



# EMEI “PROFª. ROSIMAR BERTÃO GOMES”

**JARDIM I (Professoras: Teresa Giselda/Aline/Rosane/Conceição)**

**SEMANA DE 04/10 A 08/10/2021**

**QUERIDA FAMÍLIA, NESTA SEMANA TRABALHAREMOS OS DIREITOS DAS CRIANÇAS.**

TODA **CRIANÇA** TEM **DIREITO** A PROTEÇÃO ESPECIAL, E A TODAS AS FACILIDADES E OPORTUNIDADES PARA SE DESENVOLVER PLENAMENTE, COM LIBERDADE E DIGNIDADE. DESDE O DIA EM QUE NASCE, TODA **CRIANÇA** TEM **DIREITO** A UM NOME E UMA NACIONALIDADE, OU SEJA, SER CIDADÃO DE UM PAÍS. AS **CRIANÇAS** TÊM **DIREITO** À CRESCER COM SAÚDE.

<http://www.fiocruz.br> › Bis › infantil › direitodacrianca

**ATIVIDADE 1- SEGUNDA-FEIRA 04 /10**

**PINTURA COM ARTE RUPESTRE**

**VAMOS CONHECER UM POUQUINHO SOBRE OS DIREITOS DAS CRIANÇAS**

**CLIQUE NO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=v2sjblmajqY>**



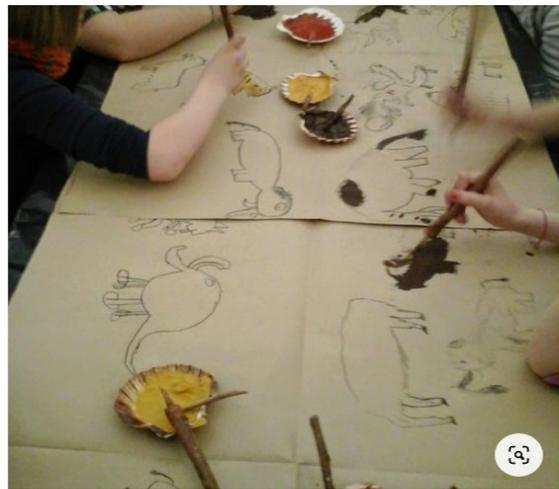
**UM DOS DIREITOS É TER UMA **EDUCAÇÃO** DE BOA QUALIDADE;**

### **VOCÊS CONHECEM OS CORANTES NATURAIS?**

( CARVÃO, TERRA, URUCUM, AÇAFRÃO, FLORES,FOLHAS, LEGUMES...)

VAMOS FAZER UMA PINTURA COM ALGUNS DESSES RECURSOS NATURAIS.

FAMÍLIA PODEM FAZER COM O QUE VOCÊS TIVEREM EM CASA, QUINTAL ...



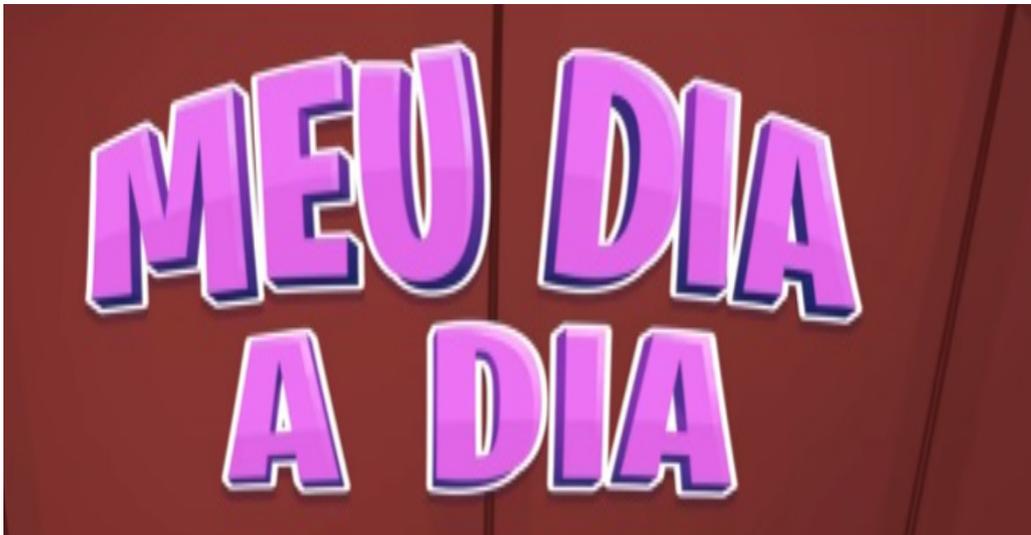
- FAMÍLIA PODEM UTILIZAR FOLHA SULFITE, MADEIRA OU TECIDOS PARA ESSA ATIVIDADE.
- PEGUE UM POTE OU ISOPOR MISTURE UM POUCO DE ÁGUA E COLA O SUFICIENTE PARA FAZER UM DESENHO.
- DEPOIS ESCOLHA UM DOS RECURSOS NATURAIS E MISTURE ATÉ FICAR A COR DESEJADA.
- Lembrando se forem fazer com folhas, flores e legumes é outro processo. Para saber mais sobre as tintas naturais acessem o link: <https://www.youtube.com/watch?v=OOigg2jQjZ4>

DEPOIS TIRE UMA FOTO DA ATIVIDADE OU FAÇA UM VÍDEO, E ENVIE PARA SUA PROFESSORA.

**ATIVIDADE 2- TERÇA-FEIRA 05/10**

VÍDEO EDUCATIVO SOBRE ROTINA E BONS HÁBITOS - MÚSICA PARA CRIANÇAS

CLIQUE NO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=D5Sd9HzgLho>



**BRINCADEIRA: BOCA DO PALHAÇO**



Fonte1 imagem: <https://br.pinterest.com/pin/27232772733172377/>

Fonte 2 imagem: <https://br.pinterest.com/pin/314829830209447524/>

DEPOIS DE CONVERSARMOS SOBRE BONS HÁBITOS DO DIA A DIA, VAMOS APROVEITAR ESSE DIA, PARA BRINCAR DE BOCA DE PALHAÇO.

### **VOCÊS CONHECEM ESSA BRINCADEIRA?**

#### **COMO BRINCAR (JOGAR MÍNIMO 2 JOGADORES)?**

- 1º- TIRE PAR OU ÍMPAR PARA INICIAR A **BRINCADEIRA**.
- 2º- CADA JOGADOR ARREMESSARÁ A BOLINHA 03 VEZES SEGUIDAS.
- 3º- CADA VEZ QUE O JOGADOR ENCAIXAR A BOLINHA NA **BOCA DO PALHAÇO**, MARCARÁ 2 PONTOS.
- 4º- VENCERÁ O JOGADOR QUE CONSEGUIR MAIOR NÚMERO DE PONTOS.

Fonte adaptada: <https://acrilex.com.br/portal/itens/brinquedos/brinquedo-boca-de-palhaço>

**DEPOIS TIRE UMA FOTO DA ATIVIDADE OU FAÇA UM VÍDEO, E ENVIE PARA SUA PROFESSORA.**

## **ATIVIDADE 3- QUARTA-FEIRA 06/10**

### **OFICINA: RECEITA DE MASSINHA**

CLIQUE NO LINK: [https://www.youtube.com/watch?v=g6q\\_QXV9IAU](https://www.youtube.com/watch?v=g6q_QXV9IAU)



Fonte: foto da professora

(ESSA ATIVIDADE PROPORCIONA DESENVOLVER DIVERSAS ÁREAS DO CÉREBRO E CORPO, ESTIMULANDO A: COORDENAÇÃO MOTORA, CONCENTRAÇÃO, CRIATIVIDADE E DIVERSÃO PARA UM BOM DESENVOLVIMENTO PLENO DA CRIANÇA, SEGUNDO **OS DIREITOS DA CRIANÇA**).

FAMÍLIA DEPOIS DE ASSISTIR AO VÍDEO COM SEU FILHO (a)  
FAÇA A RECEITA CONFORME O VÍDEO.

RECEITA: **MASSA DE MODELAR**

#### **INGREDIENTES:**

4 COLHERES (SOPA) DE FARINHA DE TRIGO

2 COLHERES (SOPA) DE SAL

1 COLHER (SOPA) DE SUCO EM PÓ OU UMA COLHER (CHÁ) DE  
CORANTE

6 COLHERES (SOPA) DE ÁGUA

2 COLHERES (SOPA) DE VINAGRE

#### **MODO DE FAZER**

COLOQUE EM UMA VAZILHA, A FARINHA, O SAL E O SUCO EM PÓ E MISTURE BEM COM AS MÃOS.

DEPOIS COLOQUE A ÁGUA E O VINAGRE, E CONTINUE MISTURANDO TUDO ATÉ FICAR UMA MASSA HOMOGÊNEA.

DEPOIS DE PRONTA E SÓ MODELAR O QUE QUIZEREM (BONECOS, ANIMAIS, LETRAS...).

**DICA:** PODERÁ GUARDAR EM UM POTE PLÁSTICO PARA CONSERVAR MACIA POR MAIS TEMPO.

**DEPOIS TIRE UMA FOTO DA ATIVIDADE OU FAÇA UM VÍDEO, E ENVIE PARA SUA PROFESSORA.**

### **ATIVIDADE 5 - QUINTA-FEIRA 07/10**

**Música:** \_ATIREI O PAU NO GATO - GALINHA PINTADINHA

**CLIQUE NO LINK:** <https://www.youtube.com/watch?v=0hhz7KSEIAE>

### **BRINCADEIRA "GATO MIA"**



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/740419994994325520/>

**VOCÊS CONHECEM ESSA BRINCADEIRA?**

O OBJETIVO É SE ESCONDER E NÃO DEIXAR QUE O AMIGO VENDADO ENCOSTE EM VOCÊ.

PODEM BRINCAR NA SALA OU NO PÁTIO, QUINTAL...

1º- ESCOLHA UM AMIGO PARA FICAR VENDADO, UMA DAS CRIANÇAS É VENDADA COM A MÁSCARA DO GATO. (PODE SER UM LENÇO OU UM PEDAÇO DE TECIDO)

2º- DENTRO DE UM ESPAÇO JÁ ESCOLHIDO, AS DEMAIS CRIANÇAS SE ESPALHAM.

3º- QUEM ESTÁ COM A VENDA DEVE ACHAR E ENCOSTAR (PODEM USAR UM BASTÃO DE ESPUMA, PARA NÃO ENCOSTAR) EM UMA DAS CRIANÇAS.

4º- QUANDO ENCONTRÁ-LA, DEVE DIZER "**GATO MIA**" E A CRIANÇA DEVE RESPONDER "MIAU".

5º- A CRIANÇA VENDADA DEVE ENTÃO TENTAR ADIVINHAR QUEM É? PELO SOM DA VOZ.

6º- SE ACERTAR, ELAS TROCAM DE LUGAR, SE ERRAR CONTINUA VENDADA.

**DEPOIS TIRE UMA FOTO DA ATIVIDADE OU FAÇA UM VÍDEO, E ENVIE PARA SUA PROFESSORA.**

**ATIVIDADE 6 - SEXTA-FEIRA 08/10**

MUNDO BITA - ASSIM É SER CRIANÇA

**ACESSEM O LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=uUgv2bCnbv4>**



## BRINCADEIRA: CORRIDA DO OVO

### VOCÊS CONHECEM ESSA BRINCADEIRA?

VOCES VÃO PRECISAR DE:

- GIZ OU (CARVÃO, TIJOLO)
- COLHER DESCARTÁVEL
- OVOS COZIDOS OU (BOLINHA DE PAPEL, BLOCO LÓGICO)

**1º-** COM UM GIZ, FAZER UM DESENHO (LINHA) NO CHÃO UMA MINI PISTA NA QUADRA, PÁTIO, QUINTAL... DETERMINANDO O LOCAL DE PARTIDA E DE CHEGADA.

**2º-**CADA ALUNO OU CADA CRIANÇA DEVE SEGURAR COM UMA DAS MÃOS OU A BOCA UMA COLHER COM OVO COZIDO OU ( BOLINHA DE PAPEL, UM BLOCO LÓGICO).

**3º-**VENCE QUEM CRUZAR A LINHA DE CHEGADA SEM DERRUBAR O OVO



FONTE: <https://br.pinterest.com/pin/15481192451771838/>

**DEPOIS TIRE UMA FOTO DA ATIVIDADE OU FAÇA UM VÍDEO, E ENVIE PARA SUA PROFESSORA.**

### **FONTE DE CONSULTAS:**

- Os direitos das crianças: <https://www.youtube.com/watch?v=v2sjblmajqY>

### **O QUE É ARTE RUPESTRE?**

A ARTE RUPESTRE FOI A PRIMEIRA MANIFESTAÇÃO ARTÍSTICA REALIZADA PELOS HUMANOS AINDA NA PRÉ-HISTÓRIA, DEMONSTRANDO UM GRANDE REFINAMENTO DE FORMAS E DE ABSTRAÇÃO.

OS MATERIAIS UTILIZADOS PARA AS PINTURAS ERAM PEDAÇOS DE CARVÃO DE SUAS FOGUEIRAS E OUTRAS SUBSTÂNCIAS USADAS NA COLORAÇÃO. OSSOS, CHIFRES E DENTES ERAM TAMBÉM UTILIZADOS NA CONFECÇÃO DE ESCULTURAS QUE TAMBÉM EXPRESSAVAM SITUAÇÕES E SERES DO COTIDIANO DAS PESSOAS DA PRÉ-HISTÓRIA.

- Fonte: <https://brasilecola.uol.com.br/o-que-e/historia/o-que-e-arte-rupestre.htm>
- Para saber mais sobre as tintas naturais: <https://www.youtube.com/watch?v=OOigg2jQjZ4>
- Vídeo educativo sobre rotina e bons hábitos | música para crianças: <https://www.youtube.com/watch?v=D5Sd9HzgLho>
- Fonte1 imagem: <https://br.pinterest.com/pin/27232772733172377/>
- Fonte 2 imagem: <https://br.pinterest.com/pin/314829830209447524/>
- Fonte adaptada: <https://acrilex.com.br > portfolio-item > boca-de-palhaco>

- Oficina: receita de massinha: [https://www.youtube.com/watch?v=g6q\\_QXV9IAU](https://www.youtube.com/watch?v=g6q_QXV9IAU)
- Música: \_\_atirei o pau no gato - galinha pintadinha: <https://www.youtube.com/watch?v=0hhz7KSEIAE>
- Brincadeira "gato mia": <https://br.pinterest.com/pin/740419994994325520/>
- Mundo bita - assim é ser criança: <https://www.youtube.com/watch?v=uUgv2bCnbv4>
- Brincadeira: corrida do ovo: <https://br.pinterest.com/pin/15481192451771838/>

**SEMANA DE 11/10 A 15/10/2021**

**QUERIDA FAMÍLIA, NESTA SEMANA TRABALHAREMOS A  
IMPORTÂNCIA DO BRINCAR**

É POR MEIO DAS **BRINCADEIRAS** QUE A CRIANÇA EMERGE NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM, FACILITANDO A CONSTRUÇÃO DA AUTONOMIA, REFLEXÃO E CRIATIVIDADE. DESSA FORMA, A CRIANÇA SE DESENVOLVE INTEGRALMENTE, ABRANGENDO OS ÂMBITOS SOCIAIS, AFETIVOS, CULTURAIS, COGNITIVOS, EMOCIONAIS E FÍSICOS.

Fonte: [https://novosalunos.com.br > e-brincando-que-se-aprende](https://novosalunos.com.br/e-brincando-que-se-aprende).

**SEGUNDA-FEIRA 11 /10**

**PONTE**

**TERÇA-FEIRA 12/10**

**FERIADO**

**ATIVIDADE 3- QUARTA-FEIRA 13/10**

**PEÇA DE TEATRAL**

**CAMALEÃO E AS BATATAS MÁGICAS**



**CLIQUE NO LINK:**

**<https://www.youtube.com/watch?v=8k2zHqWwfTk>**

PARA ASSISTIR MAIS CLIQUE NESSE ENDEREÇO:

**<https://espetaculosonline.com/infantil#f8e545b0-b346-4608-9bda-4123ef6e9f40>**



Fonte imagem 1: <https://br.pinterest.com/pin/111534528262093120/>

Fonte imagem 2: <https://br.pinterest.com/pin/539024649146089432/>

DEPOIS DE ASSISTIR A PEÇA TEATRAL COM A FAMÍLIA OU OS AMIGOS, VAMOS MONTAR A NOSSA PEÇA “BRINCAR DE TEATRO”.

CONFECCIONANDO UM PALCO COM CAIXA DE PAPELÃO OU EM UM ESPAÇO QUE TIVER EM CASA: EXEMPLO: JANELA DA CASA USE A CRIATIVIDADE.

DEPOIS, COM BONECOS, ANIMAIS QUE TIVER NA SALA OU EM CASA, FAZER UMA APRESENTAÇÃO.

**DEPOIS TIRE UMA FOTO DA ATIVIDADE OU FAÇA UM VÍDEO, E ENVIE PARA SUA PROFESSORA.**

**ATIVIDADE 5 - QUINTA-FEIRA 14/10**

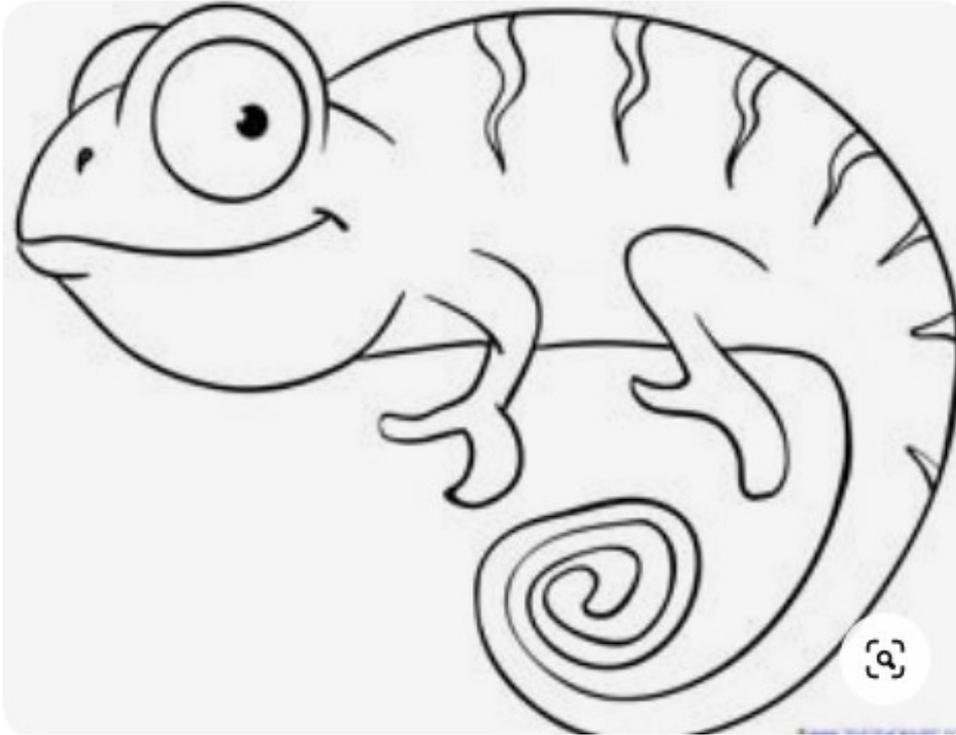
## CONFECCÇÃO DA LÍNGUA DE SOGRA DE CAMALEÃO



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/511791945150624925/>

PINTAR COM GIZ DE CERA, OU GIZ DE LOUSA, TINTA... O MOLDE DO CAMALEÃO COM PALITO DE CHURRASCO.

**A PROFESSORA VAI ENVIAR O VÍDEO PARA EXPLICAR:**



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/465137467767918236/>

DICA: PODEM RECORTAR O MOLDE VASADO PARA EXPLORAR O CAMALEÃO NO ESPAÇO DA ESCOLA E CASA. OU FAZER COM UMA LINGUA DE SOGRA OU CANUDINHO.

PARA SABER MAIS: PORQUE O CAMALEÃO MUDA DE COR? TEXTO:

<https://br.pinterest.com/pin/225813368795461499/>

Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=QxUfgZDNLfM>

DEPOIS TIRE UMA FOTO DA ATIVIDADE OU FAÇA UM VÍDEO, E ENVIE PARA SUA PROFESSORA.

**ATIVIDADE 6 - SEXTA-FEIRA 15/10**

**BRINCADEIRA "BATATA QUENTE"**

## QUINTAL DA CULTURA



CLIQUE NO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=AN0xLjMZdMI>

### VOCÊS CONHECEM ESSA BRINCADEIRA?

#### COMO BRINCAR:

- UMA BOLA EM MÃOS OU (BATATA PRA FICAR MAIS REAL);
- UM LENÇO (PARA VENDAR OS OLHOS);
- REALIZAR NO PÁTIO, QUINTAL NA SALA...
- NO MÍNIMO TRÊS PARTICIPANTES;

AS CRIANÇAS DEVEM ESTAR DISPOSTAS EM UM CÍRCULO. ELAS PODEM ESTAR DE PÉ OU SENTADAS, TANTO FAZ.

UMA DELAS DEVE ESTAR FORA DA RODA E COM OS OLHOS TAMPADOS (vendados).

ELA DEVE CANTAR “BATATA QUENTE”, QUENTE, QUENTE,... PONTO DE RESISTÊNCIA EM DIFERENTES VELOCIDADES PARA QUE AS OUTRAS PASSEM A BOLA.

QUANDO ELA DISSER QUEIMOU, QUEM TIVER COM A BOLA EM MÃOS ELIMINADA.

**DICA:** (PODE FAZER DE OUTRA FORMA SEM SAIR DA RODA),  
CONVERSANDO COM AS CRIANÇAS AS REGRA ANTES DA  
BRINCADEIRA. O QUE PODEMOS FAZER QUANDO FOREM  
QUEIMADOS? EXEMPLO: FALAR O NOME DE UMA FRUTA,  
ANIMAL, COR...

DEPOIS DA BRINCADEIRA PODEM FAZER ANIMAIS COM A  
BATATA.



Fonte1: <https://br.pinterest.com/pin/424253227403457807/>

Fonte 2: <https://br.pinterest.com/pin/465278205261024439/>

**DEPOIS TIRE UMA FOTO DA ATIVIDADE OU FAÇA UM VÍDEO, E  
ENVIE PARA SUA PROFESSORA.**

### **FONTE DE CONSULTAS:**

Fonte: <https://novosalunos.com.br> > e-brincando-que-se-aprende.

Clique no link: <https://www.youtube.com/watch?v=8k2zHqWwfTk>

Para assistir mais clique nesse endereço:  
<https://espetaculosonline.com/infantil#f8e545b0-b346-4608-9bda-4123ef6e9f40>

Fonte imagem 1: <https://br.pinterest.com/pin/111534528262093120/>

Fonte imagem 2: <https://br.pinterest.com/pin/539024649146089432/>

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/511791945150624925/>

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/465137467767918236/>

Para saber mais: porque o camaleão muda de cor? Texto:  
<https://br.pinterest.com/pin/225813368795461499/>

Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=QxUfgZDNLfM>

Clique no link: <https://www.youtube.com/watch?v=AN0xLjMZdMI>

Fonte1: <https://br.pinterest.com/pin/424253227403457807/>

Fonte 2: <https://br.pinterest.com/pin/465278205261024439/>