

NÍVEL: MATERNAL

ATIVIDADES DA SEMANA DE 14/06/2021 A 18/06/2021

TEMA: CIRCO

OBJETIVO GERAL DA SEMANA: Conhecer a cultura circense por meio de músicas, história, brincadeiras e contato com diversas vivências.

ATIVIDADE 1 – O CIRCO DA ALEGRIA

OBJETIVOS:

- Relatar e ouvir experiências ou fatos.
- Vivenciar situações de letramento.
- Realizar a contagem de maneira lúdica.
- Trabalhar a relação termo a termo.
- Desenvolver a coordenação motora fina.

O QUE FAZER?

1ª Parte: Assistir o vídeo “O circo chegou” (Mundo Bitá).

Segue o link → <https://www.youtube.com/watch?v=qmUQr3zrqXM>



Créditos: <https://youtu.be/qmUQr3zrqXM>

Canal Mundo Bitá

Acesso em: 26/05/2021

O circo chegou Mundo Bitá

O circo chegou na cidade
Espetaculares artistas
A trupe da felicidade
O truque do ilusionista

Tudo pronto pro show começar
Senhoras e senhores
Queiram por favor se preparar
Para fortes emoções
Que somente o circo traz

Gargalhadas e canções, alegria
E muito mais

Pa-ra-ra-pa
Pa-ra-ra-pa
E muito mais
Pa-ra-ra-pa
E muito mais

2ª Parte: Perguntar para a criança se ela sabe o que é o circo. Perguntar quais artistas apareceram ou quais ela conhece; Além dos artistas o que mais tem no circo? Se a criança já foi ao circo, relembre o momento, caso não tenha ido, mas se o adulto já foi, pode contar suas lembranças/memórias, podendo utilizar fotos antigas se tiver.

3ª Parte: Vamos contar quantas letras tem a palavra CIRCO? Escreva em uma folha com letras grandes a palavra CIRCO, como na foto abaixo. Peça para a criança rasgar alguns pedaços de papéis, amassar e fazer bolinhas, colando uma embaixo de cada letra. No final, contar quantas bolinhas colou, relacionando cada bolinha a uma letra.



Fonte: acervo da professora

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Computador ou celular com acesso à internet; adulto ou responsável para acompanhar a criança; folha de caderno ou sulfite; caneta ou lápis; pedaços de papéis (pode ser de revista, folhetos, entre outros); cola.

REGISTRO: O responsável deverá tirar uma foto ou gravar um vídeo do aluno (a) realizando a atividade e enviar para o e-mail ou whatsapp da professora.

ATIVIDADE 2 – ENCONTRO VIRTUAL

- Resgatar a cultura circense.
- Ouvir histórias e se manifestar de diferentes maneiras a respeito dela.
- Incentivar a linguagem oral e ampliar o vocabulário.
- Desenvolver a criatividade.
- Incentivar o raciocínio lógico.
- Trabalhar as cores, observando transformações.
- Combinar movimentos, seguindo orientações.
- Aumentar o vínculo com as professoras, educadoras e as crianças.

O QUE FAZER?

1ª Parte: Acessar o link que será enviado no grupo de WhatsApp da turma para participar do encontro virtual com a professora, educadoras e demais crianças da turma.

- Professoras e educadoras farão o acolhimento, conforme as crianças forem entrando.
- Contação da história: “Valsinha circense” de Antonio Filho.
- Show de talentos.
- Brincadeira 1: mágica das cores.
- Brincadeira 2: seguir os comandos.
- Despedida e finalização.

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Computador ou celular com acesso à internet; adulto ou responsável para acompanhar a criança.

REGISTRO: O responsável deverá tirar uma foto da criança fazendo a atividade e enviar para o e-mail ou WhatsApp da professora.

ATIVIDADE 3 – PALHAÇO GEOMÉTRICO

OBJETIVOS:

- Favorecer a coordenação motora e o movimento de pinça;
- Aprimorar a criatividade, a imaginação e o gosto pela arte;
- Manusear e combinar diferentes formas e tamanhos.

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Adulto ou responsável para acompanhar a criança; papéis dobradura enviados no KIT DO PROJETO: A ARTE DE FAZER ARTE; lápis, tesoura e cola.

O QUE FAZER?

Diga à criança que o dia do Circo é em homenagem ao palhaço brasileiro Abelardo Pinto, conhecido popularmente como Piolin.

Contar para a criança que aos 8 anos, um garoto pernambucano chamava a atenção na escola onde estudava, em Recife, por suas criações artísticas.

BIOGRAFIA

Romero Britto, como hoje é conhecido, tem 57 anos. Nasceu em Recife, Pernambuco. O pintor e escultor brasileiro é dono de um traço quase infantil, usa cores vibrantes e imagens do cotidiano, Britto produz pinturas a óleo explorando formas geométricas ou figuras de sua preferência, como corações ou animais. Faz sucesso justamente porque sua obra dá vida a qualquer espaço ou objeto, como em sua obra abaixo: “O Palhaço”.



PROJETO: A ARTE DE FAZER ARTE
 DESENHE FORMAS GEOMÉTRICAS NOS
 PAPÉIS DOBRADURA E RECORTE.

PEÇA PARA A CRIANÇA OBSERVAR A OBRA;
 "O PALHAÇO" DE ROMERO BRITTO E FAZER UM
 PALHACINHO INTEIRO COM AS FORMAS
 GEOMÉTRICAS COLANDO EM UMA FOLHA DE
 PAPEL.

TIRE UMA FOTO DA ARTE PRODUZIDA PELA
 CRIANÇA E ENVIE PARA A PROFESSORA.

GUARDE A ARTE, POIS ELA DEVERÁ SER
 ENTREGUE EM DATA AGENDADA, NA ESCOLA,
 PARA FAZERMOS UMA EXPOSIÇÃO PRESENCIAL
 OU ATRAVÉS DE VÍDEO, SEGUINDO OS
 PROTOCOLOS SANITÁRIOS NA DATA DA
 EXPOSIÇÃO.







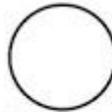
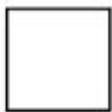
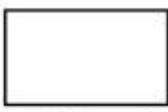
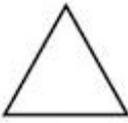









Materiais de apoio:

			
Círculo	Quadrado	Retângulo	Triângulo



FONTE: imagens do Google

Acesso em 27/05/2021

ATIVIDADE 4 – EMPILHANDO OBJETOS

OBJETIVOS:

- Analisar situações problema do cotidiano, levantando hipóteses, dados e possibilidades de solução.
- Manipular objetos do contexto, utilizando-se de movimentos básicos como: pegar, empilhar, soltar, etc.
- Explorar quantidade, tamanho, peso e forma.
- Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

O QUE FAZER?

1ª Parte: O adulto deverá separar objetos que possam ser empilhados como: latas, copos ou potes de plásticos, embalagens recicláveis, etc.

2ª Parte: Falar para criança tentar empilhar os objetos, mantendo o equilíbrio deles.

3ª Parte: A atividade pode vir acompanhada de estímulos, como contar junto com a criança quantos objetos ela pegou e quantos ela empilhou, falar sobre o objeto grande e o pequeno, usar a expressão “pesado” para falar do que estiver cheio, leve para o que não tiver nada e ainda falar sobre as cores.



Fonte: imagens do Google
Acesso em 28/05/2021

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Adulto ou responsável para acompanhar a criança; latas, copos ou potes de plásticos, embalagens recicláveis, etc.

REGISTRO: O responsável deverá tirar uma foto ou gravar um vídeo do aluno (a) realizando a atividade e enviar para o e-mail ou whatsapp da professora.

ATIVIDADE 5 – BRINCADEIRAS CIRCENSES

OBJETIVOS:

- Manipular e explorar objetos, utilizando-se de movimentos como: pegar, largar, jogar, lançar, etc.
- Explorar os espaços por meio de movimentos de equilíbrio.
- Deslocar-se ou deslocar objetos no espaço.
- Estimular a imaginação.

O QUE FAZER?

1ª Parte: Vamos brincar de Malabarista? A criança deverá jogar uma ou duas bolinhas para o ar e tentar pegar de volta, sem que ela caia no chão.

2ª Parte: Vamos brincar de Equilibrista? O adulto poderá fazer um risco no chão com giz, ou usar uma fita, corda, ou cabo de vassoura (sempre no chão, para não ter acidentes). A criança deverá passar em cima, com um pé na frente do outro, segurando um guarda-chuva! É importante utilizar da criatividade para fazê-la acreditar que está na corda bamba do circo!

3ª Parte: Vamos acertar o guarda-chuva? Com a mesma bolinha peça para a criança tentar acertar o guarda-chuva. Comece pertinho e vá aumentando a distância do arremesso.



Fonte: imagens do Google
Acesso em 28/05/2021

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Adulto ou responsável para acompanhar a criança; bolinha (pode ser de papel amassado ou meia); giz, fita, corda ou cabo de vassoura; guarda-chuva.

REGISTRO: O responsável deverá tirar uma foto ou gravar um vídeo do aluno (a) realizando a atividade e enviar para o e-mail ou whatsapp da professora.