

**PLANEJAMENTO JDII A E B- PROFESSORAS LÍGIA E VANDRÉA**

**TEMA: HISTÓRIA DA CRIANÇA E AUTO IMAGEM**

**SEMANA DE 08/03 À 12/03/2021**

**DIA: 08/03 - SEGUNDA-FEIRA**



**MÚSICA: MUNDO BITA- A GENTE CRESCE**

LINK DO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=AFN52hq7d7w>

LETRA DA MÚSICA: A GENTE CRESCE (MUNDO BITA)

PASSA À HORA

TIC-TAC

TIC -TAC

DO PONTEIRO

JÁ É QUASE MEIO-DIA

JÁ PASSOU UM DIA INTEIRO

SEM PARAR O TEMPO SEGUE SEU CAMINHO

E A GENTE CRESCE E POUQUINHO À POUQUINHO

TODO MUNDO SABE

DEVE TER OUVIDO

QUE MORAVA NA BARRIGA

BEM PERTINHO DO UMBIGO

DEPOIS VOCÊ NASCE

VIRA UM NENÉM

QUE PRA CRESCER E FICAR FORTE

SE ALIMENTA MUITO BEM

PASSA À HORA

TIC-TAC

TIC- TAC

DO PONTEIRO

JÁ É QUASE MÊS DE MARÇO

TÁ ACABANDO FEVEREIRO

SEM PARAR O TEMPO SEGUE SEU CAMINHO

E A GENTE CRESCE POUQUINHO A POUQUINHO

OS PRIMEIROS PASSOS

PRIMEIROS SORRISOS

LOGO, LOGO TÁ NA ESCOLA  
FAZENDO NOVOS AMIGOS

DEPOIS FICA ADULTO  
MAS PRESTE ATENÇÃO  
PODEMOS SEMPRE SER CRIANÇA  
USANDO A IMAGINAÇÃO

PASSA À HORA  
TIC-TAC  
TIC-TAC  
DO PONTEIRO

JÁ É QUASE MEIO-DIA  
JÁ PASSOU UM DIA INTEIRO...  
Fonte: [MUSIXMATCH](#)

**ATIVIDADE:** TODOS NÓS TEMOS UMA HISTÓRIA. GOSTARIA DE OUVIR A SUA E OS AMIGUINHOS TAMBÉM. RELEMBRE COM SUA FAMÍLIA UM POUCO SOBRE A SUA HISTÓRIA, DESDE QUANDO NASCEU, OBSERVANDO ÁLBUNS DE FOTOS E CONVERSANDO, DEPOIS NOS CONTE POR ÁUDIO EM QUE DIA VOCÊ NASCEU, EM QUE CIDADE, QUAL O SEU NOME E SOBRENOME E NOS CONTE QUEM FOI QUE ESCOLHEU.

**DIA: 09/03 TERÇA-FEIRA**



**ATIVIDADE:** RECORTE LETRAS DE REVISTAS, FOLDERS E MONTE O SEU NOME  
ESCREVA O NOME DE SEU(A) FILHO(A) EM UMA FOLHA, CONFORME O EXEMPLO ABAIXO E O ORIENTE-OS A ENCONTRAR AS LETRAS DE SEU NOME, RECORTAR E COLAR EMBAIXO DA LETRA CORRESPONDENTE.



**DIA: 10/03 – QUARTA- FEIRA**

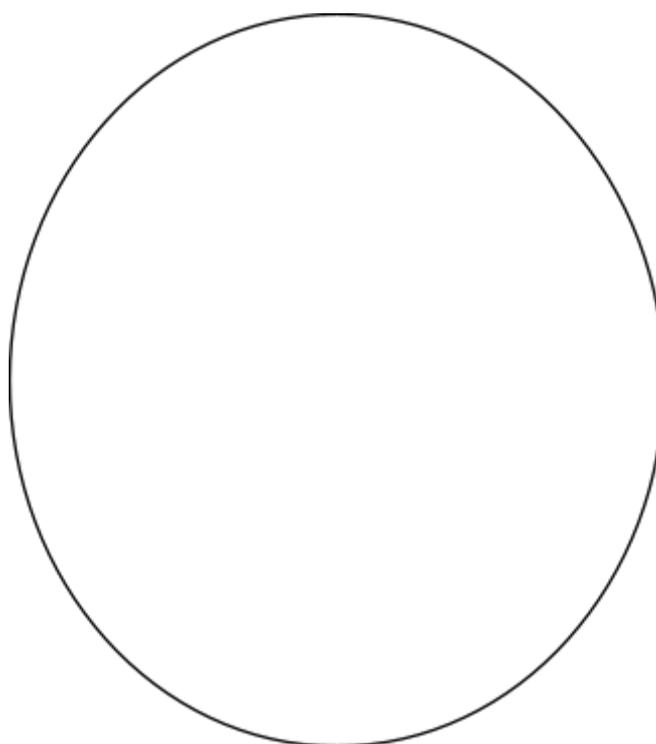
**ATIVIDADE: BRINCADEIRA RAINHA MANDOU**

BRINCAR DE RAINHA MANDOU NA FRENTE DO ESPELHO, USANDO PALAVRAS RELACIONADAS AS PARTES DO CORPO, PRINCIPALMENTE AS PARTES DA CABEÇA. COMEÇA ASSIM:

ALGUÉM DA FAMÍLIA IRÁ DIZER: “RAINHA MANDOU” E A CRIANÇA DIRÁ: “FAZER O QUÊ? E É SÓ CONTINUAR COLOCA A MÃO NO CABELO, REPETE NOVAMENTE A FRASE: “RAINHA MANDOU” E DÊ CONTINUIDADE NA BRINCADEIRA, NO OLHO, NA BOCA, NO NARIZ, ORELHAS, SOBRANCELHAS, ETC.

CONVERSEM SOBRE AS CARACTERÍSTICAS COMO A COR DO OLHO, COR DA PELE, DO CABELO.

AGORA DESENHE EM UM CÍRCULO, COMO VOCÊ É, DEIXANDO-O BEM PARECIDO COM VOCÊ, OBSERVANDO SUAS CARACTERÍSTICAS.



**DIA: 11/03 – QUINTA- FEIRA**

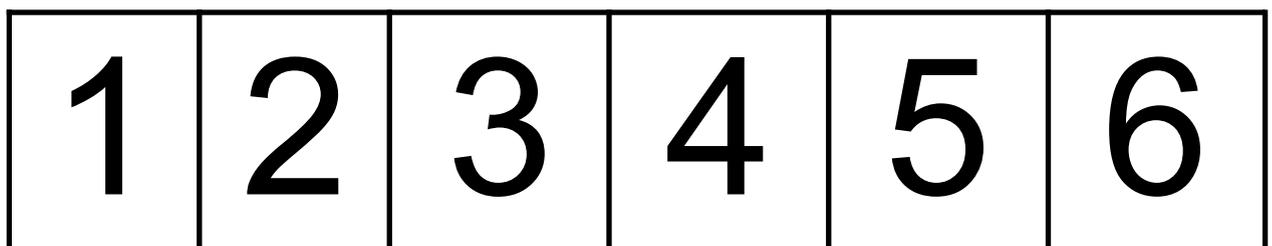


NÚMEROS DE 1 A 10 🎵 BRINCANDO COM O MACAQUINHO 🎵  
(LEÃOZINHO VOADOR)

LINK DO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=bl2aolFTUEA>  
ASSISTA AO VÍDEO ACIMA SOBRE OS NÚMEROS.

**ATIVIDADE:** VAMOS DESCOBRIR QUAL É O NUMERAL QUE REPRESENTA A SUA IDADE.

RECORTE OS QUADRADINHOS ABAIXO OU FAÇA 6 QUADRADINHOS COM A ESCRITA DO NUMERAL ATÉ O 6. MOSTRE O NUMERAL PARA A CRIANÇA E VÃO COLOCANDO NA ORDEM CORRETA, DO 1 AO 6. PEÇA A CRIANÇA CONTAR JUNTAMENTE COM VOCÊ ATÉ SEIS. EMBARALHE E PEÇA PARA A CRIANÇA ENCONTRAR O NUMERAL CORRESPONDENTE A SUA IDADE. DEPOIS DA DESCOBERTA AJUDE-O A REPRESENTAR A QUANTIDADE COM FEIJÃO, TAMPINHAS DE GARRAFA PET, PALITOS OU QUALQUER OUTRO OBJETO.



DIA: 12/03 –SEXTA-FEIRA



## HORA DA LEITURA

**LIVRO: EU SOU ASSIM - E VOU TE MOSTRAR (HEINZ JANISCH-ILUSTRAÇÕES DE BIRIT ANTONI)  
A HISTÓRIA SERÁ RECONTADA PELA PROFESSORA POR ÁUDIO WHATSAPP.**

### **RESUMO DA LEITURA: EU SOU ASSIM - E VOU TE MOSTRAR**

OPA! AQUI ESTOU EU, CHEGUEI AO MUNDO ASSIM... E VOU TE MOSTRAR TUDO O QUE TEM EM MIM,  
CABELO, MÃE NATUREZA MUITO OBRIGADA CADA UM TEM O SEU PENTEADO,  
OLHOS, PARA O BELO MUNDO CONTEMPLAR, SEJA AO ANDAR, VOAR OU NADAR,  
NARIZ, LIVRO OU CHIQUEIRO TUDO TEM SEU CHEIRO,  
ORELHA, O BARULHO ÀS VEZES ATRAPALHA, O SILÊNCIO NUNCA FALHA,  
BOCA, SE TEM BOCA OU É BICUDO UM BEIJINHO CURA TUDO,  
PESCOÇO SEGURA NOSSA CABEÇA NÃO IMPORTA O ACONTEÇA,  
BRAÇOS, MÃOS, PODE ACARICIAR E ABRAÇAR SÓ NÃO VALE ARRANHAR.  
BARRIGA ELA É REDONDA E ESTÁ SEMPRE COMIGO, BEM NO MEIO TEM O UMBIGO,  
PERNAS PODEM SER LONGAS OU CUMPRIDAS NÃO IMPORTA ELAS SÃO SÃO MINHAS,  
SORRISO, SOMOS TODOS GENIAIS VOCÊ EU E OS ANIMAIS E VOCÊ COMO É? ME MOSTRA...

**ATIVIDADE:** REPRESENTA O CORPO HUMANO COM MATERIAIS DIVERSOS. PODEM USAR FOLHAS DE ÁRVORES, GRAVETOS, PALITOS DE FÓSFORO, TAMPINHAS DE GARRAFA PET...

**NÃO SE ESQUEÇA TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER REGISTRADAS POR MEIO DE FOTO E ENVIADAS AO PROFESSOR.**



## PLANEJAMENTO JD II A E B- PROFESSORAS LÍGIA E VANDRÉA

SEMANA DE 15/03 À 19/03/2021

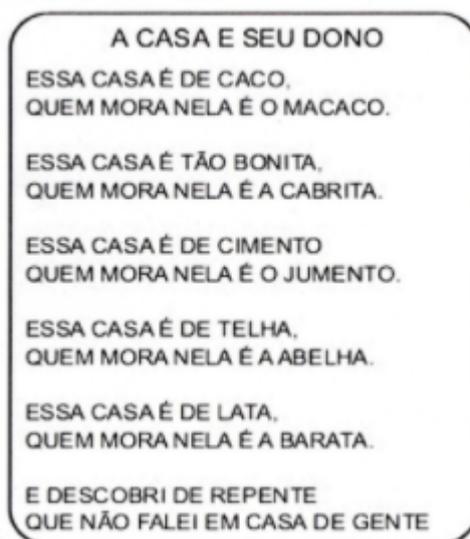
DIA: 15/03 - SEGUNDA-FEIRA



A CASA E O SEU DONO (AUTOR ELIAS JOSÉ) RECONTADA POR GISELE ANTONIAÇA DA SILVA

LINK DO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=na0Y8w3Jhrl>

RESUMO DO POEMA



LINK DA IMAGEM DO RESUMO DO POEMA:

[https://www.google.com/search?q=A+CASA+E+SEU+DONO+ELIAS+JOSE&tbm=isch&ved=2ahUKEwi909vyn4\\_vAhVX](https://www.google.com/search?q=A+CASA+E+SEU+DONO+ELIAS+JOSE&tbm=isch&ved=2ahUKEwi909vyn4_vAhVX)

**ATIVIDADE:** COM QUEM VOCÊ MORA? NOS CONTE POR ÁUDIO E DEPOIS, REPRESENTA ATRAVÉS DO DESENHO QUEM MORA EM SUA CASA.



**DIA: 16/03- TERÇA-FEIRA**

QUINTAL DA CULTURA - BRINCAR DE ESPELHO - 28/06/12

**LINK DO VÍDEO ACIMA:** <https://www.youtube.com/watch?v=SQI4Cuqx9Lc>

**ATIVIDADE:** BRINCADEIRA COM O CORPO – VAMOS BRINCAR DE ESPELHO O QUE A PESSOA FIZER A CRIANÇA DEVE FAZER IGUAL, PODEM INVERTER DEPOIS, A CRIANÇA FAZ OS GESTOS E VOCÊ A IMITA.

**DIA: 17/03 – QUARTA- FEIRA**

**ATIVIDADE: ENCONTRE SEU NOME**

RECORTE PAPÉIS NO FORMATO DE UM RETÂNGULO E DENTRO ESCREVA OS NOMES DOS PARTICIPANTES, PODEM COLOCAR DE PREFERÊNCIA OS NOMES DOS FAMILIARES OU DOS COLEGUINHAS DE SALA. A CRIANÇA DEVERÁ ENCONTRAR O SEU NOME. PRIMEIRO APRESENTE O NOME DE CADA UM, DEPOIS EMBARALHE NO CHÃO OU EM QUALQUER OUTRA SUPERFÍCIE E PEÇA PARA A CRIANÇA ENCONTRAR PRIMEIRO O NOME DELA.



**DIA: 18/03 – QUINTA- FEIRA**

**ATIVIDADE: REGISTRE SUA MÃO, COM GUACHE E A TRANSFORME EM UMA OBRA DE ARTE SUA!! USEM A CRIATIVIDADE.**



**DIA: 19/03 –SEXTA-FEIRA**

**HORA DA LEITURA**



**POESIA: A BAILARINA DE CECÍLIA MEIRELES**

LINK DA IMAGEM DA POESIA:

[https://www.google.com/search?q=a+bailarina+cecilia+meireles&rlz=1C1GCEA\\_enBR935BR935&sxsr=ALeKk00zV3nT7w2jFzg645o9SRqzHC\\_ap](https://www.google.com/search?q=a+bailarina+cecilia+meireles&rlz=1C1GCEA_enBR935BR935&sxsr=ALeKk00zV3nT7w2jFzg645o9SRqzHC_ap)



## A BAILARINA

---

ESTA MENINA  
TÃO PEQUENINA  
QUER SER BAILARINA.



---

NÃO CONHECE NEM DÓ NEM RÉ  
MAS SABE FICAR NA PONTA DO PÉ.

---

NÃO CONHECE NEM MI NEM FÁ  
MAS INCLINA O CORPO PARA CÁ E PARA LÁ

---

NÃO CONHECE NEM LÁ NEM SI,  
MAS FECHA OS OLHOS E SORRI.

---

RODA, RODA, RODA, COM OS BRACINHOS NO AR  
E NÃO FICA TONTA NEM SAI DO LUGAR.

---

PÕE NO CABELO UMA ESTRELA E UM VÉU  
E DIZ QUE CAIU DO CÉU.

---

ESTA MENINA  
TÃO PEQUENINA  
QUER SER BAILARINA.

---

MAS DEPOIS ESQUECE TODAS AS DANÇAS,  
E TAMBÉM QUER DORMIR COMO AS OUTRAS CRIANÇAS.

CECÍLIA MEIRELES

*Cantinho Poético e Pedagógico*

**ATIVIDADE:** FAZER A LEITURA PARA AS CRIANÇAS POR MEIO DE ÁUDIO.  
CONTE POR ÁUDIO SOBRE O QUE FALA A POÉSIA.

BRINQUE DE ESTÁTUA. BRINQUEM EM FAMÍLIA, COLOQUE UMA MÚSICA  
BEM ANIMADA E QUANDO A MÚSICA PARAR DEVEM PERMANECER  
PARADOS, ESTÁTUA SEM SE MEXER.

REGISTREM TODAS AS ATIVIDADES E ENVIEM AS FOTOS PARA A  
PROFESSORA.



