Prefeitura Municipal de Hortolândia

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

|  |
| --- |
| Unidade Escolar: **EMEF Salvador Zacharias Pereira Júnior** |
| Professores: Widerman Jonas  |
| Componente Curricular: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências. |
| Ano/Turmas: **5ºs. ANOS A, B.** |
| Data para realização das atividades: 17/05/2021 à 21/05/2021 |



 **QUERIDOS ALUNOS!**

COMEÇAMOS MAIS UMA SEMANA REPLETA DE ATIVIDADES PARA VOCÊS!

UTILIZEM A ROTINA E FAÇA UM POUCO A CADA DIA. NÃO SE ESQUEÇAM QUE SE TIVEREM DÚVIDAS PODEM ENVIAR UMA MENSAGEM PARA SEU/SUA PROFESSOR (A) NO WHATSAPP.

UMA ÓTIMA SEMANA DE ESTUDOS!

|  |
| --- |
| SEGUNDA-FEIRA – 17/05/2021 |
| **LEITURA DIÁRIA:** |

**CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:**

[**https://www.youtube.com/watch?v=LeP2CIepzYQ&list=PLpS-jY4fB7cVImRWNq3lx4V9Fh6Zq16CO&index=6**](https://www.youtube.com/watch?v=LeP2CIepzYQ&list=PLpS-jY4fB7cVImRWNq3lx4V9Fh6Zq16CO&index=6)

|  |
| --- |
| **CIÊNCIAS/PORTUGUÊS** |

**TEMA DA AULA: HIGIENE PESSOAL E O USO DA ÁGUA**

Para manter a saúde do nosso corpo precisamos ter alguns cuidados. **Um deles é** **apresentar** **bons hábitos de higiene, já que a falta deles facilita a entrada de certos micro-organismos em nosso corpo, como os vírus, e algumas bactérias, protozoários, fungos e vermes; podendo causar doenças. Além disso, com pouca higiene, costumamos exalar um cheirinho nada agradável,** o que pode fazer com que pessoas queridas se afastem de nós. Claro que ninguém quer essas coisas para si, não é mesmo? **Fonte:** https://escolakids.uol.com.br/ciencias/higiene-pessoal.htm

**Veja algumas dicas no poema abaixo:**

**HIGIENE PESSOAL**

 **(Solange Valadares)**

**Para ter boa SAÚDE**

**Devemos do CORPO cuidar**

**Tomar banho diariamente**

**E roupas limpas usar.**

**Manter as MÃOS bem lavadas**

**E as UNHAS sempre cortadas**

**Lavar frutas e verduras**

**Antes de serem usadas.**

**Comer sempre na hora certa**

**E os DENTES escovar**

**Ao DORMIR, ao acordar**

**E depois de se alimentar.**

**Sempre ESPORTES praticar**

**E bem cedo levantar**

**Beber ÁGUA filtrada**

**Para as doenças evitar.**

**Disponível em:** [**https://br.pinterest.com/pin/505740233148637881/**](https://br.pinterest.com/pin/505740233148637881/) **Acesso em 26/04/2021**

Você sabia que para termos uma boa qualidade de vida e realizar algumas ações em prol da nossa higiene pessoal é essencial o uso da água, mas algumas dessas atividades podem gastar muita água se não forem realizadas com atenção! **Por** **exemplo:**

* **Um banho de 15 minutos gasta 120 litros de água, enquanto um banho de 5 minutos gasta 30 litros de água.**
* **Escovar os dentes com a torneira aberta gasta 18 litros de água. Ao fechar a torneira o gasto cai para 2 litros.**
* **Uma lavadora de 5 quilogramas consome 135 litros de água a cada uso. Só use a máquina de lavar roupas quando estiver completamente cheia.**

**Fonte:** Buriti mais: ciências: manual do professor/5º ano

**ATIVIDADES: RESPONDA NO CADERNO.**

1. **OBSERVE A IMAGEM. NA SUA OPINIÃO LAVAR AS MÃOS SALVA VIDAS POR QUÊ?**
2. **NO BRASIL TEMOS O HÁBITO DE TOMAR BANHO DIARIAMENTE PESQUISE NA INTERNET A ORIGEM DESSE COSTUME.**
3. **PENSE EM UMA FORMA DE ECONOMIZAR ÁGUA AO REALIZAR SUA HIGIENE PESSOAL (BANHO, ESCOVAR OS DENTES, LAVAR AS MÃOS, ETC.) E REGISTRE EM SEU CADERNO.**
4. **LOCALIZE NO DIAGRAMA ABAIXO AS PALAVRAS DESTACADAS NO POEMA E ECREVA EM SEU CADERNO.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| S | A | Ú | D | E | V | U | N | H | A | S | C |
| M | W | D | E | N | T | E | S | T | B | C | O |
| Ã | B | J | Á | G | U | A | W | R | V | N | R |
| O | Q | L | R | T | D | O | R | M | I | R | P |
| S | E | S | P | O | R | T | E | S | B | K | O |

**BIBLIOGRAFIA:** <https://escolakids.uol.com.br/ciencias/higiene-pessoal.htm>

|  |
| --- |
| TERÇA-FEIRA – 18/05/2021 |

|  |
| --- |
| LEITURA DIÁRIA |

**CLIQUE NO LINK ABAIXO, PARA ACESSAR A LEITURA:**

[**https://www.youtube.com/watch?v=9wXC-Yjr9lU**](https://www.youtube.com/watch?v=9wXC-Yjr9lU)

|  |
| --- |
| **PORTUGUÊS** |

 **18 de MAIO**



**Olá Crianças! Vocês sabiam que...**



“**É dever da família, da sociedade e do Estado** assegurar à criança e ao adolescente, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade e à convivência familiar e comunitária, além de **colocá-los a salvo de toda forma de negligência,** **discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.**” (Art. 227 da Constituição).

No dia 18 de maio, celebramos o Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescente, que tem como objetivo mobilizar, sensibilizar, informar e convocar toda a sociedade a partir da luta em defesa dos direitos sexuais de crianças e adolescentes. A data foi instituída pela Lei 9.970, de 17 de maio de 2000.

Desde então, entidades ligadas à defesa dos direitos das crianças e adolescentes promovem atividades em todo o país para conscientizar a sociedade e as autoridades sobre a gravidade da violência sexual. Todos os anos, o Comitê de Enfrentamento à Violência Sexual realiza a campanha “Faça Bonito. Proteja nossas Crianças e Adolescentes” com o objetivo de mobilizar a sociedade.

**Disponível em:** **<https://www.independencia.ce.gov.br/informa.php?id=27>**

**Para compreender melhor a importância desse assunto acesse os links abaixo:**

* **<https://www.youtube.com/watch?v=MekZv4XOkk0>**
* [**https://youtu.be/6e5JpIDLzvE**](https://youtu.be/6e5JpIDLzvE)

Após a leitura da história de Pipo e Fifi você saberá identificar os toques do **sim** e do **não**. Fique ligado! Seu corpo é muito especial! Você tem todo o direito de dizer **não!** Quando precisar de ajuda procure alguém que possa confiar!

**ATIVIDADES:**

**1.DESENHE EM SEU CADERNO UMA PESSOA ESPECIAL NA QUAL VOCÊ CONFIA.**

**2.ESCREVA UM EXEMPLO DE TOQUE DO NÃO!**

**3.DESENHE UM LUGAR QUE VOCÊ SE SENTE SEGURO.**

**4. O QUE É CELEBRADO NO DIA 18 DE MAIO?**

**5.QUAL É O SÍMBOLO DA CAMPANHA “FAÇA BONITO”**

**5. QUAL É O NÚMERO UTILIZADO PARA O DISQUE DENÚNCIA?**

|  |
| --- |
| QUINTA-FEIRA – 20/05/2021 |

|  |
| --- |
| LEITURA DIÁRIA |

**CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:** [**https://pt.slideshare.net/GilceSousa/a-rua-do-marcelo-ruth-rocha-editora-salamandra**](https://pt.slideshare.net/GilceSousa/a-rua-do-marcelo-ruth-rocha-editora-salamandra)

|  |
| --- |
| **HISTÓRIA/GEOGRAFIA** |

**TEMA DA AULA: NOSSA CIDADE - HORTOLÂNDIA**

 Estamos estudando sobre a formação das cidades e como no dia 19 de maio é aniversário de Hortolândia, vamos relembrar como surgiu a nossa cidade.

 Hortolândia teve origem entre o final do século do século XVIII e o começo do século XIX quando a região incluía sesmarias de Joaquim José Teixeira Nogueira, um dono de engenho de cana de açúcar. O local era ponto de partida para tropeiros, colonos e escravos que costumavam descansar à beira de um riacho.

Em 1872, com a inauguração da estação ferroviária de Campinas, o local passa a integrar o caminho dos trens e em 1917 é instalada a Estação Jacuba.

O primeiro loteamento da cidade surge em 1947 – o Parque Ortolândia, e em 1953 o vilarejo Jacuba passa a ser distrito de Sumaré.

Em 19 de maio de 1991, por meio de plebiscito, a maior parte dos eleitores vota a favor da emancipação. Surge, assim, o município de Hortolândia.

**TENHO CERTEZA QUE VOCÊ ESTÁ CURIOSO (A) PARA SABER TODA A HISTÓRIA DE FORMAÇÃO DA NOSSA CIDADE, ENTÃO CONTINUE LENDO. É SÓ ACESSAR O LINK ABAIXO:**

 <http://www2.hortolandia.sp.gov.br/nossa-cidade>

AGORA ASSISTA O VÍDEO ABAIXO E APRENDA UM POUCO MAIS SOBRE A FORMAÇÃO DE NOSSA CIDADE (OBSERVAÇÃO: O VÍDEO FOI GRAVADO EM 2019).

<https://www.youtube.com/watch?v=qg655AxdTr4>

 **SÍMBOLOS DO MUNICÍPIO**

A lei nº 10, de 26 de março de 1993, promulgada pelo então prefeito, Luís Antônio Dias da Silva, institui o **brasão** de armas do município de Hortolândia.

Você pode conferir o que significa cada detalhe do brasão no site:

<https://leismunicipais.com.br/a/sp/h/hortolandia/lei-ordinaria/1993/1/10/lei-ordinaria-n-10-1993-institui-o-brasao-de-armas-do-municipio-de-hortolandia-conforme-especifica>

Outro símbolo bem mais conhecido é a **bandeira** municipal, que foi hasteada pela primeira vez, na data de comemoração oficial do novo município, [19 de maio](https://pt.wikipedia.org/wiki/19_de_Maio) de [1993](https://pt.wikipedia.org/wiki/1993).

A bandeira de Hortolândia que ostenta o [brasão municipal](https://pt.wikipedia.org/wiki/Bras%C3%A3o_de_Hortol%C3%A2ndia) ao centro e cujo design foi feito pela professora Terezinha França de Mendonça Duarte, é composta em três cores, fundo [amarelo](https://pt.wikipedia.org/wiki/Amarelo), suas listras em diagonal, em ambos os lados em [verde](https://pt.wikipedia.org/wiki/Verde) e [azul celeste](https://pt.wikipedia.org/wiki/Azul).

 E o terceiro símbolo é o **hino** municipal com letra e música de David Wesley Silva e Maurício Viotto Junior.

**ATIVIDADE PARA FAZER NO CADERNO:**

1. Desenhar os símbolos oficiais do município, **brasão e bandeira**, da melhor maneira que conseguir, com bastante atenção às cores.
2. Copiar a letra do hino municipal, prestando atenção aos versos e estrofes.
3. Observe o mapa da região metropolitana de Campinas, da qual nosso município faz parte, e responda as questões.



1. Eu moro no município de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Que fica localizado no estado de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Na Região\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Meu país se chama \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Quantos municípios fazem parte da Região Metropolitana de Campinas?
6. Quais municípios fazem divisa com Hortolândia?
7. Qual o nome do atual prefeito de Hortolândia?

|  |
| --- |
| SEXTA-FEIRA – 21/05/2021 |

|  |
| --- |
| LEITURA DIÁRIA |

**CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA ACESSAR A LEITURA:**

[**https://pt.slideshare.net/emefmadalena/o-elefante-sem-tromba**](https://pt.slideshare.net/emefmadalena/o-elefante-sem-tromba)

|  |
| --- |
| **MATEMÁTICA** |

**ACESSE O LINK ABAIXO PARA CONFERIR OS DADOS DO IBGE:**

<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/hortolandia/panorama>

A população de Hortolândia no ano de 2010 era de **192.692** pessoas.

A população no ano de 2020 foi estimada em **234. 259** pessoas

**AGORA EM SEU CADERNO VAMOS RESPONDER:**

1. O crescimento populacional da cidade em relação aos dois anos de referência, aumentou ou diminuiu? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Qual foi a diferença populacional entre esses dois anos de referência? Faça o cálculo como parte do registro.
3. Escreva os números por extenso.
4. 192.692 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. 234.259 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. A cidade de São Paulo é muito populosa e possui mais habitantes do que vários estados do Brasil. De acordo com estimativas apresentadas pelo IBGE para o ano de 2020, São Paulo teria 12.325.232 habitantes. Observe a tabela:

|  |  |
| --- | --- |
| CIDADE – ESTADO | POPULAÇÃO |
| Belo Horizonte – MG | **2.521.564** |
| Rio de Janeiro – RJ | **6.747.815** |
| São Paulo – SP | **12.325.232** |
| Vitória – ES | **365.855** |

1. Localize na tabela as cidades com maior e menor população da Região Sudeste. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Dessas cidades, quais têm população menor que 5 milhões? \_\_\_\_\_\_\_\_
3. Se adicionarmos as populações de Belo Horizonte, Rio de Janeiro e Vitória, quantos habitantes serão? Esse valor é maior que o número de habitantes da cidade de São Paulo? Faça o cálculo como parte do registro.

**Bom final de semana!**