

## NÍVEL: JARDIM II

ATIVIDADES DA SEMANA DE 18/10/2021 a 22/10/2021

### TEMA: TRÂNSITO E MEIOS DE TRANSPORTE

#### OBJETIVOS:

- Aprimorar a interpretação oral da criança;
- Observar a oralidade ao expressar-se;
- Compreender o que é trânsito;
- Identificar e reconhecer a sinalização de trânsito para segurança dos motoristas e pedestres;
- Trabalhar a coordenação motora e o ritmo com a música;
- Representar a trajetória de sua casa para a escola usando a sua imaginação;
- Estimular a concentração e a criatividade;
- Realizar a classificação dos meios de transporte, valorizando a importância de cada modalidade;
- Estabelecer a relação entre número e quantidade;
- Desenvolver o raciocínio mental;
- Trabalhar a escrita do numeral fora de ordem;
- Reconhecer as letras e as maneiras de escrita;
- Trabalhar com imagens referentes as letras L e M;
- Reconhecer as letras no alfabeto móvel.

#### ATIVIDADE 1: VÍDEO INFORMATIVO SOBRE O TRÂNSITO



Créditos: <https://escoladossoshosclaudia.blogspot.com/2021/09>

**Clique aqui** → <https://youtu.be/MZ29QArz9E>

Acesso em 04/10/ 2021

#### DESCRIÇÃO DO VÍDEO

O QUE É O TRÂNSITO?

É A CIRCULAÇÃO DE PESSOAS E VEÍCULOS PELAS RUAS.

O QUE É SINALIZAÇÃO DE TRÂNSITO?

SÃO AS PLACAS QUE SERVEM DE GUIA PARA MOTORISTAS E PEDESTRES.

O SEMÁFARO CONTROLA O VAI VEM DOS CARROS E PESSOAS.

**VERMELHO- PARE**

**AMARELO- ATENÇÃO**

**VERDE- SIGA**

A FAIXA DE PEDESTRES É O JEITO SEGURO DE SE ATRAVESSAR UMA RUA.

ATRAVESSE NA FAIXA COM O SINAL VERDE PARA PEDESTRES.

FIQUE ATENTO ÀS REGRAS E NORMAS DE TRÂNSITO.

### **DICAS**

ATRAVESSE A RUA SOMENTE NA FAIXA DE PEDESTRES.

AO ANDAR DE MOTO USE O CAPACETE.

NÃO BRINQUE PRÓXIMO AO TRÂNSITO.

ANDE DE BICICLETA DE PREFERÊNCIA NAS CICLOVIAS.

UM TRÂNSITO SEGURO DEPENDE DE TODOS NÓS.

### **MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

- Sulfite;
- Lápis e borracha;
- Lápis de cor;
- Giz de cera.

### **DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:**

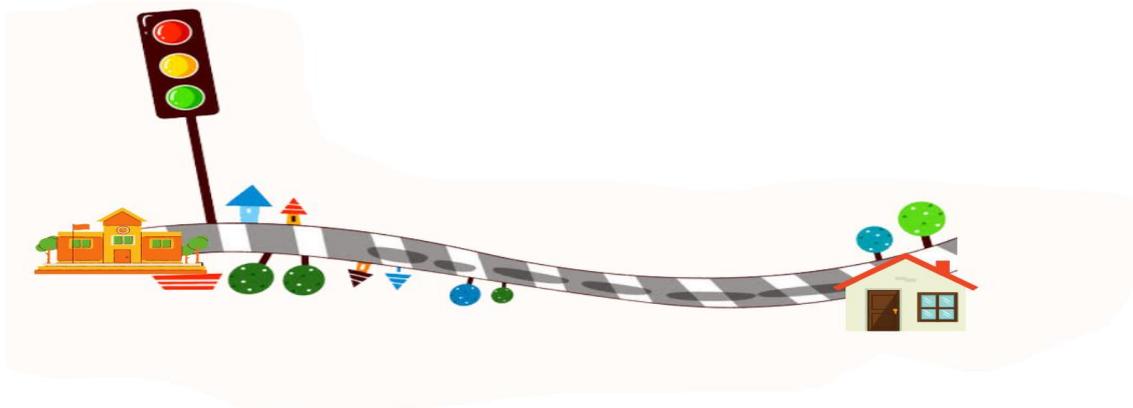
Após assistir ao vídeo informativo converse com seu filho sobre a importância de respeitar as leis de trânsito.

Responda as perguntas:

- Na sua opinião o que é o trânsito?
- Para que servem as placas de trânsito?
- Onde devemos andar de bicicleta?
- Quais são as cores do semáforo?
- Em qual local devemos atravessar a rua?

**Registro: enviar o vídeo produzido da atividade de interpretação do assunto pelo WhatsApp ou no e-mail da professora.**

## ATIVIDADE 2: DESENHANDO TRAJETOS



Créditos: <https://escoladossosinhosclaudia.blogspot.com/2021/09>

Acesso em 04/10/2021

### MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Sulfite;
- Lápis e borracha;
- Lápis de cor;
- Giz de cera.

### DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:

- Em uma folha de sulfite anote seu nome e data;
- Nesta atividade os alunos irão desenhar o trajeto que fazem de suas casas até a escola.
- Peça a eles que coloquem pontos de referências como padarias, lojas, placas, faixa de pedestre, semáforo em seu desenho.

**Registro: Encaminhar foto da atividade no WhatsApp ou no e-mail professora.**

## ATIVIDADE 3: PLACAS DE TRÂNSITO E MÚSICA MOTORISTA



Créditos: <https://escoladossosinhosclaudia.blogspot.com/2021/09>

acesso em 04/10/2021

## SIGNIFICADOS DAS PLACAS ACIMA

Guarda de trânsito  
Parada obrigatória  
Semáforo a frente  
Área escolar  
Circulação exclusiva de bicicletas  
Proibido bicicletas  
Proibido buzinar  
Travessia de pedestre

## MÚSICA



Clique aqui → <https://youtu.be/vJFBUfgOB2g>

Acesso em 04/10/2021

Motorista, motorista  
olha a pista, olha a pista  
nela tem buracos, nela tem buracos (Há, há, há)  
Cobrador, cobrador  
olha o troco, olha o troco  
está tudo errado, está tudo errado (Há, há, há)  
Motorista, motorista  
olha o poste, olha o poste  
Não é de borracha, não é de borracha  
vai bater...já bateu

### MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Sulfite branco;
- Cola;
- Lápis colorido;
- Revista velhas;
- Livros velhos;

### DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:

- Com ajuda da família a criança irá recortar de revista (OU DESENHAR) imagens de placas de trânsito;
- Colar as imagens na folha de sulfite;
- A criança deve pesquisar os significados das placas encontradas.
- Ouvir a música motorista e cantar.

**Registro: Encaminhar foto da atividade no WhatsApp ou no e-mail professora.**

ATIVIDADE 4: MEIOS DE TRANSPORTE – QUANTIDADE E NUMERAL

**OS MEIOS DE TRANSPORTE SÃO:**



ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO SOBRE OS MEIOS DE TRANSPORTE

Clique aqui → <https://youtu.be/oEi7COjBrTk>



acesso em 04/10/2021

ANALISE A IMAGEM - QUANTO SOMOS?



MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Folha;

- Lápis e borracha;
- Lápis de cor;

### DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:

- Com ajuda de um adulto analisar a imagem dos meios de transporte.
- Desenhar os seis meios de transporte diferentes que aparecem na imagem, para depois representar o numeral de acordo com a quantidade.

- Quantos carros?



- Quantos aviões?



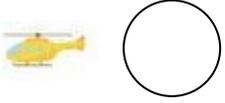
- Quantos ônibus?



- Quantas lambreta?



- Quantos helicópteros?



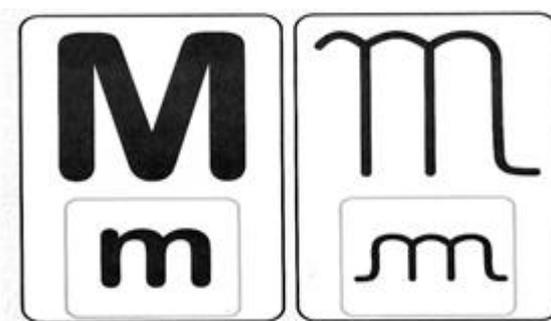
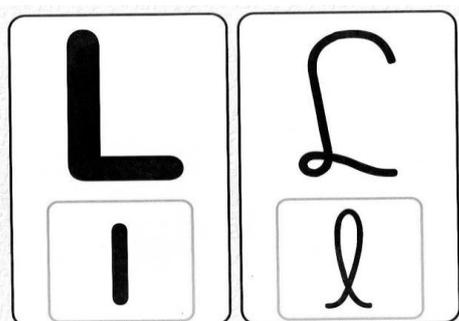
- Quantas bicicletas?



- Registrar a atividade com foto e encaminhar para a professora no WhatsApp.

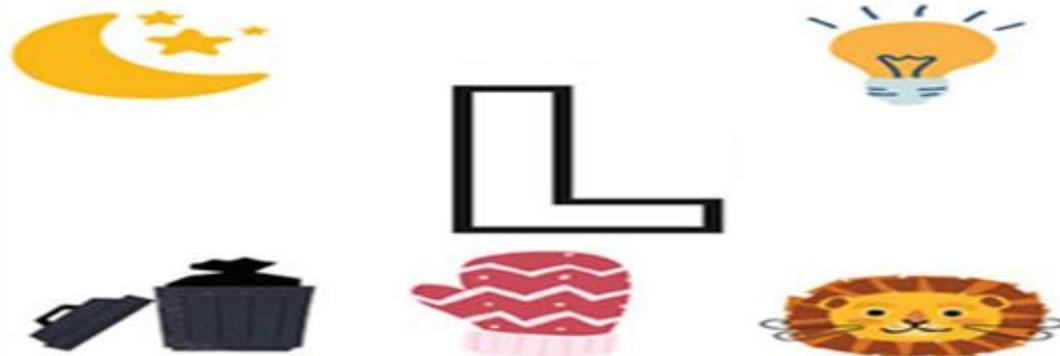
### ATIVIDADE 5: CONHECENDO AS LETRAS L e M - ALFABETO MÓVEL

Quero ver você escrever essas duas letrinhas!



### MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Sulfite;
- Lápis e borracha;
- Envelope do alfabeto móvel;



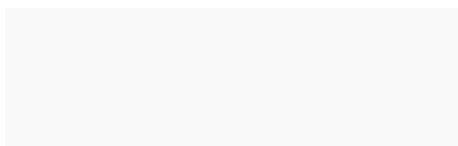
Créditos: <https://escoladossosinhosclaudia.blogspot.com>

Acesso em 05/10/2021

#### DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:

- O adulto deve questionar o nome da imagem para a criança;
- Com ajuda do adulto a criança irá escrever o nome das imagens abaixo utilizando o alfabeto móvel;
- Primeiramente iniciará pela letra **L** e depois com **M**.
- **Registrar a atividade com foto e encaminhar para a professora no WhatsApp ou e-mail.**

OBRIGADO PELA DEDICAÇÃO!



EQUIPE JARDIM II