



EMEI. “PROF^a. ROSIMAR BERTÃO GOMES”



JARDIM II
(ELIARA/ MARIANA/ MARIZA/ NELY/ PAULA/ ROSEMAR)

SEMANA DE 06 A 10 DE SETEMBRO

PREZADA FAMÍLIA,
NESSA SEMANA VAMOS FALAR UM POUCO SOBRE A NOSSA PÁTRIA.
CONTAMOS COM O APOIO DE VOCÊS!

ATIVIDADES 1 E 2- HORA DA HISTÓRIA!

PARA INICIAR VAMOS ASSISTIR AOS VÍDEOS ABAIXO:



<https://www.youtube.com/watch?v=7zlpF2-Q-EY>



https://www.youtube.com/watch?v=mm_HReXDJc4



<https://www.youtube.com/watch?v=ZqO7zRY0sAo>

PRONTO! AGORA QUE TODOS NÓS CONHECEMOS UM POUCO SOBRE A HISTÓRIA DO 7 DE SETEMBRO, QUE TAL CONTARMOS ESSA MESMA HISTÓRIA DE UM JEITO DIFERENTE? PARA ISSO VAMOS FAZER UM MINI TEATRO DE FANTOCHES. ESSA ATIVIDADE É MUITO IMPORTANTE PARA A CRIANÇA EXPRESSAR-SE E ESTIMULAR O SEU IMAGINÁRIO.

VOCÊS VÃO PRECISAR DE:

- FOLHAS EM BRANCO;
- LÁPIS DE ESCREVER;
- BORRACHA;

- LÁPIS DE COR E/OU CANETINHA;
- TESOURA;
- COLA.
- PALITO DE PICOLÉ OU DE CHURRASCO (SE NÃO FOR POSSÍVEL A UTILIZAÇÃO DESSE MATERIAL PODE UTILIZAR O PRÓPRIO LÁPIS DE COR).

PRIMEIRO A CRIANÇA IRÁ DESENHAR, PINTAR E RECORTAR OS PERSONAGENS PRINCIPAIS DESSA HISTÓRIA, COMO VISTO NOS VÍDEOS. **É IMPORTANTE QUE A CRIANÇA FAÇA O DESENHO, DEVEMOS VALORIZAR ESSE TRABALHO E ADMIRAR O PROCESSO DE CRIAÇÃO DELA.**



CARAVELA



PEDRO ÁLVARES
CABRAL



DOM PEDRO I

DEPOIS DE DESENHADAS, PINTADAS E RECORTADAS A CRIANÇA IRÁ COLAR AS FIGURAS NO PALITO DE CHURASCO OU PICOLÉ (SE NÃO FOR POSSÍVEL UTILIZAR ESSE MATERIAL PODE COLAR OS PERSONAGENS NA PONTA DO LÁPIS DE COR). PRONTO, O FANTOCHE ESTÁ PRONTO!

AGORA É SÓ SE DIVERTIR NA CONTAÇÃO DE HISTÓRIA DE SEU (A) FILHO (A). PEÇA PARA A CRIANÇA CONTAR A HISTÓRIA DE FORMA LIVRE, DA MANEIRA QUE ELA DESEJAR E SE SENTIR CONFORTÁVEL. LEMBRE-SE: NÃO EXISTE O CERTO E O ERRADO, CADA CRIANÇA TEM A SUA FORMA DE

IMAGINAR A SITUAÇÃO, O IMPORTANTE É ESTIMULARMOS ESSA IMAGINAÇÃO.

DICAS:

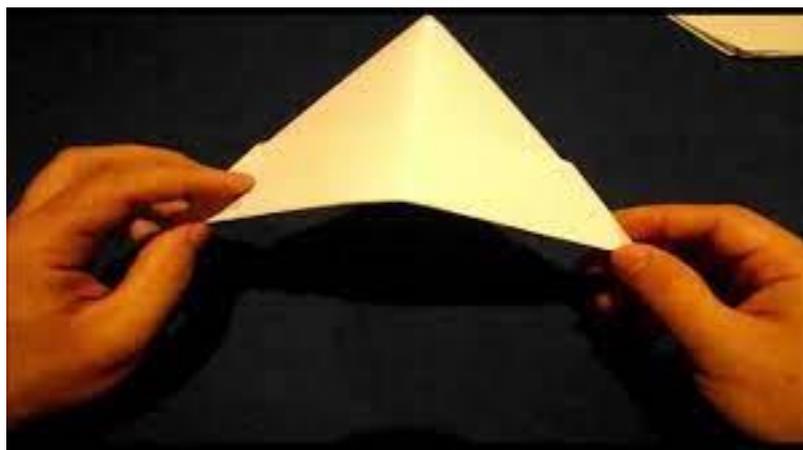
◆ PARA DEIXAR A HISTÓRIA MAIS LEGAL, A FAMÍLIA PODE FAZER UM CENÁRIO COM RIOS, FLORESTA, ENTRE OUTROS.

◆ DEIXE QUE A CRIANÇA FAÇA OS FANTOCHES NUM DIA E A CONTAÇÃO EM OUTRO, ASSIM A ATIVIDADE NÃO FICA EXTENSA E SE TORNA MAIS PRAZEROSA. NO DIA DA CONTAÇÃO REPASSE OS VÍDEOS PARA QUE ELA POSSA RELEMBRAR A HISTÓRIA.

IMPORTANTE: REGISTRE CADA MOMENTO DESSA ATIVIDADE E MANDE FOTOS E/ OU VÍDEOS PARA A PROFESSORA DA SALA.

ATIVIDADES 3- CONFECÇÃO DO CHAPÉU DE SOLDADO

PARA INICIAR VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO ABAIXO PARA APRENDER COMO SE FAZ UM CHAPÉU DE SOLDADO:



<https://www.youtube.com/watch?v=lsWmqfNCh9U>

A COMEMORAÇÃO DA SEMANA DA PÁTRIA É INDISPENSÁVEL PARA A CRIANÇA, POIS PROPORCIONA A ELA O CONCEITO DE PÁTRIA. DESPERTA O

SENTIMENTO DE PATRIOTISMO, FORMA ATITUDES DE RESPEITO AOS SÍMBOLOS DO BRASIL E DESENVOLVE A COMPREENSÃO DO PASSADO HISTÓRICO E DA SIGNIFICAÇÃO DA DATA “7 DE SETEMBRO”. PARA DESPERTAR ESSES SENTIMENTOS NA CRIANÇA, HOJE VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE DIFERENTE. UM CHAPÉU DE SOLDADO.

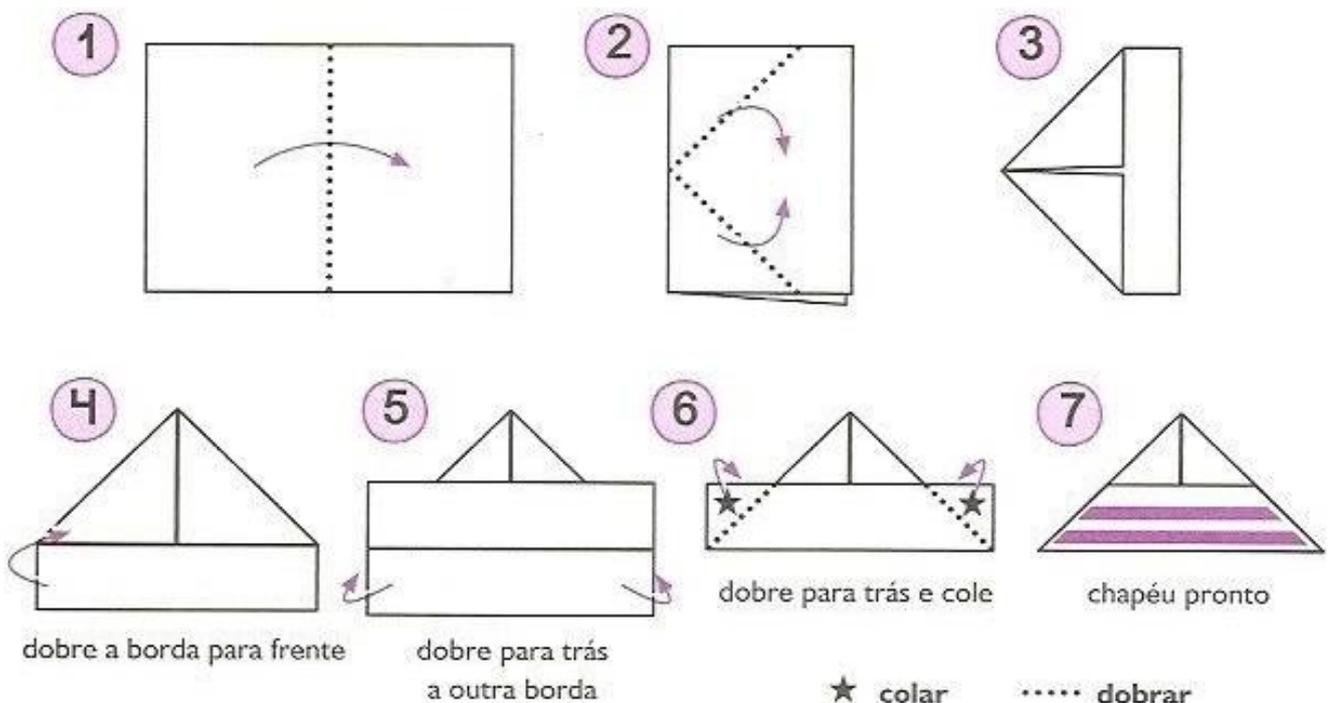
VOCÊS VÃO PRECISAR DE:

- FOLHAS DE PAPEL VERDE;
- DUREX AMARELO OU PAPEL AMARELO;

COMO FAZER:

- DOBRE A FOLHA RETANGULAR AO MEIO,
- MARQUE O CENTRO E VIRE DA PONTA AO CENTRO, DOS DOIS LADOS,
- ABRA-O E VIRE, NO SENTIDO DA PONTA DO CHAPÉU, UM PARTE PARA A FRENTE E A OUTRA PARA TRÁS,
- COLE AS PONTAS DAS LATERAIS,
- DEPOIS QUE O CHAPÉU ESTIVER PRONTO, COLE DUREX AMARELO OU TIRA DE PAPEL AMARELO.

OBSERVE ABAIXO O PASSO A PASSO.



NÃO SE ESQUEÇAM DE MANDAR PARA A PROFESSORA DA SALA DE SEU (A) FILHO (A) FOTOS DA CRIANÇA COM O CHAPÉU.

REFERÊNCIA:

<https://www.youtube.com/watch?v=7zlpF2-Q-EY> (ACESSO - DATA E HORA 18/08/2021 ÀS 11:50hs)

https://www.youtube.com/watch?v=mm_HReXDJc4 (ACESSO - DATA E HORA 18/08/2021 ÀS 12:10hs)

<https://www.youtube.com/watch?v=ZqO7zRY0sAo> (ACESSO - DATA E HORA 18/08/2021 ÀS 12:11hs)

<https://www.youtube.com/watch?v=IsWmqfNCh9U> (ACESSO - DATA E HORA 26/08/2021 ÀS 07:30hs)

SEMANA DE 13 A 17 DE SETEMBRO

TEMA: ANIMAIS

PREZADA FAMÍLIA,

NESSA SEMANA VAMOS FALAR UM POUCO SOBRE OS ANIMAIS, NOSSOS COMPANHEIROS DE JORNADA PELO PLANETA TERRA, COM OS QUAIS DIVIDIMOS, OS ESPAÇOS, OS ALIMENTOS, A ÁGUA, AS FLORESTAS E TUDO O QUE É IMPORTANTE PARA A SOBREVIVÊNCIA NO PLANETA.

OS ANIMAIS SÃO SERES VIVOS QUE HABITAM LUGARES ESPECÍFICOS NO PLANETA, DE ACORDO COM AS SUAS CARACTERÍSTICAS E CONSTITUIÇÃO FÍSICA. ALGUNS SÃO ESPECÍFICOS DAS ÁGUAS, DEVIDO A PRESENÇA DE BRÂNQUIAS QUE PERMITEM A SUA RESPIRAÇÃO EMBAIXO DA ÁGUA, OUTROS POVOAM OS CÉUS DEVIDO AS SUAS PENAS E OUTROS, POVOAM A TERRA E FLORESTAS.

ATIVIDADE 1 E 2- HISTÓRIA/ANIMAIS.

PARA INICIAR VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO ABAIXO.



<https://www.youtube.com/watch?v=L0dTnEGRPTA>

APÓS OUVIR A HISTÓRIA, RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO.

1- SE A FESTA ERA NO CÉU, COMO A TARTARUGUINHA CONSEGUIU CHEGAR ATÉ LÁ?

R: _____

2- MAS COMO ELA PODE TER CONSEGUIDO CHEGAR AO CÉU, SE SIM, QUEM A LEVOU TAMBÉM NÃO TINHA ASAS?

R: _____

SERÁ QUE VOCÊ É CAPAZ DE REALIZAR AS ATIVIDADES ABAIXO, DE ACORDO COM A CLASSIFICAÇÃO CORRESPONDENTE À FORMA DE LOCOMOÇÃO DOS ANIMAIS?

A- PINTE OS ANIMAIS TERRESTRES.

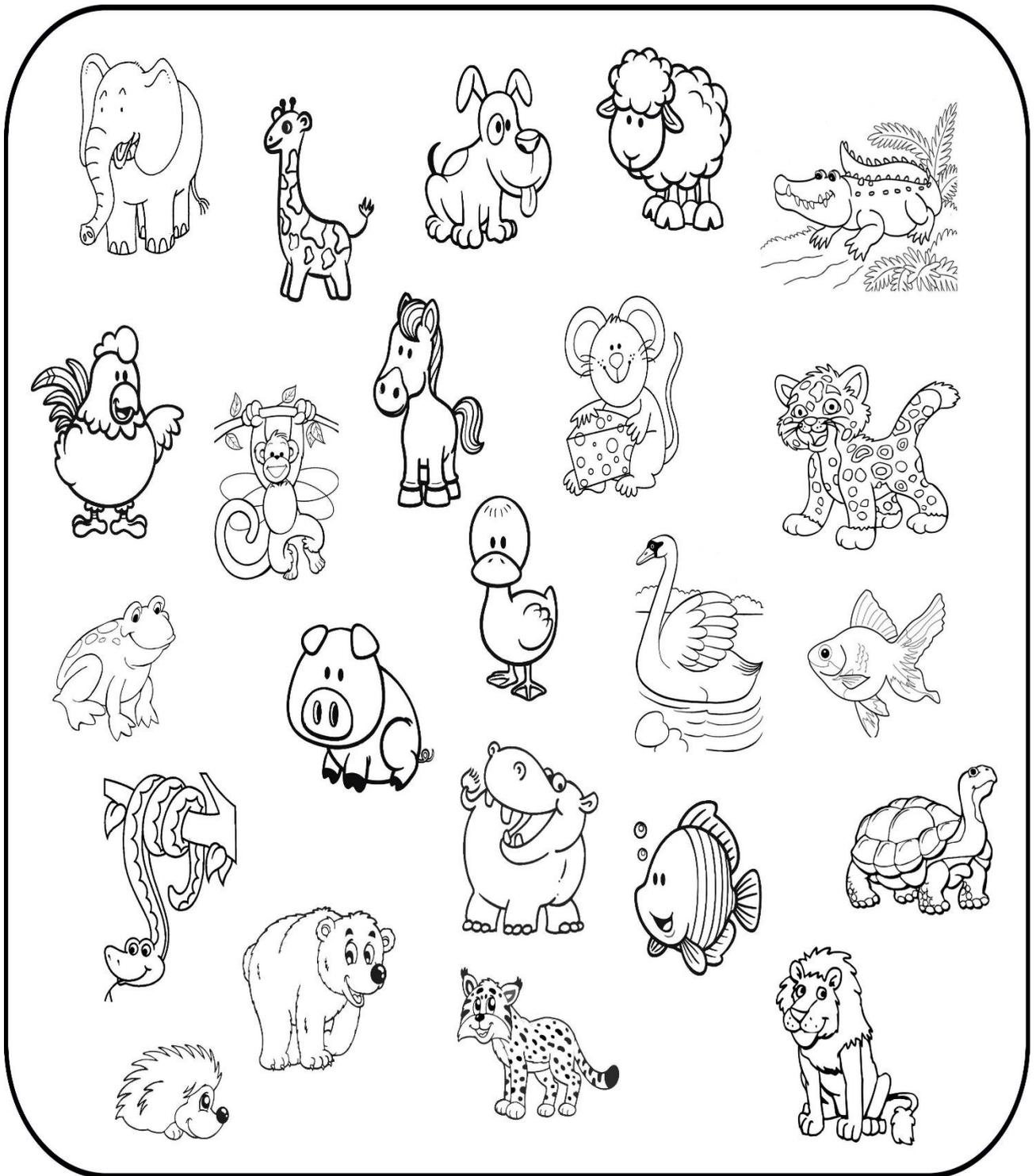
B- CIRCULE DE VERDE OS ANIMAIS AÉREOS.

C- FAÇA UM CÍRCULO AZUL NOS ANIMAIS AQUÁTICOS.

D- SOBROU ALGUM ANIMAL QUE NÃO ESTÁ EM NENHUM DESTES GRUPOS?

SE SOBROU ALGUM, DESENHE, OU RECORTE E COLE, E ESCREVA O NOME DELES NO RETÂNGULO ABAIXO, E PESQUISE SE ELES PODEM ENTRAR EM OUTROS GRUPOS.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for drawing or writing. It occupies the central portion of the page below the instructions.



[IMAGEM CEDIDA](#)

- PARA SABER MAIS SOBRE OS ANIMAIS ENTRE NO LINK ABAIXO E VEJA SE VOCÊ CONSEGUIU REALIZAR A ATIVIDADE.
- QUALQUER DÚVIDA PERGUNTE PARA A PROFESSORA, OU NO SEU GRUPO DA SALA, QUEM SABE OS AMIGUINHOS PODEM AJUDAR!

<https://www.youtube.com/watch?v=fK6tHGT5QVg>

ATIVIDADE 3- MÚSICA: O REI DA FLORESTA.

- CANTE JUNTO COM OS SEUS FAMILIARES A MÚSICA DO REI DA FLORESTA, E DEPOIS FAÇA A ATIVIDADE DE RECONHECIMENTO DO ANIMAL PELA SOMBRA.



<https://www.youtube.com/watch?v=qbLRNSBs5PU>

- CRIE O SEU LIGUE, RECORTE E COLE, DE UM LADO O ANIMAL, DO OUTRO A SOMBRA, AGORA É SÓ LIGAR.
- FAÇA UMA LISTA EM ORDEM ALFABÉTICA COM O NOME DELES.



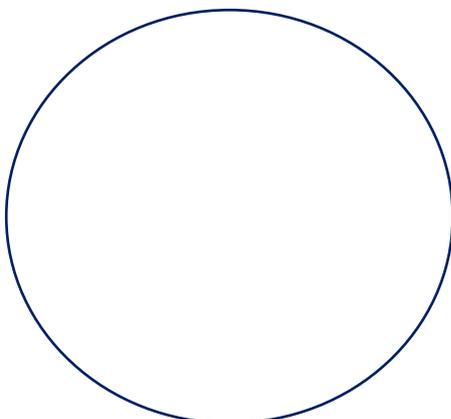
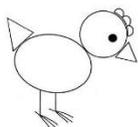
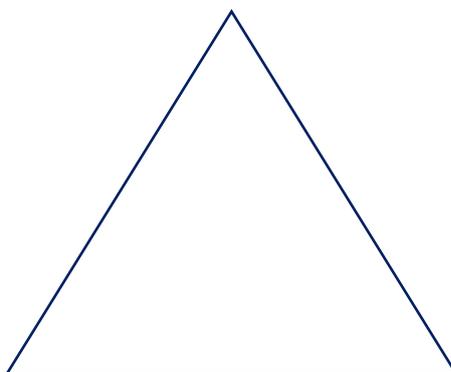
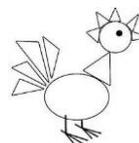
[IMAGEM CEDIDA](#)

ATIVIDADE 4- FAZENDO ARTE E CRIANDO ANIMAIS COM AS FORMAS GEOMÉTRICAS.

ANIMAIS COM FORMAS GEOMÉTRICAS

- PARA CADA FORMA GEOMÉTRICA CONSTRUA UM ANIMAL.
- USE A FORMA PARA FAZER A PARTE PRINCIPAL E COMPLETE O DESENHO COM OS SEUS TRAÇOS.
- PINTE COMO DESEJAR, APROVEITE E CONSTRUA UMA PAISAGEM DO LOCAL ONDE O ANIMAL VIVE.

- CASO VOCÊ NÃO TENHA AS FORMAS, FAÇA O RECORTE DA FIGURA DE PARTES DE REVISTAS VELHAS.
- VOCÊ DEVERÁ USAR TINTA GUACHE E OS DEDOS, PARA COMPLETAR O DESENHO.



ATIVIDADE 5- BRINCADEIRA: GINÁSTICA DOS ANIMAIS/TARTARUGA.

- JUNTO COM A SUA FAMÍLIA VAMOS EXERCITAR O NOSSO CORPINHO, VEJA O VÍDEO DA BRINCADEIRA ABAIXO.
- COLOQUE UMA ROUPA BEM LEGAL, E COMECE A SUA GINÁSTICA.
- FAÇA UM VÍDEO E ENVIE PARA A PROFESSORA.



https://www.youtube.com/watch?v=N_Q2mamuMaU

CONSTRUINDO A SUA TARTARUGA

- APÓS A GINÁSTICA, DESCANSE, TOME ÁGUA, E DEPOIS EXERCITE A SUA CRIATIVIDADE, CONSTRUINDO A SUA TARTARUGA COM EMBALAGEM DE OVO.
- É MUITO FÁCIL VEJA O MODELO ABAIXO E PEÇA AJUDA PARA A SUA FAMÍLIA.
- RECORTE UM PEDACINHO DA EMBALAGEM DO OVO.

- APROVEITE O MOLDE DISPONÍVEL ABAIXO OU CRIE O SEU PRÓPRIO MOLDE.
- COLE DUAS SEMENTES OU OUTRO MATERIAL PARA FAZER OS OLHINHOS. COLE O CASCO DA TARTARUGA NO MOLDE.
- ESTÁ PRONTA A SUA TARTARUGA
- DE UM NOME PARA ELA, E COMPARTILHE NO GRUPO.



https://www.google.com/search?rlz=1C1GCEA_enBR909BR909&sxsrf