



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Centro de Formação dos Profissionais da Educação "Paulo Freire"
Educação Especial e Inclusiva – Atendimento Educacional Especializado (AEE)
Regina Célia A. Shigemoto (Coordenadora) - 3897-8400 ramal 842
edespecial.sme@hortolandia.sp.gov.br



Atividades Complementares para Alunos Educação Especial (Inclusão)

Escola: E.M.E.I. JARDIM AMANDA III

Professor/AEE: Fátima Aparecida de Assumpção

Data: 03/05/2021 a 07/05/2021

ATIVIDADE IMPRESSA

AUTOAVALIAÇÃO: Atividade deve ser registrada através de foto.

OBJETIVO: Identificar a letra inicial do Nome. Conhecer o formato da letra. Percepção visual.

- 1- PEÇA AJUDA AO ADULTO, PARA ESCREVER O SEU NOME DENTRO DO **RETÂNGULO**. SIGA O MODELO ABAIXO, CUBRA AS LETRAS DO SEU NOME USANDO A MASSA DE MODELAR. CONSULTE AS LETRAS DO ALFABETÁRIO ENVIADO.



QUANTAS LETRAS TEM O SEU NOME? ESCREVA **DENTRO** DO QUADRADO.



www.pintereste.com.br



Atividades Complementares para Alunos Educação Especial (Inclusão)

Escola: E.M.E.I. JARDIM AMANDA III

Professor/AEE: Fátima Aparecida de Assumpção

Data: 03/05/2021 a 07/05/2021

ATIVIDADE IMPRESSA

AUTOAVALIAÇÃO: A atividade deverá ser guardada para o fichário.

OBJETIVO: Trabalhar a pronuncia, conhecer as vogais e cores

Caso tenha acesso digite: https://youtu.be/Gai_qvnCLlk Alfabeto dos Animais

Observação: () COM AJUDA () SEM AJUDA

Leitura de IMAGENS .



AVIÃO

A



ELEFANTE

E



IGREJA



OVO

O

I



UVA

U



Atividades Complementares para Alunos Educação Especial (Inclusão)

Escola: E.M.E.I. JARDIM AMANDA III

Professor/AEE: Fátima Aparecida de Assumpção

Data: 03/05/2021 a 07/05/2021

ATIVIDADE IMPRESSA

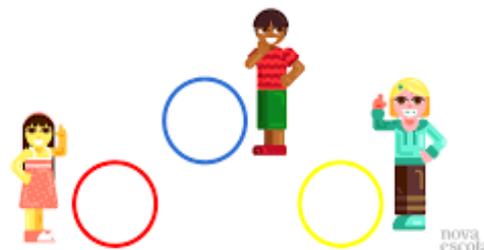
AUTOAVALIAÇÃO: Atividade deve ser registrada através de foto.

OBJETIVO: Trabalhar coordenação motora fina e domínio do movimento de pinça. Noção de espaço.

A CRIANÇA DEVERÁ RASGAR PAPEL DE REVISTA, JORNAL O QUE TIVER DISPONÍVEL E COLAR **DENTRO** DO QUADRADO.



AGORA É HORA DE BRINCAR! FAÇA UM CÍRCULO NO CHÃO, FIQUE ATENTO AO PEDIDO DO ADULTO, QUANDO DISSER DENTRO, ENTRE NO CÍRCULO. QUANDO DISSER FORA, SAIA DO CÍRCULO.



AS CRIANÇAS ESTÃO **DENTRO** OU **FORA** DO CÍRCULO?

DENTRO

FORA www.pintereste.com.br