

## NÍVEL: JARDIM II

**ATIVIDADES DA SEMANA DE 09/08/2021 a 13/08/2021**

**TEMA: FOLCLÓRICO – LENDAS E A LETRA G**

### **Objetivos:**

- Compreender a história sobre o Folclore, estimulando a capacidade da criança de ouvir e compreender, bem como seu valor dentro do folclore brasileiro, destacando seus aspectos sociais;
- Estimular a arte e apreciação da criatividade através da prática das dobraduras;
- Identificar e nomear a letra G;
- Possibilitar a leitura e a escrita por meio do alfabeto móvel;
- Aguçar a criatividade, por meio da arte, aprimorando a sua coordenação motora;
- Estabelecer a relação/correspondência do número e a quantidade.

### **ATIVIDADE 1: LEITURA, COMPREENSÃO E DESENHO DIRIGIDO**

As Lendas Folclóricas representam o conjunto de histórias e contos narrados pelo povo que são transmitidas de geração em geração por meio da oralidade. A maioria das lendas brasileiras são de origem indígena, mas receberam influência dos mitos e histórias trazidos de portugueses e africanos.

Com o tempo, as lendas foram adaptadas por indivíduos comuns e se tornaram ainda mais populares, em virtude da comparação que existe entre o seu teor narrativo e os costumes de cada região. Algumas encantam, outras assustam, mas, acima de tudo, elas representam as características de quem as inventou.

Para enriquecer ainda mais a conversa, clic no link abaixo para ouvir uma história de uma lenda, de um personagem que faz parte do folclore.



Créditos: Turma do folclore

História: Lenda do Saci Pererê: Turma do Folclore. Disponível pelo youtube.<<https://www.youtube.com/watch?v=um1WHr1ejow>>.> Acesso em: 05/07/2021

## TRANSCRIÇÃO DA HISTÓRIA

NO MEIO DA FLORESTA, VIVE O SACI-PERERÊ, VESTINDO UM SUSPENSÓRIO, PULANDO EM UMA PERNA SÓ, O SACI ADORA BRINCAR COM OS BICHOS DA FLORESTA.

QUERO VER QUEM PULA MAIS ALTO DO QUE EU, DIZ O SACI.

SEU INSEPARÁVEL GORRO VERMELHO LHE DÁ PODERES ESPECIAIS, COMO TRANSFORMAR SUAS PERNAS EM UM REDEMOINHO E CONSEGUIR CORRER MAIS RÁPIDO DO QUE TODO MUNDO.

QUERO VER QUEM CORRE MAIS RÁPIDO DO QUE EU?! DIZ O SACI.

ELE ADORA FAZER TRAVESSURAS COM OS ANIMAIS DA FLORESTA. QUANDO A CORUJA ESTÁ DORMINDO, O SACI BALANÇA A CERCA ATÉ ELA CAIR.

CORUJA, O QUE ACONTECEU AÍ? SÓ PODE SER O SACI, DIZ A CORUJA.

ELE SE DIVERTE PUXANDO O RABO DO PORQUINHO.

PORQUINHO O QUE ACONTECEU AÍ?

SÓ PODE SER O SACI.

E QUANDO O MACACO ESTÁ COMENDO A SUA BANANA, OPS CADÊ? MACACO O QUE ACONTECEU AÍ?

SÓ PODE SER O SACI.

ATÉ QUANDO O TATU ESTÁ DISTRAÍDO, O SACI NÃO PERDI A CHANCE DE PREGAR UMA PEÇA.

TATU O QUE ACONTECEU AÍ?

SÓ PODE SER O SACI.

MAS QUANDO O CAÇADOR ENTRA NA FLORESTA, O SACI ESTÁ SEMPRE PRONTO PARA SALVAR OS SEUS AMIGOS.

CAÇADOR, O QUE ACONTECEU AÍ?

SÓ PODE SER O SACI.

APESAR DE SUAS BRINCADEIRAS, TODOS NA FLORESTA ADORARAM O SACI.

### **MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

- Sulfite;
- Lápis de escrever, borracha;
- Lápis de cor e canetinhas.

### **COMO FAZER:**

Ao assistirem ao vídeo, leve os pequenos a expressarem sobre o que sabem do Folclore, depois peça para que respondam oralmente sobre a história lida.

1- Qual o nome da história?

2- Quais são os personagens que aparecem nessa história?

3- Onde acontece a história?

4- Quais eram as travessuras que o Saci-Pererê fazia com os amigos da floresta? Dê alguns exemplos.

5- Ao ver o caçador, qual era a atitude do Saci-Pererê para salvar os animais?

6- Apesar das brincadeiras com os animais da floresta, o Saci-Pererê era querido por todos?

7- Apresentem para as crianças outros personagens do folclore como: Curupira, Mula sem cabeça, Boitatá, entre outros.

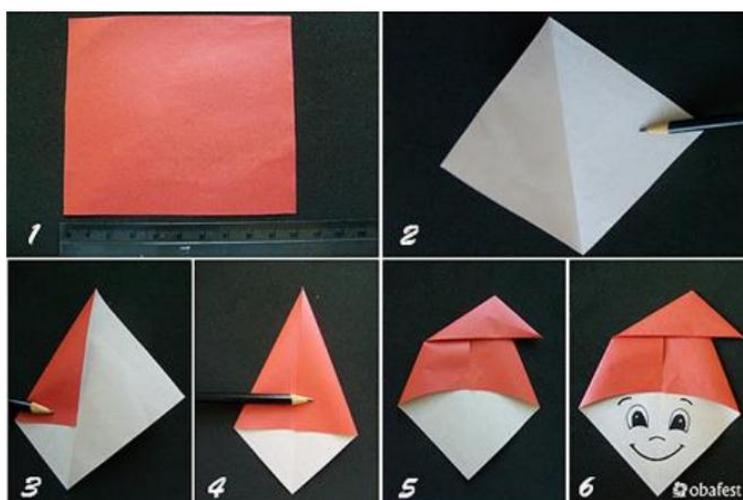
8- Depois, oriente que faça na folha de sulfite um lindo desenho da história representando os personagens, pinte-o.

**Registro: enviar fotos ou o vídeo produzido da atividade de interpretação pelo whatsApp ou no e-mail.**

## ATIVIDADE 2: DOBRADURA SACI-PERERÊ

### COMO FAZER:

A dobradura pode ser feita com o papel que temos em casa, e depois é só pintar o gorro do saci de vermelho com lápis de cor, giz de cera ou tinta. Não esqueça de desenhar o rostinho dele. Depois você pode colar ele na sulfite. Ao terminar de fazer a dobradura, peça para um adulto tirar uma foto. Agora, convide sua família para ajudar você a fazer a dobradura do Saci, o seu responsável irá seguir o passo a passo abaixo.



Créditos: Dobradura do saci. <http://educacao.cosmopolis.sp.gov.br/donajennyrossirogge/wp-content/uploads/sites/19/2017/07/Fase-I-De-10-a-14-de-agosto.pdf>

### MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Sulfite;
- Cola, tesoura,
- Lápis colorido.
- Lápis de escrever.

**Registro: enviar vídeo ou foto da atividade realizada pelo whatsApp ou no e-mail.**

### **ATIVIDADE 3: MÚSICA: GALINHA MAGRICELA - LETRA G**

Eu conheço uma galinha  
A galinha da vizinha  
Avezinha magricela e depenada

Quem tem pena da galinha?  
A avezinha depenada  
A galinha magricela da vizinha

Bota ovos pela sala  
No banheiro e na cozinha  
Ela bota, bota, bota sem parar

A galinha magricela  
Bota ovos sem parar  
A galinha magricela  
É magrela de botar

A galinha magricela  
E bota um, e bota dois, e bota três  
A galinha magricela  
Vira cambota e bota quatro de uma vez

A galinha magricela  
E bota dez, e bota cem, e bota mil  
A galinha magricela bota ovo, bota banca  
De mais bela do Brasil

Eu conheço uma galinha  
A galinha da vizinha  
A avezinha magricela e depenada

Quem tem pena da galinha?  
A avezinha depenada  
A galinha magricela da vizinha

Bota ovos pela sala  
No banheiro e na cozinha  
Ela bota, bota, bota sem parar.

<https://www.lettras.mus.br/a-turma-do-balao-magico/68340/>

Créditos: A turma do Balão Mágico

**CLIQUE AQUI** → <https://www.youtube.com/watch?v=iLLjz9ppvig>



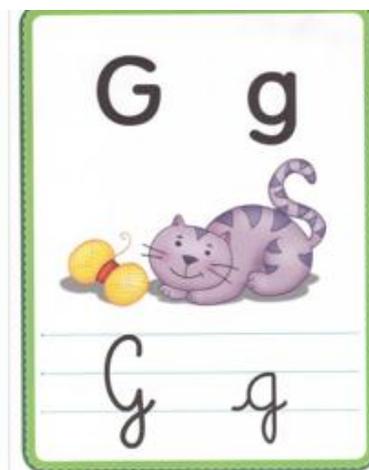
A Turma Do Balão Mágico - A Galinha Magricela. Disponível pelo youtube. <<https://www.youtube.com/watch?v=iLLjz9ppvig>>. Acesso em: 06/07/2021

Créditos: Balão Mágico Vevo

### COMO FAZER:

1-Ouçã a música, dialogue com a família sobre a letra da música e circule as letras G presentes no texto. Existem 4 maneiras diferentes de escrever a letra G, veja abaixo como você poderá encontrar a letra G.

### CONHECENDO A LETRA G



Créditos: <https://atividadesparaprofessores.com.br/wp-content/uploads/2020/08/INSTAGRAM-ATIVIDADES-PARA-PROFESSORES-2.png>

2- Escreva a letra G, pinte e enfeite com pedacinhos de papel, ou restos de lápis de cor apontados, pode usar a criatividade.

3- Observe o animal na imagem acima e com a ajuda da família, escreva a palavra GATO utilizando seu alfabeto móvel.

4- Desenhe ou Recorte e cole imagens de objetos que iniciam com a letra G.

### MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Sulfite, folhas de revistas, ou panfletos de lojas;
- Canetinhas com cores variadas;
- Tesoura;
- Cola;

- Lápis de escrever e borracha.

**Registro:** enviar fotos ou vídeo da atividade pelo whatsApp ou no e-mail.

#### **ATIVIDADE 4: PINTURA COM A PALMA DA MÃO:**



Créditos: <http://mirellaazinha.blogspot.com/>

#### **MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

- Sulfite;
- Tinta guache.

#### **COMO FAZER:**

Em uma sulfite, pinte a palma da mão da criança com a cor que a criança desejar, em seguida, pinte os dedinhos com uma cor diferente. Com a ponta dos dedos a criança pode fazer o colarinho de penas da galinha, fazer o bico, fazer os olhos.

#### **ATIVIDADE 5: NÚMEROS E QUANTIDADES - CONTAGEM COM COPOS**



Créditos: <https://www.aartedeensinareaprender.com/2018/09/contagem-e-quantidade.html>

#### **MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

- Cartolina (metade);
- Lápis de escrever;
- Canetinhas coloridas ou pretas;

- 10 Copos descartáveis.

### COMO FAZER:

1-Corte metade de uma cartolina, faça círculos e coloque a quantidade em cada de 1 a 15, depois numere os copos de 1 a 15 e peça para que a criança identifique o número e a quantidade correspondente dentro do círculo, assim como no exemplo acima.

2- Escreva os números na sulfite de 0 a 15 e por último faça a leitura.

**Registro: enviar fotos da atividade realizada pelo whatsApp ou no e-mail.**

**Obrigada aos pais pelo apoio e as crianças pela dedicação.**

