

NÍVEL: JARDIM II

ATIVIDADES DA SEMANA DE 23/08/2021 a 27/08/2021

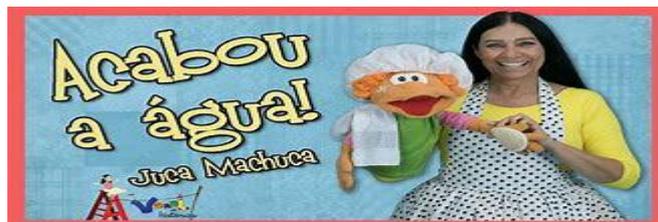
TEMA: ÁGUA E SUA IMPORTÂNCIA

OBJETIVOS:

- Desenvolver o gosto pela leitura;
- Aprimorar a interpretação oral da criança;
- Representar o desenho da história usando a sua imaginação;
- Observar a oralidade ao expressar-se;
- Estimular a concentração e a criatividade;
- Conscientizar sobre o uso consciente da água;
- Identificar a utilidade da água para vida na terra no nosso cotidiano;
- Reconhecer a importância da água;
- Aprender a racionar a água para não faltar;
- Identificar a letra H através de poema;
- Ser capaz de escrever a letra;
- Confeccionar uma horta com pet e ressaltar o uso consciente da água;
- Estabelecer a relação entre número e quantidade;
- Desenvolver o raciocínio mental;

ATIVIDADE 1: HISTÓRIA, DESENHO E INTERPRETAÇÃO DA HISTÓRIA

Assista a história: **ACABOU A ÁGUA!**



Clique aqui → <https://youtu.be/uCMjC7yKvBA>

Acesso em 10/08/ 2021

LEITURA DA HISTÓRIA: ACABOU A ÁGUA!

Oi Juca!

Tudo bom?

Tudo bem!

E você?

Tudo bem também!

Eu tô pronto.

Ué pronto pra quê?

Pra tomar banho ué, ó eu estou de toalinha, também trouxe minha bucha é a minha toca para não molhar o cabelo.

Mas você vai tomar banho aqui?

Aqui não é banheiro Juca, aqui é o varal de histórias.

Mas, eu vim pedir emprestado um chuveiro para você, um chuveiro emprestado!

Por favor, me empresta um chuveiro?

Mas, Juca chuveiro não é coisa que a gente peça emprestado não é mesmo?

A gente pede emprestado às vezes uma caneta, um lápis, mas, um chuveiro!

E por que você quer um chuveiro?

A eu quero chuveiro, mas, que funcione tá.

Que sai água, porque o chuveiro lá de casa não sai nenhuma gota.

Porque?

A água acabou!

É por isso que eu estou sentindo um cheiro estranho em você.

Você tomou banho hoje?

Nem hoje, nem ontem, nem anteontem, nem atrás do ontem e nem em dia nenhum.

Nossa Juca, mas, você não pode deixar de tomar banho. Porque quem fica sem tomar banho muito tempo pode ficar doente.

E quem fica doente às vezes tem que tomar injeção.

Não, eu prefiro tomar banho que tomar uma injeção!

Faz tanto tempo que eu não tomo banho que eu estou até com saudade.

Por favor, me empresta o chuveiro?

Porque a água do meu chuveiro acabou eu prometo, eu prometo que eu trago o chuveiro de volta depois que usar, trago direitinho.

Mas, Juca não é assim Juca.

Como é que é então?

Ué, a água não está no chuveiro, é preciso abrir a torneira.

Então me empresta a torneira?

Não, mais é que a água passa pelo cano, vem do cano para a torneira e depois vai para o chuveiro.

Então me empresta cano, a torneira e o chuveiro?

Mas se acabou a água do chuveiro é porque alguém está usando de forma errada a água na sua casa.

É claro que está!

Claro que está!

Meu irmãozinho fica brincando debaixo do chuveiro enquanto toma banho um tempão, a minha mãe quando vai escovar os dentes abre a torneira deixa sair água e fica lá enrolando e o meu pai fica lavando a calçada, ele varre a calçada com água, não usa vassoura.

Nossa Juca, mas, e você quer dizer então que você não brinca no chuveiro?

Não, de jeito nenhum!

E quando você vai escovar os dentes, você não deixa a torneira aberta?

Não deixo, a única coisa que eu faço é cantar no chuveiro.

Mas é uma música bem pequenininha, bem curtinha só gasta umas gotinhas.

Posso cantar?

Eu acho até uma ótima ideia.

Posso chamar o meu sapinho para cantar comigo?

O sapinho???

A tá bom, você e o sapinho cantando a música no chuveiro acho que vai ser legal.

Obá! Vem sapinho.

Eu lavo meu sovaco.

Eu lavo minha orelha.

Assoo meu nariz.

Atchin! Atchin!

Esfrego a minha barriga

Lavo meu pescoço.

Assoo meu nariz.

Atchin! atchin!

Eu lavo meu sovaco.

Eu lavo minha orelha.

Assoo meu nariz.

Atchin!

O sapo quer lavar o pé

Mas eu vou lavar primeiro.
Me empresta o seu chuveiro?
Não vou emprestar não Juca.

Nossa Juca o seu sapinho está de toquinho de banho que bonitinho.

Mas, porque ele está de toquinho de banho?

É porque ele ficou nadando na lagoa.

Na lagoa que eu construí para ele no banheiro lá de casa.

Que Juca???

Você construiu uma lagoa no banheiro da sua Casa?

É, eu fechei os ralos todos, abri a torneira e deixei encher, encher e ficou enchendo, enchendo até quase chegar no teto.

E o sapinho ficou nadando, não é sapinho bonitinho?

Aí jucá Machuca, foi você que acabou com a água do chuveiro.

Eu não!

Eu abri a torneira da pia, não abri a torneira do chuveiro.

Por falar nisso me empresta o seu chuveiro?

Há Juca Machuca.

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Sulfite;
- Lápis e borracha;
- Lápis de cor;
- Giz de cera.

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:

Será realizado com intervenção da família um vídeo de interpretação da história, onde a criança responderá oralmente o que entendeu, de acordo com as perguntas abaixo:

- Qual é o nome da história?
- Quem é o personagem da história?
- O que o Juca queria fazer na história?
- Por que a água acabou na casa do Juca?
- Na sua opinião é certo desperdiçar água como a família do Juca faz?
- O que devemos fazer com a água?
- Desenhe o que você entendeu da história.
- **Registro: enviar o vídeo produzido da atividade de interpretação pelo WhatsApp ou no e-mail da professora.**

ATIVIDADE 2: DESENHO DIRIGIDO

POUPAR AGUA É GARANTIR O FUTURO!

A água é fundamental para todos nós: mais de 70% do nosso organismo é constituído por água!

Dependemos dela para a nossa sobrevivência e para as múltiplas atividades que desenvolvemos no dia a dia.

No entanto, este recurso é limitado, uma vez que a qualidade da água está ameaçada pelas atividades humanas.

Para garantirmos um desenvolvimento sustentável precisamos aprender a poupar e a preservar a água.

Créditos: <https://giaablog.wordpress.com/2012/03/23/poupar-agua-e-garantir-o-futuro/>

Dicas para reduzir o consumo de Água



No banheiro:

- Tome banhos rápidos. A cada minuto no banho você gasta de 3 a 9 litros de água.
- Feche a torneira enquanto escova os dentes ou faz a barba. Uma torneira aberta pode consumir, por minuto, até 2,4 litros.



- Não use o vaso sanitário como lixeira ou cinzeiro.
- Regule as válvulas de descarga.
- O acionamento da válvula de um vaso sanitário por 6 segundos gasta de 10 a 14 litros de água.





Na cozinha:

- Limpe bem os pratos e panelas e jogue os restos de comida no lixo.
- Deixe a louça na água para facilitar a lavagem.
- Feche a torneira enquanto ensaboa e volte a abri-la apenas para enxaguar.
- Ligue a máquina de lavar louça apenas quando estiver completa.



Na lavanderia:

- Utilize a lavadora de roupa só quando ela estiver cheia e ligue no máximo três vezes por semana.
- Reaproveite a água de chuva ou da máquina para lavar o chão da cozinha, área de serviço e quintal.



Nas áreas externas:

- Varra as calçadas para retirar o lixo e use balde em vez de mangueiras.



- Molhe as plantas com regador quando o sol estiver mais fraco.



- Lave o carro utilizando o balde.
- Prefira jardins a áreas cimentadas, favorecendo a infiltração da água no solo.



Manutenção:

- Elimine vazamentos.
- Troque ou conserte torneiras pingando.
- Faça o teste do relógio de água, se os ponteiros continuarem rodando sem consumo, é sinal de vazamento.

Coloque em prática essas dicas simples. Você e o meio ambiente sairão lucrando.



Uso Racional da Água. Vamos Ajudar a Economizar.

Créditos: https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.passeidireto.com%2Farquivo%2F37178847%2Fdicas-como-economizar-agua&psig=AOvVaw3bDtzYBAmFF1HJX6lxUFFA&ust=1628856966804000&source=images&cd=vfe&ved=0CAkQjhxqFwoTCPj90Jq7q_ICFQAAAAAdAAAAABAD

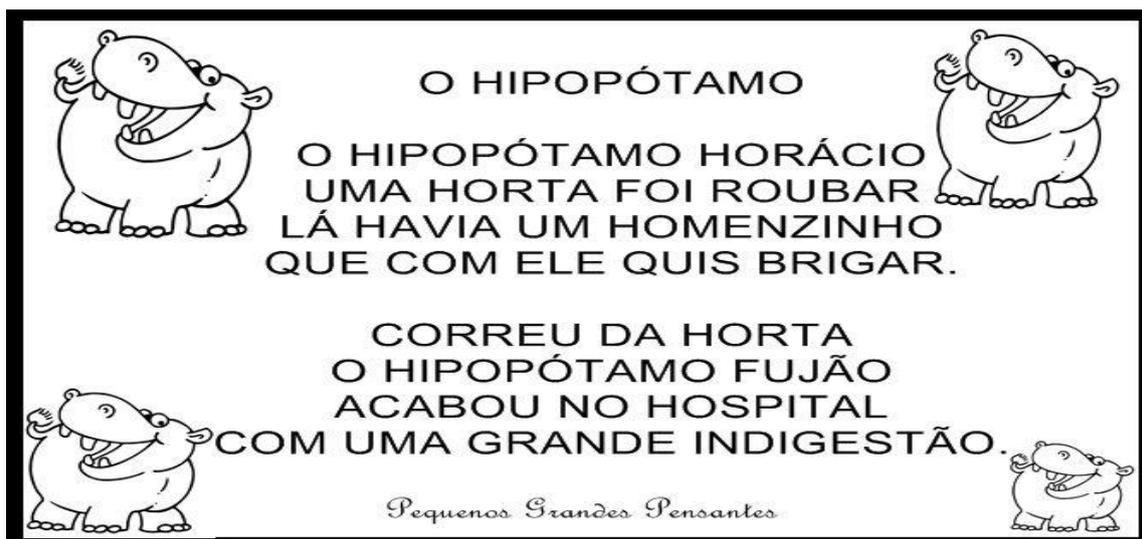
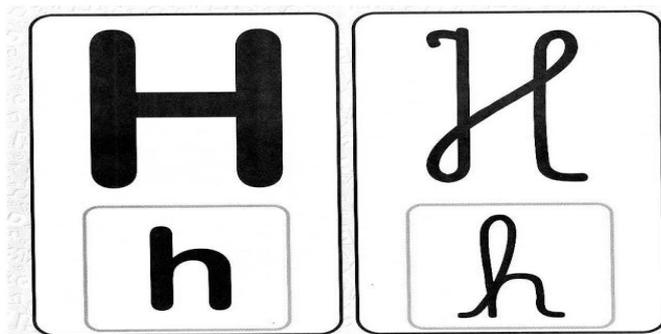
DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:

- Em uma folha de sulfite anote seu nome e data;
- Leia as dicas do folheto acima para seu filho;
- Converse sobre a importância de reduzir o consumo da água;
- Desenhe ou recorte e cole imagens de diferentes usos da água no seu dia a dia.

Registro: Encaminhar foto da atividade no WhatsApp ou no e-mail professora.

ATIVIDADE 3: LETRA H- POEMA O HIPOPÓTAMO

Conhecendo a escrita dos tipos de letra H



Créditos <https://br.pinterest.com/pin/850335973363120555/>

Acesso 10/08/2021

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Sulfite branco;
- Cola;
- Lápis colorido;
- Caneta hidrográfica.

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:

- Com ajuda de um adulto realizar a leitura do poema do Hipopótamo;
- Escrever o poema com orientação de um adulto;
- Circule no poema a palavra **HIPOPÓTAMO** de vermelho;
- Pinte também as **letras H** de azul que você encontrou;
- Quantas vezes a letra **H** apareceu, escreva o numeral;
- Agora vamos ilustrar (desenhar) esse poema;

Registro: Encaminhar foto da atividade no WhatsApp ou no e-mail professora.

ATIVIDADE 4: VÍDEO A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA- HORTINHA

Clique aqui → <https://youtu.be/HQYbLX7ieYo>

Acesso em 11/08/2021



Para contemplar a atividade anterior faça com seu filho uma horta com garrafa pet e ressalte a importância da água para molhar as plantas. A água é um recurso natural indispensável para a vida no nosso planeta Terra. Se souber usar não vai faltar!

Mas não se esqueça que a semente também precisa receber luz sol para nascer e crescer.

Vocês podem utilizar sementes ou mudas de verduras para fazer a sua hortinha.

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- 1 tampa de caixa de ovo (se preferir);
- 1 Garrafa pet;
- Terra;
- Tesoura;
- Sementes ou mudas de verduras;

PASSO-A-PASSO: HORTINHA DE PET

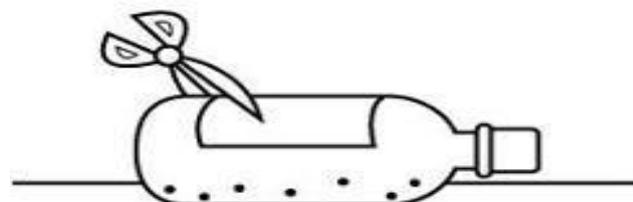
MATERIAL:

1 tampa caixa de ovo (dúzia)
1 garrafa pet
tesoura sem ponta
terra
sementes ou muda de
hortelã ou manjeirão

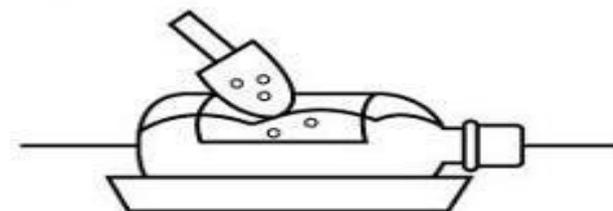


COMO MONTAR:

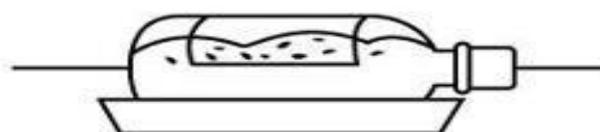
1. Deite a garrafa plástica e corte um retângulo na parte superior. Faça pequenos furinhos em sua base.



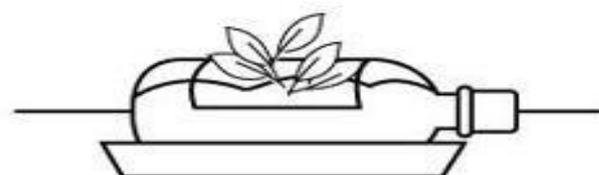
2. Coloque terra dentro da garrafa e coloque seu vaso sobre a tampa da caixa de ovo. Ela aí absorver a água que escorre.



3. Agora é hora de plantar! Enterre as sementinhas ou plante sua muda, cobrindo bem as raízes ou as sementes com terra.



4. Prontinho! Você já tem sua própria horta em casa! Para a planta crescer bastante, é importante regar duas vezes ao dia e deixá-la em um lugar bem arejado.



Boa brincadeira!
Sua mãe vai adorar ter temperos sempre fresquinhos!

Créditos: www.smartkids.com.br
Acesso em 11/08/2021

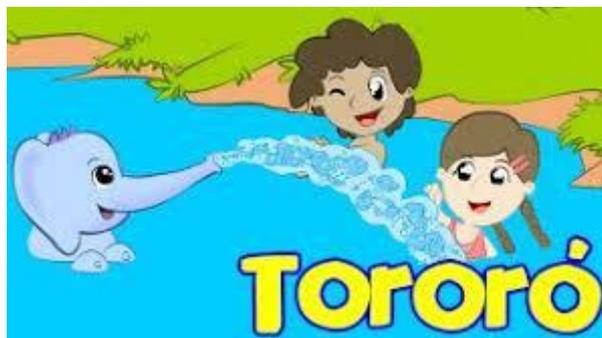
Registro: Encaminhar foto da atividade no WhatsApp ou no e-mail da professora.

ATIVIDADE 5: MÚSICA FUI NO TORORÓ E

PROBLEMA DESENHADO – O RIO

Clique aqui → <https://youtu.be/WBFh9RZcpYk>

Acesso em 12/08/2021



ELEFANTINHO BONITINHO – MÚSICA: FUI NO TORORÓ

Fui no Tororó,
Buscar água não achei,
Pensava em nadar
e na seca eu fiquei.

Aproveita minha gente,
enquanto nós temos água.
Senão cuidar agora, ficaremos sem nada.

Óh Elefantinho, óh Bonitinho,
cuide bem da água, menino bonzinho.
Sem água eu não fico e nem hei de ficar,
Preciso da água pra poder brincar.

Tibum pra lá, tibum pra cá,
xú xú áááááá,
buáááááááááááá.

Nossa água acabou,
quem deixou ela acabar,
foi por causa do homenzinho que não soube usar.

Se eu fosse o Elefantinho e soubesse cuidar,
eu poupava a água pro dentinho escovar.

Se eu fosse o Elefantinho e soubesse cuidar,
eu fechava a torneira pra água não acabar.

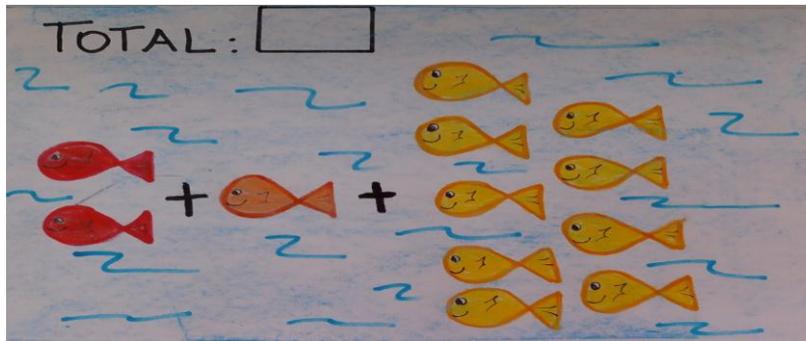
Se eu fosse o Elefantinho e soubesse cuidar,
eu poupava a água pro meu banho tomar.

Se eu fosse o Elefantinho e soubesse cuidar,
eu regaria as plantas pra natureza salvar.

E a água voltou, vamos comemorar,
foi a turminha bonitinha que soube economizar
e o planeta salvar."

MODELO DA ATIVIDADE

SIGA AS ORIENTAÇÕES NA DESCRIÇÃO



Autoria própria

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Folha;
- Lápis e borracha;
- Lápis de cor;

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE:

- Assistir a música e refletir sobre o assunto.
- Ler os comandos para a criança desenhar a atividade;
- Desenhe um rio grande de azul claro;
- Desenhe 2 peixes vermelhinhos;
- Desenhe 1 peixe laranja;
- Desenhe mais 9 peixinhos amarelinhos;
- Após terminar o desenho, conte quantos peixinhos tem ao todo;
- Em seguida escreva o numeral;
- **Registrar a atividade com foto e encaminhar para a professora no WhatsApp.**

OBRIGADO PELA DEDICAÇÃO!



EQUIPE JARDIM II