**Olá, queridos alunos!**

**Estamos começando mais uma semana com muita alegria e vontade de aprender!**

**Vamos realizar as atividades com muita dedicação e empenho!**

**EMEIEF ‘’BAIRRO TRÊS CASAS’’**

HORTOLÂNDIA, DE MAIO DE 2021

NOME COMPLETO: PROFESSOR (A): 5 ANO

**SEGUNDA-FEIRA 10/05/2021**

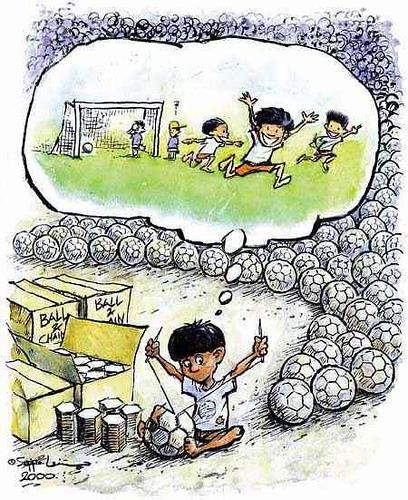
LEITURA DIÁRIA

## CLIQUE NO LINK ABAIXO, PARA ACESSAR A LEITURA:

<https://youtu.be/vsc5i7nfXJY>\_Trabalho Infantil, Nem de Brincadeira -Turma da Mônica.

**LÍNGUA PORTUGUESA/HISTÓRIA**

**ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA:** Leitura e interpretação. Após observar as duas charges abaixo responda as questões em seu caderno.

* + - 1. Para que serve o carrinho ilustrado na primeira charge?
      2. Qual o carrinho que o menino queria ganhar?
      3. Qual o sentimento expresso no rosto do menino na primeira charge?
      4. O que o garoto está fazendo na segunda charge?
      5. Ele gostaria de estar fazendo isso?
      6. O tipo de balão utilizado nas duas charges é de fala? O que ele representa?
      7. Qual o sentimento expresso no rosto do garoto dentro do balão?
      8. As expressões do rosto do garoto na segunda charge são iguais dentro e fora do balão?

**TERÇA -FEIRA 11/05/2021**

LEITURA DIÁRIA

**CLIQUE NO LINK ABAIXO, PARA ACESSAR A LEITURA:**

[HTTPS://YOUTU.BE/A-NJ-XCYQSU](https://youtu.be/a-NJ-xCyQsU) - FAFÁ CONTA A LAGARTA COMILONA

**CIÊNCIAS**

**ATIVIDADE DE CIÊNCIAS:** AO FALARMOS SOBRE TRABALHO INFANTIL, NOS DEPARAMOS COM A SUBNUTRIÇÃO.

Infelizmente, a **subnutrição** é um problema muito sério que atinge milhares de pessoas em todo o mundo, sejam elas residentes em países desenvolvidos ou subdesenvolvidos. A subnutrição pode ser causada por dois fatores: a **alimentação deficiente** ou a **falta de alimentos**.

A **alimentação deficiente** ocorre com pessoas que baseiam a sua dieta alimentar apenas em carboidratos e gorduras, sendo essa alimentação muito pobre em frutas, verduras e proteínas como a carne. Essa **alimentação deficiente** mata a fome, mas não fornece os elementos essenciais, como vitaminas e sais minerais, necessários para o bom funcionamento do organismo.

A ingestão de alimentos em quantidade menor do que a necessária faz com que o organismo gaste suas reservas de gordura para manter o metabolismo do corpo, levando à **subnutrição**. O baixo consumo de nutrientes essenciais à vida, como vitaminas e sais minerais, pode acarretar o aparecimento de inúmeras doenças, como raquitismo, escorbuto, dores de cabeça, osteoporose, cegueira-noturna e outras.

Agora, observe as imagens abaixo e descreva o que pode compor um prato saudável:\_



<https://brasilescola.uol.com.br/doencas/subnutricao.htm>ACESO EM 14-04-21

**QUARTA- FEIRA 12/05/2021**

**LEITURA DIÁRIA**

# CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:

<https://youtu.be/wKkfEIMGsSQ> - A ÁRVORE GENEROSA

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA**- LEITURA DE IMAGEM

**TRABALHO INFANTIL NO BRASIL**

UM DOS GRANDES PROBLEMAS SOCIAIS QUE AFETAM NOSSO PAÍS É O TRABALHO INFANTIL. SEGUNDO ESTATÍSTICAS DO PNAD (2007), 1,2 MILHÕES DE CRIANÇAS ESTAVAM TRABALHANDO NA FAIXA ETÁRIA DE 5 A 13 ANOS. INFELIZMENTE, ESSES DADOS MOSTRAM A CRUA REALIDADE DO PAÍS. É COMUM VER NAS RUAS DIVERSAS CRIANÇAS TRABALHANDO NOS SEMÁFOROS, TRENS E ETC.

APÓS A OBSERVAÇÃO DAS IMAGENS, FAÇA UM TEXTO EM SEU CADERNO SOBRE O TEMA “TRABALHO INFANTIL”.



**QUINTA-FEIRA 13/05/2021**

**LEITURA DIÁRIA**

**CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:**

**MATEMÁTICA**

<https://youtu.be/SeRFfS5J52Y->O HOMEM QUE CALCULAVA

**ATIVIDADE DE MATEMÁTICA:** O SISTEMA MONETÁRIO - AO ENTENDER NOSSO SISTEMA MONETÁRIO (QUE COMPREENDE CÉDULAS E MOEDAS), PODEMOS DESENVOLVER A CAPACIDADE DE COMPARAR PREÇOS, DESENVOLVER O CÁLCULO MENTAL E APRENDER MANEIRAS ADEQUADAS NA UTILIZAÇÃO DO DINHEIRO.

RESOLVA AS QUESTÕES ABAIXO NO CADERNO E NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR QUAL ESTRATÉGIA UTILIZOU PARA RESOLVER CADA QUESTÃO.

1. NA BILHETERIA DE UM TEATRO, O RESPONSÁVEL COMEÇA O TRABALHO COM TRÊS NOTAS DE R$5,00, QUATRO NOTAS DE R$2,00 E DUAS MOEDAS DE R$0,50 PARA FACILITAR O TROCO. COM QUANTO ELE COMEÇOU A TRABALHAR?

|  |
| --- |
|  |

1. LUCIANA TEM DUAS CÉDULAS DE R$5,00, QUATRO MOEDAS DE R$1,00, OITO MOEDAS DE R$0,10 E CINCO MOEDAS DE R$0,50. SOMADAS AS CÉDULAS E AS MOEDAS, QUANTOS REAIS LUCIANA POSSUI?

|  |
| --- |
|  |

1. CLARA COMPROU TRÊS INGRESSOS PARA O CIRCO E PAGOU UM TOTAL DE R$ 27,00. ELA PRECISA COBRAR O VALOR DOS INGRESSOS DE DUAS AMIGAS QUE IRÃO COM ELA AO CIRCO. QUAL O VALOR QUE ELA DEVE COBRAR DE CADA UMA?

|  |
| --- |
|  |

1. JONAS DEVERÁ ARRECADAR R$60,00 EM DINHEIRO PARA FAZER UMA FESTA SURPRESA PARA SEU COLEGA, JÁ ARRECADOU CINCO NOTAS DE R$2,00, SEIS NOTAS DE R$1,00, 10 MOEDAS DE R$0,50, VINTE MOEDAS DE R$ 0,25 E 30 MOEDAS DE R$0,10. QUANTO DEVERÁ ARRECADAR AINDA PARA COMPLETAR OS R$60,00?

|  |
| --- |
|  |

**Sexta-feira 14/05/2021**

<https://youtu.be/xddaDXAiAhc>- O VESTIDO AZUL

**LEITURA DIÁRIA**

## CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:

## A sexta-feira chegou!!!!

**ATIVIDADE DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA:**

A cultura **brasileira** é **diversificada**, o que não exclui a evidente desigualdade **social**, que é uma característica marcante de nosso país e é atestada pela evidente hegemonia de uma classe social nos processos de divisão social do trabalho e de divisão da renda, além de fatores como **o acesso à saúde, educação, saneamento e segurança, sendo uma das causas que levam crianças ao trabalho infantil.** Diante dessa afirmativa e refletindo na imagem abaixo, faça uma lista de situações em que podemos observar a desigualdade social. A lista já foi iniciada com as palavras grifadas no texto agora é só você continuar.



<https://brasilescola.uol.com.br/sociologia/cultura-brasileira-diversidade-desigualdade.htm>

|  |
| --- |
| * CRIANÇAS QUE NÃO ESTÃO MATRICULADAS EM ESCOLAS |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |