

# NÍVEL: MATERNAL

**ATIVIDADES DA SEMANA DE 21/06/2021 A 25/06/2021**

**TEMA: PARLENDAS**

**OBJETIVO GERAL DA SEMANA:** As parlendas fazem parte da herança cultural de um povo e são passadas a diante, de geração em geração, através da tradição oral. Tenda em vista sua importância, o objetivo deste plano de aulas é promover a familiarização das crianças com esse conhecimento popular brasileiro que faz parte do universo infantil, estimulando à linguagem oral, a percepção de sons, a expansão do repertório cultural e, sobretudo, momentos de interação e brincar. Enquanto brincam, as crianças serão apresentadas à riqueza linguística e às tradições de seu povo, tornando-os assim, parte integrante e ativa dessa cultura.

## **ATIVIDADE 1 – “UM DOIS, FEIJÃO COM ARROZ”**

### **OBJETIVOS:**

- Dialogar buscando compreender e se fazer compreendido.
- Desenvolver habilidades manuais para desenhar.
- Ampliar o contato com gêneros textuais e o repertório cultural.
- Reconhecimento da importância da alimentação para o cuidado do corpo.

### **O QUE FAZER?**

**1ª Parte:** Para iniciar a semana, converse com as crianças sobre parlendas. Pergunte se ela sabe o que é uma parlenda. Explique que parlendas são brincadeiras orais, compostas por rimas infantis que fazem parte da literatura popular oral. Existem muitas parlendas, e durante esta semana vamos explorar algumas delas. Leia para a criança a parlenda abaixo e pergunte se ela já conhecia esta parlenda.

**1, 2 FEIJÃO COM ARROZ**

**3, 4 FEIJÃO NO PRATO**

**5, 6 BOLO INGLÊS**

**7, 8 COMER BISCOITO**

**9, 10 COMER PASTEIS**

Créditos: Autoria própria

**2ª Parte:** Vamos conversar sobre alimentação? Pergunte à criança qual é a sua comida predileta, o que ela costuma comer diariamente, quais alimentos ela não gosta, se tem alguma coisa que ela não possa comer. Converse com ela sobre a importância de nos alimentarmos corretamente.

**3ª Parte:** Peça para a criança desenhar em uma folha sulfite o seu prato de comida predileto.

**MATERIAIS NECESSÁRIOS:** Adulto ou responsável para acompanhar a criança; folha sulfite; lápis de cor ou giz de cera.

**REGISTRO:** O responsável deverá tirar uma foto da atividade realizada pela criança e enviar para o e-mail ou WhatsApp da professora.

## **ATIVIDADE 2 – ENCONTRO ONLINE**

### **OBJETIVOS:**

- Construção de vínculo entre crianças-crianças e crianças-professoras;
- Promover a expansão do repertório cultural e do acesso a diferentes gêneros textuais;
- Perceber diferentes ritmos e rimas;
- Estimular a linguagem oral.

### **O QUE FAZER?**

**1ª Parte:** Acessar a link que será enviado no grupo de Whatsapp da turma para participar da videoconferência com a professora, educadoras e demais crianças da turma.

**2ª Parte:** Acolhimento será feito pela professora e educadoras.

**3ª Parte:** Dinâmica para apresentação de parlendas,

**6ª Parte:** Despedida e finalização.

**MATERIAIS NECESSÁRIOS:** Computador ou celular com acesso à internet; adulto ou responsável para acompanhar a criança;

## **ATIVIDADE 3 – “BATATINHA QUANDO NASCE”**

### **OBJETIVOS:**

- Desenvolver a criatividade;
- Explorar diferentes texturas;
- Aumentar o repertório na produção artística
- Ampliar o contato com gêneros textuais e o repertório cultural.



## O QUE FAZER?

**1ª Parte:** Apresentar para a criança a parlenda “A galinha do vizinho”. ([CLIQUE AQUI PARA ASSISTIR](#))



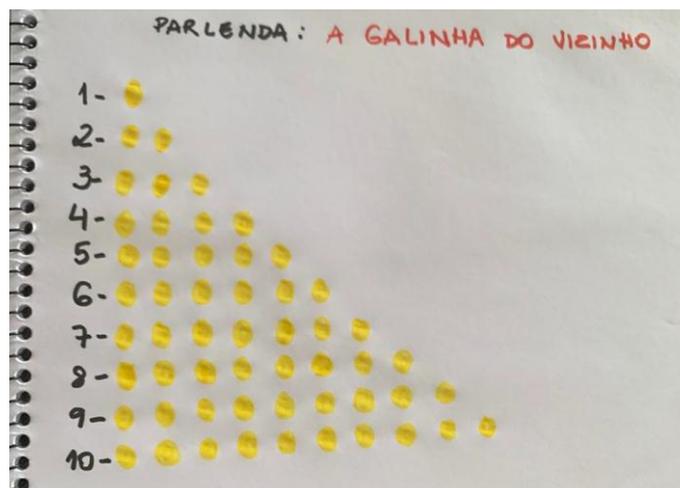
Créditos: <https://www.youtube.com/watch?v=yc5MO6FnncE>  
Canal Casa Papa Capim  
Acesso em 08/06/2021

**2ª Parte:** Primeiramente, o adulto responsável por desenvolver a atividade precisará escrever os números de um (1) a dez (10) em uma folha de papel, um número abaixo do outro.

**3ª Parte:** Vamos contar? Com o papel crepom ou com outro papel, convide a criança a produzir pequenas bolinhas de papel feitas com as pontinhas dos dedos, para contar a quantidade de ovos que a galinha botou em cada verso da parlenda. Com o auxílio da folha produzida pelo adulto, a criança colará as bolinhas de crepom em frente aos números indicados.

**DICA:** A cartela de números enviada no Kit de Materiais pode ser usada pela criança com apoio visual, para facilitar a identificação dos números e o processo de contagem.

## APOIO VISUAL:



**MATERIAIS SUGERIDOS:** Computador ou celular com acesso à internet; adulto ou responsável para acompanhar a criança; papel crepom enviado no Kit de Materiais ou qualquer outra folha (pode ser papel higiênico); Cola branca; folha de papel; caneta.

**REGISTRO:** O responsável deverá tirar uma foto da criança realizando a atividade e enviar para o e-mail ou whatsapp da professora.

### ATIVIDADE 5 – “OS DEDINHOS”

#### OBJETIVOS:

- Ampliar o contato com gêneros textuais e o repertório cultural;
- Reconhecer seu corpo e possibilidades gestuais;
- Desenvolver a criatividade;
- Ampliar o repertório artístico.

#### O QUE FAZER?

**1ª Parte:** Apresentar para criança o vídeo a seguir, que contém a parlenda “Os dedinhos” ([CLIQUE AQUI PARA ASSISTIR](#))



Créditos: <https://www.youtube.com/watch?v=umPF41k-n-c>  
Canal Rúbia Mesquita  
Acesso em 08/06/2021

**2ª Parte:** Agora vamos desenhar com os nossos dedinhos? Com a tinta guache enviada no Kit de Materiais e uma folha sulfite, oriente a criança a molhar seus dedinhos na tinta e carimbá-los logo em seguida na folha. Aguarde a tinta secar.

**3ª Parte:** Agora, com o auxílio da canetinha ou de uma caneta, convide a criança a desenhar carinhas nos dedinhos ou a transformá-los em outras figuras, como no exemplo abaixo:



**MATERIAIS SUGERIDOS:** Um adulto para acompanhar a atividade; Computador ou celular com acesso à internet; Tinta guache enviada no Kit de Materiais ou natural produzida em casa; Folha de papel.

**REGISTRO:** O responsável deverá tirar uma foto da criança realizando a atividade e enviar para o e-mail ou WhatsApp da professora.