



# EMEI. “PROF<sup>a</sup>. ROSIMAR BERTÃO GOMES”

## MINIGRUPO / MATERNAL

(SALA MULTISERIADA)

**PROFESSORA REBECA – EDUCADORAS: EDA E IRACI**

### **SEMANA DE 04 A 08 DE OUTUBRO**

OLÁ FAMÍLIAS, TUDO BEM? NO FINAL DO MÊS PASSADO CHEGOU A MINHA ESTAÇÃO DO ANO FAVORITA: A PRIMAVERA! NELA TUDO É COLORIDO, ALEGRE E FLORIDO. NÃO PODERÍAMOS DEIXAR DE TRABALHÁ-LA COM NOSSOS PEQUENOS! ENTÃO... VAMOS NESSA?

---

### **ATIVIDADE 1 – A PRIMAVERA**

✚ NESTA ATIVIDADE TRABALHAREMOS A PERCEPÇÃO DO MUNDO POR MEIO DOS CINCO SENTIDOS.

#### **PASSO A PASSO:**

1. ASSISTAM AO VÍDEO “PRIMAVERA PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL” DO CANAL “ENSINANDO MEU FILHO” NO YOUTUBE, DISPONÍVEL NO LINK [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=AQMZWWHOHUQO](https://www.youtube.com/watch?v=AQMZWWHOHUQO) (ACESSO EM 24 DE SETEMBRO)



2. APÓS ASSISTIREM AO VÍDEO, CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A PRIMAVERA, SUAS CARACTERÍSTICAS E QUANDO OCORRE (MESES DO ANO).
  3. AGORA, É HORA DE EXPLORAR! PROCUREM EM CASA, NO JARDIM OU MESMO NUM PASSEIO PELA RUA POR FLORES. PERMITA QUE A CRIANÇA EXPLORE O ELEMENTO. PERGUNTE-LHE SOBRE A COR, SE TEM OU NÃO PERFUME, A TEXTURA DAS PÉTALAS, SE É PEQUENA OU GRANDE, A QUAL PLANTA PERTENCE... (LEMBRE-SE QUE NÃO DEVEMOS DAR RESPOSTAS PRONTAS, MAS INSTIGAR A CURIOSIDADE DOS ALUNOS PARA QUE FORMULEM HIPÓTESES E CHEGUEM A SUAS PRÓPRIAS CONCLUSÕES, MESMO NÃO SENDO “CORRETAS”).
  4. NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER O REGISTRO POR MEIO DE ÁUDIOS, FOTOS E VÍDEOS.
-

## ATIVIDADE 2 – LEILÃO DE JARDIM

✚ NESTA ATIVIDADE VAMOS TRABALHAR O GÊNERO TEXTUAL POEMA E A EXPRESSÃO ARTÍSTICA.

### PASSO A PASSO:

1. ASSISTAM AO VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA.
2. SE PREFERIR, PODE LER PARA A CRIANÇA O POEMA “LEILÃO DE JARDIM” DE *CECÍLIA MEIRELES* (O MESMO RECITADO PELA PROFESSORA NO VÍDEO).

### LEILÃO DE JARDIM

QUEM ME COMPRA UM JARDIM COM FLORES?

BORBOLETAS DE MUITAS CORES,  
LAVADEIRAS E PASSARINHOS,  
OVOS VERDES E AZUIS NOS NINHOS?

QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL?  
QUEM ME COMPRA UM RAIOS DE SOL?  
UM LAGARTO ENTRE O MUNDO E A HERA,  
UMA ESTÁTUA DA PRIMAVERA?

QUEM ME COMPRA ESTE FORMIGUEIRO?  
E ESTE SAPO QUE É JARDINEIRO?  
E A CIGARRA E A SUA CANÇÃO?  
E O GRILINHO DENTRO DO CHÃO?

ESTE É MEU LEILÃO!

3. VOCÊ SABIA QUE GRANDES ARTISTAS RETRATARAM JARDINS EM SUAS OBRAS?

ARTISTA: CLODE MONET



<https://arteartistas.com.br/wp-content/uploads/2016/11/Portal-em-Giverny.-Casa-de-Claude-Monet.jpg>

ARTISTA: VAN GOGH



[https://2.bp.blogspot.com/-leQ0a-t2zPA/VLgugra-cVI/AAAAAAAAAYCs/HTq9A06-SkU/s1600/borb%2BVan\\_Gogh\\_-\\_poppies%2Band%2Bbutterflies.jpeg](https://2.bp.blogspot.com/-leQ0a-t2zPA/VLgugra-cVI/AAAAAAAAAYCs/HTq9A06-SkU/s1600/borb%2BVan_Gogh_-_poppies%2Band%2Bbutterflies.jpeg)

4. AGORA, QUE TAL BRINCAR SE SER ARTISTA E CRIAR UMA OBRA DE ARTE RETRATANDO UM BELO JARDIM? VOCÊ PODE PINTAR, DESENHAR, REALIZAR COLAGENS, MISTURAR VÁRIAS TÉCNICAS.
  5. NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER O REGISTRO, TIRANDO UMA FOTO BEM CAPRICHADA DA SUA OBRA DE ARTE!
- 

### ATIVIDADE 3 – O GIRASSOL

✚ NESTA ATIVIDADE TRABALHAREMOS A PACIÊNCIA E O SABER ESPERAR, ALÉM DO CULTIVO DE FLORES E O CUIDADO COM O MEIO AMBIENTE.

#### PASSO A PASSO:

1. LEIAM O LIVRO “GIRASSOL QUER SOL” DA AUTORA JANE PRADO (SERÁ ENVIADO PELA PROFESSORA NO GRUPO DA TURMA NO WHATSAPP).



2. ASSIM COMO O GIRASSOL ESTAVA ANSIOSO E IMPACIENTE PELO SOL, NÓS, MUITAS VEZES, FAZEMOS IGUAL. CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DE SER PACIENTE E SABER ESPERAR. PEÇA-LHE PARA RELATAR MOMENTOS EM QUE PRECISA SER PACIENTE E O QUE PODE FAZER PARA SUPORTAR OS MOMENTOS DE ESPERA.
  3. JÁ QUE A FLOR DA VEZ É O GIRASSOL, QUE TAL PLANTARMOS ESSA FLOR LINDÍSSIMA NA NOSSA CASA? PARA ISSO PRECISAREMOS DE TERRA ADUBADA, VASO (PODE SER UMA GARRAFA PET CORTADA AO MEIO) E SEMENTES DE GIRASSOL (CASO NÃO POSSUA A TERRA E A SEMENTE EM CASA, PODERÁ RETIRAR OS ITENS NA ESCOLA).
  4. COLOQUE A TERRA ADUBADA DENTRO DO POTINHO.
  5. FAÇA UM FURINHO NA TERRA COM O DEDO.
  6. COLOQUE AS SEMENTES DE GIRASSOL.
  7. CUBRA COM UM POUCO DE TERRA.
  8. DEIXE O VASINHO EM LOCAL ILUMINADO.
  9. CUIDE DO SEU GIRASSOL COM AMOR E PACIÊNCIA!
- 

## **ATIVIDADE 4 – FLORES MÁGICAS**

 NESTA ATIVIDADE REALIZAREMOS UM EXPERIMENTO COM FLORES PARA DESCOBRIRMOS COMO ELAS CONDUZEM OS NUTRIENTES PARA DENTRO DE SI.

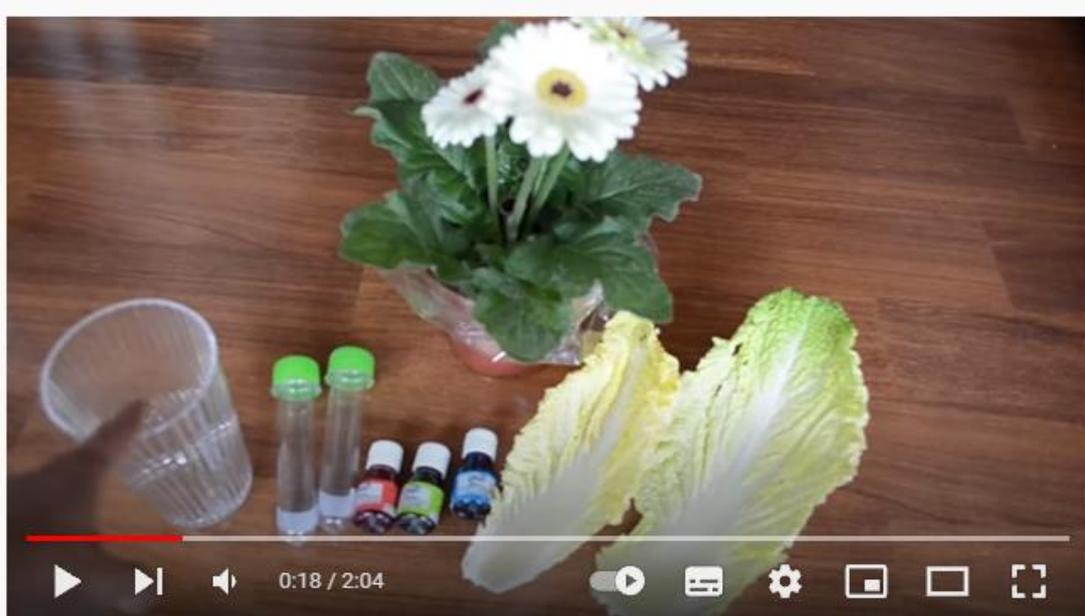
### *PASSO A PASSO:*

1. SEPARE O MATERIAL NECESSÁRIO:

- RECIPIENTES VARIADOS

- CORANTE ALIMENTÍCIO DE DIFERENTES CORES
- FLORES BRANCAS (CRAVOS, GÉRBERAS, MARGARIDAS, ROSAS).
- ÁGUA
- TESOURA

2. ASSISTAM AO VÍDEO “EXPERIMENTO PARA MUDAR A COR DAS FLORES” DO CANAL “TEMPO JUNTOS”, DISPONÍVEL NO LINK [https://www.youtube.com/watch?v=Xk5\\_DTDjGBU](https://www.youtube.com/watch?v=Xk5_DTDjGBU) (ACESSO EM 27 DE SETEMBRO). NELE VOCÊS ENCONTRARÃO O PASSO A PASSO PARA A REALIZAÇÃO DO EXPERIMENTO.



Experimento para mudar a cor das flores

3. PEÇA PARA A CRIANÇA, APÓS A REALIZAÇÃO DO EXPERIMENTO, FAZER UM REGISTRO POR MEIO DE DESENHO. É IMPORTANTE REALIZAR A OBSERVAÇÃO DIÁRIA DA FLOR, PARA QUE, ASSIM, SEJA POSSÍVEL OBSERVAR SUAS TRANSFORMAÇÕES.

---





# EMEI. “PROFª. ROSIMAR BERTÃO GOMES”

## MINIGRUPO / MATERNAL

(SALA MULTISERIADA)

**PROFESSORA REBECA – EDUCADORAS: EDA E IRACI**

**SEMANA DE 11 DE OUTUBRO A 15 DE OUTUBRO**

OLÁ FAMÍLIA, TUDO BEM? NESTA SEMANA COMEMORAMOS UMA DATA MUITO ESPECIAL PARA NOSSOS PEQUENOS: O “DIA DAS CRIANÇAS”!!!!!! POR ISSO É PREPARAMOS ALGUMAS ATIVIDADES **MUITO** LEGAIS! VAMOS NOS DIVERTIR?

---

### **ATIVIDADE 1 – CONFECÇÃO DE TAMBOR**

✚ NESTA ATIVIDADE CONFECIONAREMOS UM INSTRUMENTO MUSICAL UTILIZANDO MATERIAIS RECICLÁVEIS E MUITA CRIATIVIDADE.

#### **PASSO A PASSO:**

1. SEPRE OS MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- LATA DE METAL COM TAMPA
- BARBANTE, PEDAÇO DE VARAL, TIRA DE TECIDO OU CADARÇO

- ITENS PARA DECORAR O TAMBOR: E.V.A, PAPEL COLORIDO, ADESIVOS, LANTEJOULAS, BOTÕES ETC.

2. ENCAPE A LATA COMO PREFERIR. AQUI UTILIZEI PAPEL COLORIDO AZUL E CÍRCULOS AMARELOS, MAS ESTA É SOMENTE UMA IDEIA. FIQUE À VONTADE PARA SOLTAR A IMAGINAÇÃO.



3. PEÇA PARA UM ADULTO FAZER DOIS FURINHOS NA TAMPA DA LATA, UM EM CADA EXTREMIDADE COMO MOSTRA A IMAGEM ABAIXO.



4. AGORA FAÇA A ALÇA. UTILIZEI UMA TIRA DE TECIDO, MAS HÁ OUTROS MATERIAIS QUE PODEM SER UTILIZADOS.



5. ESTÁ PRONTO! É SÓ SE DIVERTIR!



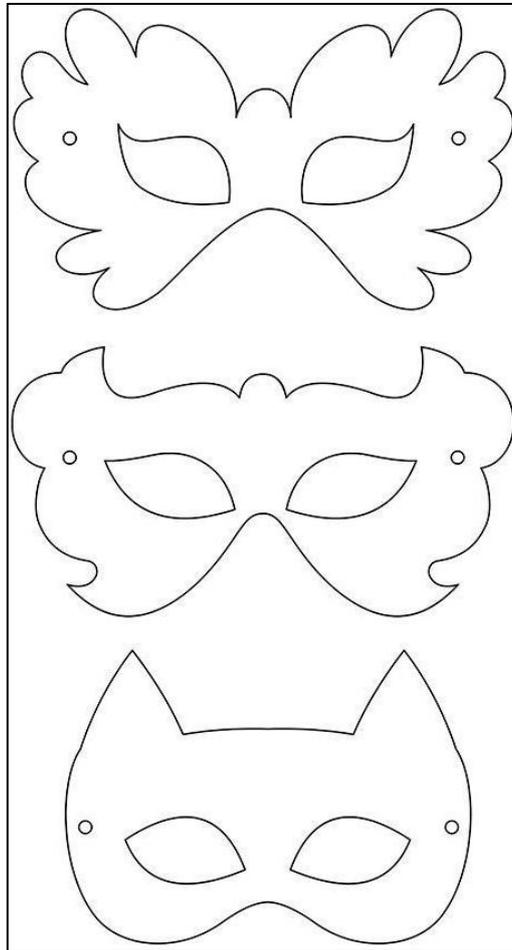
➔ DICA: PARA BATUCAR, ALÉM DAS MÃOS PODE-SE UTILIZAR COLHERES DE MADEIRA, PALITOS DE SORVETE, VARETAS SEM PONTAS, LÁPIS.

## ATIVIDADE 2 – MÁSCARA

✚ NESTA ATIVIDADE TRABALHAREMOS A EXPRESSÃO ARTÍSTICA E O PENSAMENTO SIMBÓLICO.

### PASSO A PASSO:

1. IMPRIMA E RECORTE DOIS MOLDES DA MÁSCARA (UMA PARA O ADULTO E OUTRO PARA A CRIANÇA)



2. DECOREM-NAS JUNTOS DA FORMA COMO PREFERIREM.
3. COM AS MÁSCARAS PRONTAS, É HORA DA BRINCADEIRA! FAÇAM DE CONTA QUE SÃO PERSONAGENS DE HISTÓRIAS, SUPER HERÓIS, ANIMAIS ETC.



