

# NÍVEL: MINIGRUPO

ATIVIDADES DA SEMANA DE 24/05/2021 A 28/05/2021

TEMA: Cores

**OBJETIVO GERAL DA SEMANA:** Identificar e nomear as cores primárias e secundárias. Selecionar objetos e classificar as cores.

## ATIVIDADE 1: VÍDEO “BOM DIA, TODAS AS CORES! - POR RUTH ROCHA”

**OBJETIVOS:**

- Desenvolver a percepção auditiva e visual;
- Desenvolver a expressão corporal;
- Estimular a oralidade.

**MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

- Internet com Youtube;
- Um adulto para ajudar a criança.

**O QUE FAZER?**

→ Segue o Link: <https://www.youtube.com/watch?v=UcAjlGFJEC0>



(Acessado em 16/05/21);

## TRANSCRIÇÃO DA HISTÓRIA

"O meu amigo Camaleão acordou muito bem-disposto.

- Bom dia sol, bom dia flores, bom dia todas as cores! Lavou o rosto numa folha cheia de orvalho, mudou a sua cor para cor-de-rosa, que ele pensava ser a mais bonita de todas as cores, e pôs-se ao sol, contente da vida. O meu amigo Camaleão estava feliz porque tinha chegado a primavera. E o sol, finalmente, depois de um inverno longo e frio, brilhava, alegre, no céu.

- Eu hoje estou de bem com a vida - disse ele - Quero ser bonzinho para todos... Saiu de casa, e o Camaleão encontrou o professor Pernilongo.

O professor Pernilongo toca violino na orquestra do Teatro Florestal.

- Bom dia, professor! Como vai o senhor?

- Bom dia, Camaleão! Mas o que é isso? Porque é que mudaste de cor? Essa cor não te fica bem. Olha para o azul do céu. Porque não ficas azul também? O Camaleão, amável como era, resolveu ficar azul como o céu da primavera...

Até que numa clareira o Camaleão encontrou o sabiá-laranjeira:

- Meu amigo Camaleão, muito bom dia! Mas que cor é essa agora? O amigo está azul porquê? E o sabiá explicou que a cor mais linda do mundo era a cor alaranjada, a cor da laranja dourada.

O nosso amigo, muito depressa, resolveu mudar de cor.

Ficou logo alaranjado, louro, laranja, dourado. E cantando, alegremente, lá se foi, todo contente...

Na clareira da floresta, saindo da capelinha, vinha o senhor Louva-A-Deus com a família inteirinha. Ele é um senhor muito sério, que não gosta de gracinhas.

- Bom dia, Camaleão! Que cor mais escandalosa! Parece uma fantasia para um baile de Carnaval.... Devias arranjar uma cor mais natural.... Vê o verde da folhagem... o verde da campina... devias fazer o que a natureza ensina. É claro que o nosso amigo resolveu mudar de cor. Ficou logo bem verdinho e foi pelo seu caminho...

Vocês agora já sabem como era o Camaleão. Bastava que alguém falasse, que mudava de opinião.

Ficava roxo, amarelo, ficava cor-de-pavão. Ficava de todas as cores. Não sabia dizer NÃO.

Por isso, naquele dia, cada vez que se encontrava com algum dos seus amigos, e que o amigo estranhava a cor com que ele estava... adivinhem o que fazia o nosso Camaleão.

Pois, ele mudava logo de cor, mudava para outro tom...

Mudou de rosa para azul. De azul para alaranjado. De laranja para verde. De verde para encarnado. Mudou de preto para branco. De branco virou roxinho. De roxo para amarelo. E até para cor de vinho...

Quando o sol começou a pôr-se no horizonte, Camaleão resolveu voltar para casa. Estava cansado do longo passeio e mais cansado ainda de tanto mudar de cor.

Entrou na sua casinha, deitou-se para descansar e lá ficou a pensar:

- Por mais que nos esforcemos, não podemos agradar a todos. Alguns gostam de farofa. Outros preferem farelo. Uns querem comer maçã. Outros preferem marmelo. Tem quem goste de sapato. Tem quem goste de chinelo... E se não fossem os gostos, que seria do amarelo? Por isso, no dia seguinte, Camaleão levantou-se bem cedo.

- Bom dia sol, bom dia flores, bom dia todas as cores! Lavou a cara numa folha cheia de orvalho, mudou a sua cor para cor-de-rosa, que ele pensava ser a mais bonita de todas, pôs-se ao sol, contente da vida.

Logo que saiu, Camaleão encontrou o sapo Cururu, que é um cantor de sucesso na Rádio Jovem Floresta.

- Bom dia, meu caro sapo! Que dia mais lindo, não está?

- Muito bom dia, amigo Camaleão! Mas que cor mais engraçada, antiga, tão desbotada... por que é que não usas uma cor mais avançada? O Camaleão sorriu e disse para o seu amigo:

- Eu uso as cores que eu gosto, e com isso faço bem. Eu gosto dos bons conselhos, mas faço o que me convém. Quem não agrada a si mesmo, não pode agradar ninguém..."

- Após assistir ao vídeo ou ouvir a história converse com as crianças sobre o que entendeu;
- Qual a primeira cor que o camaleão se transformou?
- Com quais amigos o camaleão se encontrou?
- Quais as cores que ele se transformou?
- O camaleão voltou para casa cansado?
- Ele tentou agradar os amigos?
- Qual é a cor que o camaleão mais gosta?
- E você qual é sua cor preferida?
- Continue dialogando, instigue o máximo que puder.

#### **REGISTRO:**

- Faça um vídeo ou tire fotos e envie para o professor.

### **ATIVIDADE 2: “CORES PRIMÁRIAS”**

#### **OBJETIVOS:**

- Desenvolver a audição e visualização;
- Estimular a observação;
- Estimular oralidade.

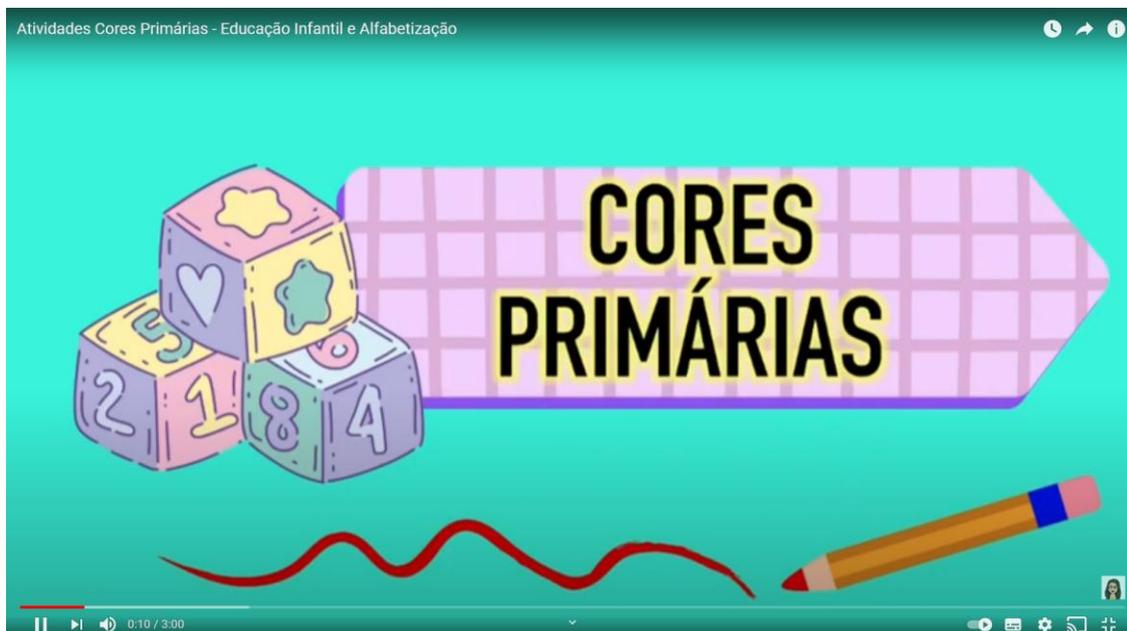
#### **MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

- Internet com Youtube;
- Um adulto para ajudar a criança;

#### **O QUE FAZER?**

→ Segue o Link: <https://www.youtube.com/watch?v=dgYodCB2jE>

Caso não haja acesso a internet, explique para a criança que as cores primárias são as cores puras e que a partir delas todas as outras cores são formadas. São elas: azul, vermelho e amarelo. Em seguida, peça para a criança procurar pela casa objetos nestas três cores.



(Acessado em 16/05/21);

- Após assistir o vídeo converse com as crianças;
- Vamos identificar as cores primárias?
- Qual é a primeira cor primária?
- Qual é a segunda cor primária?
- Qual é a terceira cor primária?
- Onde encontramos as cores primárias?
- Você tem algumas dessas cores em sua casa?
- Qual é sua cor preferida?
- Qual é a cor da sua escola?
- E qual é a cor do seu uniforme?

#### **REGISTRO:**

- Tire uma foto da ou faça um vídeo da criança realizando a atividade e envie para o professor.

#### **ATIVIDADE 3: “VAMOS CANTAR”**

#### **OBJETIVOS:**

- Desenvolver a coordenação motora;
- Estimular a observação;
- Estimular os ritmos e criatividade.

#### **MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

- Internet com Youtube;
- Um adulto para ajudar a criança;

## O QUE FAZER?

→ Segue o Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=EW1Is3BVp5U>  
W1Is3BVp5U



Acessado em 16/05/2021.

- Assista o vídeo com a família e convide a todos para pôr o corpo em movimento.
- Agora vamos cantar e dançar. Boa diversão;

Caso não tenha acesso ao vídeo, segue a letra da música:

### LETRA DA MÚSICA - MAGIA DAS CORES

Toda cor tem sua magia  
Qual a sua preferida?  
Misturar amor e alegria  
Faz a vida colorida

Amarelo, cor do Sol que nasceu  
Da banana que o macaco comeu  
É verdade verdadeira  
É verde a floresta inteira  
Um papagaio verde me falou

Como é bom voar no azul do céu  
Cabe o mar numa folha de papel  
As cores do arco-íris dançando na ponta de cada pincel

Toda cor tem sua magia  
Qual a sua preferida?  
Misturar amor e alegria  
Faz a vida colorida

Deu laranja lá no pé do quintal  
Acho a cor do seu bigode legal  
Quem já viu como é vermelho  
O olho de todo coelho?  
E eu quando me envergonho também

Violeta floresceu no jardim  
Preto e branco para pintar um pinguim  
Cada tom da natureza e sua estupenda paleta sem fim

Toda cor tem sua magia  
Qual a sua preferida?  
Misturar amor e alegria  
Faz a vida colorida  
Faz a vida colorida (4x)

#### **REGISTRO:**

- Tire uma foto ou faça um vídeo da criança praticando a atividade e envie para o professor.

#### **ATIVIDADE 4: “JOGO SEQUÊNCIA DAS CORES”**

#### **OBJETIVOS:**

- Desenvolver raciocínio lógico;
- Desenvolver noção espacial e atenção;
- Estimular a coordenação motora;
- Estimular a percepção visual.

## MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Internet com *youtube*;
- Um adulto para ajudar a criança;
- Papelão, papel branco, cola e canetinha;
- Palito de sorvete.

## O QUE FAZER?

→ Segue o Link: <https://www.youtube.com/watch?v=ShBdQXTpxo>



(Acessado em 16/05/21).

- Assista ao vídeo junto com a criança;
- Peça para a criança separar os materiais necessários para fazer esta atividade;
- Vamos precisar de várias cores: vermelho, amarelo, azul e marrom;
- Utilizaremos seis fichinhas com essas cores;
- Fazer quatro círculos de cada cor e duas do marrom;
- Fazer o molde na folha branca com as mesmas cores;
- A criança vai ter que montar a tirinha com as cores na cor certa;
- Deixe a criança pensar, mexer com o raciocínio e prestar muita atenção;
- Ajude a criança se ela precisar, mas não faça para ela, pois ela precisa fazer sozinha para aprender;

## REGISTRO:

- Tire foto ou grave um vídeo da criança realizando a atividade e envie para o professor.

## **ATIVIDADE 5: DESENHANDO O PEIXINHO**

## OBJETIVOS:

- Desenvolver a coordenação motora;

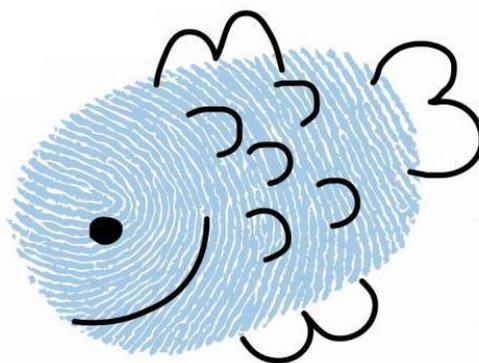
- Desenvolver a criatividade e percepção;
- Estimular a observação.

### **MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

- Folhas sulfite ou o que estiver disponível;
- Lápis de cor ou giz de cera;
- Um adulto para ajudar a criança.

### **O QUE FAZER?**

- Pegue a tinta guache da cor que preferir;
- Coloque o dedinho na tinta guache e coloque sobre a folha de sulfite ou caderno;
- Espere um pouquinho a tinta secar, depois faça a boca do peixinho, o olhinho, o rabinho e por fim faça as escamas;
- Pronto o peixinho está pronto. Você pode dar para a pessoa que quiser de presente ou fique com ele se preferir;
- Siga o modelo:



Fonte: [https://3.bp.blogspot.com/\\_eBAVA7AGQ0/TKe\\_I9YSEol/AAAAAAAAANSg/xOeYiqXQxME/s1600/peixe.JPG](https://3.bp.blogspot.com/_eBAVA7AGQ0/TKe_I9YSEol/AAAAAAAAANSg/xOeYiqXQxME/s1600/peixe.JPG)

### **REGISTRO:**

- Tire fotos ou grave um vídeo da criança realizando a atividade e envie para o professor.

**Até a próxima semana crianças!**