

NÍVEL: MATERNAL

ATIVIDADES DA SEMANA DE 16/08/2021 A 20/08/2021

TEMA: O MUNDO EM UMA CAIXA

OBJETIVO GERAL DA SEMANA: Em um mundo cheio de brinquedos eletrônicos e com funções pré-definidas, você já experimentou oferecer uma caixa de papelão vazia para sua criança brincar? Para nós, adultos, uma caixa de papelão é apenas uma caixa de papelão, mas para uma criança pode ser um mundo todo. Os pequenos veem nela a possibilidade de dar asas à imaginação e transformá-la em um castelo, carro, foguete, cozinha, etc. O jogo simbólico (faz-de-conta) é fundamental ao processo de desenvolvimento e aprendizagem, porque por meio da imaginação é possível construir compreensões da realidade, dos pensamentos abstratos e potencializar tudo o que se sabe e se vive, representando diferentes papéis e resolvendo desafios. O objetivo final deste plano de aulas é desenvolver a autonomia, ampliar as compreensões do mundo, das relações sociais e de si mesmo, além de convidar a explorar, criar e descobrir.

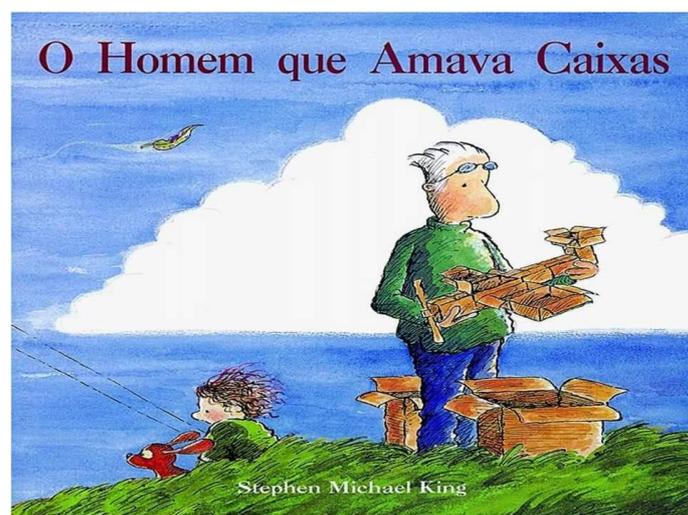
ATIVIDADE 1 – CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

OBJETIVOS:

- Promover o gosto e o hábito à leitura
- Ampliar as experiências sociais
- Desenvolver a imaginação
- Ampliar o vocabulário
- Incentivar a criatividade, ludicidade e o livre brincar.

O QUE FAZER?

1ª Parte: Apresentar para a criança a história do livro “O homem que amava caixas” de Stephen Michael King, contada por Juçara Batichoti ([CLIQUE AQUI PARA ASSISTIR](#))



Créditos: https://www.youtube.com/watch?v=TdHC_0cx6-A

Canal Varal de histórias

Acesso em 02/07/2021

“O HOMEM QUE AMAVA CAIXAS”

[transcrição do vídeo acima]

Era uma vez um homem
O homem tinha um filho
O filho amava o homem
E o homem amava caixas
Caixas grandes...
Caixas redondas...
Caixas pequenas...
Caixas altas...
Caixas de todos os tipos...
O homem amava o seu filho, mas tinha
dificuldade de dizer a ele o quanto ele o
amava.
Então, um dia, ele teve uma ideia!
Resolveu pegar as caixas e fazer coisas
para o seu filho!

Ele era muito bom em construir castelos!
Construiu até aviões que voavam. Menos
claro, em dia de chuva!
Quando os amigos vinham visitar, todos
eles brincavam com as caixas.

Brincavam, brincavam...
Mas as pessoas achavam que o homem era
um pouco estranho!
Os velhos apontavam o dedo pra ele
As velhas olhavam zangadas.
E os vizinhos? Riam dele pelas costas!
Mas o homem não se importava, pois sabia
que tinham arranjado uma maneira especial
de compartilharem o amor de um pelo outro!

2ª Parte: Após ouvir a história, ofereça caixas para a criança, caixas de papelão ou de plástico, e a deixe brincar livremente, até onde sua imaginação a levar!

MATERIAIS NECESSÁRIOS: Computador ou celular com acesso à internet; adulto ou responsável para acompanhar a criança; caixas de variados tamanhos ou tipos.

REGISTRO: O responsável deverá tirar uma foto da atividade realizada pela criança e enviar para o e-mail ou whatsapp da professora.

ATIVIDADE 2 – ENCONTRO ONLINE

OBJETIVOS:

- Construção de vínculo entre crianças-crianças e crianças-professoras;
- Promover a expansão do repertório cultural;
- Despertar a curiosidade e o espírito investigativo.

O QUE FAZER?

1ª Parte: Acessar o link que será enviado no grupo de WhatsApp da turma para participar da videoconferência com a professora, educadoras e demais crianças da turma.

3ª Parte: O acolhimento será feito pela professora e educadoras.

4ª Parte: Brincadeiras, histórias e músicas.

5ª Parte: Despedida e finalização.

MATERIAIS NECESSÁRIOS: Computador ou celular com acesso à internet; adulto ou responsável para acompanhar a criança;

ATIVIDADE 3 – VAMOS ESCORREGAR?

OBJETIVOS:

- Ampliar a consciência corporal;
- Identificar relações espaciais (em cima, embaixo, dentro, fora);
- Demonstrar confiança na sua capacidade de enfrentar desafios;
- Dar novas funções à brinquedos não estruturados;
- Experimentar, explorar e estabelecer relações com a natureza.

O QUE FAZER?

1ª Parte: Essa atividade pode ser realizada ao ar livre ou em casa, dependendo da disponibilidade e da segurança de cada família. Pegue uma caixa de papelão e abra as laterais.

2ª Parte: Leve a criança até um barranco gramado e mostre a ela como é possível escorregar neste barranco ao se sentar sobre o papelão! Não se esqueça de levar sua máscara de proteção ao sair de casa.



Créditos: <https://www.tempojunto.com/2015/05/29/semana-mundial-do-brincar-25-brincadeiras-com-caixa-de-papelao/>
Acesso em 02/07/2021

3ª Parte: Caso não haja disponibilidade de espaço para que a criança escorregue na grama, não se preocupe, aqui vai outra sugestão muito divertida: apoie um lado do papelão em um lugar mais alto (como um braço do sofá ou mesa) e o outro no chão. Agora, ofereça carrinhos ou bolinhas para que a criança transforme o papelão em uma rampa.



Créditos: <https://ne-np.facebook.com/Brinquedos-e-brincadeiras-legais-522821471088220/videos/escorregador-feito-de-papel%C3%A3o-uma-excelente-atividade-para-trabalhar-a-coordena%C3%A7%C3%A3o-1208757402809886/>
Acesso em 02/07/2021

MATERIAIS NECESSÁRIOS: Adulto ou responsável para acompanhar a criança; papelão; carrinhos ou bolinhas.

REGISTRO: O responsável deverá tirar uma foto da criança realizando a atividade e enviar para o e-mail ou WhatsApp da professora.

ATIVIDADE 4 – BOLA NA CAIXA

OBJETIVOS:

- Estimular a coordenação motora e visomotora;
- Desenvolver noção espacial e de força;
- Ampliar o repertório numérico e de contagem.

O QUE FAZER?

1ª Parte: Posicione uma caixa de papelão (ou outra que tenha disponível em casa) no chão e separe algumas bolinhas (podem ser feitas de papel) ou alguns brinquedos, caso não tenha bolas em casa.

2ª Parte: A criança deverá se posicionar a certa distância e acertar as bolinhas dentro da caixa.

3ª Parte: Vamos contar? Quantas bolinhas você conseguiu acertar dentro da caixa?

4ª Parte: Se quiser e achar adequado, você pode mudar a posição da caixa, propondo assim novos desafios à criança. Coloque-a em um lugar alto, pendurada em um varal ou poste, ou em cima de uma mesa, leve-a para mais longe ou mais perto! Deixe que a criança explore suas potencialidades!

MATERIAIS SUGERIDOS: Adulto ou responsável para acompanhar a criança; caixa ou cesto; bolas de plástico ou de papel, ou outros brinquedos que cumpram essa funcionalidade.

REGISTRO: O responsável deverá tirar uma foto da criança realizando a atividade e enviar para o e-mail ou whatsapp da professora.

ATIVIDADE 5 – VAMOS PINTAR

OBJETIVOS:

- Desenvolver a coordenação motora;
- Explorar diferentes suportes e formas de pintar;
- Incentivar habilidades artísticas.

O QUE FAZER?



PROJETO:

A ARTE DE FAZER ARTE



PARA ESTA ATIVIDADE, VAMOS PRECISAR DA MAIOR CAIXA DE PAPELÃO QUE VOCÊ CONSEGUIR E TAMBÉM DO PINCEL E TINTA GUACHE ENVIADOS NO KIT MATERIAIS. CASO VOCÊ NÃO TENHA ESSES MATERIAIS À SUA DISPOSIÇÃO, VOCÊ PODE ADAPTÁ-LOS CONFORME A SUA REALIDADE!



MÃOS NA MASSA!

VAMOS COLORIR ESTA CAIXA? VOCÊ PODE PINTÁ-LA POR DENTRO E POR FORA; PODE PINTÁ-LA LIVREMENTE OU DE FORMA A TRANSFORMÁ-LA EM ALGUM BRINQUEDO ESPECIAL.
É COM VOCÊ!
USE A SUA IMAGINAÇÃO E CRIATIVIDADE!



REGISTRO: O responsável deverá tirar uma foto da criança realizando a atividade e enviar para o e-mail ou WhatsApp da professora.