

SEMANA DE 05 A 09 DE JULHO DE 2021.

EMEIEF BAIRRO TRÊS CASAS.
HORTOLÂNDIA, 05 DE JULHO DE 2021.

PORTUGUÊS

Hoje sua atividade será no livro :



Na página 11 e 12 , faça a leitura. Como não estamos juntos, não poderemos realizar a leitura , porém um familiar poderá fazer com você.

Na página 13 , 14 , 15, 16 e 17 estudaremos sobre pontuação, novamente faça a leitura com um familiar. Tente fazer sozinho a leitura, peça ajuda apenas em suas dificuldades. Lembre-se que no 3º ano você já é capaz de ler sozinho !

Na página 18 e 19 faça a atividade.

EMEIEF BAIRRO TRÊS CASAS.
HORTOLÂNDIA, 06 DE JULHO DE 2021.

MATEMÁTICA

Hoje sua atividade será no livro :



Na página 11, 12, 13 e 14 faça todas as atividades.

Copie o cabeçalho em seu caderno !

EMEIEF BAIRRO TRÊS CASAS.
HORTOLÂNDIA, 07 DE JULHO DE 2021.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSOR(A): _____ 3º ANO _____

HISTÓRIA - OS PRIMEIROS GRUPOS: OS INDÍGENAS

HISTÓRIA DOS ÍNDIOS BRASILEIROS

Primeiros habitantes do Brasil, na época do descobrimento havia cerca de 5 milhões de indígenas espalhados pelo país. Quando os portugueses chegaram ao Brasil, encontraram uma população indígena que habitava o litoral. Os índios que Cabral encontrou na Bahia pertenciam ao grupo linguístico Tupi.

Num primeiro momento, os contatos entre índios e brancos foram razoavelmente cordiais e marcados pelo escambo, ou seja, a troca de produtos.

O trabalho de derrubar o pau-brasil e preparar a madeira para embarque era feito pelos indígenas, em troca de roupas, colares, espelhos, facas, serras e machados. Quando o português implantou um sistema colonial e pretendeu transformar o índio em escravo agrícola, segregando-os nos engenhos, privados da caça, da pesca e da luta contra os inimigos, instalou-se uma guerra entre brancos e índios.



HERANÇA CULTURAL INDÍGENA

O povo brasileiro tem vários costumes herdados dos indígenas.

Entre eles destacam-se:

- O uso da rede de dormir;
- A utilização do milho, da mandioca, do guaraná e demais frutos nativos;
- O emprego de várias ervas medicinais;
- As técnicas de fabricação de canoas, jangadas e artefatos de palha e cipó;
- O uso da queimada das roças antes de fazer novo plantio etc.

FONTE: [HTTPS://WWW.CEU](https://www.ceu)

AZUL.PR.GOV.BR/ATTACHMENTS/ARTICLE/12441/4%C2%BA%20ANO%20-%20%20ESCOLA%20M.%20OLAVO%20BILAC.PDF

COPIE AS QUESTÕES NO CADERNO E RESPONDA COM BASTANTE ATENÇÃO.

ATIVIDADES

1) A QUAL GRUPO LINGUÍSTICO PERTENCIA OS ÍNDIOS QUANDO CABRAL CHEGOU AO BRASIL?

R _____

2) O QUE OS PORTUGUESES FIZERAM COM OS ÍNDIOS NA COLONIZAÇÃO DO BRASIL?

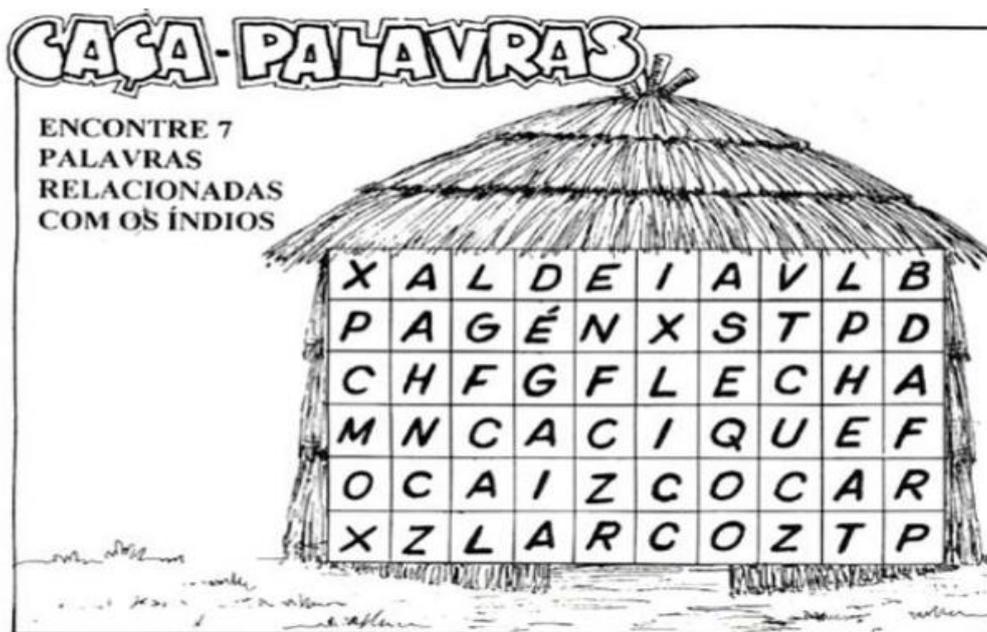
R _____

3) A QUAL GRUPO LINGUÍSTICO PERTENCIA OS ÍNDIOS QUANDO CABRAL CHEGOU AO BRASIL?

R _____

4) O POVO BRASILEIRO TEM VÁRIOS COSTUMES HERDADOS DOS INDÍGENAS, ESCREVA TRÊS COSTUMES HERDADOS DOS POVOS INDÍGENAS.

R _____



Copie o cabeçalho em seu caderno !

EMEIEF BAIRRO TRÊS CASAS.

HORTOLÂNDIA, 08 DE JULHO DE 2021.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSOR(A): _____ 3º ANO _____

GEOGRAFIA – O TRABALHO NO CAMPO: PECUÁRIA.

PECUÁRIA, TERMO DE ORIGEM LATINA QUE SIGNIFICA “CRIAÇÃO DE GADO”, É UMA ATIVIDADE DE FUNDAMENTAL IMPORTÂNCIA PARA A HUMANIDADE. SEU OBJETIVO É A CRIAÇÃO DE ANIMAIS PARA FINS ECONÔMICOS E PARA O CONSUMO.

OS REBANHOS PODEM SER BOVINO (BOIS E VACAS), SUÍNO (PORCOS), OVINO (OVELHAS E CARNEIROS), CAPRINO (CABRAS E BODES), EQUINO (CAVALOS), MUAR (MULAS), ASININO (JUMENTOS) E BUFALINO (BÚFALOS).

A PECUÁRIA PODE SER PRATICADA DE FORMA EXTENSIVA OU INTENSIVA. A PRIMEIRA É CARACTERIZADA PELA UTILIZAÇÃO DE MÉTODOS TRADICIONAIS, COM POUCOS RECURSOS TECNOLÓGICOS. O GADO É CRIADO SOLTO EM GRANDES EXTENSÕES DE TERRA. ESSA MODALIDADE APRESENTA BAIXA PRODUTIVIDADE.

JÁ A PECUÁRIA INTENSIVA (MODERNA) UTILIZA RECURSOS TECNOLÓGICOS E MÉTODOS AVANÇADOS PARA AUMENTAR A PRODUTIVIDADE. ENTRE AS CARACTERÍSTICAS DESSA MODALIDADE ESTÃO O CONFINAMENTO DO REBANHO, INSEMINAÇÃO ARTIFICIAL, ACOMPANHAMENTO COM VETERINÁRIOS, ETC.



ALÉM DO CONSUMO DA CARNE, O HOMEM TAMBÉM SE BENEFICIA DE OUTROS ALIMENTOS FORNECIDOS POR ESSES ANIMAIS, COMO, POR EXEMPLO, O LEITE. ESSE LEITE É UTILIZADO NA FABRICAÇÃO DE QUEIJO, MANTEIGA, IOGURTE, ETC.

OUTRO PONTO IMPORTANTE É A OBTENÇÃO DE MATÉRIAS-PRIMAS COMO O COURO E O PELO. ESSES PRODUTOS SÃO UTILIZADOS NA FABRICAÇÃO DE LÃ, SAPATOS, BOLSAS, CARTEIRAS, CASACOS, CINTOS, CHAPÉUS, ENTRE OUTROS UTENSÍLIOS.

A EXPANSÃO DA PECUÁRIA TEM DESENCADEADO VÁRIOS PROBLEMAS AMBIENTAIS, POIS A VEGETAÇÃO ORIGINAL ESTÁ SENDO DESTRUÍDA PARA DAR LUGAR ÀS PASTAGENS. ESSE FATO TEM INTENSIFICADO OS DESMATAMENTOS E AS QUEIMADAS. OUTRO PONTO NEGATIVO É A COMPACTAÇÃO DO SOLO CAUSADA PELO DESLOCAMENTO DE GRANDES REBANHOS.

Fonte: <https://escolakids.uol.com.br/geografia/pecuaria.htm>

1- APÓS LER O TEXTO, COPIE AS QUESTÕES NO CADERNO E RESPONDA COM BASTANTE ATENÇÃO.

A) QUAL É O OBJETIVO DA PECUÁRIA?

R _____

B) ALÉM DA CARNE, QUAIS OUTROS ALIMENTOS SÃO FORNECIDOS PELOS ANIMAIS NA PECUÁRIA?

R _____

C) EM SUA OPINIÃO, A CRIAÇÃO DE ANIMAIS É IMPORTANTE? POR QUÊ?

R _____

D) QUAIS OS PROBLEMAS AMBIENTAIS DESENCADEADOS PELA EXPANSÃO DA PECUÁRIA?

R _____

Copie o cabeçalho na folha da atividade da página 11 !

EMEIEF BAIRRO TRÊS CASAS.

HORTOLÂNDIA, 09 DE JULHO DE 2021.

NOME COMPLETO: _____

PROFESSOR(A): _____ 3º ANO _____

CIÊNCIAS

Hoje sua atividade será no livro :



Na **página 10** faça a leitura e a atividade .

Na **página 11** faça a atividade no caderno ou em uma folha, não se esqueça do cabeçalho !