



**EMEI. “PROF<sup>a</sup>. ROSIMAR BERTÃO GOMES”**

**MINIGRUPO / MATERNAL**

**(SALA MULTISERIADA)**

**PROFESSORA REBECA – EDUCADORAS: EDA E IRACI**

**SEMANA DE 12 JULHO A 16 DE JULHO**

**OLÁ FAMÍLIA, TUDO BEM? NESTA SEMANA DAREMOS CONTINUIDADE À TEMÁTICA MEIO AMBIENTE. EM ESPECIAL, TRABALHAREMOS OS 5 R’S: RECICLAR, REUTILIZAR, REDUZIR, REPENSAR, REJEITAR.**

---

### **ATIVIDADE 1 – OS 5 R’S**

**✚ NESTA ATIVIDADE VAMOS FALAR UM POUCO SOBRE OS CINCO R’S E COMO ELES SÃO IMPORTANTES PARA A PRESERVAÇÃO AMBIENTAL.**

**PASSO A PASSO:**

**1. ASSISTAM O VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA.**

2. CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DOS 5 R'S E COMO PODEMOS APLICÁ-LOS NO NOSSO DIA A DIA.

FIGURA 1



3. PEÇA PARA A CRIANÇA FAZER UM DESENHO SOBRE COMO PODE APLICAR OS 5 R'S DIARIAMENTE. EXEMPLO: TOMANDO BANHOS MAIS CURTOS, USANDO OS DOIS LADOS DO PAPEL, SEPARANDO O LIXO PARA A RECICLAGEM, COMPRANDO SOMENTE O NECESSÁRIO, DOANDO O QUE NÃO UTILIZA MAIS PARA AS PESSOAS QUE NECESSITEM.

4. OUTRA OPÇÃO É, NO LUGAR DO DESENHO, FAZEREM UM VÍDEO DA CRIANÇA REALIZANDO OS 5 R'S OU MESMO RELATANDO POR MEIO DE ÁUDIO.

---

FONTES:

FIGURA 1: [https://solutudo-cdn.s3-sa-east-1.amazonaws.com/prod/adv\\_files/5eb5b752-0a78-41ef-a9c5-775fac1e045d/5ec7e445-05f4-45c1-8a56-20e3ac1e0ade.png](https://solutudo-cdn.s3-sa-east-1.amazonaws.com/prod/adv_files/5eb5b752-0a78-41ef-a9c5-775fac1e045d/5ec7e445-05f4-45c1-8a56-20e3ac1e0ade.png) (ACESSO EM 26 DE JUNHO).

---

## **ATIVIDADE 2 – REUTILIZANDO**

✚ NESTA ATIVIDADE O DESAFIO É CONFECCIONAR ALGO COM UM MATERIAL QUE ANTES IRIA SER DESCARTADO, TRANSFORMAR ALGO QUE NÃO TINHA MAIS SERVENTIA E IRIA PARA O LIXO EM ALGO ÚTIL.

*PASSO A PASSO:*

1. ASSISTAM O VÍDEO “NEM TUDO QUE SOBRA É LIXO” DO CANAL “MUNDO BITA” NO YOUTUBE, DISPONÍVEL NO LINK A SEGUIR: <https://www.youtube.com/watch?v=rUeaT5eqCyg> (ACESSO EM 24 DE JUNHO).



2. É HORA DE USAR A IMAGINAÇÃO! CONFECCIONEM ALGO COM MATERIAL RECICLÁVEL, COMO GARRAFAS PET, PAPELÃO, ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO, FOLHAS DE PAPEL JÁ UTILIZADAS DE UM LADO, JORNAIS, LATAS DE JEITE, ENTRE OUTROS.

3. SEGUE ABAIXO ALGUMAS SUGESTÕES.

FIGURA 1 (VASO COM GARRAFA PET)

FIGURA 2 (PORTA-RETRATO COM JORNAL)



FIGURA 3

(GAVETA ORGANIZADORA COM CAIXA DE LEITE)



FIGURA 4

(PORTA LÁPIS COM ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO)



FONTES:

FIGURA 1: <https://blog.obabox.com.br/wp-content/uploads/2019/12/artesanato-com-garrafa-pet.jpg> (ACESSO EM 26 DE JUNHO).

FIGURA 2: <http://cdn.ciclovivo.com.br/wp-content/uploads/img/noticias/images/porta-retrato-de-jornal-ciclovivo-reciclaria.jpg> (ACESSO EM 26 DE JUNHO).

FIGURA 3: <https://i.pinimg.com/originals/33/23/51/3323519b0f5f8e29c8b779d8e625dc42.jpg> (ACESSO EM 26 DE JUNHO).

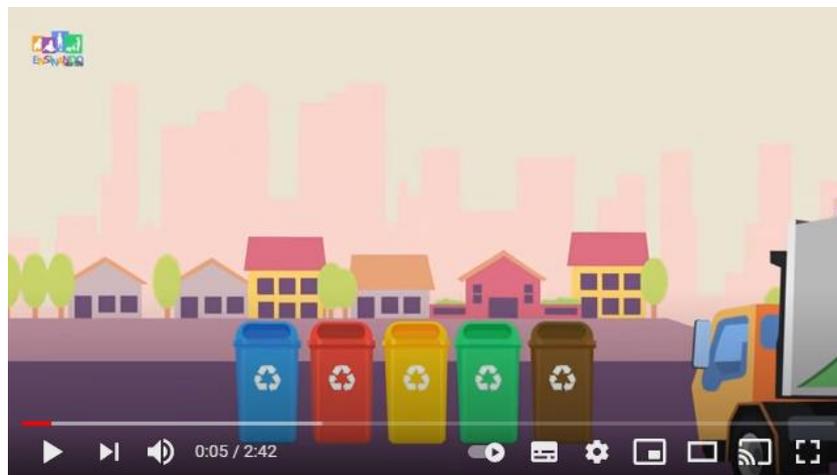
FIGURA 4: <https://www.artecompapel.com/wp/wp-content/uploads/2019/04/organizador-de-mesa-com-rola-de-papel-higienico.jpg> (ACESSO EM 26 DE JUNHO).

## ATIVIDADE 3 – RECICLANDO

✚ NESTA ATIVIDADE IREMOS TRABALHAR A RECILAGEM E, PARALELAMENTE, A CLASSIFICAÇÃO DE OBJETOS.

### PASSO A PASSO:

1. ASSISTAM O VÍDEO “AS CORES DAS LIXEIRAS DA COLETA SELETIVA PARA RECICLAGEM NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL” DO CANAL “ENSINANDO MEU FILHO” NO YOUTUBE, DISPONÍVEL NO LINK <https://www.youtube.com/watch?v=lfJ1z6ahgzk> (ACESSO EM 26 DE JUNHO).



As cores das lixeiras da coleta seletiva para reciclagem na educação ambiental

2. É HORA DE SEPARAR O LIXO! EM UMA SACOLA OU CAIXA DE PAPELÃO COLOQUE SOMENTE O LIXO RECICLÁVEL.

FIGURA 1 (ACERVO DA PROFESSORA)



3. APÓS SEPARAR O LIXO RECICLÁVEL DO NÃO RECICLÁVEL, SEPAREM OS MATERIAIS DE ACORDO COM A SUA COMPOSIÇÃO. PARA ISSO, DISTRIBUAM FOLHAS NO CHÃO DA COR DAS LIXEIRAS E COLOQUEM OS OBJETOS EM CIMA DA COR CORRESPONDENTE (AZUL PARA PAPEL, VERDE PARA VIDRO, AMARELO PARA METAIS E VERMELHO PARA PLÁSTICO).

FIGURA 2 (ACERVO DA PROFESSORA)



4. NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER O REGISTRO.

---

### **ATIVIDADE 4 – ZERO DESPERDÍCIO**

✚ ENQUANTO A ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA ALIMENTAÇÃO E AGRICULTURA (FAO) ESTIMA QUE MAIS DE 800 MILHÕES DE PESSOAS NO MUNDO PASSEM FOME, UM TERÇO DE TODO ALIMENTO PRODUZIDO NO MUNDO É DESPERDIÇADO. DIANTE DESTE CENÁRIO, O OBJETIVO DESTA ATIVIDADE É CONSCIENTIZAR AS CRIANÇAS SOBRE A IMPORTÂNCIA DE APROVEITAR AO MÁXIMO OS ALIMENTOS E SEUS NUTRIENTES.

## PASSO A PASSO:

1. É POSSÍVEL FAZER UMA INFINIDADE DE PRATOS DOCES E SALGADOS COM ITENS QUE COMUMENTE VÃO PARA O LIXO. ASSIM SENDO, ESCOLHAM UMA RECEITA QUE UTILIZE PARTES NÃO CONVENCIONAIS DOS ALIMENTOS OU SOBRAS, COMO PÃO AMANHECIDO.

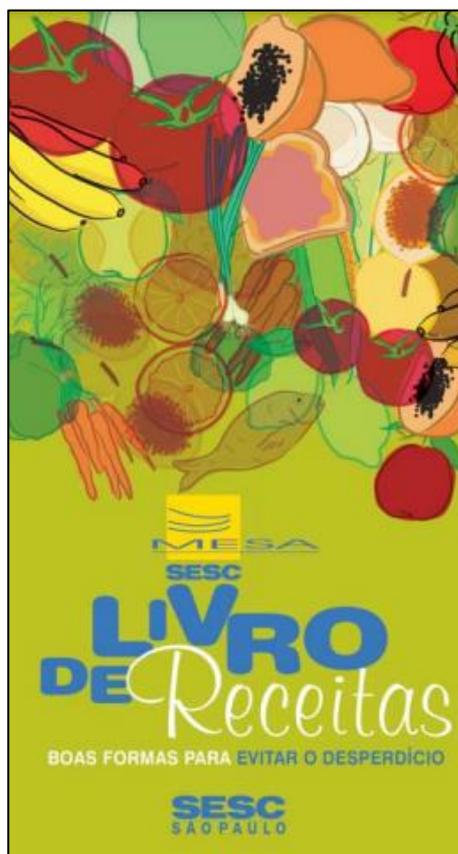
FIGURA 1



FIGURA 2



2. NO LINK A SEGUIR É POSSÍVEL ACESSAR UM LIVRO DE RECEITAS “BOAS FORMAS PARA EVITAR O DESPERDÍCIO” DISPONIBILIZADO PELO SESC SÃO PAULO: [https://mesabrasil.sescsp.org.br/wp-content/uploads/2019/05/receitas\\_n1.pdf](https://mesabrasil.sescsp.org.br/wp-content/uploads/2019/05/receitas_n1.pdf) (ACESSO EM 26 DE JUNHO).



3. REALIZEM A RECEITA ESCOLHIDA! ELA NÃO PRECISA NECESSARIAMENTE SER ALGUMA DO LIVRO. ELE É APENAS UM NORTE PARA A REALIZAÇÃO DESTA ATIVIDADE.
4. NÃO ESQUEÇAM DE REGISTRAR O PROCESSO E O RESULTADO POR MEIO DE VÍDEOS E FOTOS.

---

FONTES:

FIGURA 1: [http://www.radorural.com.br/uploads/receitas/cascadebanana1280x720\\_5e95a9276ba97.jpg](http://www.radorural.com.br/uploads/receitas/cascadebanana1280x720_5e95a9276ba97.jpg) (ACESSO EM 26 DE JUNHO).

FIGURA 2: [https://avovo.com.br/wp-content/uploads/2020/11/aipo-fresco-vegetal-cacho-de-talo-de-aipo-com-folhas-de-madeira-e-natureza-verde\\_73523-1160.jpg](https://avovo.com.br/wp-content/uploads/2020/11/aipo-fresco-vegetal-cacho-de-talo-de-aipo-com-folhas-de-madeira-e-natureza-verde_73523-1160.jpg) (ACESSO EM 26 DE JUNHO).

---



## **SEMANA DE 19 JULHO A 23 DE JULHO**

**OLÁ FAMÍLIA, TUDO BEM? NESTA SEMANA FALAREMOS UM POUQUINHO SOBRE OS DIFERENTES MEIOS DE TRANSPORTE. VAMOS NESSA?**

### **ATIVIDADE 1 – MEIOS DE TRANSPORTE: NA TERRA, NA ÁGUA E NO AR**

✚ NESTA ATIVIDADE ABORDAREMOS OS DIFERENTES MEIOS DE TRANSPORTE UTILIZADOS PELO HOMEM NO CÉU, NA ÁGUA E NA TERRA.

#### *PASSO A PASSO:*

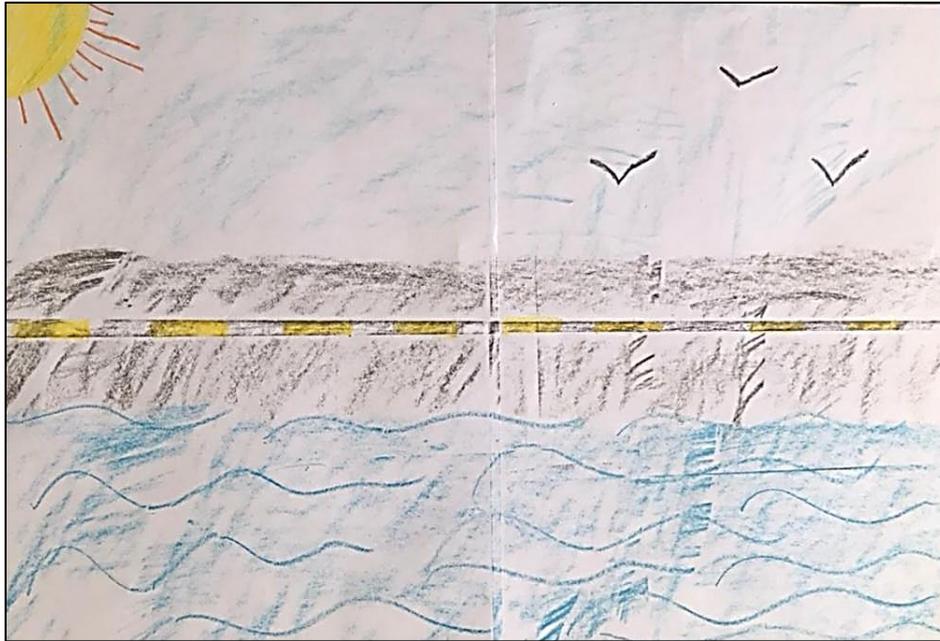
1. ASSISTAM O VÍDEO “AQUILO QUE TE MOVE” DO CANAL “MUNDO BITA”, DISPONÍVEL NO LINK <https://www.youtube.com/watch?v=AIH-BTDX22Q> (ACESSO EM 30 DE JUNHO).



2. CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE OS DIFERENTES MEIOS DE TRANSPORTE E EXPLIQUE PARA ELA QUE ALGUNS SÃO USADOS EM SOLO FIRME, COMO OS CARROS, CAMINHÕES, MOTOS, BICICLETAS, TRENS, OUTROS SÃO UTILIZADOS PARA NAVEGAR EM RIOS E MARES, COMO BARCOS, NAVIOS, CANOAS, VELEIROS, SUBMARINOS E AINDA, OUTROS PODEM VOAR COMO OS HELICÓPTEROS, AVIÕES E BALÕES.
3. IMPRIMA A FOLHA DA ATIVIDADE E RECORTE AS IMAGENS.

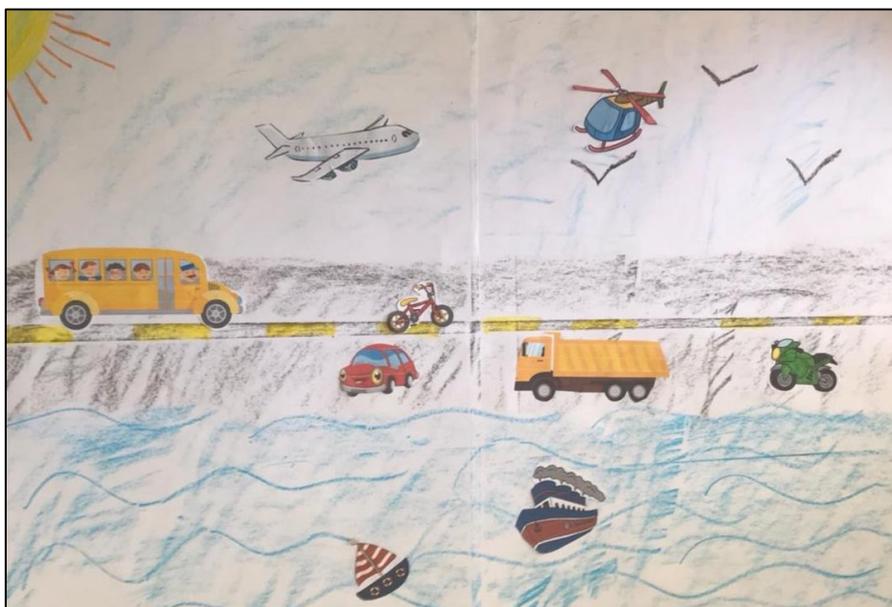


4. EM UMA CARTOLINA (OU QUATRO FOLHAS EMENDADAS DE SULFITE) DESENHEM E PINTEM UMA PAISAGEM SIMILAR A DA IMAGEM ABAIXO, COM UMA FAIXA DE ÁGUA, UMA FAIXA DE ASFALTO E OUTRA FAIXA COM O CÉU.



(ACERVO DA PROFESSORA)

5. AGORA, SEPAREM OS MEIOS DE TRANSPORTE EM AQUÁTICOS, TERRESTRES E AÉREOS E, DEPOIS, COLEM-OS EM SEUS RESPECTIVOS LUGARES.



(ACERVO DA PROFESSORA)

## **ATIVIDADE 2 – A CANOA VIROU**

✚ NESTA ATIVIDADE VAMOS TRABALHAR O NOME PRÓPRIO E O NOME DOS MEMBROS DA FAMÍLIA.

## PASSO A PASSO:

4. ASSISTAM O VÍDEO “A CANOA VIROU” DO CANAL “PALAVRA CANTADA” NO YOUTUBE, DISPONÍVEL NO LINK A SEGUIR: <https://www.youtube.com/watch?v=vmxj-adiPo> (ACESSO EM 30 DE JUNHO).



5. É HORA DE CANTAR! CANTEM A MÚSICA “A CANOA VIROU” SUBSTITUINDO O NOME FALADO NO VÍDEO PELO NOME DA CRIANÇA E O NOME DOS MEMBROS DA FAMÍLIA!
6. NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER O REGISTRO POR MEIO DE VÍDEO OU ÁUDIO!

---

## ATIVIDADE 3 – FLUTUA OU AFUNDA?

- ✚ VOCÊ JÁ SE PERGUNTOU COMO BARCOS ENORMES COMO OS GIGANTESCOS CRUZEIROS QUE MAIS PARECEM CIDADES FLUTUANTES NÃO AFUNDAM? O QUE FAZ UM BARCO NÃO AFUNDAR

NA ÁGUA? ALIÁS, POR QUE ALGUMAS COISAS BOIAM E OUTRAS NÃO VAMOS INVESTIGAR?

*PASSO A PASSO:*

1. ASSISTAM O VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA.
2. É HORA DO EXPERIMENTO! PARA ISSO VAMOS PRECISAR DE UMA VASILHA GRANDE COM ÁGUA E OBJETOS DE DIFERENTES TAMANHOS QUE BOIAM OU AFUNDAM.



(ACERVO DA PROFESSORA)



(ACERVO DA PROFESSORA)

3. PEGUE UM OBJETO NAS MÃOS E PERGUNTE PARA A CRIANÇA: “SERÁ QUE FLUTUA OU AFUNDA?”.

4. APÓS ELA RESPONDER, COLOQUEM O OBJETO NA SUPERFÍCIE DA ÁGUA E OBSERVEM SE AFUNDOU OU FLUTUOU.
5. FAÇA ISSO COM TODOS OS OBJETOS.

→ OBSERVAÇÃO: É IMPORTANTE FAZER QUESTIONAMENTOS E COMENTÁRIOS ENQUANTO A CRIANÇA REALIZA O EXPERIMENTO: “POR QUE SERÁ QUE ESSE AFUNDOU?”, “VOCÊ VIU? A BOLA É GRANDE E NÃO AFUNDA E A COLHER É PEQUENA, MAS AFUNDOU”, “O QUE OS OBJETOS QUE NÃO AFUNDARAM TÊM EM COMUM? NO QUE ELES SE PARECEM”.

---

## **ATIVIDADE 4 – MEIOS DE TRANSPORTE DE SUCATA**

✚ NESTA ATIVIDADE IREMOS CONFECCIONAR UM MEIO DE TRANSPORTE COM SUCATA. AS CRIANÇAS VÃO ADORAR!

### *PASSO A PASSO:*

1. ASSISTAM O VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA.
2. É HORA DE SOLTAR A IMAGINAÇÃO! CONFECCIONEM UM MEIO DE TRANSPORTE DA PREFERÊNCIA DA FAMÍLIA COM SUCATA. PODE SER UM CAMINHÃO, BARCO, BALÃO, CARRINHO. PARA ISSO PODE-SE UTILIZAR ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO, GARRAFA PET, TAMPINHAS DE GARRAFA, BARBANTE, JORNAL.
3. SEGUE ABAIXO ALGUMAS SUGESTÕES:

FIGURA 1  
(ÔNIBUS DE SUCATA)

FIGURA 2  
(CAMINHÃO DE BOMBEIRO COM CAIXA DE OVO)



FIGURA 3

(AVIÃO FEITO DE PREGADOR E PALITO DE SORVETE)



FIGURA 4

(TRENZINHO COM ROLO DE PAPEL DE HIGIÊNICO)



---

FONTES:

FIGURA 1: <https://i.pinimg.com/originals/d9/10/69/d91069647a7d62ed5db22feee4342f38.jpg> (ACESSO EM 30 DE JUNHO).

FIGURA 2: <https://i.pinimg.com/564x/5e/43/d4/5e43d42e7060c9f4cd1c19a826404f06.jpg> (ACESSO EM 30 DE JUNHO).

FIGURA 3: <https://www.marabraz.com.br/blog/wp-content/uploads/2016/11/1-aviao-1.jpg> (ACESSO EM 30 DE JUNHO).

FIGURA 4: <https://casaartesanato.com/wp-content/uploads/2019/04/6-1-1024x768.jpg> (ACESSO EM 30 DE JUNHO).

---



