



ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA ALUNOS EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

Escola: EMEI SÃO SEBASTIÃO

Professor/AEE: Elaine Aparecida da Silva

PERÍODO: 07/06/2021 a 11/06/2021

Aluno: Benício Miranda Theodoro da Silva. (mini- grupo integral).

Unidade temática:

O sujeito e seu lugar no mundo, focalizam-se as noções de pertencimento e identidade.

Público Alvo:

Ensino Fundamental - Geografia- O sujeito e o seu lugar no mundo
Língua Portuguesa e matemática.

Habilidade da Base Nacional Comum Curricular

(EF02GE03) Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.

(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e objetos de uso cotidiano, experimentando diferentes sons.

(EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

(EI01TS04) Conhecer diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

Conviver com diferentes manifestações artísticas, culturais e científicas, locais e universais, no cotidiano da instituição escolar, possibilita as crianças por meio de experiências diversificadas, vivenciar diversas formas de expressão e linguagens, como as artes visuais (pintura, modelagem, colagem, fotografia, etc), a musica. Essas experiências contribuem para que desde muito pequenas, as crianças desenvolvam senso estético e crítico, o conhecimento de si mesma, dos outros e da realidade que a cerca.

Objeto de conhecimento:

Riscos e cuidados nos meios de transporte e de comunicação

Objetivos de aprendizagem:



Identificar e diferenciar os meios de transportes e de comunicação e suas peculiaridades.

Comparar diferentes meios de transportes e de comunicação indicando seu papel na conexão entre os lugares. Discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.

Os tipos de meios de transporte

O transporte terrestre é realizado em ônibus, carros, motocicletas e caminhões que se deslocam em ruas, estradas e rodovias. Outro tipo de transporte terrestre é o ferroviário, realizado em trens que se movimentam sobre trilhos.

O transporte aquaviário é caracterizado pelo deslocamento em lagos, rios, mares e oceanos. As pessoas e/ou mercadorias são transportadas em canoas, bancos, navios, etc. Essa é uma alternativa muito utilizada para o transporte de cargas entre países de diferentes continentes (transporte marítimo).

O transporte aéreo é considerado o meio de transporte mais rápido e sofisticado do mundo. Ele é extremamente importante para quem deseja realizar viagens em curto tempo, pois o avião atinge velocidades elevadíssimas se comparado aos outros meios de transporte. Além dos aviões, o transporte aéreo também pode ser feito em helicópteros ou balões.

Materiais:

Atividades impressas retiradas pela família na escola.

Avaliação:

Observação e registro quanto à participação, interesse e realização das atividades que foram enviadas, através da comunicação por Whatsapp.

Fonte de Consulta:

<https://escolakids.uol.com.br/geografia/meios-de-comunicacao.htm>

www.aartedeensinaraprender.com

www.smatkids.com.br

www.ensinar-aprenderBlogpost.com

www.atividadesuzana

Separe um ambiente acolhedor e agradável, para que a criança possa assistir a dois filminhos sobre o trânsito.

https://www.youtube.com?v=Uhi0Mwwar_k

<https://www.youtube.com/watch?v=1ntk268YKks>

depois que a criança assistiu os dois filminhos, faça perguntas simples como: O que quer dizer semáforo? Os adultos podem dirigir sem cinto de segurança? Quais os sinais de trânsito e o que eles significam?



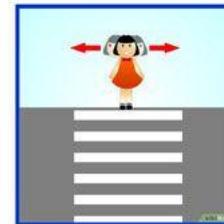
SINAIS E LEIS DE TRÂNSITO



CRIANÇAS SEMPRE NO BANCO DE TRAZ DO CARRO USANDO O CINTO DE SEGURANÇA.



ATRAVESSAR SEMPRE NA FAIXA DE PEDESTRE E ANDAR SEMPRE NA CALÇADA.



OLHE PARA OS DOIS LADOS ANTES DE ATRAVESSAR A RUA.



NUNCA PONHA A CABEÇA PRA FORA DO CARRO.

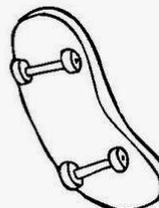
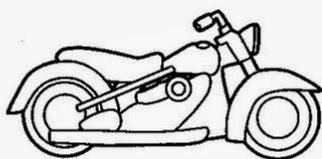
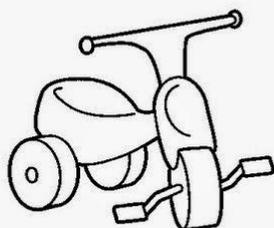
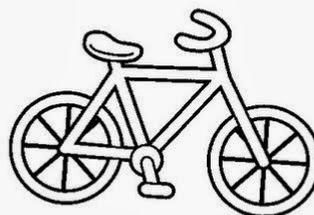
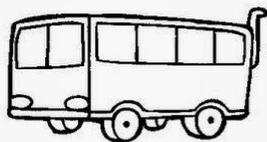


ANDE DE BICICLETA SEMPRE NA CICLOVIA PARA EVITAR ACIDENTES.

PARA CASA

NOME: _____ DATA: ____/____/____

 OBSERVE OS MEIOS DE TRANSPORTE E ESCREVA, EM CADA QUADRINHO, O NÚMERO DE RODAS QUE CADA UM DELES POSSUI.



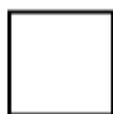
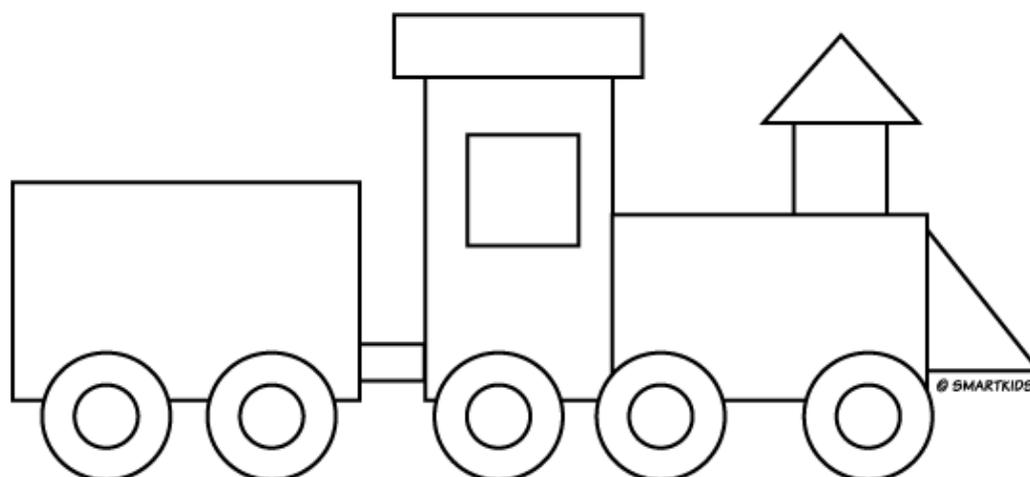
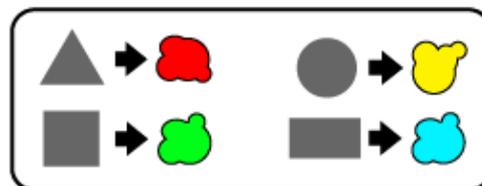


COMPLETE

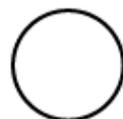


www.smartkids.com.br

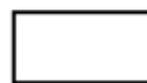
Quantas formas geométricas você consegue encontrar na imagem abaixo? Complete a quantidade nos espaços e pinte de acordo com a legenda abaixo.



-----quadrados



-----círculos



-----retângulos



-----triângulos



MEIOS DE TRANSPORTE

LIGUE



NAVIO



TÁXI



BALÃO



AVIÃO



CAMINHÃO



TREM



ÔNIBUS

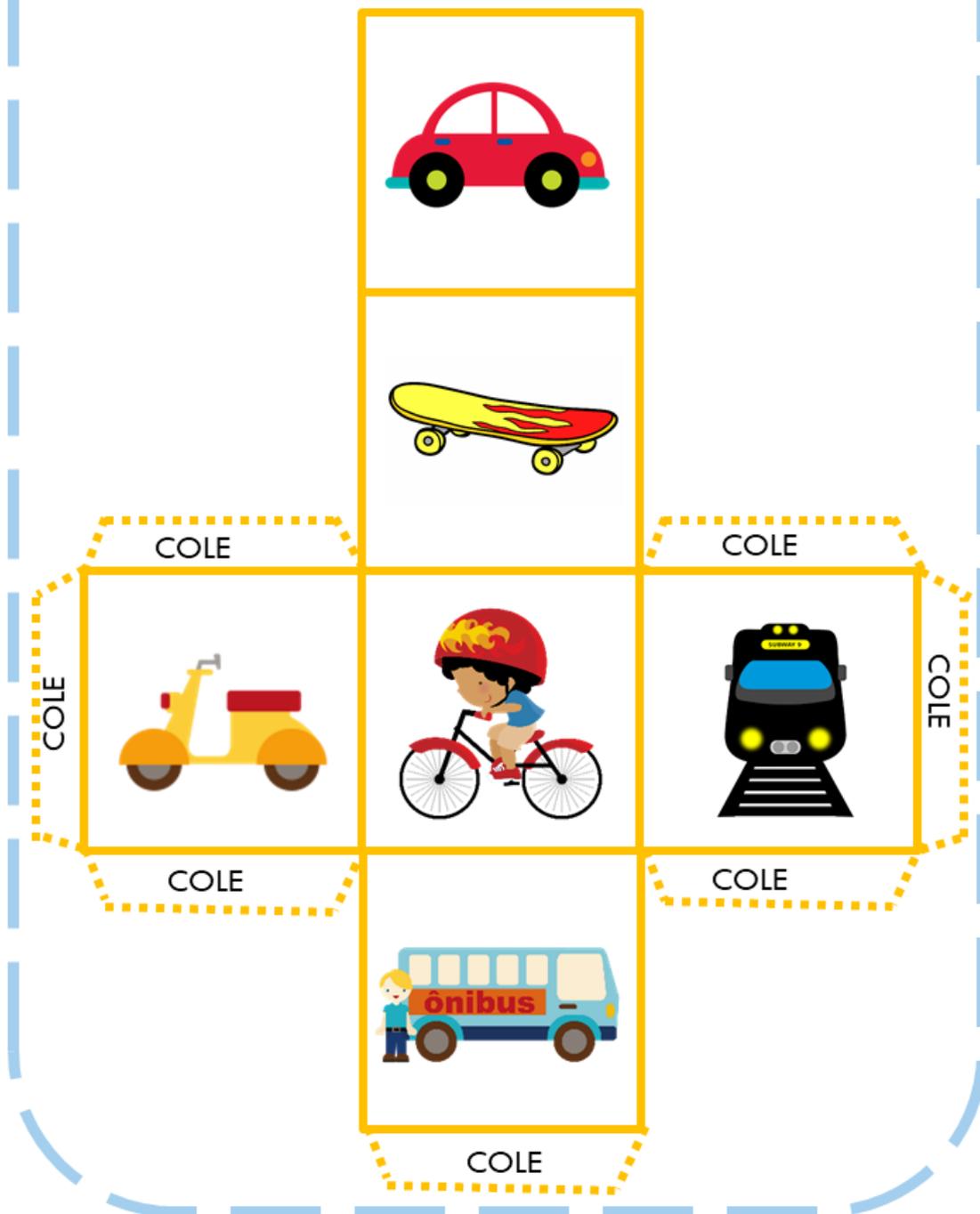


MOTO



MEIOS DE TRANSPORTE

RECORTE, DOBRE E COLE PARA FORMAR UM DADO





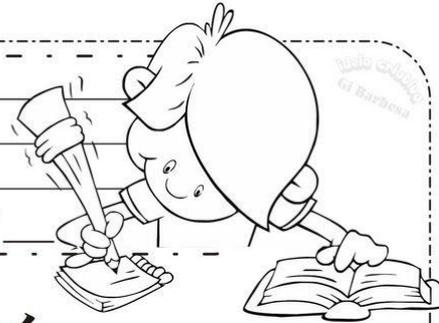
Nome da Escola

Escola _____

Aluno (a) _____

Educador _____

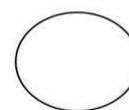
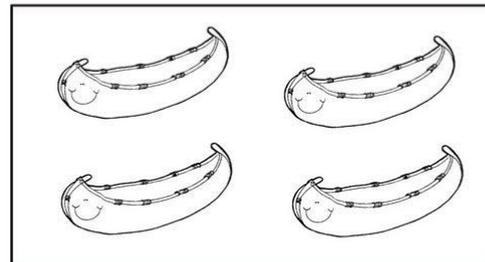
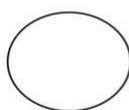
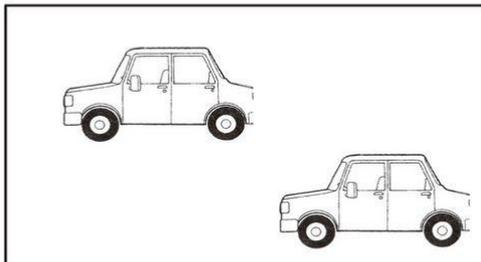
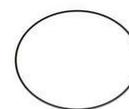
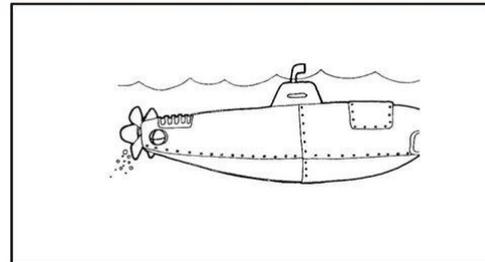
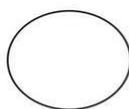
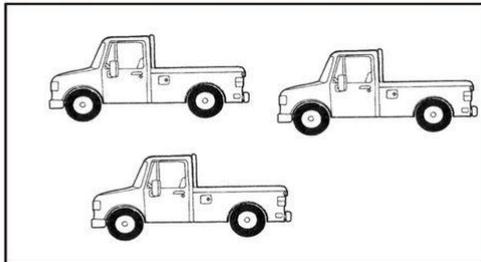
Data ____/____/____



Atividade



ESCREVA A LETRA INICIAL NO QUADRO E O NÚMERO DE FIGURAS NO CÍRCULO



RECORTANDO E COLANDO

RECORTE AS FIGURAS DOS MEIOS DE TRANSPORTE E COLE-AS NO QUADRO CORRESPONDENTE.

MEIOS DE TRANSPORTE COM OS QUAIS NOS LOCOMOVEMOS NA TERRA

--

MEIOS DE TRANSPORTE COM OS QUAIS NOS LOCOMOVEMOS NA ÁGUA

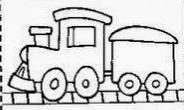
--

MEIOS DE TRANSPORTE COM OS QUAIS NOS LOCOMOVEMOS NO AR

--



AVIÃO



TREM



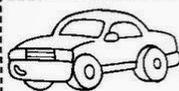
CANOA



HELICÓPTERO



MOTO



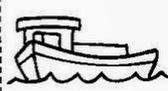
CARRO



NAVIO



FOGUETE



BARCO



1) O TRENZINHO DA MÔNICA JÁ VAI PARTIR, ANTES, ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA DESENHO NOS VAGÕES.

