



**E.M.E.I.E.F. JARDIM ADELAIDE**  
**TURMAS: MINI-GRUPO E MATERNAL**



**OLÁ FAMÍLIA!**

ESPERAMOS QUE CONTINUEM BEM E APROVEITANDO BASTANTE AS PROPOSTAS DE VIVÊNCIAS COM AS CRIANÇAS. NESSE PLANEJAMENTO, TRAZEMOS MAIS UM BLOCO DE ATIVIDADES COM O FIRME PROPÓSITO DE MANTER O VÍNCULO DAS CRIANÇAS COM A ESCOLA E PROPORCIONAR MOMENTOS LÚDICOS NA INTERAÇÃO ENTRE PAIS E FILHOS. SENDO ASSIM, O TEMA DO BLOCO É: **FENÔMENOS DA NATUREZA E PROFISSÕES.**

BEM-VINDOS AO BLOCO DE PROPOSTAS LÚDICAS, ELE ESTÁ RECHEADO DE MUITA APRENDIZAGEM E DIVERSÃO.

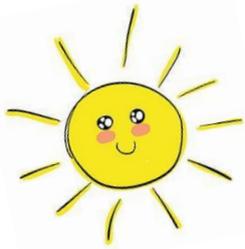


**Não se esqueça de enviar as fotos!**

**É IMPORTANTE REGISTRAR POR MEIO DE FOTOS E VÍDEOS ESSES MOMENTOS DE ATIVIDADES EM FAMÍLIA E ENVIAR PARA AS PROFESSORAS.**

Imagem disponível em:  
<https://oespacoeducar.com.br/>

**PROFESSORAS: LALINE E LUCINÉIA**  
**EDUCADORES (AS): CÁSSIA, SOLANGE, THIAGO E VANESSA.**



**SEMANA 26 A 30 DE JULHO DE 2021**



**SEGUNDA-FEIRA, 26/07/2021**

## **FENÔMENOS DA NATUREZA**

**FENÔMENOS NATURAIS SÃO** ACONTECIMENTOS OCORRIDOS NA **NATUREZA** SEM A INTERVENÇÃO HUMANA, POR EXEMPLO, A CHUVA, A FORMAÇÃO DOS VENTOS, E OS PROCESSOS QUE ENVOLVEM O CALOR DO SOL.

### **ATIVIDADE: CONHECENDO OS FENÔMENOS DA NATUREZA**

A CRIANÇA DEVERÁ ASSISTIR AO VÍDEO PARA CONHECER QUAIS SÃO OS FENÔMENOS DA NATUREZA.

**AOS FAMILIARES:** CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE OS FENÔMENOS DA NATUREZA E PEDIR PARA ELA RESPONDER À PERGUNTA QUE ESTÁ NO FINAL DO VÍDEO.

### **QUAL FENÔMENO DA NATUREZA VOCÊ GOSTA MAIS?**

**GRAVE O MOMENTO E ENVIE PARA A PROFESSORA.**

**VÍDEO:** <https://www.youtube.com/watch?v=76BvQ01obno>

**TERÇA-FEIRA, 27/07/2021**

### **ATIVIDADE: ADIVINHANDO OS SONS**

ASSISTIR AO VÍDEO E TENTAR RECONHECER, ADIVINHANDO OS SONS APRESENTADOS.

**AOS FAMILIARES:** A CRIANÇA DEVE ASSISTIR AO VÍDEO, DE PREFERÊNCIA EM UM LUGAR SILENCIOSO PARA QUE SEJA POSSÍVEL TER A PERCEPÇÃO DOS SONS APRESENTADOS.

**GRAVE O MOMENTO E ENVIE PARA A PROFESSORA.**

CASO NÃO SEJA POSSÍVEL GRAVAR, APENAS RELATA A PROFESSORA, ATRAVÉS DO WHATSAPP, QUAL FOI A INTERAÇÃO DA CRIANÇA, SE ELA SE INTERESSOU, SE CONSEGUIU TER A PERCEPÇÃO DOS SONS.

**VÍDEO:** <https://www.youtube.com/watch?v=rua5QSGvjVI>



QUARTA-FEIRA, 28/07/2021

**ATIVIDADE: GOTINHAS DE CHUVA**

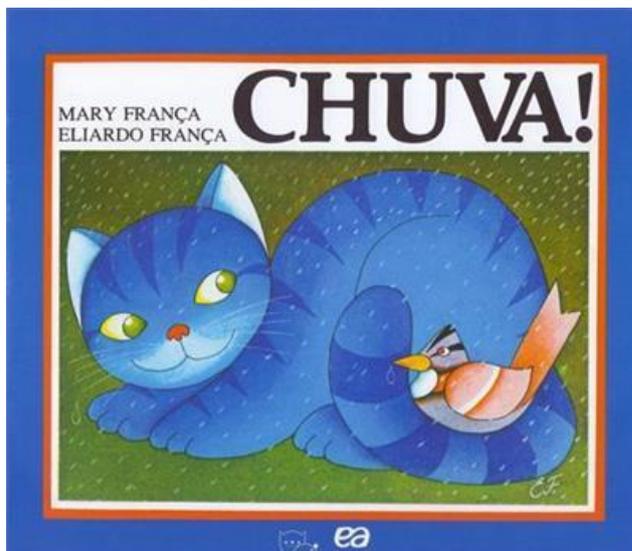
ASSISTIR AO VÍDEO COM A HISTÓRIA “A CHUVA” E COM A TINTA GUACHE AZUL E A PONTINHA DO DEDO FAZER AS GOTINHAS DA CHUVA NA ATIVIDADE ABAIXO. O DESENHO PODE SER PINTADO COM LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA ANTES DE FAZER AS GOTINHAS COM A TINTA GUACHE.

**AOS FAMILIARES:** APÓS ASSISTIR AO VÍDEO, AUXILIE A CRIANÇA COM A ATIVIDADE, SEMPRE CONVERSANDO SOBRE O ASSUNTO PARA QUE A ATIVIDADE SEJA PRAZEROSA. PERGUNTE SE ELA SABE QUAL É A COR QUE VOCÊS ESTÃO UTILIZANDO PARA FAZER AS GOTINHAS. ENVIAREMOS TAMBÉM O LIVRO EM PDF, ENTÃO SERÁ POSSÍVEL LÊ-LO PARA A CRIANÇA, SE ASSIM DESEJAREM.

**GRAVE O MOMENTO OU FAÇA UM REGISTRO ATRAVÉS DE FOTO E ENVIE PARA A PROFESSORA.**

**VÍDEO:** <https://www.youtube.com/watch?v=O2TC2r0btVw>

**LIVRO:** <file:///C:/Users/Paulo/Downloads/Fran%C3%87a,%20Mary%20-%20Chuva.pdf>





QUINTA-FEIRA, 29/07/2021

**ATIVIDADE: O BARULHO DO TROVÃO**

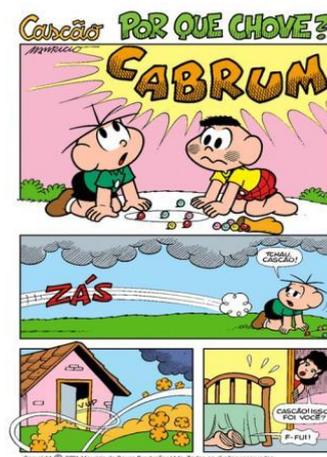
ASSISTIR AOS VÍDEOS SOBRE O TROVÃO E REPRODUZIR O SOM QUE ELE FAZ.

**AOS FAMILIARES:** MOSTRAR PARA A CRIANÇA O VÍDEO. INTERAGIR COM ELA, PERGUNTANDO SE ELA SABE COMO É O BARULHO DO TROVÃO E PEDIR PARA QUE REPRODUZA ESSE SOM.

**GRAVAR O MOMENTO E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

**VÍDEOS:** <https://www.youtube.com/watch?v=CL5XHHSk2bl>

<https://www.youtube.com/watch?v=aKLT9jYDYw4>



SEXTA-FEIRA, 30/07/2021

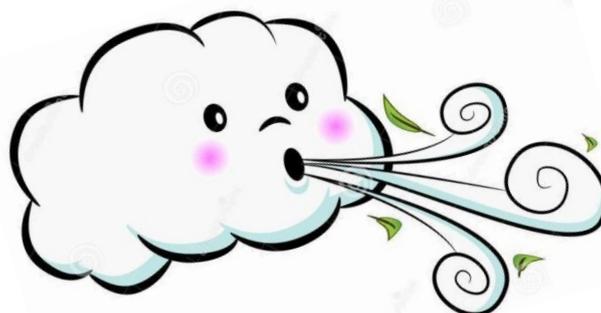
**ATIVIDADE: DANÇA AO VENTO**

DANÇAR A MÚSICA DO VÍDEO E SENTIR O VENTINHO NO ROSTO.

**AOS FAMILIARES:** ESTIMULAR A CRIANÇA A DANÇAR E SE POSSÍVEL LEVÁ-LA A UM LUGAR ABERTO PARA QUE ELA POSSA SENTIR A BRISA DO VENTO NO ROSTO. OUTRA OPÇÃO É LIGAR O VENTILADOR NA VELOCIDADE MAIS BAIXA E DEIXAR QUE ELA SINTA O VENTO.

**GRAVAR O MOMENTO E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

**VÍDEOS:** <https://www.youtube.com/watch?v=mBIQ34fmukw>



## SEMANA 02 A 06 DE AGOSTO DE 2021

SEGUNDA-FEIRA, 02/08/2021

### **PROFISSÕES**

EXISTEM MUITAS PROFISSÕES. CHAMAMOS DE PROFISSÃO O TRABALHO QUE CADA PESSOA FAZ. E PODEMOS ESCOLHER SER QUALQUER UMA DELAS. SERÁ ENVIADO UM VÍDEO NO QUAL A PROFESSORA FALA SOBRE ALGUMAS PROFISSÕES.



**AOS FAMILIARES:** MOSTRAR PARA A CRIANÇA O VÍDEO E EM SEGUIDA ORIENTÁ-LA QUANTO A ATIVIDADE. **GRAVE O MOMENTO E ENVIE PARA A PROFESSORA.**

### **ATIVIDADE: QUAL A PROFISSÃO?**

A CRIANÇA DEVE OBSERVAR AS FIGURAS ABAIXO E FALAR QUAL A PROFISSÃO DE CADA UM.



TERÇA-FEIRA, 03/08/2021

**AOS FAMILIARES:** MOSTRAR PARA A CRIANÇA O VÍDEO E EM SEGUIDA ORIENTÁ-LA QUANTO A ATIVIDADE. **GRAVAR O MOMENTO E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

**VÍDEO:** <https://www.youtube.com/watch?v=Sa4UURwodzA>.



**ATIVIDADE: ENTREVISTANDO A FAMÍLIA**

A CRIANÇA DEVERÁ PERGUNTAR AOS ADULTOS QUE MORAM NA MESMA CASA QUE ELA, QUAL É A PROFISSÃO DELES?

QUARTA-FEIRA, 04/08/2021

**AOS FAMILIARES:** RECITAR O POEMA ABAIXO PARA A CRIANÇA. EM SEGUIDA FAZER A SEGUINTE PERGUNTA PARA ELA: **O QUE VOCÊ QUER SER QUANDO CRESCER?** **GRAVAR A RESPOSTA EM ÁUDIO E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

**O QUE É QUE EU VOU SER?**

PEDRO BANDEIRA

BETE QUER SER **BAILARINA**,  
ZÉ QUER SER **AVIADOR**.  
CARLOS VAI **PLANTAR BATATA**,  
JUCA QUER SER UM **ATOR**.

CAMILA GOSTA DE **MÚSICA**.  
PATRÍCIA QUER **DESENHAR**.  
UMA VAI PEGANDO O **LÁPIS**,  
A OUTRA PÕE-SE A **CANTAR**.

MAS EU NÃO SEI SE VOU SER  
**POETA, DOUTORA OU ATRIZ**.  
HOJE EU SÓ SEI UMA COISA:  
QUERO SER MUITO **FELIZ!**



<https://br.freepik.com>

DISPONÍVEL EM: <https://www.liveworksheets.com/ph1831157m>.

QUINTA-FEIRA, 05/08/2021

**AOS FAMILIARES:** MOSTRAR PARA A CRIANÇA O VÍDEO MUSICAL E EM SEGUIDA ORIENTÁ-LA QUANTO A ATIVIDADE. **GRAVAR O MOMENTO E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**

**VÍDEO:** <https://www.youtube.com/watch?v=bNn7Efjvl5g>.

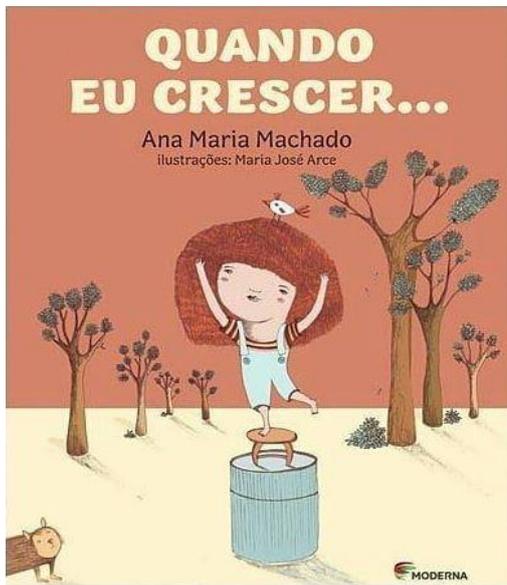
**ATIVIDADE: MINHA PROFISSÃO SERÁ?**

A CRIANÇA DEVERÁ FAZER, NO ESPAÇO ABAIXO, UM DESENHO OU COLAR UMA GRAVURA QUE REPRESENTA O QUE ELA QUER SER QUANDO CRESCER.



SEXTA-FEIRA, 06/08/2021

**ATIVIDADE: ERA UMA VEZ...**



SERÁ ENVIADO UM VÍDEO NO QUAL A PROFESSORA ESTARÁ CONTANDO A HISTÓRIA.

**AOS FAMILIARES:** APÓS A CRIANÇA OUVIR A HISTÓRIA, AUXILIE-A COM A SEGUINTE PERGUNTA: QUAIS PROFISSIONAIS APARECEM NA HISTÓRIA?

**GRAVA EM ÁUDIO A RESPOSTA E ENVIAR PARA A PROFESSORA.**