

ATIVIDADE COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

MATERNAL / JARDIM I / 1º ANO

SEMANA: 23 A 27/08/2021

TEMA DA ATIVIDADE: PINTURA NOMEAR CORES E COODENAÇÃO MOTORA FINA.

OBJETIVOS: LEVAR A CRIANÇA A REFLETIR SOBRE O USO DAS CORES, PINTANDO PALITOS COM A ESPUMA TRABANDO A COODENÇÃO MOTORA FINA. PAREAR COR DO PALITO PINTADO, COM O LOCAL DA MESMA COR ONDE VAI COLOCAR O PALITO

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

FALAR PARA O ALUNO COMO VAI REALIZAR A ATIVIDADE. COMO VAI FUNCIONAR A BRINCADEIRA, DE POR OS PALITOS NO BURACINHO DA MESMA COR NA TAMPA DA LATA. AUXILIAR NA PINTURA E SECAGEM DOS PALITOS. PINTAR 5 PALITOS DE CORES DIFERENTES, DEPOIS DE SECO. AJUDAR O ALUNO A PAREAR AS CORES COLOCANDO CADA PALITO NA COR CORRETA.

FORMA DE REGISTRO DE ATIVIDADE: ATRAVÉS DE FOTOS A SER ENVIADA POR WHATSAPP PARA A PROFESSORA SANDRA DO AEE OU NO GRUPO DE PAIS DO AEE.



ATIVIDADE COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

MATERNAL / JARDIM I / 1º ANO

SEMANA: 30-08 A 03-09-2021

TEMA DA ATIVIDADE: PINTAR REVISTINHA COM GIZ DE CERA E OU LAPIS DE COR.

OBJETIVOS: LEVAR O ALUNO A CONHECER AS CORES, MELHORAR APREENÇÃO DO LAPIS, COODENAÇÃO MOTORA FINA, CONTAR HISTÓRIA PARA O ALUNO CRIANDO VINCULO MAIOR ENTRE A FAMÍLIA E ALUNO, MELHORAR A AUTO ESTIMA DO ALUNO ATRAVÉS DE ELOGIOS DURANTE ATIVIDADE.

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE

LÊR PARA O ALUNO A HISTÓRIA PEDIR PARA ELE PINTAR. DAR LAPIS DE COR OU GIZ DE CERA, DEIXAR O ALUNO PINTAR LIVREMENTE. FAZER ELÓGIOS NA HORA DA PINTURA E PERGUNTAR O NOME DA COR QUE O ALUNO ESTÁ USANDO, COMENTAR NOME DE OUTRAS CORES, PERGUNTAR QUAL A COR FAVORITA DO ALUNO E USAR CRIATIVIDADE PERGUNTANDO A COR DA ROUPA QUE O ALUNO ESTÁ USANDO ...

FORMA DE REGISTRO DE ATIVIDADE: ATRAVES DE FOTOS A SER ENVIADA POR WHATSAPP PARA A PROFESSORA SANDRA DO AEE OU NO GRUPO DE PAIS DO AEE.

