

**SEMANAS DE 10 A 14/05 E DE 17 A 21/05.**

**OLÁ, QUERIDAS FAMÍLIAS!**

ESSA QUINZENA VAMOS APRENDER SOBRE OS CINCO SENTIDOS E ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.

NOSSO CORPO É COMPOSTO POR CINCO SENTIDOS: A VISÃO, A AUDIÇÃO, O PALADAR, O OLFATO E O TATO.

ELES SÃO RESPONSÁVEIS POR NOSSA CAPACIDADE DE CAPTAR IMAGENS, SONS, SABORES, CHEIROS E TOQUE. IREMOS CONHECER MAIS DETALHES SOBRE CADA UM DELES.

TAMBÉM IDENTIFICAREMOS HÁBITOS SAUDÁVEIS DE ALIMENTAÇÃO, O QUE TRÁS DISPOSIÇÃO, PREVINE DOENÇAS E AJUDA NO CRESCIMENTO E APRENDIZADO DAS CRIANÇAS.

DESDE JÁ AGRADECEMOS O APOIO DE TODOS (AS) E AGUARDAREMOS O ENVIO DOS REGISTROS DAS ATIVIDADES PARA A PROFESSORA PELO WHATSAPP.

UM FORTE ABRAÇO!

PROFESSORAS: ADRIANA, MARIA CLÁUDIA E MARIA PAULA



Fonte da imagem: <https://saudevivita.com.br/6-dicas-de-alimentacao-saudavel-veja-o-que-nao-pode-faltar/>

**10/05/2021 – SEGUNDA-FEIRA**

MÚSICA: OS SENTIDOS / PATATI PATATÁ



LINK DA MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=NaTcJL2bMPs>

MEUS OLHINHOS SÃO PRA VER  
MEU NARIZ É PRA CHEIRAR  
MINHA BOCA É PRA COMER  
MEU OUVIDO É PRA ESCUTAR

COMPLETANDO OS SENTIDOS  
TENHO AS MÃO PARA PEGAR  
E OS BRACINHOS BEM COMPRIDOS  
PRA MAMÃE EU ABRAÇAR

**ATIVIDADE:** LIGUE CADA DESENHO A LETRA INICIAL DO ÓRGÃO DO SENTIDO CORRESPONDENTE.

ORIENTAÇÃO AOS FAMILIARES:

DEPOIS DE ESCUTAREM A MÚSICA, CLICANDO NO LINK ENVIADO PELA PROFESSORA, PEÇA PARA A CRIANÇA LIGAR CADA DESENHO A LETRA INICIAL DO ÓRGÃO DO SENTIDO CORRESPONDENTE. SE VOCÊ NÃO TEM A ATIVIDADE IMPRESSA PODE PRINTAR A TELA DO CELULAR COM A IMAGEM DO DESENHO, FAZER AS LIGAÇÕES DAS IMAGENS CORRESPONDENTES PELO PRÓPRIO WHATSAPP.



**M**

**L**

**O**

**N**

**O**

**11/05/2021 – TERÇA-FEIRA**

O ÓRGÃO DO SENTIDO RESPONSÁVEL PELA **AUDIÇÃO** É A NOSSA ORELHA, TAMBÉM CHAMADA DE OUVIDO E RESPONSÁVEL POR CAPTAR OS SONS. A **AUDIÇÃO** É UM SENTIDO MUITO IMPORTANTE PARA O DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM ORAL E TAMBÉM DA ESCRITA.



LINK DA IMAGEM: <http://educacaoatividadesludicas.blogspot.com/2013/05/danca-das-cadeiras.html>

**ATIVIDADE:** DANÇA DAS CADEIRAS

ORIENTAÇÕES AOS FAMILIARES:

VOCÊ PRECISA TER UMA CADEIRA A MENOS DO NÚMERO DAS PESSOAS QUE ESTIVEREM BRINCANDO. POR EXEMPLO, SE FOREM 4 PESSOAS, DEVE-SE TER 3 CADEIRAS. COLOQUE UMA MÚSICA ANIMADA. OS PARTICIPANTES ANDAM DANÇANDO AO REDOR DAS CADEIRAS E QUANDO A MÚSICA PARAR ELES DEVEM CORRER E TENTAR SENTAR. QUEM NÃO CONSEGUIR, SAI DA BRINCADEIRA.

CONFORME OS PARTICIPANTES VÃO SAINDO, DEVE-SE TIRAR TAMBÉM UMA CADEIRA, OU SEJA, SE INICIOU COM 4 PESSOAS E 3 CADEIRAS, ASSIM QUE A PRIMEIRA PESSOA SAIR TIRA-SE MAIS UMA CADEIRA, FICANDO 3 PESSOAS E 2 CADEIRAS E ASSIM SUCESSIVAMENTE, ATÉ QUE SÓ RESTE UMA CADEIRA E O VENCEDOR.

ENVIE UM ÁUDIO PARA PROFESSORA DIZENDO SE GOSTOU DA BRINCADEIRA, QUANTAS VEZES BRINCOU E QUEM VENCEU.

**12/05/2021 – QUARTA-FEIRA**

O **TATO** TAMBÉM FAZ PARTE DOS CINCO SENTIDOS E É ATRAVÉS DELE QUE PERCEBEMOS OS DIFERENTES TIPOS DE TEXTURAS, TEMPERATURAS E ALGUMAS SENSações, COMO A DOR. DIFERENTE DOS OUTROS SENTIDOS, QUE TEM UM ÓRGÃO ESPECÍFICO, TATO PODE SER SENTIDO EM TODO O NOSSO CORPO, ATRAVÉS DA NOSSA PELE, NÃO SOMENTE NOS PÉS E NAS MÃOS.

**ATIVIDADE:** DESCUBRA COM AS MÃOS.



LINK DA IMAGEM: <https://br.pinterest.com/pin/429319776957443799/>

ORIENTAÇÕES AOS FAMILIARES:

UM ADULTO DEVE VENDAR OS OLHOS DA CRIANÇA E COLOCAR EM SUAS MÃOS OBJETOS PARA QUE ELA DESCUBRA O QUE É. PROCURE COLOCAR OBJETOS COM DIFERENTES TEXTURAS, COMO UM URSO DE PELÚCIA, ALGODÃO (OBJETOS COM UMA TEXTURA MACIA), ESPONJA COM UMA TEXTURA MAIS GROSSA OU UMA LIXA, TAMPINHAS DE GARRAFA PET,

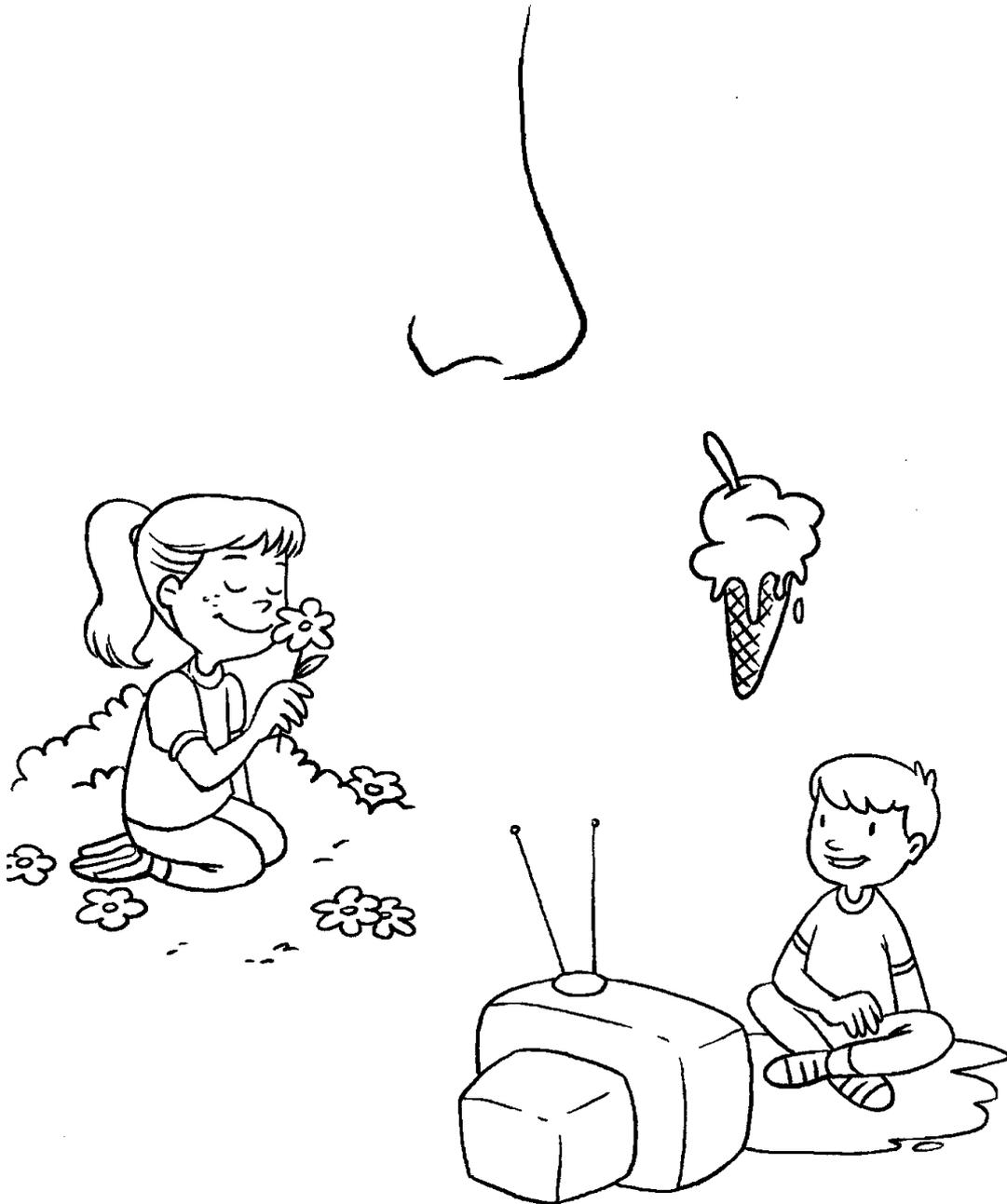
PENTE, ESCOVA, CANUDO, PEDRA, LÁPIS, BORRACHA, MASSINHA. USEM A CRIATIVIDADE. REGISTREM COM FOTOS E ENVIE PRA PROFESSORA.

**13/05/2021 – QUINTA-FEIRA**

O **OLFATO** É UM DOS CINCO SENTIDOS E APRESENTA COMO SEU PRINCIPAL ÓRGÃO OLFATIVO O NARIZ. ATRAVÉS DELE PODEMOS SENTIR OS DIFERENTES CHEIROS.

**ATIVIDADE:** COM O OLFATO EU POSSO...

PINTE SOMENTE AS IMAGENS RELACIONADAS COM O OLFATO.



AGORA COMPLETE AS LETRA QUE FALTAM NA PALAVRA OLFATO:

<b>O</b>	<b>L</b>	<b>F</b>	<b>A</b>	<b>T</b>	<b>O</b>
	<b>L</b>			<b>T</b>	

## ORIENTAÇÕES AOS FAMILIARES:

INICIE A PINTURA DA ATIVIDADE PERGUNTANDO PARA SEU FILHO (A) QUAL DESENHO ESTÁ RELACIONADO COM O OLFATO. DEPOIS DE TERMINADA A PINTURA DIGA PARA ELE (A) QUE A PALAVRA OLFATO ESTÁ ESCRITA NO QUADRO. FALE O NOME DE CADA LETRA PARA ELE (A) E DEIXE-O (A) ESCREVER AS LETRAS QUE FALTAM DENTRO DOS QUADRADOS. PEÇA TAMBÉM PARA A CRIANÇA ESCREVER SEU NOME NA ATIVIDADE. AO ENCERRAR, ENVIE A FOTO DA ATIVIDADE PARA PROFESSORA.

**14/05/2021 – SEXTA-FEIRA**

A **VISÃO**, É UM DOS CINCO ÓRGÃOS DO SENTIDO. COM ELA PODEMOS ENXERGAR TUDO O QUE ESTÁ A NOSSA VOLTA, OBTER PERCEPÇÕES DO MUNDO. O ÓRGÃO RESPONSÁVEL PELA VISÃO SÃO OS NOSSOS OLHOS.



LINK DA IMAGEM: <https://www.uol.com.br/universa/album/2013/06/28/brinque-com-seu-filho-de-fazer-sombras-com-formatos-de-animais.htm?mode=list&foto=1>

POESIA: **SEGREDOS DA SOMBRA** / AUTOR: SÉRGIO MEURER

A MÃO SABE SEGREDOS:

BICHOS APARECEM NAS PONTAS DOS DEDOS

DEDOS JUNTOS FRENTE À LUZ:

UMA CABEÇA DE AVESTRUZ

ABRE INTEIRO O POLEGAR

UM CACHORRO VAI ROSNAR

DUAS MÃOS

LADO A LADO

BATEM AS ASAS

BICHO ALADO.

**ATIVIDADE:** BRINCANDO COM A SOMBRA DAS MÃOS

ORIENTAÇÕES AOS FAMILIARES:

EM FRENTE A UMA PAREDE, ONDE APAREÇA SOMBRA, AJUDE A CRIANÇA A REPRODUZIR OS ANIMAIS QUE APARECEM NA POESIA. BRINQUEM DANDO CONTINUIDADE: UM SORVETE...E OUTROS QUE ASSIM DESEJAREM, USEM A CRIATIVIDADE. ENVIE FOTOS DA BRINCADEIRA PARA PROFESSORA.

**17/05/2021 - SEGUNDA-FEIRA**

O **PALADAR** É UM IMPORTANTE SENTIDO DO CORPO HUMANO QUE NOS PERMITE RECONHECER OS SABORES, ALÉM DE SENTIR A TEXTURA DOS ALIMENTOS INGERIDOS. A LÍNGUA É O PRINCIPAL ÓRGÃO DESSE SENTIDO E É CAPAZ DE DIFERENCIAR ENTRE OS GOSTOS DOCE, SALGADO, AMARGO, AZEDO.



LINK DA IMAGEM: <https://brasilescola.uol.com.br/oscincosentidos/paladar.htm>

**ATIVIDADE:** RECEITA DE SALADA DE TOMATE

O TOMATE É MUITO SAUDÁVEL, POSSUI AS VITAMINAS A, B, C, SAIS E MINERAIS, COMO FÓSFORO, SÃO IMPORTANTES PARA O NOSSO CORPO E NOS PROTEGE CONTRA ALGUMAS DOENÇAS.

INGREDIENTES:

1 TOMATE

1 CEBOLA

1 LIMÃO OU UM POUCO DE VINAGRE

SAL À GOSTO



LINK DA IMAGEM: <https://www.panelinha.com.br/receita/Saladinha-de-tomate-com-cebola-roxa>

MODO DE PREPARO:

O ADULTO CORTARÁ O TOMATE E A CEBOLA EM FATIAS E O LIMÃO AO MEIO (SE PREFERIR PODE SUBSTITUIR O LIMÃO POR VINAGRE).

PEÇA PARA A CRIANÇA COLOCAR O TOMATE E A CEBOLA CORTADOS EM UM RECIPIENTE.  
TEMPERE COM MEIO LIMÃO OU VINAGRE E SAL À GOSTO.

BOM APETITE!

### ORIENTAÇÕES AOS FAMILIARES:

ENVIE PARA A PROFESSORA UMA FOTO DA SALADA OU UM ÁUDIO DA CRIANÇA DIZENDO SE GOSTOU DA RECEITA E QUAL GOSTO SENTIU.

**18/05/2021 – TERÇA-FEIRA**

MÚSICA: TODA COMIDA BOA/ PALAVRA CANTADA



LINK DA MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=3-NibWZcW1U>

TODA COMIDA BOA TEM GOSTO, TEM CHEIRO TEM.

TODA COMIDA BOA TEM COR TAMBÉM.

TODA COMIDA BOA DA TERRA, DA ÁGUA VEM.

TODA COMIDA BOA COMEU FAZ BEM.

JÁ COMI BANANA AMASSADA COM GRANOLA, E O SUCO DE UVA EU LEVO PRA ESCOLA.

TODA COMIDA BOA TEM MUITO CARINHO TAMBÉM.

TODA COMIDA BOA TEM GOSTO, TEM CHEIRO TEM.

TODA COMIDA BOA TEM COR TAMBÉM. TODA COMIDA BOA DA TERRA, DA ÁGUA VEM.

TODA COMIDA BOA COMEU FAZ BEM.

JÁ COMI BANANA AMASSADA COM GRANOLA, E O SUCO DE UVA EU LEVO PRA ESCOLA.

TODA COMIDA BOA TEM MUITO CARINHO TAMBÉM.

TODA COMIDA BOA TEM GOSTO, TEM CHEIRO TEM.

TODA COMIDA BOA TEM COR TAMBÉM. TODA COMIDA BOA DA TERRA, DA ÁGUA VEM.

TODA COMIDA BOA COMEU FAZ BEM.

HOJE NO ALMOÇO TEM FRANGO COM ALECRIM, ARROZ, FEIJÃO E COUVE E A FRUTA VEM NO FIM.

EU DIGO A- ALFACE.

EU DIGO B-BERINJELA.

EU DIGO C-CENOURA.

EU DIGO D-DAMASCO.

EU DIGO E-ERVILHA.

EU DIGO F-FEIJÃO.

EU DIGO G-GOIABA.

EU DIGO H- H? A GALINHA!!!

TODA COMIDA BOA TEM MUITO CARINHO TAMBÉM.

**ATIVIDADE:** RECORTE OU DESENHO DE ALIMENTOS SAUDÁVEIS

ORIENTAÇÕES AOS FAMILIARES:

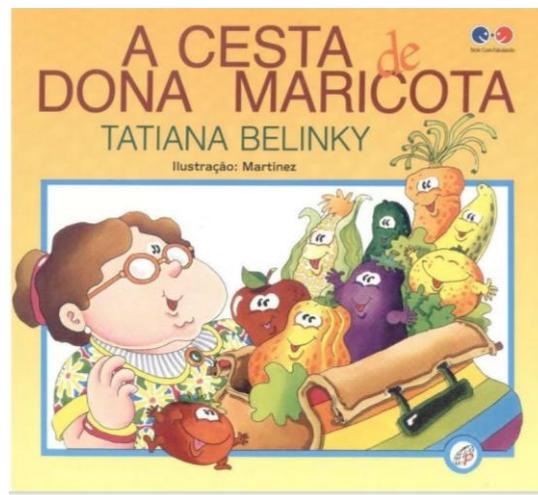
DEPOIS DE OUVIR A MÚSICA, CONVERSEM SOBRE OS ALIMENTOS QUE FAZEM BEM A NOSSA SAÚDE E QUE ENCONTRAMOS NA MÚSICA. QUAIS SÃO AS FRUTAS, OS LEGUMES E AS VERDURAS? AGORA, SEPARE DUAS FIGURAS RECORTADAS DE REVISTAS DE CADA OU DESENHE NO QUADRO ABAIXO. ENVIE A FOTO DA ATIVIDADE PARA A PROFESSORA.

DOIS LEGUMES	DUAS FRUTAS	DUAS VERDURAS

**19/05/2021 – FERIADO**

**20/05/2021 – QUINTA- FEIRA**

**ATIVIDADE – PROJETO LEITURA: A CESTA DE DONA MARICOTA / AUTORA: TATIANA BELINK**



LINK DA IMAGEM: <https://pt.slideshare.net/CamilaRibeiro35/a-cesta-de-dona-maricota-28474072>



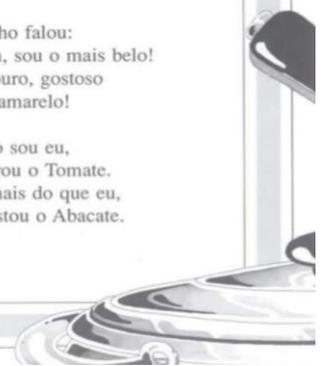
Então essas verduras,  
Legumes e frutas  
Fresquinhas, maduras,

Todos animados  
Depois da viagem,  
Puseram-se logo  
A contar vantagem:



O Milho falou:  
Olhem, sou o mais belo!  
Sou louro, gostoso  
E tão amarelo!

O belo sou eu,  
Declarou o Tomate.  
Não mais do que eu,  
Contestou o Abacate.



Pois olhem pra mim!  
Provocou o Palmito.  
Sou branco e macio,  
Eu sou o mais bonito!

Então a Laranja  
Falou, bem amável:  
Melhor que bonita,  
Eu sou é saudável.



E logo o Espinafre  
Gritou: Não tem erro!  
Sou verde e saudável,  
Sou cheio de ferro!

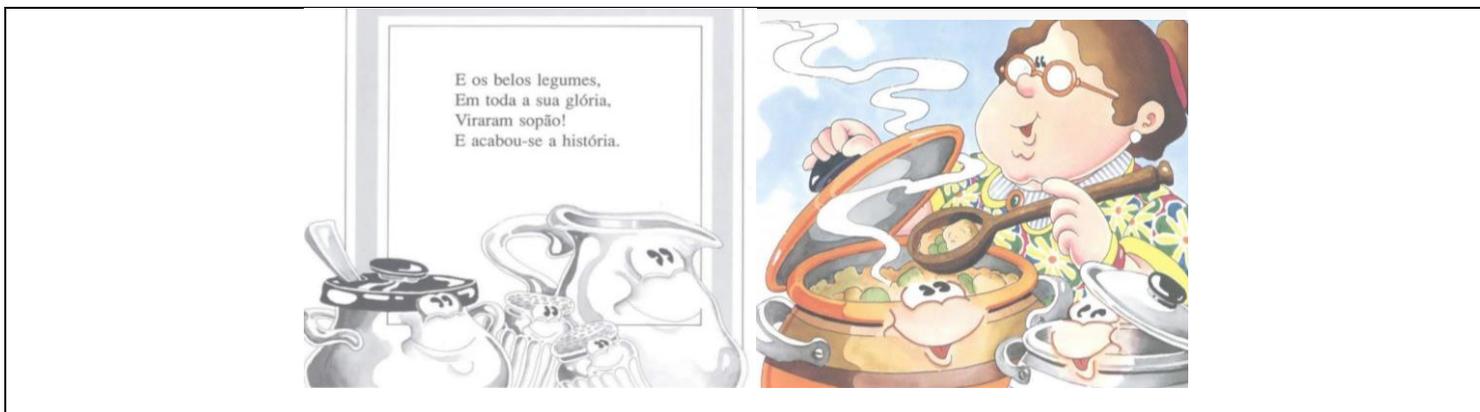
Falou a Cebola:  
Aqui, atenção!  
Saudável sou eu:  
Boa pro coração!



E disse a Ervilha:  
Eu sou pequenina  
Por fora, mas dentro  
Tenho proteína.

Logo o Limão disse:  
Quem é que não vê?  
Tenho a vitamina  
Preciosa — a tal "C".





### ORIENTAÇÕES AOS FAMILIARES:

VAMOS FAZER UM LINDO DESENHO DA HISTÓRIA, DEPOIS DA LEITURA DELA E CONVERSA SOBRE O QUE A CRIANÇA MAIS GOSTOU. PEÇA TAMBÉM PARA A CRIANÇA DESENHAR O ALIMENTO SAUDÁVEL QUE ELA MAIS GOSTA. DEPOIS DE TUDO PRONTO ENVIE A FOTO DO DESENHO PARA PROFESSORA.

**21/05/2021 – SEXTA-FEIRA**

**ATIVIDADE:** CARIMBO COM BATATAS, CENOURAS, BETERRABAS, QUIABO OU PIMENTÃO, LIMÃO.

### ORIENTAÇÕES AOS FAMILIARES:

NA BATATA, BETERRABA OU CENOURA, VOCÊ PODE CRIAR ALGUMAS FORMAS COMO UMA MEIA LUA, ESTRELA, CORAÇÃO. AGORA O QUIABO, LIMÃO E PIMENTÃO É SÓ CORTÁ-LO AO MEIO, PASSAR A TINTA E CARIMBAR A FOLHA. ENVIE A FOTO DA ATIVIDADE PARA A PROFESSORA.



LINK DA IMAGEM: <https://br.pinterest.com/pin/462674561704328545/>