

## **ATIVIDADE COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)**

### **MATERNAL / JARDIM I / 1º ANO**

**SEMANA: 09-08 A 13-08-2021**

**TEMA DA ATIVIDADE: VARAL DA SEQUÊNCIA NÚMERICA E VOGAIS.**

**OBJETIVOS:** LEVAR O ALUNO A REFLETIR SOBRE O USO DAS LETRAS, A VARIEDADE, A QUANTIDADE, A POSIÇÃO E ORDEM QUE ELAS OCUPAM.

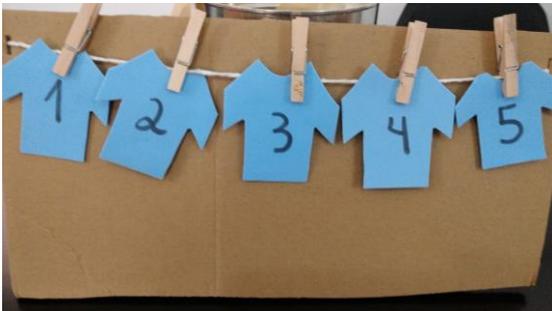
LEVAR O ALUNO A REFLETIR SOBRE O USO DOS NÚMEROS A VARIEDADE, QUANTIDADE, A POSIÇÃO E ORDEM QUE ELES OCUPAM.

**DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:**

NOMEAR AS VOGAIS E AJUDAR O ALUNO A POR NO VARAL NA SEQUÊNCIA.

NOMEAR OS NÚMEROS E AJUDAR O ALUNO A POR NO VARAL NA SEQUÊNCIA NÚMERICA.

**FORMA DE REGISTRO DE ATIVIDADE:** ATRAVES DE FOTOS A SER ENVIADA POR WHATSAPP PARA A PROFESSORA SANDRA DO AEE OU NO GRUPO DE PAIS DO AEE.



## **ATIVIDADE COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)**

### **MATERNAL / JARDIM I / 1º ANO**

**SEMANA: 16 A 20/08/2021**

**TEMA DA ATIVIDADE: BANDEJA DE OVOS NÚMEROS ASSOCIADOS A QUANTIDADE.**

**OBJETIVOS:** LEVAR A CRIANÇA A REFLETIR SOBRE O USO DOS NÚMEROS, A VARIEDADE, A QUANTIDADE, A POSIÇÃO E ORDEM QUE ELES OCUPAM.

FAZER ASSOCIAÇÃO DOS NÚMEROS COM A QUANTIDADE DE BOLINHAS CORRESPONDENTES.

**DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:**

LER COM O ALUNO OS NÚMEROS E POR EM SEQUENCIA NA BANEJA, LOGO ABAIXO DE CADA NÚMERO AJUDAR O ALUNO CONTANDO O NÚMERO DE BOLINHAS CORRESPONDENTES AO NÚMERO ACIMA PAREAR COLOCANDO CONFORME FOTO ILUSTRATIVA DA ATIVIDADE.

**FORMA DE REGISTRO DE ATIVIDADE:** ATRAVES DE FOTOS A SER ENVIADA POR WHATSAPP PARA A PROFESSORA SANDRA DO AEE OU NO GRUPO DE PAIS DO AEE.

