



**EMEI. “PROF<sup>a</sup>. ROSIMAR BERTÃO GOMES”**

**MATERNAL**

**PROFESSORA: KELLY**

**EDUCADORAS: LUIZA/MÁRCIA/CLÁUDIA/SHIRLEY**

**SEMANA DE 06 A 10 DE SETEMBRO**

OLÁ FAMÍLIAS, TUDO BEM? VOCÊS SABIAM QUE A NOSSA TURMINHA ESTÁ PARTICIPANDO DO PROJETO “GOTA D’ÁGUA”, DA PREFEITURA MUNICIPAL DE HORTOLÂNDIA? ESSE PROJETO VISA DESENVOLVER AÇÕES QUE CONTEMPLAM O SEXTO OBJETIVO DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA ONU (ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS) NO BRASIL: ASSEGURAR A DISPONIBILIDADE E GESTÃO SUSTENTÁVEL DA ÁGUA E SANEAMENTO PARA TODAS E TODOS. ENTÃO... VAMOS NESSA?

---

### **ATIVIDADE 1 – DE ONDE VEM A ÁGUA?**

✚ NESTA ATIVIDADE TRABALHAREMOS O CICLO DA ÁGUA DE FORMA LÚDICA.

#### **PASSO A PASSO:**

1. ASSISTAM AO VÍDEO “COMO A ÁGUA VIRA CHUVA” DO CANAL “O SHOW DA LUNA” NO YOUTUBE, DISPONÍVEL NO LINK

<https://www.youtube.com/watch?v=WpOkQ7ayUxQ> (ACESSO EM 28 DE AGOSTO)



2. CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A ÁGUA E SUA IMPORTÂNCIA PARA OS SERES VIVOS.
3. GRAVE UM VÍDEO OU ÁUDIO DELA RELATANDO OS DIFERENTES USOS DA ÁGUA NO SEU DIA A DIA. EXEMPLO: "USAMOS ÁGUA PARA COZINHAR, BEBER, TOMAR BANHO, LAVAR A ROUPA, A LOUÇA, LAVAR O CARRO, REGAR AS PLANTAS ETC.".
4. AGORA, QUE TAL FAZERMOS UM SUPER DISCO DO CICLO DA ÁGUA? PARA ISSO VAMOS PRECISAR DE UM PRATINHO DE PLÁSTICO, ISOPOR OU PAPELÃO, UM BRINQUINHO COM TARRACHA, PRESILHA BAILARINA OU PERCEVEJO E UM PEDAÇO DE PLÁSTICO TRANSPARENTE FIRME.
5. O VÍDEO COM O PASSO A PASSO SERÁ ENVIADO NO GRUPO DA TURMA NO WHATSAPP.



[HTTPS://M.FACEBOOK.COM/WATCH/?V=542052082867501&\\_RDR](https://m.facebook.com/watch/?v=542052082867501&_rdr)

## **ATIVIDADE 2 – ECONOMIZANDO ÁGUA**

✚ NESTA ATIVIDADE TRABALHAREMOS A IMPORTÂNCIA DE ECONOMIZAR ÁGUA.

*PASSO A PASSO:*

1. ASSISTAM AO VÍDEO “POR QUE PRECISA ECONOMIZAR ÁGUA” DO CANAL “TICOLICOS” NO YOUTUBE, DISPONÍVEL NO LINK <https://www.youtube.com/watch?v=32g2y3ACGaE> (ACESSO EM 28 DE AGOSTO).



2. CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DE SE ECONOMIZAR ÁGUA. EXPLIQUE, COM PALAVRAS SIMPLES, QUE A ÁGUA É UM RECURSO FINITO (QUE PODE ACABAR) E ESSENCIAL PARA A VIDA.
3. GRAVE UM ÁUDIO DA CRIANÇA RELATANDO O QUE PODE FAZER PARA ECONOMIZAR ÁGUA.
4. AGORA, TIRE UMA FOTO **BEM CAPRICHADA** DO SEU FILHO (A) REALIZANDO UMA ATIVIDADE ECONOMIZANDO ÁGUA, COMO ESCOVANDO OS DENTES COM A TORNEIRA FECHADA, VARRENDO A CALÇADA, LAVANDO O QUINTAL OU O CARRO COM UM BALDE NO LUGAR DA MANGUEIRA, REGANDO UMA PLANTINHA COM O REGADOR.

→ DICA: PARA COMPLEMENTAR ESTA ATIVIDADE, FICA A SUGESTÃO DA LEITURA DO LIVRO “O CAMELO, O BURRO E A ÁGUA”, DO AUTOR SERGIO MERLI (A PROFESSORA O ENVIARÁ NO GRUPO DA TURMA NO WHATSAPP).



<https://i2.wp.com/miriamveiga.com.br/wp-content/uploads/2015/08/O-Camelo-o-Burro-e-a-%C3%81gua.jpg?w=759&ssl=1>

### **ATIVIDADE 3 – FAZENDO ARTE**

✚ NESTA ATIVIDADE TRABALHAREMOS A EXPRESSÃO ARTÍSTICA E A COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

#### *PASSO A PASSO:*

1. ASSISTAM AO VÍDEO “PINGO DE CHUVA” DO CANAL “VARAL DE HISTÓRIAS” NO YOUTUBE, DISPONÍVEL NO LINK <https://www.youtube.com/watch?v=Yo5qVxWi1Nc> (ACESSO EM 28 DE AGOSTO).



1. AGORA É HORA DE FAZER ARTE! CONFECCIONEM UM QUADRO CUJO TEMA SEJA “PINGO DE CHUVA”. USEM A CRIATIVIDADE. PODE-SE FAZER UM MOSAICO COM PAPEL PICADO, PINTURA COM PINCEL, ESPONJA, CARIMBO DE MÃOS E DEDOS, RECORTE E COLAGEM.
2. NÃO SE ESQUEÇA DE BATER UMA SUPER FOTO DA CRIANÇA SEGURANDO A ARTE REALIZADA.

---

## **ATIVIDADE 4 – PARÓDIA DA MÚSICA “A CASA”, DE VINÍCIUS DE MORAES – PARTE 1**

✚ NESTA ATIVIDADE TRABALHAREMOS A EXPRESSÃO ORAL E A MUSICALIDADE.

### *PASSO A PASSO:*

1. ASSISTAM AO VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA, APRESENTANDO A PRIMEIRA PARTE DA PARÓDIA DA MÚSICA “A CASA”, DE VINÍCIUS DE MORAES.





**EMEI. “PROF<sup>a</sup>. ROSIMAR BERTÃO GOMES”**

**MATERNAL**

**PROFESSORA: KELLY**

**EDUCADORAS: LUIZA/MÁRCIA/CLÁUDIA/SHIRLEY**

**SEMANA DE 13 DE SETEMBRO A 17 DE SETEMBRO**

**OLÁ FAMÍLIA, TUDO BEM? NESTA SEMANA DAREMOS CONTINUIDADE ÀS ATIVIDADES DO “PROJETO GOTA D’ÁGUA”. VAMOS NESSA?**

---

### **ATIVIDADE 1 – SANEAMENTO BÁSICO**

**✚** NESTA ATIVIDADE TRABALHAREMOS O CONCEITO DE SANEAMENTO BÁSICO COM AS CRIANÇAS DE FORMA LÚDICA.

#### **PASSO A PASSO:**

1. ASSISTAM AO VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA.
2. CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE O VÍDEO ASSISTIDO. DEPOIS, PEÇA-LHE PARA FAZER UM DESENHO SOBRE A IMPORTÂNCIA DO SANEAMENTO BÁSICO E AS ATIVIDADES QUE O COMPÕE.

3. NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER O REGISTRO POR MEIO DE ÁUDIOS, FOTOS E VÍDEOS E ENVIAR PARA A PROFESSORA.

## **ATIVIDADE 2 – ÁGUA POTÁVEL**

✚ NESTA ATIVIDADE TRABALHAREMOS A IMPORTÂNCIA DO CONSUMO DE ÁGUA POTÁVEL E REALIZAREMOS UM EXPERIMENTO SUPER INTERESSANTE.

### *PASSO A PASSO:*

1. CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DE BEBER ÁGUA. PROCURE QUE EXPLICAR QUE NEM TODA ÁGUA É PRÓPRIA PARA O CONSUMO.
2. HORA DO EXPERIMENTO! PARA ISSO VAMOS PRECISAR DE GARRAFA PET, TESOURA, ALGODÃO, TERRA, AREIA, PEDRINHAS PEQUENAS E PEDRAS GRANDES (DESTAS DE JARDIM MESMO).
3. ASSISTAM AO VÍDEO “FILTRO CASEIRO COM GARRA PET” DO CANAL “TRUQUES E DICAS” NO YOUTUBE, DISPONÍVEL NO LINK [https://www.youtube.com/watch?v=Zhp\\_BxQbTYI](https://www.youtube.com/watch?v=Zhp_BxQbTYI) (ACESSO EM 29 DE AGOSTO). NESTE VÍDEO VOCÊS ENCONTRARAM O PASSO A PASSO PARA ESTE EXPERIMENTO.



4. NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER O REGISTRO POR MEIO DE FOTOS E VÍDEOS.

---

### **ATIVIDADE 3 – JUJU VAI VIAJAR**

✚ NESTA ATIVIDADE TRABALHAREMOS O CICLO DA ÁGUA, DESENVOLVIMENTO DO COMPORTAMENTO LEITOR E EXPRESSÃO ARTÍSTICA.

#### *PASSO A PASSO:*

1. LEIAM O LIVRO “JUJU VAI VIAJAR” DA AUTORA “ANA CLÁUDIA DIAS” E ORGANIZADORA “GI CARVALHO” (O LIVRO SERÁ ENVIADO PELA PROFESSORA NO GRUPO DA TURMA NO WHATSAPP).



2. CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A HISTÓRIA LIDA. PEÇA-LHE PARA DIZER, POR EXEMPLO, A PARTE DA HISTÓRIA QUE MAIS GOSTOU.
3. DEPOIS DE TER LIDO A HISTÓRIA COM A CRIANÇA E CONVERSADO SOBRE O TEMA PROPOSTO, QUE TAL CONFECCIONAR A GOTINHA DE ÁGUA JUJU?
4. PARA ISSO VAMOS PRECISAR DE TESOURA, COLA, PAPEL, CANETINHA, TINTA, LÁPIS DE COR E GIZ DE CERA.
5. O PASSO A PASSO SERÁ ENVIADO PELA PROFESSORA NO GRUPO DA TURMA NO WHATSAPP.



[HTTPS://WWW.IDEIACRIATIVA.ORG/2019/03/ATIVIDADE-DIA-DA-AGUA-CONSTRUINDO.HTML](https://www.ideiacriativa.org/2019/03/atividade-dia-da-agua-construindo.html)

---

## **ATIVIDADE 4 – PARÓDIA DA MÚSICA “A CASA”, DE VINÍCIUS DE MORAES – PARTE 2**

✚ NESTA ATIVIDADE TRABALHAREMOS A EXPRESSÃO ORAL E A MUSICALIDADE.

### *PASSO A PASSO:*

1. ASSISTAM AO VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA, APRESENTANDO A SEGUNDA PARTE DA PARÓDIA DA MÚSICA “A CASA”, DE VINÍCIUS DE MORAES.
2. GRAVE UM VÍDEO NA **HORIZONTAL** (CELULAR “DEITADO”) DA CRIANÇA CANTANDO UM TRECHINHO DESSA SEGUNDA PARTE DA MÚSICA. POSTERIORMENTE SERÁ MONTADO UM VÍDEO COM OS VÁRIOS TRECHOS CANTADOS PELOS ALUNOS.

