

EMEIEF JARDIM AMANDA III

JARDIM I - _____

PROFESSORA: _____

DATA: ___/04/2021.

NOME: _____.

O adulto responsável pela criança poderá ser o escriba do nome.

ATIVIDADE 01

DESENVOLVIMENTO: CONVERSE COM A CRIANÇA A RESPEITO DA HIGIENE CORPORAL ENFATIZANDO OS PRODUTOS UTILIZADOS PARA ESSE PROCESSO. APÓS ESSA CONVERSA PROPORCIONE UM MOMENTO DE PESQUISA EM REVISTAS E JORNAIS OU ATÉ MESMO PANFLETO DE PROPAGANDA EM QUE A CRIANÇA POSSA PROCURAR PRODUTOS DE HIGIENE. RECORTE E COLE OS PRODUTOS DE HIGIENE EM UM PAPEL DE SUA ESCOLHA. MUITO IMPORTANTE, NÃO ESQUEÇA DE PEDIR PARA QUE A CRIANÇA ESCREVA O SEU NOME, NESSE MOMENTO O ADULTO QUE ESTIVER ACOMPANHANDO A ATIVIDADE APENAS IRÁ AUXILIAR A ESCRITA.

PRODUTOS DE HIGIENE – RECORTE E COLAGEM

IMPORTANTE: A CRIANÇA PODE COLAR OS PRODUTOS DE HIGIENE QUE FORAM RECORTADOS EM QUALQUER PAPEL QUE TEM DISPONÍVEL EM CASA.

VEJA O EXEMPLO:



IMAGEM DISPONÍVEL EM: <http://nonorosado.blogspot.com/2013/07/atividades-com-rotulos-higiene-corporal.html>. ACESSO EM: 12/03/2021.

CASO TENHA ACESSO A INTERNET, VOCÊ TAMBÉM PODE OUVIR ESSA LINDA MÚSICA PELO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=7-jWhaNgYtl>

MÚSICA: BOA HIGIENE – VALBER MEIRELES



IMAGEM DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=7-jWhaNgYtl>. ACESSO EM: 12/03/2021.

OI CRIANÇADA, PRESTE ATENÇÃO!
BOA SAÚDE, É EDUCAÇÃO!
SE A GENTE VAI SE ALIMENTAR,
LAVE AS MÃOS PRA COMEÇAR.
TOME CUIDADO! É DE CORAÇÃO.
BOA HIGIENE? ÁGUA E SABÃO. (REPETE 2 VEZES)

ATIVIDADE 02

DESENVOLVIMENTO: VAMOS TRABALHAR O RECONHECIMENTO DAS LETRAS DO ALFABETO? SIGA O PASSO A PASSO PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE LÚDICA COM A CRIANÇA.

TAPA LETRAS – ATIVIDADE PARA APRENDER AS LETRAS DO ALFABETO



IMAGEM DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=ZWBpaiw9KB8>. ACESSO EM: 12/03/2021.

PASSO A PASSO PARA FAZER A BRINCADEIRA:

1. MATERIAIS: LETRAS MÓVEIS, PEDAÇOS DE PAPEL, CANETA OU LÁPIS.

ATENÇÃO: PODE SUBSTITUIR AS LETRAS MÓVEIS DE PLÁSTICO POR LETRAS CONFECCIONADAS COM PAPELÃO. **NÃO É NECESSÁRIO TER AS LETRAS MÓVEIS DE PLÁSTICO EM CASA!** VEJA O EXEMPLO ABAIXO:



IMAGEM DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=YuQawfrk1IA>. ACESSO EM: 12/03/2021.

2. DEPOIS DE ESCREVER O ALFABETO EM LETRA BASTÃO NO PAPELÃO, RECORTE PEQUENOS PEDAÇOS DE PAPEL E ESCREVA UMA LETRA EM CADA UM DELES.

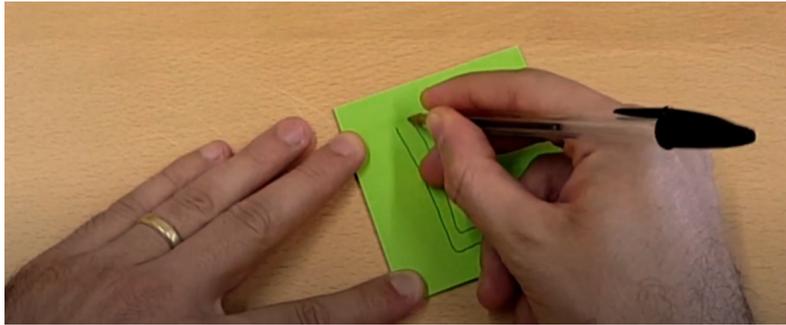


IMAGEM DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=ZWBpaiw9KB8>. ACESSO EM: 12/03/2021.

3. EM SEGUIDA, DÊ ESSE PEDAÇO DE PAPEL COM A LETRA PARA A CRIANÇA. ELA DEVE PROCURAR A LETRA QUE ESTÁ NO PAPEL ENTRE AS LETRAS DO ALFABETO CONFECCIONADAS COM PAPELÃO OU PLÁSTICAS (COMO PREFERIR).



IMAGEM DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=ZWBpaiw9KB8>. ACESSO EM: 12/03/2021.

4. DEPOIS, REPITA TODO O PROCESSO - ESCREVA OUTRA LETRA EM OUTRO PEDAÇO DE PAPEL E DÊ PARA A CRIANÇA TAPAR A LETRA CORRETA. DIVIRTAM-SE!



IMAGEM DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=ZWBpaiw9KB8>. ACESSO EM: 12/03/2021.

CASO TENHA ACESSO A INTERNET, VOCÊ TAMBÉM PODE SEGUIR O PASSO A PASSO DA ATIVIDADE DESCRITA ACIMA PELO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZWBpaiw9KB8>

ATIVIDADE 03

DESENVOLVIMENTO: É HORA DE CONHECER E DIFERENCIAR OS PRODUTOS DE HIGIENE PESSOAL E DE LIMPEZA!

BRINCANDO COM OS RÓTULOS **PRODUTOS DE HIGIENE PESSOAL E DE LIMPEZA.**

REALIZE UMA BREVE CONVERSA COM A CRIANÇA A RESPEITO DE HIGIENE PESSOAL E PRODUTOS DE HIGIENE PARA LIMPEZA DA CASA ENFATIZANDO A DIFERENÇA ENTRE ELES. EM SEGUIDA, BRINQUE COM A CRIANÇA DA SEGUINTE MANEIRA:

1. SELECIONE EM SUA CASA QUAIS PRODUTOS DE LIMPEZA E DE HIGIENE PESSOAL VOCÊ TEM;
2. SEPRE COM A CRIANÇA EM DOIS GRUPOS PRODUTOS DE HIGIENE PESSOAL E HIGIENE PARA CASA;
3. DÊ EXEMPLOS PARA QUE A CRIANÇA SAIBA DIVIDI-LOS E DIFERENCIÁ-LOS CORRETAMENTE;
4. APÓS A DIVISÃO QUESTIONE COM A CRIANÇA O PRODUTO E O GRUPO ESCOLHIDO;
5. POR FIM, EMBARALHE OS PRODUTOS E PEÇA PARA A CRIANÇA DIVIDIR NOS GRUPOS CORRETOS: DE HIGIENE PESSOAL E DE LIMPEZA.

VEJA OS EXEMPLOS DAS IMAGENS:

GRUPO 01 – PRODUTOS DE LIMPEZA



GRUPO 02 – PRODUTOS DE HIGIENE PESSOAL



IMAGENS DISPONÍVEIS EM: <https://www.youtube.com/watch?v=CEO7bA4azfU>. ACESSO EM: 12/03/2021.

IMPORTANTE: FALE TAMBÉM A RESPEITO DA PERICULOSIDADE DOS PRODUTOS DE LIMPEZA E A IMPORTÂNCIA DE NÃO MEXER.

ATIVIDADE 04

DESENVOLVIMENTO: VAMOS MEXER O CORPINHO! ESSA MÚSICA DESENVOLVE A CONCENTRAÇÃO E A ATENÇÃO. OS MOVIMENTOS DEVEM SER SEGUIDOS E EM SEQUÊNCIA REPETIDOS NO RITMO DA MÚSICA. TODOS OS INTEGRANTES DA FAMÍLIA PODEM PARTICIPAR, LEMBRANDO QUE NÃO É UMA COMPETIÇÃO, É APENAS UM EXERCÍCIO DE IMITAÇÃO. APÓS A DANÇA A CRIANÇA PODE FAZER UM DESENHO DO PERSONAGEM PRINCIPAL DA MÚSICA, NÃO ESQUEÇA DE REALIZAR A ESCRITA DO SEU NOME.

DANÇA DA IMITAÇÃO – CANINÓPOLIS

CASO TENHA ACESSO A INTERNET, VOCÊ TAMBÉM PODE OUVIR A MÚSICA PELO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=ilkk2hVajZQ>.



IMAGEM DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=ilkk2hVajZQ>. ACESSO EM: 12/03/2021.

ESSA É A DANÇA DA IMITAÇÃO
É MUITO SIMPLES PRESTE MUITA ATENÇÃO
PRA COMEÇAR VAMOS BALANÇAR AS MÃOS, VAI
BALANCE A MÃOZINHA
ESSA É A DANÇA DA IMITAÇÃO
É MUITO FÁCIL VOCÊ TEM QUE APRENDER
DEPOIS DA MÃO TRÊS PALMINHAS VOU BATER, VAI!
BALANCE A MÃOZINHA (PÁ, PÁ, PÁ)
ESSA É A DANÇA DA IMITAÇÃO
E AOS POUQUINHOS MAIS DIFÍCIL VAI FICAR
DEPOIS DA PALMA O JOELHO EU VOU DOBRAR, VAI!
BALANCE A MÃOZINHA, PÁ, PÁ, PÁ, INHEC, INHEC
ESSA É A DANÇA DA IMITAÇÃO
TÔ CONSEGUINDO PODE COLOCAR MAIS UM
DEPOIS DE TUDO VOU MEXER O MEU BUMBUM, VAI!
BALANCE A MÃOZINHA, PÁ, PÁ, PÁ, INHEC, INHEC, TUM, TUM, TUM
ESSA É DANÇA DA IMITAÇÃO
E VAMOS VER SE AINDA DÁ PRA DECORAR
LEVANTE O BRAÇO E COMECE A GIRAR, VAI!
BALANCE A MÃOZINHA, PÁ, PÁ, PÁ, INHEC, INHEC, TUM, TUM, TUM, LÁ, LÁ, LÁ, LÁ, LÁ
ESSA É A DANÇA DA IMITAÇÃO
O FIM MERECE UMA COMEMORAÇÃO
É SÓ PULAR LEVANTANDO A SUA MÃO, VAI
BALANCE A MÃOZINHA, PÁ, PÁ, PÁ, INHEC, INHEC, TUM, TUM, TUM, LÁ, LÁ, LÁ, LÁ, LÁ, LÁ, REI,
ESSA É A DANÇA DA IMITAÇÃO
DECOREI TUDO, JÁ CONSIGO REPETIR

FAZENDO RÁPIDO EU PROVO QUE APRENDI, VAI!
BALANCE A MÃOZINHA, PÁ, PÁ, PÁ, INHEC, INHEC, TUM, TUM, TUM, LÁ, LÁ, LÁ, LÁ, LÁ, LÁ, REI

ATIVIDADE 05

DESENVOLVIMENTO: VAMOS AO MOMENTO DE DESCONTRAÇÃO! BRINCAR COM ARTES É MUITO DIVERTIDO E INTERESSANTE! APRENDA COMO FAZER TINTA CASEIRA SEGUINDO O PASSO A PASSO ABAIXO. SUGESTÃO: SE PREFERIR, AO INVÉS DE PRODUIR A TINTA CASEIRA, VOCÊ PODE PROVIDENCIAR UMA CAIXINHA DE TINTA GUACHE OU PINTURA A DEDO. DEPOIS DE PRODUIR A TINTA CASEIRA JUNTO COM A CRIANÇA, É HORA DE BRINCAR COM AS CORES PRIMÁRIAS: PEGUE UM PAPEL DE SUA ESCOLHA E COLOQUE PINGOS DE TINTA. EM SEGUIDA, DOBRE A FOLHA E AO ABRIR DESCUBRA O QUE FORMOU NESSA PINTURA MÁGICA. REPITA O PROCESSO COMO PREFERIR SEMPRE QUESTIONANDO A CRIANÇA SOBRE O QUE FORMOU NA PINTURA AO ABRIR O PAPEL. BOA DIVERSÃO!

VEJA O EXEMPLO NA IMAGEM:



IMAGEM DISPONÍVEL EM: <https://pequenos-jornalistas.blogs.sapo.pt/163322.html>. ACESSO EM: 12/03/2021.

TINTA CASEIRA - COM POUCOS INGREDIENTES



IMAGEM DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=Z-zueSlpJRQ>. ACESSO EM: 12/03/2021.

CASO TENHA ACESSO A INTERNET, VOCÊ TAMBÉM PODE ASSISTIR O PROCESSO DE PRODUÇÃO DA TINTA CASEIRA PELO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=Z-zueSlpJRQ>

INGREDIENTES:

- 1 XÍCARA DE SAL
- 1 XÍCARA FE FARINHA DE TRIGO
- 1 XÍCARA DE ÁGUA
- CORANTE COMESTÍVEL

MODO DE FAZER: MISTURE TUDO, DIVIDA EM POTES E COLOQUE CORANTE COMESTÍVEL PARA COLORIR NAS CORES ESCOLHIDAS. ESSA TINTA É DE USO IMEDIATO.

ATIVIDADE 06

DESENVOLVIMENTO: VEJA ESSA BRINCADEIRA COM AS CORES E VAMOS BRINCAR COM TODA A FAMÍLIA, INCENTIVANDO A CRIANÇA A NOMEAR AS CORES, TRABALHAR A AGILIDADE E QUANTIDADE. SUGESTÃO DE MATERIAL: BALDE OU BACIA E PARA REPRESENTAR AS CORES UTILIZE PAPÉIS COLORIDOS, TAMPINHAS DE GARRAFA PET, BRINQUEDOS DIVERSOS QUE A CRIANÇA TEM EM CASA, ENTRE OUTROS. SIGA O PASSO A PASSO E AS REGRINHAS ABAIXO. ÓTIMA DIVERSÃO!

BRINCADEIRA: CORRIDA DAS CORES

CASO TENHA ACESSO A INTERNET, VOCÊ TAMBÉM PODE ASSISTIR O VÍDEO COMO EXEMPLO PARA REALIZAR A BRINCADEIRA:

<https://www.youtube.com/watch?v=iiPx7E9bwMk>



IMAGENS DISPONÍVEIS EM: <https://www.youtube.com/watch?v=iiPx7E9bwMk>. ACESSO EM: 12/03/2021.

1. COLOQUE EM DUAS BACIAS OU BALDES BOLINHAS COLORIDAS (PARA SUBSTITUIR AS BOLINHAS COLORIDAS, USE BOLINHAS DE PAPEL AMASSADAS, TAMPINHAS DE GARRAFA OU OUTROS BRINQUEDOS DA CRIANÇA).
2. FAÇA DOIS CÍRCULOS EM UMA PAREDE OU COLOQUE BAMBOLÊS DE ACORDO COM A IMAGEM ACIMA. EM SEGUIDA, PASSE DUREX AO REDOR DESSE CIRCULO PARA GRUDAR AS BOLINHAS OU OS OBJETOS COLORIDOS QUE TEM EM CASA. O CÍRCULO TAMBÉM PODE SER FEITO NO CHÃO.
3. A CRIANÇA E A OUTRA PESSOA FICAM EM FRENTE AS BACIAS. OUTRO ADULTO DEVERÁ DAR COMANDOS COMO A ORDEM DE LARGADA E DIZER A COR QUE DEVERÃO PEGAR NA BACIA.
4. QUANDO OS DOIS JOGADORES OUVIREM A COR, DEVERÃO PEGAR A BOLINHA NA COR CORRETA, CORRER E COLAR NO CIRCULO COM DUREX QUE ESTÁ NA PAREDE OU NO CHÃO. REPETE VÁRIAS VEZES A CORRIDA DIZENDO AS CORES ATÉ ACABAREM OS OBJETOS.

