

# NÍVEL: MATERNAL

**ATIVIDADES DA SEMANA DE 26/07/2021 A 30/07/2021**

**TEMA: BRINCAR DE...**

**OBJETIVO GERAL DA SEMANA:** Brincar e aprender com o mundo que cerca a criança. Vivenciar sentimentos, desafios a sua maneira e transformar em realidade, internalizando momentos, regras e desenvolvendo valores. Criar oportunidades para explorar os brinquedos e as brincadeiras atuais e resgatar as tradicionais inspiradas em ilustrações do artista plástico Ivan Cruz.

## ATIVIDADE 1 – “PIPA”

### **OBJETIVOS:**

- Realizar a leitura de obra de arte;
- Pintar utilizando o pincel e tinta guache;
- Experienciar cores e formas;
- Manipular texturas construindo brinquedo;
- Deslocar-se e deslocar objetos no ambiente, explorando-o;
- Estimular a habilidade de investigação e a capacidade de criação.

### **O QUE FAZER?**

**1ª Parte:** Diga à criança que o tema da nossa semana será brincadeiras e vamos resgatar algumas tradicionais. Hoje iremos brincar de pipa. Primeiro diga a ela que um artista retratou muitas brincadeiras em suas obras. Conte um pouco a respeito dele.

### **BIOGRAFIA**

Ivan Cruz, nasceu em 1947 nos subúrbios do Rio de Janeiro, e brincava pelas ruas de seu bairro. Mesmo atuando por anos como advogado, a arte sempre esteve presente em sua vida, até que em 1990 começa a Série que intitulou como “Brincadeiras de Criança”. Nela retratou em telas, cenas de sua infância, com a vontade de fazer com que todos voltassem a brincar e as crianças da atualidade aprendam a essência dessa arte.



Fonte da obra: <http://artistasdobrasil.com/2018/09/11/IVAN-CRUZ-PIPAS-CRUZANDO/>  
Acesso em 08/07/2021.

**2ª Parte:** Agora vamos brincar de pipa! A pipa de sacola plástica é um brinquedo de simples manejo que voa de acordo com sua posição em relação à força do vento. O brinquedo deve ser explorado em espaços externos, pois o (vento) elemento da natureza é fundamental para garantir a diversão. Primeiro: abrir o saco plástico, amarrar uma ponta do barbante ou linha nas alças da sacola; Segundo: amarrar o barbante, encher a pipa de vento e convidar a criança para explorar o brinquedo, o ambiente, e a sensação de liberdade que se desenha ao brincar.

### **MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

- Adulto ou responsável para acompanhar a criança; folha de papel, pincel, tinta guache; sacola plástica e linha (ou barbante).

**REGISTRO:** O responsável deverá tirar uma foto ou gravar um vídeo da criança realizando a atividade e enviar para o e-mail ou WhatsApp da professora.

## **ATIVIDADE 2 – ENCONTRO ONLINE**

### **OBJETIVOS:**

- Construção de vínculo entre crianças-crianças e crianças-professoras;
- Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias;
- Nomear oralmente e reconhecer elementos da história;
- Participar de situações de faz de conta;
- Despertar a curiosidade por brincadeiras tradicionais;
- Desenvolver atenção, criatividade, imaginação, ritmo e musicalização.

### **O QUE FAZER?**

**1ª Parte:** Acessar o link que será enviado no grupo de WhatsApp da turma para participar do encontro virtual com a professora, educadoras e demais crianças da turma.

- Professoras e educadoras farão o acolhimento, conforme as crianças forem entrando.
- História de Francisco de Assis “Brincar de quê?”.
- Dinâmica 1: Brincadeira preferida.
- Dinâmica 2: Qual é o nome do brinquedo.
- Dinâmica 3: Música de Fernandino Thyaga “Este cone vai virar”.
- Despedida e finalização.

### **MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

- Adulto ou responsável para acompanhar a criança; computador ou celular com acesso à internet; cone, tubo de linha ou rolo do papel higiênico.

## **ATIVIDADE 3 – “BRINCADEIRAS TRADICIONAIS”**

### **OBJETIVOS:**

- Conhecer e vivenciar brincadeiras e brinquedos tradicionais;
- Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si, nos jogos e brincadeiras;
- Participar de regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras;
- Desenvolver a coordenação motora, memória e atenção.

### **O QUE FAZER?**

**1ª Parte:** Apresentar para a criança as imagens abaixo produzidas por Ivan Cruz, de algumas brincadeiras tradicionais.

**2ª Parte:** Pergunte a ela se identifica alguma e fale os nomes.

**3ª Parte:** Escolham alguma(s) para brincar! Divirtam-se!



**Amarelinha e menina com boneca**



**Ciranda II**



**Cabo de guerra I**



**Pique-esconde**



**Cabra-cega**



**Telefone de lata II**

Fonte das obras: <http://artistasdobrasil.com>  
Acesso em 08/07/2021.

### **MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

- Adulto ou responsável para acompanhar a criança.

**REGISTRO:** O responsável deverá tirar uma foto ou gravar um vídeo da criança realizando a atividade e enviar para o e-mail ou WhatsApp da professora.

## ATIVIDADE 4 – “BARCO DE PAPEL”



Fonte: <http://artistasdobrasil.com/2018/09/11/ivan-cruz-barquinho-de-papel-i/>  
Acesso em 08/07/2021

### **OBJETIVOS:**

- Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios;
- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais;
- Manipular objetos e observar a influência do peso na água.

### **O QUE FAZER?**

**1ª Parte:** Fazer um barquinho com uma folha de papel ou revista.

[\(CLIQUE AQUI PARA APRENDER A FAZER\)](#)

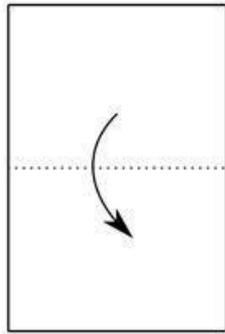


Créditos: <https://www.youtube.com/watch?v=8kWNh4ubID0>

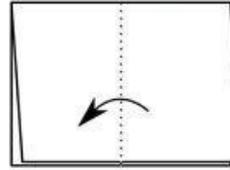
Canal Sikana Brasil  
Acesso em 08/07/2021

# Diagrama - Barquinho de Papel

1. Dobre uma folha a4 no meio



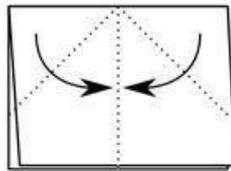
2. Dobre ao meio de novo, agora na vertical



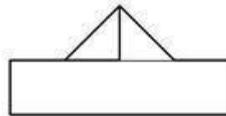
3. Desdobre



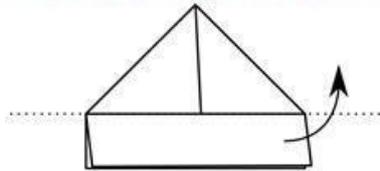
4. Traga as bordas superiores para o meio



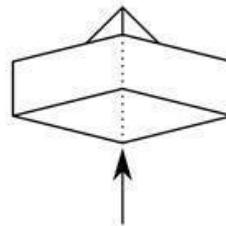
6. Dessa forma



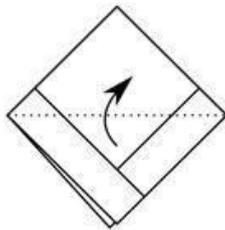
5. Dobre a fenda abaixo para cima, de cada lado



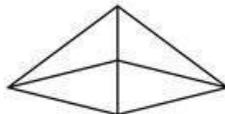
7. Abra embaixo, formando um losango



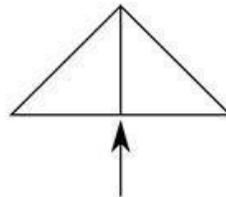
8. Dobre as arestas de baixo e forme um triângulo



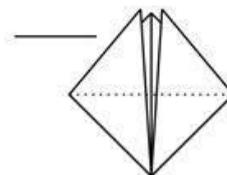
10. Dessa forma



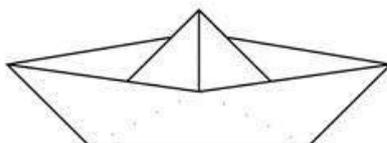
9. Abra onde a seta esta indicando



11. Puxe as extremidades para lados opostos



12. Esta feito seu barquinho!



**2ª Parte:** Encha uma bacia ou outro recipiente com água.

**3ª Parte:** Deixe a criança soltar a imaginação para navegar o barquinho como quiser.

**4ª Parte:** Colocar algumas pedrinhas ou objetos que caibam dentro do barco e sejam pesados, para a criança ver o que acontece.

### **MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

- Adulto ou responsável para acompanhar a criança; folha de papel ou revista; bacia ou outro recipiente para encher com água; pedrinhas.

**REGISTRO:** O responsável deverá tirar uma foto ou gravar um vídeo da criança realizando a atividade e enviar para o e-mail ou WhatsApp da professora.

### **ATIVIDADE 5 – “BRINQUEDOS: COMPARTILHANDO E TAMANHOS”**

#### **OBJETIVOS:**

- Trabalhar a importância de compartilhar e guardar os brinquedos;
- Incentivar a linguagem oral;
- Explorar as grandezas;
- Classificar objetos, considerando o tamanho.

#### **O QUE FAZER?**

**1ª Parte:** Assistir ao vídeo “Compartilhando os brinquedos” – Turma do seu Lobato. [\(CLIQUE AQUI PARA ASSISTIR\)](#)



Créditos: <https://www.youtube.com/watch?v=0S31Xi1fIO8>  
Canal A turma do seu Lobato  
Acesso em 08/07/2021

## COMPARTILHANDO OS BRINQUEDOS

RESPEITÁVEL PÚBLICO  
CHEGOU A HORA DE MUITA BRINCADEIRA E ALEGRIA  
AGORA O QUARTO É O NOSSO CIRCO  
CADA UM TRAZ O SEU BRINQUEDO

VAMOS BRINCAR, NOS DIVERTIR  
VAMOS TROCAR NOSSO BRINQUEDO COM O AMIGUINHO  
VAMOS BRINCAR, DEPOIS GUARDAR  
DEIXAR O QUARTO ARRUMADO E BEM LIMPINHO

VAMOS CONVIDAR  
O JOCA, A LILICA E O BINHO  
PRA PODER BRINCAR  
DE BOLA, DOMINÓ E DE CARRINHO  
NÃO PODE BRIGAR  
O BOM DA BRINCADEIRA É PODER SE DIVERTIR

COMO É BOM TROCAR  
O SEU BRINQUEDO COM O DO AMIGUINHO  
É SÓ SABER BRINCAR  
PEDIR PRO AMIGO COM MUITO CARINHO  
NÃO PODE BRIGAR  
O BOM DA BRINCADEIRA É PODER SE DIVERTIR

E AQUELE BRINQUEDO QUE VOCÊ GANHOU  
SE VOCÊ JÁ BRINCOU, SE JÁ CANSOU  
É HORA DE DAR PRA ALGUÉM QUE NÃO TEM  
E ESSE ALGUÉM VAI FICAR FELIZ

VAMOS BRINCAR, NOS DIVERTIR  
VAMOS TROCAR NOSSO BRINQUEDO COM O AMIGUINHO  
VAMOS BRINCAR, DEPOIS GUARDAR  
DEIXAR O QUARTO ARRUMADO E BEM LIMPINHO

Compositor: Dalmo Medeiros

**2ª Parte:** Conversar com a criança sobre o valor de compartilhar e respeitar as regras nas brincadeiras. Ensinando a importância de compartilhar os brinquedos e guardá-los após o uso.

**3ª Parte:** Trabalhar com a criança conceitos de grandeza. Classificar por tamanho alguns brinquedos dela. Ex: um carrinho pequeno, um carro médio e um carro grande.

**4ª Parte:** Depois, lembre-se de incentivar a criança a guardar os brinquedos. E se perceberem que têm brinquedos que ela não brinca mais, doe! Alguma criança ficará muito feliz em ganhar.

### **MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

- Adulto ou responsável para acompanhar a criança; computador ou celular com acesso à internet; brinquedos da criança.

**REGISTRO:** O responsável deverá tirar uma foto ou gravar um vídeo da criança realizando a atividade e enviar para o e-mail ou WhatsApp da professora.