTA SEMANA VAMOS FALAR UM POUCO MAIS DE DETALHES QUE SUSTENTAM A VIDA NA TERRA, E QUE AS VEZES NÃO PERCEBEMOS PORQUE É TÃO RECORRENTE E CONSTANTE, QUE A NÓS PARECE INSIGNIFICANTE.

VAMOS ENTÃO, CONHECER MAIS SOBRE O SINGULAR MOVIMENTO DO NOSSO PLANETA TERRA, E DESCOBRIR COMO SÓ ESTE FATO É RESPONSÁVEL POR GARANTIR MUITOS ACONTECIMENTOS, NA NATUREZA, E NA VIDA. É UM DOS PRINCIPAIS RESPONSÁVEL PELA EXISTÊNCIA DE TODA FORMA DE VIDA NO PLANETA.



ATIVIDADE - 01

“O PLANETA TERRA E SEUS MOVIMENTOS”



PARA INICIARMOS A NOSSA PESQUISA, VAMOS AGUÇAR A CURIOSIDADE DAS CRIANÇAS.

MAMÃES E FAMILIARES, FALE COM O SEU FILHO/A QUE ESTA SEMANA VAMOS CONHECER MAIS SOBRE O NOSSO PLANETA E AS SUAS CURIOSIDADES, LEIA EM VOZ ALTA PARA O SEU FILHO AS QUESTÕES ABAIXO E PEÇA PARA ELE RESPONDER ESCOLHER A MELHOR DAS ALTERNATIVAS ABAIXO.

OBS: POR ENQUANTO NÃO INTERFIRA NA RESPOSTA DADA, APÓS ASSISTIREM AO VÍDEO VEJA SE A RESPOSTA ESTÁ COERENTE COM O CONTEÚDO DO VÍDEO.

SE NECESSÁRIO PEÇA PARA ELE MODIFICAR A SUA RESPOSTA AO FINAL DA ATIVIDADE.

RESPONDA AS SEGUINTEs QUESTÕES.

VOCÊ ACHA QUE:

QUEM GIRA É APENAS O PLANETA TERRA ()

QUEM GIRA É APENAS O SOL ()

AMBOS GIRAM NO ESPAÇO ()

TODOS OS PLANETAS DO SISTEMA SOLAR GIRAM NO ESPAÇO, INCLUSIVE O SOL E A TERRA ()



[De Onde Vem o Dia e a Noite? #Episódio 8 - YouTube](#)

YouTube · De Onde Vem?

<https://www.youtube.com/watch?v=GrEdJ5cJ9LQ>

FAÇA UM REGISTRO SIMBÓLICO DA SUA RESPOSTA, COM DESENHO, AUDIO, VÍDEO, RECORTE E COLAGEM, OU DE TODOS SE DESEJAR, ENVIE FOTO NO GRUPO, COMPARTILHANDO A SUA RESPOSTA.

ATIVIDADE – 02

FAÇA UMA COLUNA REPRESENTATIVA, COM TRÊS COISAS QUE VOCÊ FAZ DURANTE OS PERÍODOS, NOITE E DIA. RECORTE FIGURAS, OU DESENHE, SE CONSEGUIR JÁ PODE ESCREVER O NOME. **(SUGESTÕES DE FIGURAS ABAIXO).**

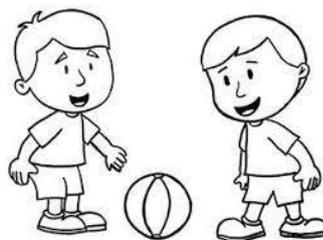
COLORIR
TURMA DA MONICA



WWW.QUEROCOLORIR.COM.BR

AMARILLO





DORMIR – ESCOVAR OS DENTES – PENTEAR OS CABELOS – LEVANTAR DA CAMA – BRINCAR DE BOLA – TOMAR BANHO – BRINCAR NO PARQUE – ALMOÇAR- JANTAR.

FAMÍLIA; FAÇA A LEITURA EM VOZ ALTA DAS PALAVRAS ESCRITAS NO BANCO DE PALAVRAS, E AJUDE A CRIANÇA A RELACIONAR COM OS DESENHOS, SEPARANDO NAS COLUNAS CORRETAS.

DURANTE O DIA

DURANTE A NOITE

ATIVIDADE 03

ENQUANTO A TERRA GIRA NO ESPAÇO E AO REDOR DO SOL, ELA VAI FAZENDO UM LONGO CAMINHO QUE DURA “**UM ANO INTEIRO**”, ATÉ ELA CHEGAR NO SEU DESTINO, E COMEÇA TUDO NOVAMENTE.

DURANTE O SEU CAMINHO, AS VEZES ELA PASSA BEM PERTINHO DO SOL, AS VEZES UM POUCO MAIS DISTANTE, E AS VEZES BEM LONGE.

PORTANTO AS VEZES A TERRA FICA MAIS QUENTE, OU MAIS FRIA, É ASSIM QUE SURGEM ALGO BEM INTERESSANTE.

OUÇA AS MÚSICAS ABAIXO, PRESTE BASTANTE ATENÇÃO EM COMO AS PAISAGENS VÃO SE MODIFICANDO, SÃO AS ESTAÇÕES DO ANO.

O GÊNIO MUSICAL, “ANTONIO VIVALDI”, CONSTRUIU, CRIOU PARA CADA ESTAÇÃO DO ANO UMA MÚSICA ESPECIAL, QUE FICARAM CONHECIDAS COMO “AS QUATRO ESTAÇÕES”.

VEJA O VÍDEO, OUÇA AS MÚSICAS E VEJA SE VOCÊ CONSEGUE IDENTIFICAR O QUE ACONTECE COM A NATUREZA E O CLIMA EM CADA UM DESTAS ESTAÇÕES; **“PRIMAVERA, VERÃO, OUTONO E INVERNO**

“AS QUATRO ESTAÇÕES DO ANO!”



Bebê Vivaldi - Música Clássica Para Relaxar - Quatro Estações

BEBÊ VIVALDI - MÚSICA CLÁSSICA PARA RELAXAR - QUATRO ESTAÇÕES

<https://www.youtube.com/watch?v=BemE4sgctsY>

ESCREVA NO SEU CADERNO, UM ELEMENTO MUITO IMPORTANTE QUE VOCÊ OBSERVOU NA NATUREZA, EM CADA ESTAÇÃO ESPECÍFICA DO ANO.

ATIVIDADE 04

ENQUANTO A TERRA VAI GIRANDO E FAZENDO O SEU CAMINHO EM TORNO DO SOL, MUITA COISA VAI SE MODIFICANDO, NÓS VAMOS CRESCENDO, APRENDENDO COISAS NOVAS, MUDANDO DE SÉRIE NA ESCOLA, E FAZENDO ANIVERSÁRIO, MAIS UM ANO DE VIDA!

QUAL É O DIA DO SEU ANIVERSÁRIO?

QUANTOS ANOS VOCÊ TEM?

QUAL É O MÊS DO SEU ANIVERSÁRIO?

VOCÊ FAZ ANIVERSÁRIO EM QUAL ESTAÇÃO DO ANO?

ESCREVA O NOME DE TRÊS COISAS QUE NÃO PODEM FALTAR NO SEU ANIVERSÁRIO.

1 - _____

2 - _____

3- _____

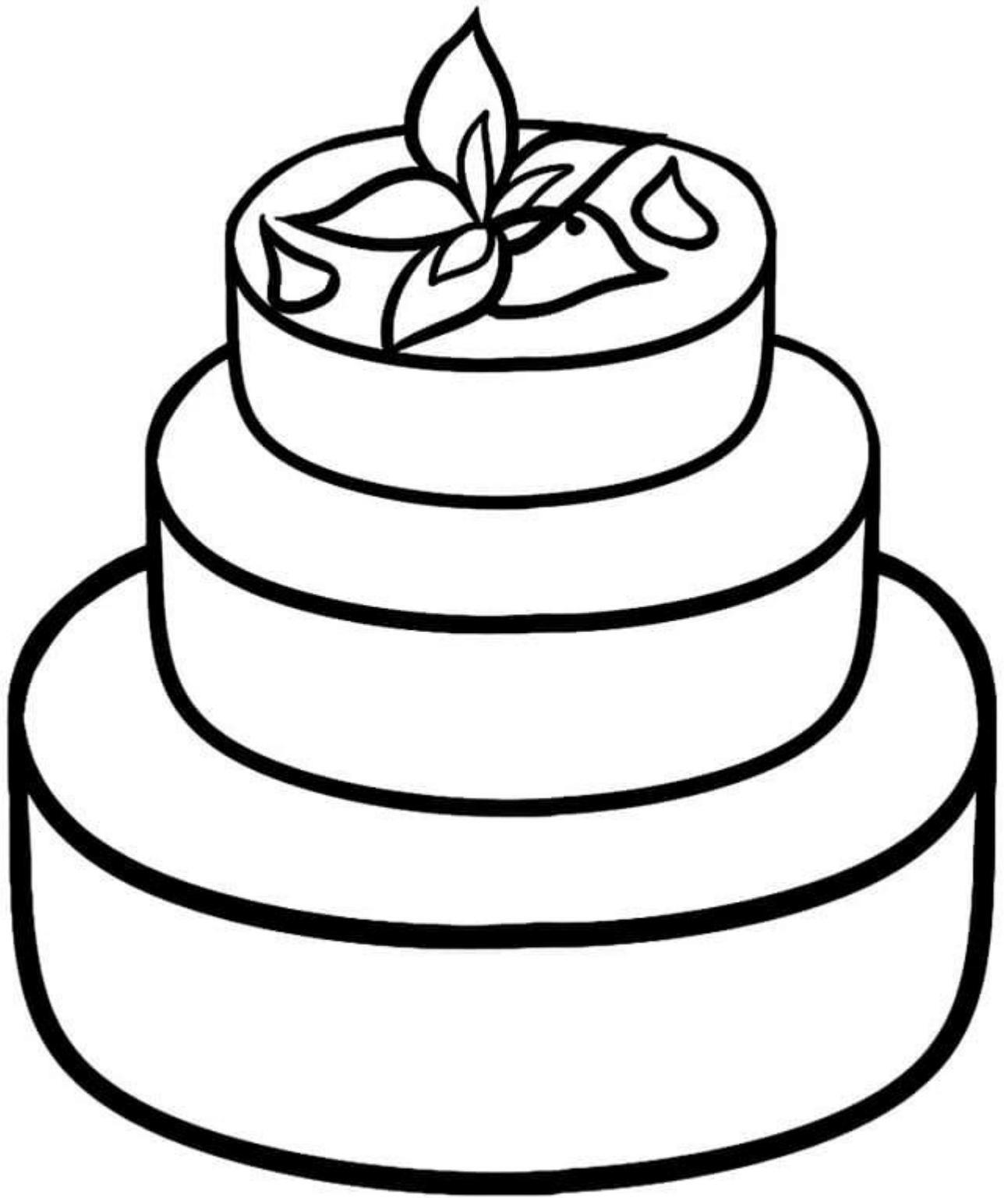
SE VOCÊ JÁ FEZ ANIVERSÁRIO ESTE ANO E TEVE COMEMORAÇÃO, ENVIE UMA FOTO NO GRUPO, COLE ELA NO SEU CADERNO E RESPONDA ABAIXO DA FOTO AS PERGUNTAS ACIMA.

SE VOCÊ AINDA NÃO COMEMOROU, FAÇA UM DESENHO DO SEU BOLO DE ANIVERSÁRIO E COLE EM CIMA UM PALITO PARA CADA ANO DA SUA IDADE.



SEGUE ABAIXO, SUGESTÃO DE DESENHO UM DE UM BOLO DE ANIVERSÁRIO.

PINTE, RECORTE, COLE, E ENFEITE DE ACORDO COM O SEU GOSTO, COLE AS VELINHAS PODE SER USADO OUTRO MATERIAL PARA FAZER AS VELINHAS, COMPARTILHE NO GRUPO.



ATIVIDADE – 05

AINDA SOBRE AS ESTAÇÕES DO ANO VAMOS FAZER COMO O COMPOSITOR “ANTÔNIO VIVALDI”, SÓ QUE NA ARTE, VAMOS CRIAR UMA OBRA DE ARTE PARA CADA ESTAÇÃO DO ANO.

VOCÊ VAI PRECISAR DE:

UMA CARTOLINA BRANCA, DOBRADA E DIVIDIDA EM QUATRO PARTES IGUAIS.

OU QUATRO FOLHAS DE SULFITE A/QUATRO, UMA PARA CADA ESTAÇÃO DO ANO.

TINTA GUACHE COLORIDA QUE VOCÊ GANHOU NO MATERIAL ESCOLAR.
UM PINCEL SIMPLES.

AQUI ABAIXO, VOCÊ VAI ENCONTRAR QUATRO FIGURAS GEOMÉTRICAS, CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO E TRIÂNGULO.

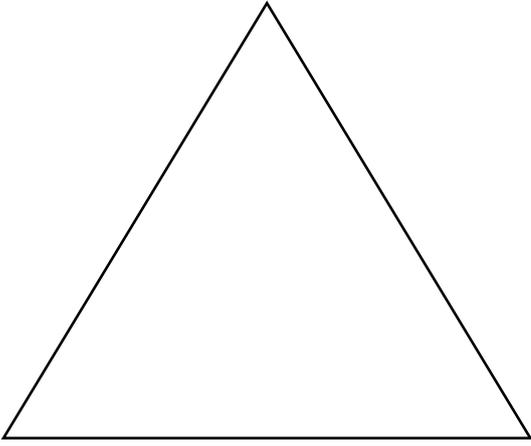
VOCÊ VAI USAR UMA FIGURA PARA CADA ESTAÇÃO DO ANO.

CONSTRUA UM DESENHO REPRESENTATIVO PARA CADA ESTAÇÃO DO ANO UTILIZANDO AS FIGURAS SUGERIDAS.

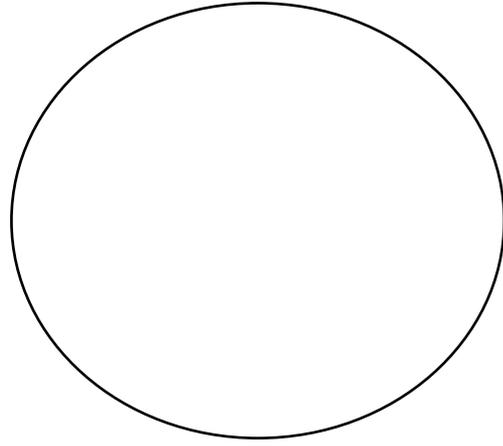
MAMÃE E FAMÍLIAS; MOSTRE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS PARA O SEU FILHO, PERGUNTE SE ELE CONHECE A FIGURA, E QUAL É O NOME.

CASO ELA SAIBA, PARABENIZE, CASO NÃO CONHEÇA VOCÊ PODE FALAR O NOME, SOMENTE APÓS A RESPOSTA DA CRIANÇA.

OUÇA E VEJA O VÍDEO MUSICAL NOVAMENTE SE FOR NECESSÁRIO, AJUDE A CRIANÇA IDENTIFICAR O ELEMENTO PRINCIPAL DA ESTAÇÃO DO ANO, EXEMPLO; - SOL NO VERÃO- ÁRVORE COM FLORES NA PRIMAVERA... E ASSIM POR DIANTE, USE E ABUSE DA CRIATIVIDADE E CONSTRUA UM QUADRO BEM BONITO, FOTOGRAFE, POSTE NO GRUPO, COLE NO CADERNO.



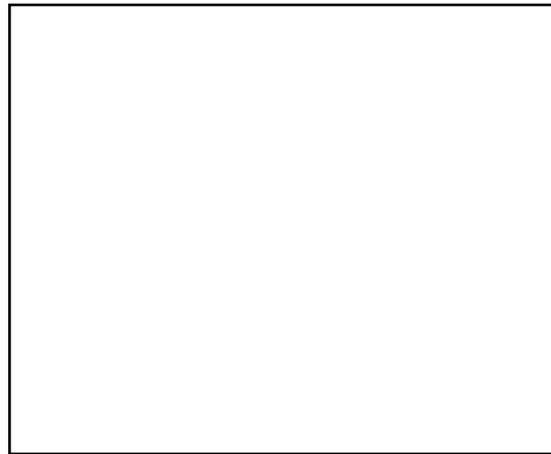
INVERNO



VERÃO



PRIMAVERA



OUTONO

SEMANA 28 DE JUNHO A 02 DE JULHO

DANDO CONTINUIDADE A SEMANA ANTERIOR, ESSA SEMANA CONHECEREMOS MAIS SOBRE O INVERNO.

ATIVIDADE 06

DIA 21 DE JUNHO FOI O INÍCIO DA MUDANÇA DE ESTAÇÃO, ESTAMOS ENTRANDO NO INVERNO.

DURANTE TODO ESTE PEÍODO DE INVERNO, OS NOSSOS HÁBITOS DIÁRIOS MUDAM UM POUCO DEVIDO AO CLIMA MAIS FRIO, POR QUE SERÁ QUE SENTIMOS FRIO?

JÁ REPAROU QUE, QUANDO ESTAMOS EM UM AMBIENTE MUITO FRIO, NOSSO ORGANISMO ACIONA MECANISMOS PARA MANTÊ-LO FUNCIONANDO? VEJA O QUE ACONTECE NO SEU CORPO QUANDO ESTÁ FRIO.

ASSISTA A VÍDEO - AULA DA SUA PROFESSORA SOBRE O TEMA, POSTADO NO GRUPO DE WATSAPP.

PELOS EM PÉ

QUANDO SENTIMOS FRIO, NOSSOS PELOS FICAM ARREPIADO, O CORPO PERCEBE QUE A TEMPERATURA ESTÁ MUITO BAIXA, ELE ATIVA MÚSCULOS BEM PEQUENOS, QUE FICAM PERTO DAS RAÍZES DOS PELOS. ESSES MÚSCULOS SE CONTRAEM E OS PELOS FICAM EM PÉ. AÍ, OS FIOS FORMAM UM TIPO DE CAMADA PROTETORA, QUE AGE COMO COBERTOR NATURAL. O AR ENTRE OS PELOS FICA MAIS QUENTE E SENTIMOS MENOS FRIO.

TREMEDEIRA

O FRIO É UMA REAÇÃO DO CORPO PARA SE MANTER AQUECIDO MESMO QUANDO ESTÁ EM LUGARES COM TEMPERATURAS MUITO BAIXAS. QUANDO ISSO ACONTECE, A TEMPERATURA DO CORPO CAI E O CÉREBRO ENVIA SINAIS PARA OS NERVOS, AVISANDO QUE É PRECISO REAGIR PARA MANTER A TEMPERATURA CORPORAL PRÓXIMA DE 36,7 OS NERVOS PROVOCAM UM

MOVIMENTO INVOLUNTÁRIO DOS MÚSCULOS – É A TREMEDEIRA! O MOVIMENTO GERA CALOR, O QUE AJUDA A ESPANTAR UM POUCO O FRIO.

AR BRANCO

JÁ REPAROU QUE, ÀS VEZES, QUANDO ESTÁ MUITO FRIO, O AR QUE SOLTAMOS FICA BRANCO? É QUE, QUANDO INSPIRAMOS, O AR ENTRA EM NOSSOS PULMÕES E FICA MAIS QUENTE – DE 35 A 37 GRAUS CELSIUS. AO SOLTARMOS O AR QUENTE E ÚMIDO, ELE ENTRA EM CONTATO COM O AR GELADO DO AMBIENTE. FORMANDO AQUELE AR BRANCO PARECIDO COM FUMAÇA.

DEDOS GELADOS

NO FRIO, OS VASOS SANGUÍNEOS SE CONTRAEM E O FLUXO SANGUÍNEO É REDUZIDO PARA MANTER A TEMPERATURA DO CORPO ELEVADA. NAS EXTREMIDADES DO CORPO, COMO OS DEDOS DAS MÃOS E DOS PÉS, AS ORELHAS E A PONTA DO NARIZ, QUE ESTÃO MAIS EXPOSTAS AO FRIO, O EFEITO É MAIOR. A QUANTIDADE DE SANGUE QUE CHEGA NESSAS REGIÕES DIMINUI MUITO, AÍ ELAS FICAM GELADAS E PODEM ATÉ DOER OU FORMIGAR. PARA EVITAR QUE ISSO ACONTEÇA, PROTEJA-SE COM LUVAS, MEIAS GROSSAS E TOUCAS!

QUE SECO!

NA MAIOR PARTE DO NOSSO PAÍS, O INVERNO É UMA ÉPOCA DE TEMPO MAIS SECO, COM POUCA UMIDADE NO AR. AÍ, PARTE DA ÁGUA QUE EXISTE EM NOSSA PELE EVAPORA. POR ISSO, PARTES EXPOSTAS DA PELE FICAM RESSECADAS, OS LÁBIOS FICAM RACHADOS E FICAMOS COM A SENSAÇÃO DE BOCA SECA. ALÉM DISSO, NO INVERNO É COMUM TOMARMOS BANHOS QUENTES, O QUE RETIRA PARTE DA OLEOSIDADE NATURAL DA PELE E PIORA O RESSECAMENTO. PARA EVITAR PROBLEMAS, BEBA BASTANTE ÁGUA E USE HIDRATANTES PARA A PELE E OS LÁBIOS.

XIXI EM DOBRO

JÁ PERCEBEU QUE, NO INVERNO, FAZEMOS MAIS XIXI? NOS DIAS MAIS FRIOS, QUASE NÃO TRANSPIRAMOS E O CORPO RETÉM MAIS ÁGUA. AÍ, O XIXI É A ÚNICA SAÍDA PARA A ÁGUA QUE BEBEMOS. PARTE DELA É USADA PARA HIDRATAR O CORPO E O RESTANTE VAI DIRETO PARA A BEXIGA. É POR ISSO QUE, NO INVERNO, TEMOS A IMPRESSÃO DE QUE A BEXIGA FICA CHEIA MAIS RAPIDAMENTE.

HORA DO LANCHE

NOS DIAS FRIOS, NOSSO CORPO PRECISA TRABALHAR MAIS PARA SE AQUECER E MANTER A TEMPERATURA DO ORGANISMO EM TORNO DOS 36,7 GRAUS CELSIUS. ESSE TRABALHO GASTA BASTANTE ENERGIA, QUE PRECISA SER REPOSTA. AÍ, SENTIMOS MAIS VONTADE DE COMER, PRINCIPALMENTE ALIMENTOS MAIS CALÓRICOS, COMO CHOCOLATE. TAMBÉM É COMUM A PREGUIÇA AUMENTAR QUANDO ESTÁ FRIO – É QUE O ORGANISMO ACABA SE POUPANDO PARA NÃO GASTAR ENERGIA À TOA E NÓS SENTIMOS VONTADE DE FICAR MAIS QUIETOS!

<https://recreio.uol.com.br/corpo-humano/como-o-nosso-corpo-reage-ao-frio.phtml>

RECORTE DE REVISTAS FIGURAS DE ROUPAS QUE USAMOS PARA NOS PROTEGER NO INVERNO, COLE NO SEU CADERNO ESCREVA O NOME E CIRCULE A PRIMEIRA LETRA DE CADA PALAVRA.

SUGETÕES - COBERTOR – CASACO- MEIAS- CACHECOL- LUVAS- GORROS – TOUCAS- PIJAMAS- CALÇAS...

ATIVIDADE 07

VOCÊ SABE O QUE É UMA **FÁBULA**?

ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO E DESCUBRA O QUE É UMA FÁBULA.



Gênero textual - Fábula

<https://www.youtube.com/watch?v=6DHoN4CII0o>

OUÇA A FÁBULA DE INVERNO, CONTADA PELA FAFÁ.



A CIGARRA E A FORMIGA, por Fafá conta. (contação de história) COM LEGENDA EM PORTUGUÊS

RESPONDA NO SEU CADERNO:

QUAL É O NOME DAS PERSONAGENS DA HISTÓRIA?

QUAL FOI A LIÇÃO ENSINADA PELA HISTÓRIA?

FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO DA HISTÓRIA.

ATIVIDADE 08

ASSISTIR AO VÍDEO DA MÚSICA “SOPA” DA PALAVRA CANTADA;



<https://www.youtube.com/watch?v=x5Dm5FcvlOw>

VAMOS FAZER UMA RECEITA DE INVERNO, BEM GOSTOSA JUNTO COM A MAMÃE!

SUGESTÃO: SOPA DE FUBÁ OU SOPA DE LEGUMES;

FAZER LISTA DOS INGREDIENTES USADOS NA SOPA.

ATIVIDADE 09

SEPARAR ALGUMAS ROUPAS E OBJETOS QUE REPRESENTEM AS ESTAÇÕES DO ANO EM UMA CAIXA, PODE SER: CAMISA, CALÇA, TOCA, BIQUÍNI, ÓCULOS DE SOL, CASACO, MEIA, LUVA, CACHECOL, DIVERSOS TIPOS DE CALÇADOS, COBERTOR E ETC.

IR TIRANDO UM A UM OS OBJETOS DA CAIXA E PEDIR QUE A CRIANÇA DIGA SE AQUELE ITEM É ADEQUADO AO INVERNO.

PARA FINALIZAR PEÇA QUE A CRIANÇA MONTE UM LOOK BEM DIVERTIDO MISTURANDO AS ROUPAS E OS OBJETOS DAS DIFERENTES ESTAÇÕES.

TIRE UMA FOTO E ENCAMINHE AO GRUPO DA SALA, OU A PROFESSORA.

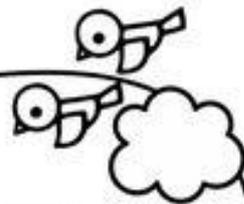
ATIVIDADE 10

ATIVIDADE MATEMÁTICA

PARA FINALIZAR A SEMANA, FAREMOS A ATIVIDADE A SEGUIR.

QUEM NÃO TIVER A ATIVIDADE IMPRESSA, PODE MOSTRAR A IMAGEM A CRIANÇA E PEÇA QUE ELA REALIZE A ATIVIDADE CONTANDO E ANOTANDO OS RESULTADOS EM ALGUMA FOLHA QUALQUER, EXPLORANDO ASSIM A CONTAGEM E A ESCRITA DOS NÚMEROS.

ATIVIDADE

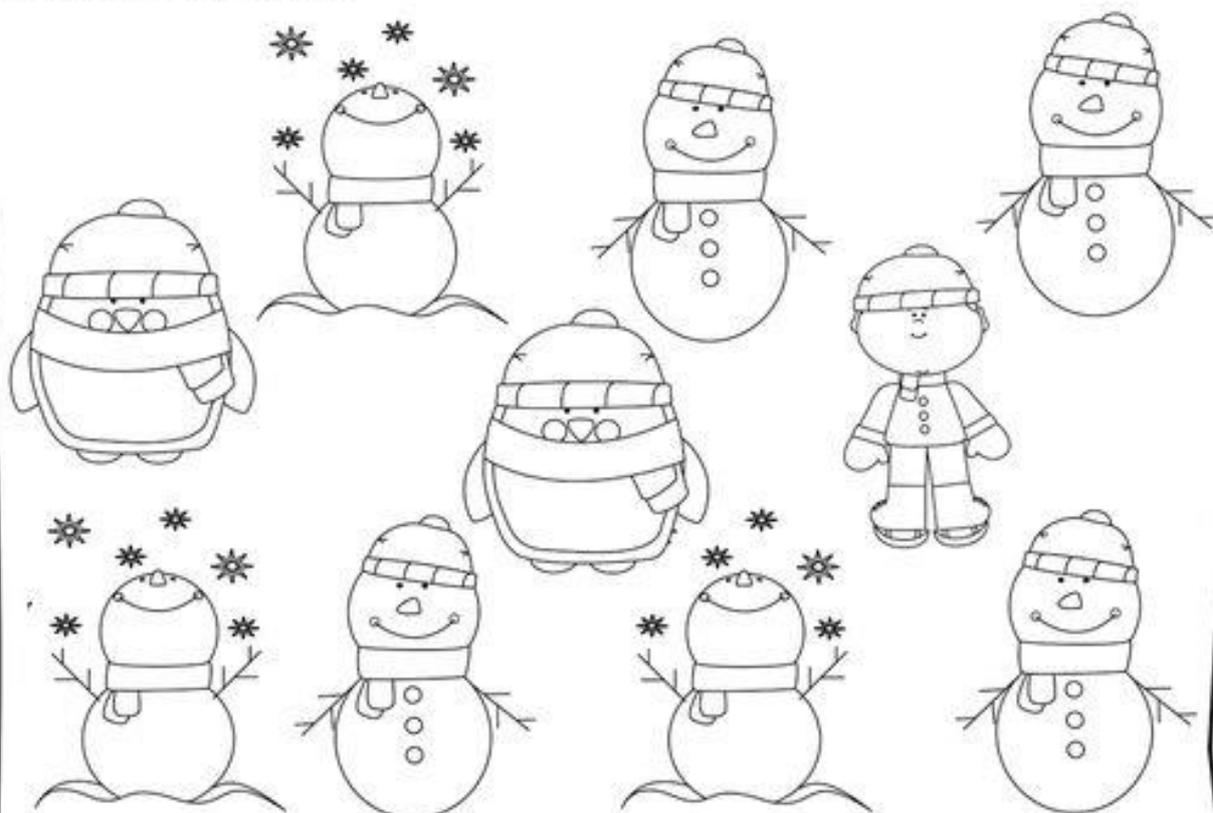


ESCOLA

NOME

DATA ___ / ___ / ___.

ESCREVA EM CADA QUADRO O NÚMERO DE VEZES QUE CADA FIGURA SE REPETE.



--	--	--	--



Ideia Criativa