



EMEI. “PROF.^a ROSIMAR BERTÃO GOMES”

MATERNAL

(Professora Kelly – Educadores: Luiza/Márcia/Cláudia/ Shirley)

SEMANA DE 12 A 16 DE JULHO

OLÁ FAMÍLIA, TUDO BEM? NESTA SEMANA VAMOS TRABALHAR MAIS UM POUCO SOBRE A EDUCAÇÃO AMBIENTAL. NOSSAS AÇÕES IMPACTAM DIRETAMENTE NO MEIO AMBIENTE, POR ISSO PRECISAMOS APRENDER DESDE MUITO PEQUENO A RECICLAR, REDUZIR, REUTILIZAR, REPENSAR E RECUSAR. ESSAS ATITUDES SERÃO TRABALHADAS NAS ATIVIDADES, COM O OBJETIVO DE TORNAR ESSAS ATITUDES VERDADEIROS HÁBITOS.

ATIVIDADE 1 – SUSTENTABILIDADE

✚ NESTA ATIVIDADE IREMOS TRABALHAR ATITUDES SUSTENTÁVEIS, ABORDANDO ATITUDES QUE BENEFICIAM O FUTURO DE TODOS. REDUÇÃO DO CONSUMO DE ENERGIA.

VIMOS ANTERIORMENTE QUE PARA CUIDARMOS DO MEIO AMBIENTE, PRECISAMOS REALIZAR A CORRETA SEPARAÇÃO DO LIXO, OS LIXOS DEVEM SER DESCARTADOS NA LIXEIRA DETERMINADA PARA O PRINCIPAL COMPOSTO DESTE LIXO. VIMOS QUE CADA MATERIAL TEM SUA LIXEIRA E CADA LIXEIRA TEM UMA COR DIFERENTE PARA QUE NÃO HAJA DÚVIDAS NO MOMENTO DO DESCARTE. ACOMPANHE O VÍDEO DA PROFESSORA KELLY, NELE ELA FALA SOBRE ATITUDES SUSTENTÁVEIS E OS 5 R'S.

**O VÍDEO SERÁ POSTADO NO GRUPO DE
WHATSAPP DA TURMA!**

REDUZIR

REDUZIR O CONSUMO DE ENERGIA É UMA BOA ATITUDE PARA AJUDAR O MEIO AMBIENTE E TAMBÉM PARA REDUZIR OS GASTOS COM A CONTA DE LUZ. ACOMPANHE A HISTÓRIA ABAIXO SOBRE O PINGUIM DE GELADEIRA, A PREGUIÇA E A ENERGIA.



AOS PAIS: REPRODUZA SITUAÇÕES QUE APARECEM NA HISTÓRIA E GRAVE UM VÍDEO DA CRIANÇA, DEIXANDO ESSE AMBIENTE COMO DEVERIA. EX: LUZ ACESA A CRIANÇA TERÁ QUE APAGAR A LUZ E ABRIR A JANELA PARA A CLARIDADE ENTRAR, FECHAR A GELADEIRA, CHAMAR A ATENÇÃO DE ALGUÉM DA FAMÍLIA QUE ESTÁ DEMORANDO NO BANHO.

O FERRO, A GELADEIRA, PODEM SER REPRESENTADOS POR OUTROS OBJETOS DA CASA, APREVEITEM PARA ESTIMULAR A CRIANÇA A UTILIZAR-SE DA IMAGINAÇÃO!

ATIVIDADE 2 – REUTILIZAR

NESTA ATIVIDADE IREMOS TRABALHAR EQUILÍBRIO, NOÇÃO ESPACIAL, CONCENTRAÇÃO, PACIÊNCIA, CONTROLE MOTOR AMPLO E FINO; CONTAGEM, COMPREENDER COMANDOS COMO ROLAR SEMPRE PARA BAIXO E OUTRAS; NOÇÃO DE PESO, TAMANHO E DISTÂNCIA; REFLETIR SOBRE MATERIAIS RECICLADOS E MEIO-AMBIENTE, VALORIZAÇÃO DE BRINQUEDOS NÃO MANUFATURADOS.

MATERIAL

- TAMPA DE CAIXA DE PIZZA OU OUTRA
- POTES DE IOGURTE
- TINTA E COLA QUENTE
- BOLINHA FEITA COM MASSINHA DE MODELAR.

COMO JOGAR

ENTREGUE A CAIXA PARA AS CRIANÇAS BRINCAREM, TENTANDO FAZER A BOLA ENTRAR NAS TOCAS DO COELHO.

PODE-SE JOGAR EM DUPLAS OU TRIOS, CADA JOGADOR SEGURA UMA PONTA E TEM QUE COORDENAR OS MOVIMENTOS COM O OUTRO JOGADOR PARA CONSEGUIR ACERTAR, COMBINANDO EM QUAL NÚMERO IRÃO JOGAR.

FAÇA DESAFIOS DAS CRIANÇAS COLOCAREM A BOLINHA NA SEQUÊNCIA NUMÉRICA CORRETA OU COLOCAR O BOLINHA PELO MENOS UMA VEZ EM CADA TOCA.



ATIVIDADE 3 – ALIMENTE-SE BEM

✚ NESTA ATIVIDADE VAMOS TRABALHAR A ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL COMO FORMA DE REDUZIR O LIXO, O APROVEITAMENTO DE TODAS AS PARTES DOS ALIMENTOS E CRIANDO O CARDÁPIO DA SEMANA.USO DO GENERO TEXTUAL RECEITA.

DOCE DE CASCA DE BANANA

CASCA DE 6 BANANAS NANICAS

2 XÍCARAS DE AÇÚCAR

1 XÍCARA DE ÁGUA

1 COLHER (SOPA) DE SUCO DE LIMÃO
4 CRAVOS
2 PEDAÇOS DE CANELA EM PAU

PREPARO

NUMA PANELA MÉDIA, JUNTE AS CASCAS DE BANANA E CUBRA COM
ÁGUA.

LEVE AO FOGO MÉDIO E DEIXE FERVER POR CINCO MINUTOS OU ATÉ
FICAREM MACIAS.

ESCORRA E CORTE EM PEDAÇOS

BATA NO LIQUIDIFICADOR ATÉ OBTER UM PURÊ.

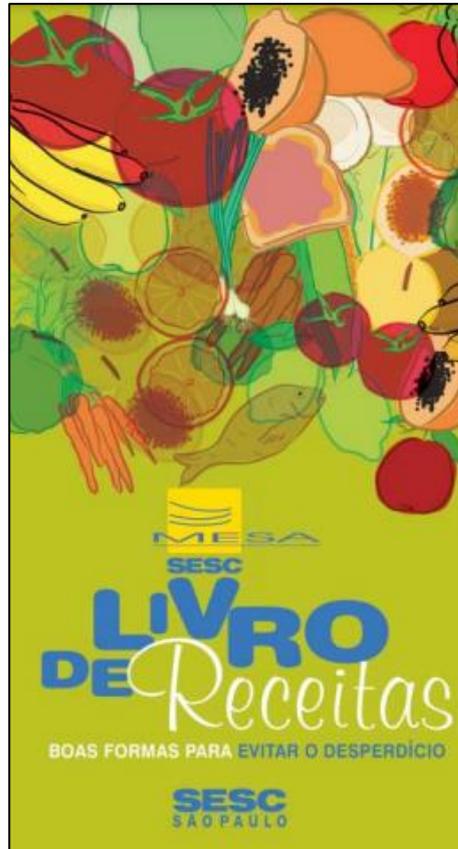
PONHA NOVAMENTE NA PANELA E JUNTE OS DEMAIS INGREDIENTES.

LEVE AO FOGO MÉDIO, COM A PANELA SEMITAMPADA, MEXENDO ÀS
VEZES, POR 35 MINUTOS OU ATÉ A MISTURA SE SOLTAR DO FUNDO.

RETIRE DO FOGO E DEIXE ESFRIAR.



NO LINK A SEGUIR É POSSÍVEL ACESSAR UM LIVRO DE RECEITAS “BOAS FORMAS PARA EVITAR O DESPERDÍCIO” DISPONIBILIZADO PELO SESC SÃO PAULO: https://mesabrasil.sescsp.org.br/wp-content/uploads/2019/05/receitas_n1.pdf (ACESSO EM 26 DE JUNHO).



ATIVIDADE 4 – CRIANDO TINTAS

- ✚ NESTA ATIVIDADE VAMOS TRABALHAR A CRIATIVIDADE. REPENSAR NOSSAS NECESSIDADES, ENCONTRANDO FORMAS ALTERNATIVAS E DIVERTIDAS DE REALIZAR NOSSAS IDEIAS. EXPRESSANDO-SE POR MEIO DA ARTE.

NO NOSSO DIA A DIA, UTILIZAMOS GUACHE PARA REALIZAR PINTURAS, PORÉM ESSE MATERIAL VEM NUMA CAIXA DE PAPEL, CADA COR EM UM POTE DE PLÁSTICO E CADA POTE PRECISA TER UMA TAMPA. PERCEBAM A QUANTIDADE DE MATERIAL UTILIZADO. REPENSANDO NOSSAS ATITUDES, UMA ALTERNATIVA PARA REALIZAR PINTURAS É UTILIZAR MATERIAIS QUE TEMOS EM NOSSA CASA PARA PRODUZIR NOSSAS PRÓPRIAS TINTAS.

VEJA OS EXEMPLOS A SEGUIR:

VERDE

FOLHAS DE ÁRVORE

ÁLCOOL

COLA BRANCA

COLOQUE AS FOLHAS EM UM POTE DE VIDRO, CUBRA COM O ÁLCOOL. MACERE AS FOLHAS, TAMPE E DEIXE DESCANSAR POR 3 DIAS. COE A MISTURA E ADICIONE COLA ATÉ OBTER A TEXTURA DESEJADA.

VINHO

BETERRABA

COLA

TRITURE A BETERRABA NO LIQUIDIFICADOR COM UM POUCO DE ÁGUA. ADICIONE COLA ATÉ OBTER A TEXTURA DESEJADA.

AMARELO

CURRY

ÁGUA

COLA

MISTURE TODOS OS INGREDIENTES, CONTROLE A COR COM A QUANTIDADE DE CURRY E CONTROLE A TEXTURA COM A COLA.

LARANJA

CENOURA

COLA

MISTURE TODOS OS INGREDIENTES, CONTROLE A COR COM A QUANTIDADE DE CURRY E CONTROLE A TEXTURA COM A COLA.

PRETO

CARVÃO

ÁGUA

COLA

TRITURE O CARVÃO, MISTURE COM OS DEMAIS INGREDIENTES.

MARROM

CAFÉ

ÁGUA

COLA

MISTURE TODOS OS INGREDIENTES, CONTROLE A COR COM A QUANTIDADE DE CURRY E CONTROLE A TEXTURA COM A COLA.

CORAL

COLORAU

ÁGUA

COLA

MISTURE TODOS OS INGREDIENTES, CONTROLE A COR COM A QUANTIDADE DE CURRY E CONTROLE A TEXTURA COM A COLA.

ESCOLHA UMA OU MAIS CORES PARA PRODUZIR A TINTA, FAÇA UM DESENHO COM A TINTA PRODUZIDA E ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA DA SALA. VAMOS MONTAR UM MURAL DA NOSSA ESCOLA MOSTRANDO ESSA ALTERNATIVA SUSTENTÁVEL!

1. DEPOIS DE PRONTAS AS TINTAS, É HORA DE FAZER ARTE! A CRIANÇA PODE PINTAR LIVREMENTE COM AS MÃOS, PINCEL COMUM OU MESMO PINCEL FEITO DE FOLHAS SECAS.

FIGURA 1 (PINTURA COM PINCEL FEITO COM FOLHAS)



2. UMA SEGUNDA OPÇÃO É FAZER CARIMBO DE FOLHAS DE ÁRVORES.

FIGURA 2 (CARIMBO DE FOLHAS)



FONTE:

DISPONÍVEL EM : <http://ccipintando7.blogspot.com/2015/07/vamos-fazer-tinta.html>. ACESSO EM 24/06/2021 AS 18:30.

É PURA DIVERSÃO!!

DEIXE QUE A CRIANÇA MANIPULE O MATERIAL DE MANEIRA LIVRE.

MATERNAL

(Professora Kelly – Educadores: Luiza/Márcia/Cláudia/ Shirley)

SEMANA DE 19 JULHO A 23 DE JULHO

OLÁ FAMÍLIA, TUDO BEM? NESTA SEMANA FALAREMOS UM POUQUINHO SOBRE OS DIFERENTES MEIOS DE TRANSPORTE. VAMOS NESSA?

ATIVIDADE 1 – MEIOS DE TRANSPORTE: NA TERRA, NA ÁGUA E NO AR

🚦 NESTA ATIVIDADE ABORDAREMOS OS DIFERENTES MEIOS DE TRANSPORTE UTILIZADOS PELO HOMEM NO CÉU, NA ÁGUA E NA TERRA.

PASSO A PASSO:

1. ASSISTAM AO VÍDEO “AQUILO QUE TE MOVE” DO CANAL “MUNDO BITA”, DISPONÍVEL NO LINK <https://www.youtube.com/watch?v=AIH-BTDX22Q> (ACESSO EM 30 DE JUNHO).



2. CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE OS DIFERENTES MEIOS DE TRANSPORTE E EXPLIQUE PARA ELA QUE ALGUNS SÃO USADOS EM SOLO FIRME, COMO OS CARROS, CAMINHÕES, MOTOS, BICICLETAS, TRENS, OUTROS SÃO UTILIZADOS PARA NAVEGAR EM RIOS E MARES, COMO BARCOS, NAVIOS, CANOAS, VELEIROS, SUBMARINOS E AINDA, OUTROS PODEM VOAR COMO OS HELICÓPTEROS, AVIÕES E BALÕES.
3. IMPRIMA A FOLHA DA ATIVIDADE E RECORTE AS IMAGENS.



4. EM UMA CARTOLINA (OU QUATRO FOLHAS EMENDADAS DE SULFITE) DESENHEM E PINTEM UMA PAISAGEM SIMILAR A DA IMAGEM ABAIXO.
5. AGORA, SEPAREM OS MEIOS DE TRANSPORTE EM AQUÁTICOS, TERRESTRES E AÉREOS E, DEPOIS, COLEM-OS EM SEUS RESPECTIVOS LUGARES.

ATIVIDADE 2 – A CANOA VIROU

✚ NESTA ATIVIDADE VAMOS TRABALHAR O NOME PRÓPRIO E O NOME DOS MEMBROS DA FAMÍLIA.

PASSO A PASSO:

1. ASSISTAM AO VÍDEO “A CANOA VIROU” DO CANAL “PALAVRA CANTADA” NO YOUTUBE, DISPONÍVEL NO LINK A SEGUIR:
<https://www.youtube.com/watch?v=vmxj-adiPo> (ACESSO EM 30 DE JUNHO).



2. É HORA DE CANTAR! CANTEM A MÚSICA “A CANOA VIROU” SUBSTITUINDO O NOME FALADO NO VÍDEO PELO NOME DA CRIANÇA E O NOME DOS MEMBROS DA FAMÍLIA!
 3. NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER O REGISTRO POR MEIO DE VÍDEO OU ÁUDIO!
-

ATIVIDADE 3 – FLUTUA OU AFUNDA?

🚦 VOCÊ JÁ SE PERGUNTOU COMO BARCOS ENORMES COMO OS GIGANTESCOS CRUZEIROS QUE MAIS PARECEM CIDADES FLUTUANTES NÃO AFUNDAM? O QUE FAZ UM BARCO NÃO AFUNDAR NA ÁGUA? ALIÁS, POR QUE ALGUMAS COISAS BOIAM E OUTRAS NÃO VAMOS INVESTIGAR?

PASSO A PASSO:

1. ASSISTAM AO VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA.
2. É HORA DO EXPERIMENTO! PARA ISSO VAMOS PRECISAR DE UMA VASILHA GRANDE COM ÁGUA E OBJETOS DE DIFERENTES TAMANHOS QUE BOIAM OU AFUNDAM.
3. PEGUE UM OBJETO NAS MÃOS E PERGUNTE PARA A CRIANÇA: “SERÁ QUE FLUTUA OU AFUNDA?”.
4. APÓS ELA RESPONDER, COLOQUEM O OBJETO NA SUPERFÍCIE DA ÁGUA E OBSERVEM SE AFUNDOU OU FLUTUOU.
5. FAÇA ISSO COM TODOS OS OBJETOS.

➔ **OBSERVAÇÃO:** É IMPORTANTE FAZER QUESTIONAMENTOS E COMENTÁRIOS ENQUANTO A CRIANÇA REALIZA O EXPERIMENTO: “POR QUE SERÁ QUE ESSE AFUNDOU?”, “VOCÊ VIU? A BOLA É GRANDE E NÃO AFUNDA E A COLHER É PEQUENA, MAS AFUNDOU”, “O

QUE OS OBJETOS QUE NÃO AFUNDARAM TÊM EM COMUM? NO QUE ELES SE PARECEM”.

FONTES:

FIGURA 1: http://www.radorural.com.br/uploads/receitas/cascadebanana1280x720_5e95a9276ba97.jpg (ACESSO EM 26 DE JUNHO).

FIGURA 2: https://avovo.com.br/wp-content/uploads/2020/11/aipo-fresco-vegetal-cacho-de-talo-de-aipo-com-folhas-de-madeira-e-natureza-verde_73523-1160.jpg (ACESSO EM 26 DE JUNHO).

ATIVIDADE 4 – MEIO DE TRANSPORTE DE SUCATA

 NESTA ATIVIDADE IREMOS CONFECCIONAR UM MEIO DE TRANSPORTE COM SUCATA. AS CRIANÇAS VÃO ADORAR!

PASSO A PASSO:

1. ASSISTAMA O VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA.
2. É HORA DE SOLTAR A IMAGINAÇÃO! CONFECCIONEM UM MEIO DE TRANSPORTE DA PREFERÊNCIA DA FAMÍLIA COM SUCATA. PODE SER UM CAMINHÃO, BARCO, BALÃO, CARRINHO. PARA ISSO PODE-SE UTILIZAR ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO, GARRAFA PET, TAMPINHAS DE GARRAFA, BARBANTE, JORNAL.
3. SEGUE ABAIXO ALGUMAS SUGESTÕES:

FIGURA 1
(ÔNIBUS DE SUCATA)



FIGURA 2
(CAMINHÃO DE BOMBEIRO COM CAIXA DE OVO)



FIGURA 3
(AVIÃO FEITO DE PREGADOR E PALITO DE SORVETE)



FIGURA 4
(TRENZINHO COM ROLO DE PAPEL DE HIGIÊNICO)



FONTES:

FIGURA 1: <https://i.pinimg.com/originals/d9/10/69/d91069647a7d62ed5db22feee4342f38.jpg> (ACESSO EM 30 DE JUNHO).

FIGURA 2: <https://i.pinimg.com/564x/5e/43/d4/5e43d42e7060c9f4cd1c19a826404f06.jpg> (ACESSO EM 30 DE JUNHO).

FIGURA 3: <https://www.marabraz.com.br/blog/wp-content/uploads/2016/11/1-aviao-1.jpg> (ACESSO EM 30 DE JUNHO).

FIGURA 4: <https://casaartesanato.com/wp-content/uploads/2019/04/6-1-1024x768.jpg> (ACESSO EM 30 DE JUNHO).

