



ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA ALUNOS EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

Escola: EMEI SÃO SEBASTIÃO

Professor/AEE: Elaine Aparecida da Silva

PERÍODO: 05/07/2021 a 08/07/2021.

Aluno: Benício Miranda Theodoro da Silva (mini grupo- integral).

Unidade temática:

Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo.

(E103E006) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

(EF01HI08) Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.

(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas.

(EF01MA02) Contar de maneira escalar ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.

OFICINA DE RECORTE E COLAGEM

Objetivo:

- Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. Contextualização: No momento em que nossas crianças se encontram é necessário possibilitar atividades em que elas tenham a oportunidade de criar e se expressar. A arte facilita essa expressão criativa de forma lúdica, por isso é importante que sejamos intermediários desse processo de criação. Essa proposta de recorte e colagem é cheia de possibilidades onde a criança traça com autonomia seu próprio percurso.

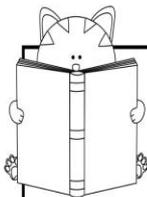
Desenho e pintura: Existem diversas formas de oferecer essa atividade para a criança. Com um papel, a arte pode ser feita com lápis de cor ou tinta. Para explorar as diversas habilidades da criança, a pintura pode ser feita até mesmo com o dedo e as mãos.

Colagem: Os exercícios de colagem também podem ser variados. Uma opção é separar pedaços de tecidos e/ou de papéis variados e coloridos e deixar a criança criar.

<https://www.viajandonoaape.com.br/>

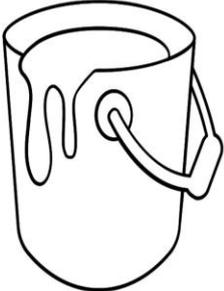
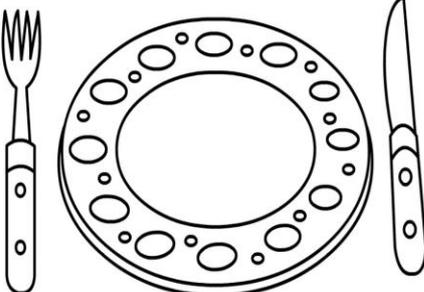
<https://janainaspolidorio.com.br/>

<https://www.aartedeensinareaprender.com/>



NOME: _____ DATA: _____

MAIS SOBRE MIM!

BRINCADEIRA FAVORITA	ANIMAL PREFERIDO
COR FAVORITA	COMIDA PREFERIDA
	



QUEM ESCOLHEU MEU
NOME FOI:



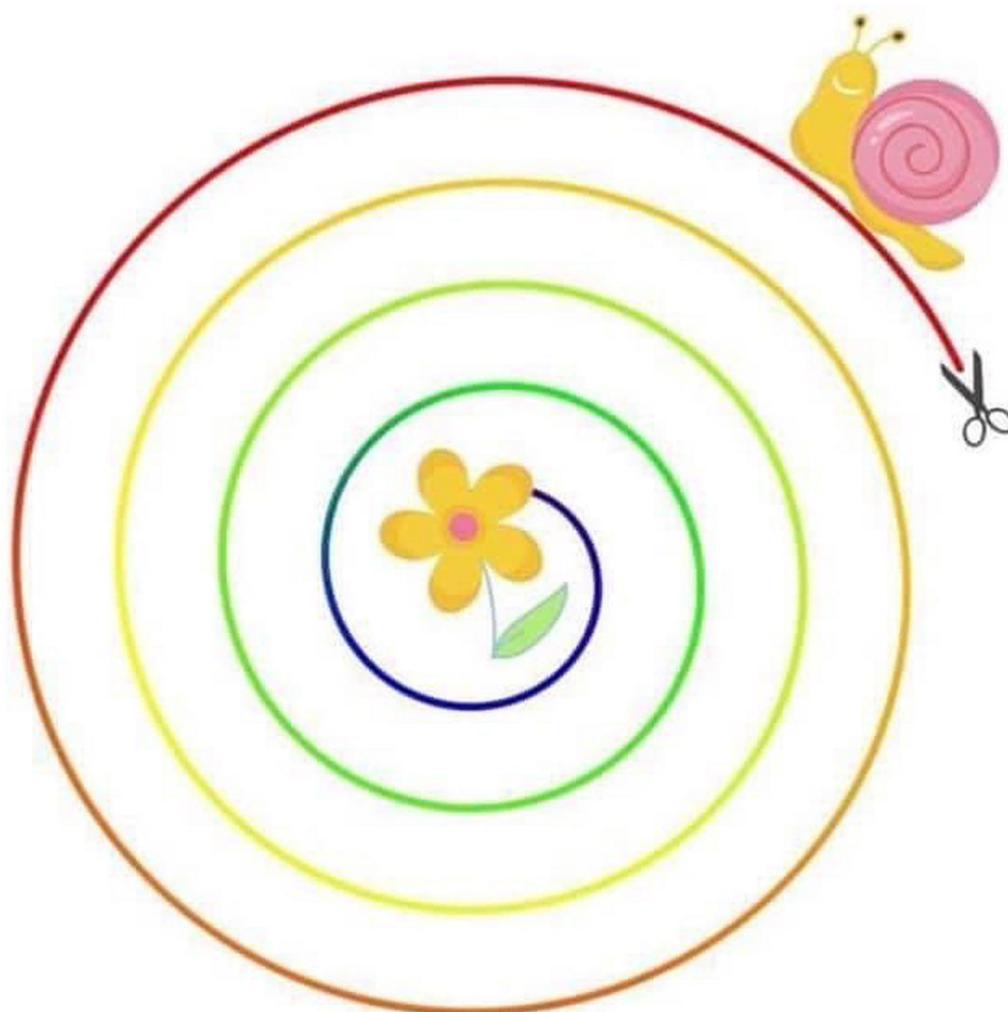
EU ADORO MEU NOME!!



Recortar as letras do
nome e colar aqui



Vamos Recortar o caracol





LIGUE OS OBJETOS NAS LATAS DE TINTA COM A COR CORRESPONDENTE:





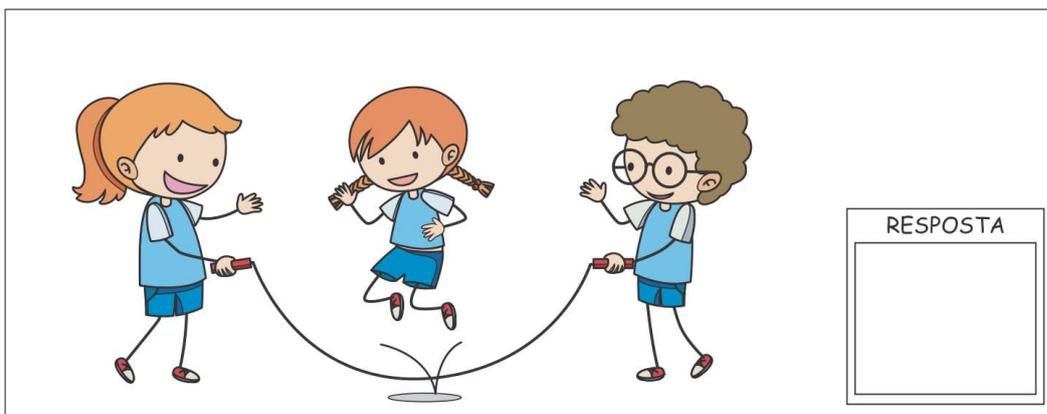
NOME: _____

DATA: _____

www.mestredosaber.com.br

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

CONTE E RESPONDA QUANTOS TEM.





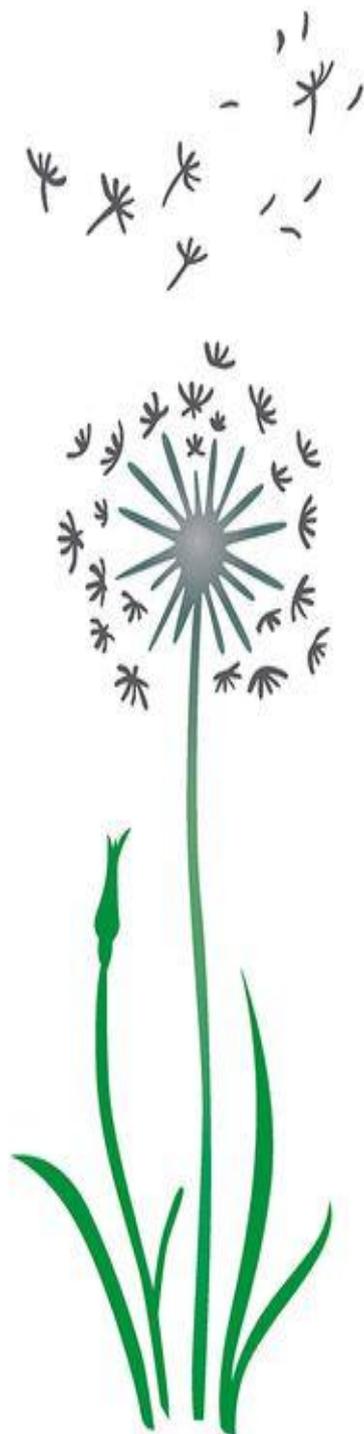
Carimbos com os dedos, um com impressões digitais e outro somente com a ponta. Para deixar a brincadeira mais divertida, misture levemente as cores num pratinho e veja que bonito o resultado! Cada impressão terá tonalidades diferentes. A arte pode ser livre ou se preferir, pode-se preencher um desenho pronto.



Segue abaixo um desenho para pintar usando os dedinhos...



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Centro de Formação dos Profissionais da Educação "Paulo Freire"
Educação Especial e Inclusiva – Atendimento Educacional Especializado (AEE)
Regina Célia A. Shigemoto (Coordenadora) - 3897-8400 ramal 842
edespecial.sme@hortolandia.sp.gov.br





O fundo de uma garrafa PET pode dar origem a lindas cerejeiras e a parte de baixo de uma bexiga dar vida a um incrível sistema solar. As estrelas foram feitas espirrando tinta branca com uma escova de dente velha e o detalhe especial ficou por conta do efeito de mistura de cores que ocorre quando a bexiga encosta no papel.



Vamos fazer agora a cerejeira usando a garrafa pet



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Centro de Formação dos Profissionais da Educação "Paulo Freire"
Educação Especial e Inclusiva – Atendimento Educacional Especializado (AEE)
Regina Célia A. Shigemoto (Coordenadora) - 3897-8400 ramal 842
edespecial.sme@hortolandia.sp.gov.br

