

NÍVEL: MATERNAL

ATIVIDADES DA SEMANA DE 08/11/2021 A 12/11/2021

TEMA: ANIMAIS DOMÉSTICOS

OBJETIVO GERAL DA SEMANA: Fazer com que a criança reconheça os animais domésticos e pratique o respeito e o cuidado com os animais.

ATIVIDADE 1: ANIMAIS DOMÉSTICOS

OBJETIVOS:

- Estimular a imaginação e criatividade por meio da arte;
- Incentivar a linguagem oral;
- Desenvolver a coordenação motora e percepção visual.

O QUE FAZER?

1ª Parte: Assistir vídeo Animal de Estimação:

Clique aqui → <https://www.youtube.com/watch?v=o4pfzEm6XTI>



Créditos: [Professora Elaine Bertuzzi](https://www.youtube.com/watch?v=o4pfzEm6XTI)

<https://www.youtube.com/watch?v=o4pfzEm6XTI>

Acesso em 24/11/2021

Transcrição da música do vídeo:

ANIMAL DE ESTIMAÇÃO

Olha só que coisa boa aconteceu
Tenho um novo amigo

Para brincar comigo

Olha só que coisa boa esse amigão
Ele é especial, é um animal de estimação
Ter amigos é algo muito importante
Mesmo que esse amigo não seja falante

Os animais da criação são especiais
Muitos deles se tornam amigos
Super, hiper, ultra, mega
Super, hiper, ultra, mega
Super, hiper, ultra, mega
Legais!

Super, hiper, ultra, mega

Olha só que coisa boa aconteceu
Tenho um novo amigo
Para brincar comigo

Olha só que coisa boa esse amigão
Ele é especial, é um animal de estimação
Meu amigo me diverte bastante

Correndo, pulando, brincando
A todo instante

Meu animal de estimação é mesmo demais
Com ele não me sinto sozinho
Super, hiper, ultra, mega
Super, hiper, ultra, mega
Super, hiper, ultra, mega
Amigão!

Super, hiper, ultra, mega

Pode ser
Papagaio, periquito, porco, passarinho
Pode ser
Gato, cachorro, pato, coelhinho
Pode ser
Vaca, cavalo, peixe, grilinho
Pode ser de qualquer espécie
Tamanho e cor

O importante é cuidar dele com amor
O importante é cuidar dele com amor

2ª Parte: Conversar com as crianças sobre animais de estimação e pedir para que ela desenhe seu animalzinho ou caso não tenha, desenhar um animal que mais gosta.

MATERIAIS SUGERIDOS: Computador ou celular com acesso à internet; adulto ou responsável para acompanhar a criança; folha sulfite ou outra folha que tiver, lápis de cor ou tinta guache ou giz de cera.

REGISTRO: O responsável deverá tirar uma foto da criança realizando a atividade e enviar para o e-mail ou WhatsApp da professora.

ATIVIDADE 2: BRINCADEIRA DE IMITAÇÃO

OBJETIVOS:

- Incentivar a linguagem oral;
- Desenvolver a coordenação motora;
- Estimular a imaginação e criatividade;
- Ampliar as possibilidades expressivas dos movimentos, através de gestos diversos;
- Buscar o ritmo corporal nas suas brincadeiras.

O QUE FAZER?

1ª Parte: O adulto deverá explicar para a criança que a brincadeira será fazer a imitação dos animais. Pedir para a criança:

- Imitar os sons e movimentos: do gato, pato, cachorro, porco, galinha, passarinho, vaca, cavalo, entre outros animais domésticos

REGISTRO: O responsável deverá tirar uma foto da criança realizando a atividade e enviar para o e-mail ou WhatsApp da professora.

ATIVIDADE 3 : HISTÓRIA A GALINHA RUIVA

OBJETIVOS:

- Ampliar o vocabulário e incentivar a linguagem oral;
- Estimular a criatividade;
- Proporcionar às crianças o conhecimento de histórias que permitam a reflexão sobre respeito, cooperação e trabalho.
- Desenvolver noções de quantidades.

O QUE FAZER?

1ª Parte: Assistir a história A galinha ruiva:

Clique aqui → <https://youtu.be/k4ECe7PHvIs>



Créditos: EMEI Residencial São Sebastião II
Acesso em 24/11/2021

História Adaptada: A Galinha Ruiva

Numa fazenda, vivia a Galinha Ruiva e seus três pintinhos, a galinha tinha as penas avermelhadas e era muito trabalhadeira.

Certo dia a Galinha viu que o milho estava pronto para colher, então teve uma grande ideia, decidiu colher o milho, debulhar o milho, fazer a farinha e assar um delicioso bolo com o milho colhido, mas lembrou que não conseguiria fazer tudo isso sozinha, então disse a galinha:

- Já sei! Vou chamar meus amigos para me ajudar.

A Galinha Ruiva saiu pela fazenda para encontrar ajudantes, ela viu o cachorro e perguntou:

- Olá amigo, você quer me ajudar a colher o milho para fazer um bolo?

O cachorro respondeu:

- Ah, não, estou ocupado enterrando meu osso!

A Galinha seguiu seu caminho e encontrou o porquinho deitado no chiqueiro:

- Olá porquinho, você quer me ajudar a colher o milho para fazer um bolo?

- Não, não, não, estou muito cansado, prefiro ficar aqui deitado!

- A Galinha ficou pensativa, mas continuou a procura de amigos para ajudá-la. Logo, encontrou o pato:

- Olá amigo pato, você quer me ajudar a colher o milho para fazer um bolo?

- Qua, qua, qua! ah não, preciso nadar um pouco no lago!

A Galinha voltou para a plantação e no caminho encontrou o Gato.

- Olá amigo gato, você quer me ajudar a colher o milho para fazer um bolo?

- Eu? Eu não, prefiro brincar com minha bola de lã.

Na verdade, todos os animais não queriam ajudar porque estavam com muita preguiça!

A Galinha ficou muito triste, chamou seus pintinhos e foi sozinha colher o milho, debulhar, fazer a farinha e assar o bolo.

O bolo ficou delicioso, o cheirinho invadiu todos os cantos da casa e da fazenda. Assim, os amigos porco, gato, pato e cachorro foram correndo para a casa da Galinha Ruiva.

- Hum que cheiro gostoso, disse o porquinho...

- Eu quero um pedaço, falou o pato...

- Todos nós queremos, respondeu o cachorro.

- Vamos comer tudo, o Gato miou!

Quando a Galinha ruiva viu seus amigos olhando para o delicioso bolo, perguntou:

- Quem me ajudou a colher o milho? Quem me ajudou a debulhar o milho? Quem me ajudou a fazer a farinha e assar o bolo?

Todos ficaram muito sem graça, e abaixaram o rosto com vergonha.

- Ninguém me ajudou – disse a Galinha.

- Então comeremos eu e meus pintinhos sozinhos o bolo.

Os amigos foram embora envergonhados e aprenderam que os verdadeiros amigos ajudam os outros quando precisam e que o trabalho é necessário para termos nosso alimento.

2ª Parte: Conversar com a criança sobre a história, ressaltando que os animais apresentados são animais que podemos conviver com eles, seja em casa ou em sítios.

3ª Parte: Explicar que a galinha produz ovos e que os usamos na nossa alimentação.

4ª Parte: Pedir para a criança fazer bolinhas de papel, representando os ovinhos da galinha e após, contar com a criança a quantidade de bolinhas feitas.

5ª Parte: Esconder os ovinhos (bolinhas de papel) pela casa e pedir para a criança procurar.

6ª Parte: Após a criança achar os ovinhos, contar novamente a quantidade de ovinhos.

MATERIAIS SUGERIDOS: Computador ou celular com acesso à internet; adulto ou responsável para acompanhar a criança; folha sulfite ou outra folha que tiver.

REGISTRO: O responsável deverá tirar uma foto da criança realizando a atividade e enviar para o e-mail ou WhatsApp da professora.

ATIVIDADE 4: O GATINHO

OBJETIVOS:

- Estimular a imaginação e criatividade por meio da arte;
- Incentivar a linguagem oral;
- Desenvolver a coordenação motora e percepção visual.

COMO FAZER?

1ª Parte: Fechar uma extremidade do rolinho de papel higiênico de modo que forme as orelhinhas do gatinho ou deixar as extremidades abertas e recortar e colar as orelhinhas.

Com outro papel, recortar o rabinho e colar no rolo.

2ª Parte: Agora é a hora de desenhar os olhinhos, boca, focinho e nariz. A criança poderá decorar o gatinho como sua imaginação quiser!



Créditos: Imagens do Google

MATERIAIS SUGERIDOS: Computador ou celular com acesso à internet; adulto ou responsável para acompanhar a criança; rolinhos de papel higiênico, folha colorida, lápis de cor ou giz de cera ou guache.

REGISTRO: O responsável deverá tirar uma foto da criança realizando a atividade e enviar para o e-mail ou WhatsApp da professora.

ATIVIDADE 5: O CACHORRINHO - PROJETO A ARTE DE FAZER ARTE

OBJETIVOS:

- Desenvolver a linguagem escrita e oral;
- Desenvolver a capacidade de concentração, a coordenação motora e motricidade fina;
- Desenvolver a visão espacial e forma de expressão.



Créditos: <https://catracalivre.com.br/arquivo/quatro-passos-a-passo-para-fazer-dobraduras-de-papel-simples/>

Acesso em: 24/10/21

MATERIAIS SUGERIDOS: Computador ou celular com acesso à internet; adulto ou responsável para acompanhar a criança; folha cortada em formato quadrado, canetinha ou lápis preto para fazer os olhinhos e focinho do cachorro e folha de sulfite para colar a dobradura.

REGISTRO: O responsável deverá tirar uma foto da criança realizando a atividade e enviar para o e-mail ou WhatsApp da professora.