

# NÍVEL: MATERNAL

**ATIVIDADES DA SEMANA DE 03/11/2021 A 05/11/2021**

**TEMA: ANIMAIS - A ARANHA**

**OBJETIVO GERAL DA SEMANA:** Conhecer algumas características da aranha, estimular o movimento e habilidades artísticas.

**ATIVIDADE 1: A DONA ARANHA**

**OBJETIVOS:**

- Ampliar o vocabulário e incentivar a linguagem oral;
- Estimular a criatividade;
- Desenvolver as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar e rasgar.

Assista o vídeo da música A Dona Aranha:



**Acesse o link** → <https://youtu.be/MuBgIfBR1kA>

Créditos: Canal Galinha Pintadinha  
Acesso em 20/11/2020

Ou, se preferir, cante a música com a criança:

A dona aranha subiu pela parede  
Veio a chuva forte e a derrubou  
Já passou a chuva o sol já vai surgindo  
E a dona aranha continua a subir

Ela é teimosa e desobediente  
Sobe, sobe, sobe e nunca está contente

A dona aranha subiu pela parede  
Veio a chuva forte e a derrubou  
Já passou a chuva o sol já vai surgindo  
E a dona aranha continua a descer

Ela é teimosa e desobediente  
Desce, desce, desce e nunca está contente

Agora, vamos fazer uma aranha?

### O QUE FAZER?

**1ª Parte:** Corte a ponta do copo descartável e auxilie a criança a rasgar as tiras do copinho, mesmo que a criança não consiga ou fique torto, não tem problema, o importante é a criança fazer o movimento de rasgar.

**2ª Parte:** Decorar a aranha pintando com guache ou desenhando numa folha sulfite os olhos e a boca, recortando e colando diretamente na aranha.

**3ª Parte:** Agora brinque apertando no meio e veja a dona aranha se movimentando.



Créditos: Imagem do Google

**MATERIAIS SUGERIDOS:** Computador ou celular com acesso à internet; adulto ou responsável para acompanhar a criança; 1 Copo plástico descartável ou garrafa pet pequena; folha sulfite; tesoura; cola; lápis de cor ou giz de cera ou tinta guache

**REGISTRO:** O responsável deverá tirar uma foto da criança realizando a atividade e enviar para o e-mail ou WhatsApp da professora.

### ATIVIDADE 2: A TEIA DA DONA ARANHA

#### OBJETIVOS:

- Incentivar a linguagem oral;
- Trabalhar conceitos como direção, espaço, lateralidade;
- Desenvolver a coordenação motora e percepção visual.
- Desenvolver a confiança ao descobrir novas formas de se locomover.

#### COMO FAZER?

**1ª Parte:** Conversar com a criança sobre as características das aranhas (algumas produzem a teia para capturarem insetos para se alimentarem, tem 8 patas, não podemos tocar nas aranhas, pois a grande maioria são venenosas, entre outras características...

**2ª Parte:** Amarrar nas extremidades de cadeiras, ou debaixo da mesa ou no quintal: barbante, ou elástico, ou fitas cortadas de papel crepom ou papel higiênico ou TNT ou qualquer outro tecido em tiras, formando uma teia de aranha de acordo com o tamanho da criança, para que ela possa agachar, pular, rolar, levantar e se rastejar, exercitando todos os membros do corpo



Créditos: Imagens do Google

**MATERIAIS SUGERIDOS:** Adulto ou responsável para acompanhar a criança; barbante, ou elástico, ou fitas cortadas de papel crepom ou papel higiênico ou TNT ou qualquer outro tecido em tiras.

**REGISTRO:** O responsável deverá tirar uma foto da criança realizando a atividade e enviar para o e-mail ou WhatsApp da professora.

### **ATIVIDADE 3: DESENHO DAS SOMBRAS DOS BRINQUEDOS**

#### **OBJETIVOS:**

- Estimular a imaginação e criatividade por meio da arte;
- Incentivar a linguagem oral;
- Desenvolver a capacidade de observação e de concentração,
- Desenvolver a coordenação motora e percepção visual.

#### **O QUE FAZER?**

**1ª Parte:** Posicionar a aranha feita com o copo ou outros brinquedos, de modo que a sombra fique projetada em cima de uma folha de papel. Contornar as sombras dos brinquedos e observar suas particularidades para pintar cada um deles. Quanto maior o brinquedo, melhor ficam os detalhes. Se tiver brinquedos que representem animais, incentive a criança a utilizá-los nessa atividade, caso não tenha, essa atividade poderá ser feita com brinquedos diversos.



Créditos: Imagem do Google

**MATERIAIS SUGERIDOS:** Adulto ou responsável para acompanhar a criança; folha sulfite ou outra folha que tiver, lápis de cor ou giz de cera e brinquedos.

**REGISTRO:** O responsável deverá tirar uma foto da criança realizando a atividade e enviar para o e-mail ou whatsapp da professora.