

**ATIVIDADES PARA AS TURMAS DO JARDIM II**  
**PROFESSORAS: MARILZA, KÁTIA, ADRIANA, MIRLEY, SANDRA e CÉLIA**  
**SEMANA DE 24/05/2021 A 04/06/2021**

NOME: \_\_\_\_\_ JD II \_\_\_\_\_ PROFª \_\_\_\_\_

**MAIO LARANJA: CAMPANHA CONTRA O ABUSO E EXPLORAÇÃO SEXUAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES**



IMAGEM DISPONÍVEL EM: <https://portalhortolandia.com.br/>  
ACESSO EM: 12/05/2021

QUERIDAS FAMÍLIAS, DURANTE ESTA NOVA QUINZENA IREMOS TRABALHAR COM NOSSAS CRIANÇAS ASSUNTOS SOBRE A PREVENÇÃO À VIOLÊNCIA SEXUAL INFANTIL. DIANTE DA IMPORTÂNCIA DESSE TEMA QUERO DEIXAR PARA VOCÊS O ARTIGO 227 DA CONSTITUIÇÃO FEDERAL QUE DIZ: É DEVER DA FAMÍLIA, DA SOCIEDADE E DO ESTADO ASSEGURAR À CRIANÇA, AO ADOLESCENTE E AO JOVEM, COM ABSOLUTA PRIORIDADE, O DIREITO À VIDA,

À SAÚDE, À ALIMENTAÇÃO, À EDUCAÇÃO, AO LAZER, À PROFISSIONALIZAÇÃO, À CULTURA, À DIGNIDADE, AO RESPEITO, À LIBERDADE E À CONVIVÊNCIA FAMILIAR E COMUNITÁRIA, ALÉM DE COLOCÁ-LOS A SALVO DE TODA FORMA DE NEGLIGÊNCIA, DISCRIMINAÇÃO, EXPLORAÇÃO, VIOLÊNCIA, CRUELDADE E OPRESSÃO.

NO MÊS CONHECIDO COMO "MAIO LARANJA", O DIA 18 DE MAIO É MARCADO PELO **DIA NACIONAL DE COMBATE AO ABUSO E À EXPLORAÇÃO SEXUAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES**. A DATA TEM COMO OBJETIVO SENSIBILIZAR, INFORMAR E CONVOCAR TODAS AS PESSOAS A AGIREM EM DEFESA DOS DIREITOS DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES.

NOSSA CASA É UM ESPAÇO DE CARINHO E CUIDADO! DEVEMOS ESTAR ATENTOS A QUALQUER FORMA DE VIOLÊNCIA. NENHUMA CRIANÇA DEVE SER MALTRATADA! SOMOS A FAVOR DA PROTEÇÃO! TODA CRIANÇA É NOSSA CRIANÇA! DEVEMOS PROTEGÊ-LAS!

**EM CASO DE CONFIRMAÇÃO OU SUSPEITA DE QUALQUER FORMA DE VIOLÊNCIA, DENUNCIE! LIGUE PARA O CONSELHO TUTELAR DA NOSSA CIDADE NO TELEFONE: (19) 3265-3287 OU DISQUE 100. FAÇA BONITO, DENUNCIE E PROTEJA!**

## ATIVIDADE 1

**DESENVOLVIMENTO:** NESSA PROPOSTA DE ATIVIDADE, VAMOS TRABALHAR COM A CONSCIENTIZAÇÃO E PROTEÇÃO DAS CRIANÇAS ATRAVÉS DA PREVENÇÃO E AUTODEFESA CONTRA QUALQUER TIPO DE VIOLÊNCIA. NOSSAS CRIANÇAS PRECISAM SER CUIDADAS, RESPEITADAS E PROTEGIDAS!

**VEJA O PASSO A PASSO PARA O DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:**

1. APRECIE A HISTÓRIA “O SEGREDO DE TARTANINA” COM A CRIANÇA;
2. DEPOIS CONVERSE COM ELA DE FORMA FRANCA SOBRE OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER E RELATAR IMEDIATAMENTE A UMA PESSOA DE CONFIANÇA CASO ACONTEÇA ALGO PARECIDO COM A HISTÓRIA.
3. EM SEGUIDA, FAÇA UM DESENHO SOBRE UM SUPER SEGREDO E MOSTRE PARA ALGUÉM DE CONFIANÇA (PODE SER ALGUÉM PRÓXIMO QUE VOCÊ CONFIE MUITO).

### HISTÓRIA – O SEGREDO DE TARTANINA

CASO TENHA ACESSO A INTERNET, VOCÊ TAMBÉM PODE APRECIAR A HISTÓRIA PELO LINK:  
<https://www.youtube.com/watch?v=VbGePyO8Ulk>

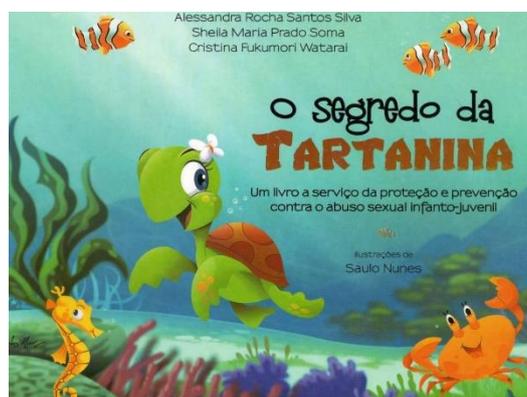


IMAGEM DISPONÍVEL EM: <https://www.childhood.org.br/o-segredo-da-tartanina-leitura-preventiva-> . ACESSO EM: 10/05/2021.

TARTANINA ERA UMA TARTARUGUINHA MUITO ALEGRE E MUITO VAIDOSA. ELA IA PARA A ESCOLA TODOS OS DIAS COM SEUS AMIGOS ESTELINHA, A ESTRELA-DO-MAR; GLUB, O PEIXINHO E BOZO, O POLVINHO. BALÉA ERA O NOME DE SUA QUERIDA PROFESSORA. ELA ERA ACOSTUMADA A BRINCAR COM SEUS AMIGOS E ELES SE DIVERTIAM MUITO JUNTOS. CERTO DIA, OS AMIGOS DE TARTANINA PASSARAM NA CASA DELA PARA IREM JUNTOS PARA A ESCOLA. MAS, ELA JÁ TINHA IDO SOZINHA PARA A ESCOLA. AO CHEGAREM NA ESCOLA, OS AMIGOS PERCEBERAM QUE ELA ESTAVA MUITO ESTRANHA E PERGUNTARAM PARA ELA O QUE ACONTECEU. ELA FALOU QUE NÃO ERA NADA. MAS, ELES PERCEBERAM QUE TARTANINA ESTAVA ESCONDENDO ALGO DE MUITO IMPORTANTE.

— O QUE VOCÊ ESTÁ ESCONDENDO? PARECE UM BAÚ! O QUE TEM NELE?

— É SEGREDO E NÃO POSSO CONTAR. TCHAU PRA VOCÊS! - RESPONDEU TARTANINA JÁ SAINDO DE PERTO DOS SEUS AMIGOS, MUITO SOLITÁRIA.

ASSIM, OS DIAS FORAM SE PASSANDO... E TARTANINA PARECIA TER ESQUECIDO DOS SEUS MELHORES AMIGOS. ELES ESTAVAM TODOS MUITO PREOCUPADOS.

CERTO DIA, A PROFESSORA BALÉA PERCEBEU QUE TARTANINA ESTAVA BEM ESTRANHA, ATÉ PORQUE ELA NÃO DESGRUDAVA DO SEU MISTERIOSO BAÚ, QUE PARECIA FICAR MAIOR A CADA DIA. FOI, ENTÃO, FALAR COM ELA.

— OI TARTANINA, PERCEBI QUE VOCÊ ANDA TRISTE ESSES DIAS. ACONTECEU ALGUMA COISA?

— NÃO É NADA PROFESSORA BALÉA, RESPONDEU TARTANINA. SAIU ELA DE CABEÇA BAIXA ARRASTANDO SEU BAÚ DEIXANDO A PROFESSORA MUITO PREOCUPADA. UM BELO DIA, DEPOIS DA ESCOLA, GLUB RESOLVEU IR ATRÁS DE TARTANINA AFIM DE CHAMÁ-LA PARA BRINCAR.

NO CAMINHO, ELE VIU DE LONGE A SUA AMIGA E OBSERVOU QUE ELA ESTAVA INDO PARA A CASA DO POLVO MALVO, PAI DE SEU AMIGUINHO BONZO. ELE GOSTA DE TIRAR FOTOS DO PARQUE E VIVIA RODEADO DE CRIANÇAS!

— ENTÃO É ISSO, TARTANINA ESCOLHEU OUTROS AMIGOS PARA BRINCAR. - GLUB COMEÇOU A CHORAR.

O POLVO MALVO VIU GLUB CHORANDO E FEZ UM CONVITE IRRESISTÍVEL:

— VOCÊ QUER IR NA MINHA CASA TAMBÉM? VENHA! (...)

GLUB ENTROU CORRENDO NA CASA DO POLVO MALVO E FOI CORRENDO PROCURAR TARTANINA, MAS MALVO DISSE QUE ELA NÃO ESTAVA. GLUB FICOU COM MUITO MEDO E NÃO ESTAVA NEM UM POUCO CONFORTÁVEL ALI.

O SENHOR MALVO DEIXOU GLUB BEM A VONTADE BRINCANDO E DEIXOU-O SOZINHO. FOI DESAPARECENDO PELA CASA. ENTÃO, GLUB RESOLVEU IR ATRÁS DELE NADANDO BEM DEVAGARINHO. GLUB FICOU MUITO SURPRESO QUANDO ENTROU EM UMA PORTA QUE ESTAVA ABERTA E VIU POLVO MALVO TIRANDO FOTOS DA TARTANINA SEM SEU CASCO. GLUB NÃO ENTENDEU NADA E FICOU MUITO DESESPERADO. O POLVO MALVO DISSE PARA GLUB:

— SE VOCÊ CONTAR PARA ALGUÉM, ALGO DE MUITO RUIM VAI ACONTECER COM VOCÊ.

GLUB FICOU COM MUITO MEDO POR TER QUE GUARDAR AQUELE SEGREDO. TARTANINA CHORAVA E ESTAVA MUITO ENVERGONHADA. ELA SE SENTIA CULPADA E AMEDRONTADA. FICAVA PENSANDO SE DEVERIA CONTAR OU NÃO CONTAR E PARA QUEM ELA DEVIA CONTAR.

E ASSIM, O BAÚ DELA FOI CRESCENDO E FICANDO CADA VEZ MAIS PESADO. ELA NÃO TINHA CORAGEM DE CONTAR PARA NINGUÉM. TARTANINA TINHA MEDO QUE NÃO ACREDITASSEM NELA.

ENTÃO, TARTANINA SE ENCHEU DE CORAGEM E DECIDIU CONTAR PARA A SUA PROFESSORA BALÉA. (...)

**DIGA PARA A CRIANÇA NO FINAL DA HISTÓRIA:** COMO VOCÊ PODE VER, TARTANINA NÃO FICOU SOZINHA COM SEU PROBLEMA, ELA BUSCOU AJUDA DE UMA PESSOA ADULTA DE CONFIANÇA. ELA SÓ PRECISOU CONTAR O SEGREDO PARA A PESSOA CERTA. O POLVO MALVO FOI DENUNCIADO, A POLÍCIA E O CONSELHO TUTELAR FORAM RESOLVER TUDO ISSO.



IMAGEM DISPONÍVEL EM: <https://www.facebook.com/projetotartanina/photos/>. ACESSO EM: 10/05/2021.

COMPARTILHE COM A PROFESSORA ESSE MOMENTO ENVIANDO FOTOS E/OU VÍDEOS DA ATIVIDADE.

## ATIVIDADE 2

**DESENVOLVIMENTO:** ASSISTA AO VÍDEO JUNTO COM A CRIANÇA, APROVEITE ESSE MOMENTO PARA CONVERSAR SOBRE OS CUIDADOS COM O CORPINHO E O QUANTO ELE É PRECIOSO.

### MÚSICA – MEU CORPO É MEU CORPO

CASO TENHA ACESSO A INTERNET, VOCÊ TAMBÉM PODE OUVIR A MÚSICA PELO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=qoVTHPNzTj4>



IMAGEM DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=qoVTHPNzTj4>. ACESSO EM: 12/05/2021.

MEU CORPO É MEU CORPO  
E NINGUÉM PODE ME FERIR  
MEU CORPO É MEU CORPO PRA MIM.  
ESSE É MEU CORPO, MEU CORPO  
E NINGUÉM PODE ME TOCAR.  
MEU CORPO É MEU CORPO PRA MIM  
TENHO DUAS MÃOS PARA TOCAR  
E DOIS OLHOS PARA VER  
DUAS ORELHAS PARA OUVIR O QUE ESTÁ A  
ME DIZER  
TENHO PERNAS FORTES PARA ONDE EU  
QUISER ME LEVAR  
TENHO TAMBÉM MINHAS PARTES ÍNTIMAS  
QUE NÃO QUERO MOSTRAR  
MEU CORPO É MEU CORPO  
E NINGUÉM PODE ME FERIR  
MEU CORPO É MEU CORPO PRA MIM.

ESSE É MEU CORPO, MEU CORPO  
E NINGUÉM PODE ME TOCAR.  
MEU CORPO É MEU CORPO PRA MIM  
TENHO CABELO NA CABEÇA, QUERO  
QUE VOCÊ VEJA.  
E UM UMBIGUINHO BEM NO MEIO DE MIM  
TENHO UM NARIZ BEM FOFINHO E DEZ  
DEDINHOS NOS PÉS.  
MEU CORPO, MEU CORPO  
E NINGUÉM PODE ME FERIR  
MEU CORPO, É O MEU CORPO PRA MIM  
ESSE É MEU CORPO, MEU CORPO  
E NINGUÉM PODE ME TOCAR.  
MEU CORPO É MEU CORPO PRA MIM  
MEU CORPO É MEU CORPO PRA MIM

### BRINCADEIRA – SEMÁFORO DO TOQUE

APÓS OUVIR A MÚSICA, VAMOS BRINCAR DE “SEMÁFORO DO TOQUE” E APRENDER SOBRE AUTOPROTEÇÃO?

**VEJA O PASSO A PASSO E A IMAGEM LOGO ABAIXO:**

1. JUNTO COM A CRIANÇA, FAÇA O DESENHO DE UMA MENINA E UM MENINO;
2. RELEMBRE COM ELA AS CORES DO SEMÁFORO E O QUE SIGNIFICA CADA COR: VERMELHO (PARE/PROIBIDO), AMARELO (ATENÇÃO) E VERDE (SEGUIR EM FRENTE).
3. AS CORES DO SEMÁFORO VÃO INDICAR AS PARTES DO CORPO ONDE OUTRAS PESSOAS PODEM E NÃO PODEM TOCAR: VERMELHO (NÃO PODE TOCAR), AMARELO (TOME CUIDADO!) E VERDE (PODE TOCAR COM PERMISSÃO).

4. PINTE AS PARTES DO CORPO DO DESENHO COM AS CORES DO SEMÁFORO INDICANDO OS LOCAIS DO CORPO DELA ONDE AS PESSOAS PODEM E NÃO PODEM TOCAR.

# SEMÁFORO DO TOQUE

Uma forma didática de explicar a criança onde ela pode e onde não pode ser tocada, baseado em algo que ela observa em seu dia a dia: o semáforo!

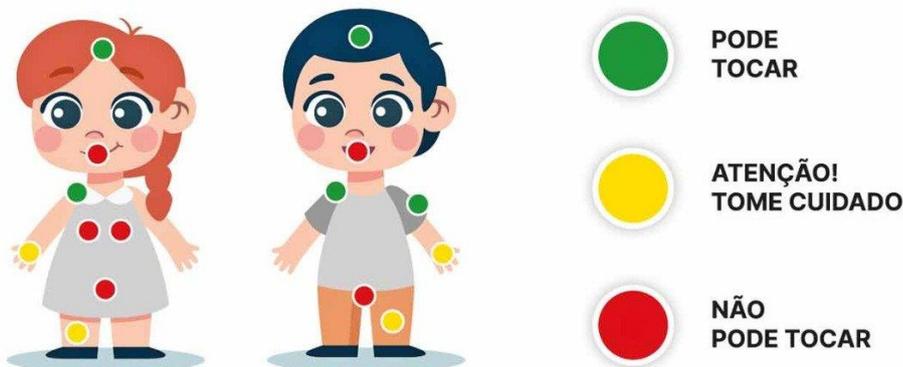


IMAGEM DISPONÍVEL EM: <http://blogdoeloiiltoncajuhy.com.br/>. ACESSO EM: 12/05/2021.

DURANTE A BRINCADEIRA, É IMPORTANTE QUE OS ADULTOS EXPLIQUEM ÀS CRIANÇAS A DIFERENÇA ENTRE TOQUES CARINHOSOS EM LUGARES PERMITIDOS E TOQUES INVASIVOS EM LUGARES NÃO PERMITIDOS.

ENVIE UM VÍDEO OU FOTOS DESTE MOMENTO NO NOSSO GRUPO DO WHATSAPP.

## ATIVIDADE 3

### GOSTOSURAS NATURAIS

ESTA MÚSICA TRABALHA DE MANEIRA BEM LÚDICA O DESENVOLVIMENTO DOS ALIMENTOS, ESTES NASCEM ATRAVÉS DE SEMENTES OU MUDAS QUE PRECISAM DE CUIDADOS E RECURSOS NATURAIS PARA SE DESENVOLVEREM. CONVERSE COM A CRIANÇA E COMENTE A RESPEITO DA IMPORTÂNCIA DA ORIGEM DE ALGUNS ALIMENTOS E COMO ELAS SÃO ESSENCIAIS PARA O CRESCIMENTO E PARA A SAÚDE DAS PESSOAS.

PERGUNTE PARA A CRIANÇA QUAIS OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS QUE ELA MAIS GOSTA E DEIXE QUE USE SUA CRIATIVIDADE MODELANDO-OS COM MASSINHA DE MODELAR. TIRE UMA FOTO E ENVIE NO GRUPO DE WHATSAPP. SE VOCÊ CULTIVAR EM CASA ALGUM TIPO DE ALIMENTO PEÇA PARA A CRIANÇA NOS CONTAR SOBRE ESTE ALIMENTO, GRAVE UM VÍDEO E NOS ENVIE.

CASO TENHA ACESSO A INTERNET, VOCÊ TAMBÉM PODE OUVIR A MÚSICA PELO LINK:

<https://youtu.be/s6hFi6aUBoQ>

(ACESSO 12/05/21)



IMAGEM DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/s6hFi6aUBoQ> ACESSO EM: 12/05/21

DE UMA SEMENTE NASCE A PRIMAVERA  
BROTA UM BROTO PELA TERRA  
CERTAMENTE NO FUTURO ALIMENTARÁ ALGUÉM  
AS PLANTAS CRESCEM PROCURANDO PELA LUZ  
O CALOR DO SOL QUE LHE CONDUIZ  
POUCO A POUCO VÃO FORMANDO JUNTAS UM BELO POMAR  
COLHER VERDURAS MADURAS NO PÉ  
PROVAR AS FRUTAS MAIS DOCES QUE HOUVER  
ENCHER A MESA COM O QUE A NATUREZA DER  
NA NOSSA HORTA TUDO É TRANSFORMAÇÃO  
É DO TRIGO QUE SE FAZ O PÃO  
AS RAÍZES SÃO DELÍCIAS ENTERRADAS PELO CHÃO  
LEVAR LEGUMES PARA O SOPA NO JANTAR  
ARROZ COM FEIJÃO PRA ALMOÇAR  
GENEROSA NOSSA TERRA TEM TANTO PRA OFERTAR  
COLHER VERDURAS MADURAS NO PÉ  
PROVAR AS FRUTAS MAIS DOCES QUE HOUVER  
ENCHER A MESA COM O QUE A NATUREZA DER  
COLHER VERDURAS MADURAS NO PÉ  
PROVAR AS FRUTAS MAIS DOCES QUE HOUVER  
ENCHER A MESA COM O QUE A NATUREZA DER

## ATIVIDADE 4

### ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

A ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL É ESSENCIAL PARA O BOM DESENVOLVIMENTO DO CORPO, COMER FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS AJUDA NO CRESCIMENTO. CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A NECESSIDADE QUE O CORPO TEM DE ALGUMAS VITAMINAS PRESENTES NOS ALIMENTOS E FALE SOBRE A IMPORTÂNCIA DE TROCAR ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS: DOCES, SALGADINHOS, REFRIGERANTES..., POR OUTROS ALIMENTOS QUE FORNECEM VITAMINAS. COMENTE TAMBÉM SOBRE A HIGIENE BUCAL, ESCOVAR OS DENTES SEMPRE APÓS AS REFIÇÕES É BEM IMPORTANTE. AGORA PEÇA PARA A CRIANÇA PROCURAR EM PANFLETOS DE SUPERMERCADOS VÁRIOS TIPOS DE ALIMENTOS, RECORTE E COLE CLASSIFICANDO-OS EM ALIMENTOS SAUDÁVEIS E NÃO SAUDÁVEIS. TIRE UMA FOTO OU GRAVE UM VÍDEO SOBRE ESTA TAREFA E NOS ENVIE NO GRUPO DE WHATSAPP.

CASO TENHA ACESSO A INTERNET, VOCÊ TAMBÉM PODE ASSISTIR AO VÍDEO PELO LINK:

<https://youtu.be/LoSLoyQJ3Qc>

(ACESSO 12/05/21)



IMAGEM DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/LoSLoyQJ3Qc> ACESSO 11/05/21

### ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

Ê MUNDO VÉIO SEM PORTEIRA!

OLÁ, CRIANÇADA, EU SOU O VÔ, O VÔ NECO E VIM DEIXAR UM CONSELHO IMPORTANTE!  
TEMOS QUE COMER COMIDA COLORIDA, O VERMELHO DO TOMATE, O VERDINHO DO  
CHUCHU, O LARANJA DA CENOURA, O AMARELINHO DO MILHO.  
QUANTO MAIS COLORIDO FOR O PRATO, MAIS SAÚDE PARA A NOSSA VIDA!!  
É ISSO AÍ!!

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, PARA O CORPO É MELHOR!  
É BOM PARÁ O FILHINHO, PAPAÍ, MAMÃE, VOVÔ E VOVÓ.  
COMER CHUCHU VERDINHO, ASSADO, COZIDO FEITO COM AMOR,

TOMATE VERMELHINHO, FOLHA, GRÃO, FRUTO E FLOR!!  
TOMATE VERMELHINHO, FOLHA, GRÃO, FRUTO E FLOR!

TROQUE O DOCINHO POR UMA FRUTA  
TROQUE O CHICLETE POR UM BOLO DE FUBÁ!  
PARA UM BOM SORRISO, A ESCOVAÇÃO!!

COMER COLORIDO, PARA A SAÚDE É BOM!!  
COMER COLORIDO, PARA A SAÚDE É BOM!!

**USE O VERSO DA FOLHA PARA A COLAGEM**

## ATIVIDADE 5

### HISTÓRIA CONTADA – O SANDUÍCHE DA MARICOTA

ESTA É UMA HISTÓRIA BEM DIVERTIDA QUE ABORDA A PREFERÊNCIA DE CADA UM PELOS ALIMENTOS. VOCÊ JÁ PREPAROU UM SANDUÍCHE BEM GOSTOSO? QUAIS INGREDIENTES COLOCOU? CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A HISTÓRIA ABORDANDO PORQUE CADA PERSONAGEM TEM PREFERÊNCIA POR AQUELE ALIMENTO, SOLICITE QUE FAÇA A ILUSTRAÇÃO DA PARTE DA HISTÓRIA QUE MAIS GOSTOU. EM SEGUIDA, PERGUNTE A CRIANÇA QUAL SERIA O SEU SANDUÍCHE PREFERIDO, PEÇA QUE FAÇA UM DESENHO E COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL ESCREVA O NOME DE PELO MENOS DOIS INGREDIENTES QUE UTILIZOU CIRCULANDO A LETRA INICIAL DA PALAVRA. TIRE UMA FOTO E ENVIE NO GRUPO DE WHATSAPP.

CASO TENHA ACESSO A INTERNET, VOCÊ TAMBÉM PODE OUVIR A HISTÓRIA PELO LINK:

<https://youtu.be/dXxGoCqeZnE>

(ACESSO EM 12/05/21)



IMAGEM DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/dXxGoCqeZnE> (ACESSO EM 12/05/21)

#### O SANDUÍCHE DA MARICOTA

A GALINHA MARICOTA PREPAROU UM SANDUÍCHE: PÃO, MILHO, QUIRERA E OVO. HUMM QUE DELÍCIA!! MAS, QUANDO IA COMER... CAMPAINHA TOCOU: TIM!! DOM!!

ERA O BODE SERAFIM QUE OLHOU O SANDUÍCHE EXCLAMOU:

- VIXE!! FALTA UM CAPIM!!

ENTÃO O SANDUÍCHE FICOU: PÃO, MILHO, QUIRERA, OVO E CAPIM.

AÍ CHEGOU KIM O GATO, CUMPRIMENTOU A GALINHA, E VENDENDO O SANDUÍCHE PALPITOU:

- FALTA SARDINHA!!

ENTÃO, O SANDUÍCHE DA MARICOTA FICOU: PÃO, MILHO, QUIRERA, OVO, CAPIM E SARDINHA.

JOÃO, O CÃO, TAMBÉM VEIO COM JEITO DE BOM MOÇO. E, EDUCADO, SUGERIU:

- COLOQUEM NELE UM BOM OSSO!

ENTÃO O SANDUÍCHE DA MARICOTA FICOU ASSIM: PÃO, MILHO, QUIRERA, OVO, CAPIM, SARDINHA E OSSO.

SEMPRE ZUMBINDO E AGITADA, CHEGOU A ABELHA ISABEL. OLHOU O ESQUISITO RECHEIO:

-MELHORA SE POR MEL!

ENTÃO O LANCHE DA MARICOTA JÁ ESTAVA DIFERENTE: PÃO, MILHO, QUIRERA, OVO, CAPIM, SARDINHA, OSSO E MEL.

DA JANELA, OUVINDO O PAPO, MUITO METIDO A BACANA, FALOU CONVENCIDO O MACACO:

- CLARO QUE FALTA BANANA!!

ENTÃO O SANDUÍCHE DA MARICOTA ESTAVA DIFERENTE NOVAMENTE: PÃO, MILHO, QUIRERA, OVO, CAPIM, SARDINHA, OSSO, MEL E BANANA.

-BANANA? SARDINHA? MEL? ERA O RATO ALEXO, MILHO? OSSO? CAPIM? ARGH!! VOCÊS ESQUECERAM O QUEIJO!!

ENTÃO O SANDUÍCHE TINHA: PÃO, MILHO, QUIRERA, OVO, CAPIM, SARDINHA, OSSO, MEL, BANANA E QUEIJO.

-A BRINCADEIRA ACABOU QUANDO A RAPOSA CELINHA OLHOU BEM PRA MARICOTA E FALOU:  
- HUMMM, FALTA GALINHA!!  
MARICOTA FICOU BRAVA:  
-GALINHA? COCÓÓÓ!!!!  
- FORA DAQUI MINHA GENTE!!!!  
JOGOU FORA O SANDUÍCHE E COMEÇOU TUDO NOVAMENTE!! PÃO, MILHO, QUIRERA E OVO.  
COMO ERA PARA TER SIDO.  
QUEM QUISER QUE FAÇA O SEU, COM O RECHEIO PREFERIDO!

## DESENHO

## ATIVIDADE 6

### SEQUÊNCIA NUMÉRICA

VAMOS BRINCAR E APRENDER A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE UMA MANEIRA BEM DIVERTIDA TRABALHANDO A ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO.

CASO TENHA ACESSO A INTERNET, VOCÊ TAMBÉM PODE ASSISTIR AO VÍDEO PELO LINK:

[https://youtu.be/NhOxRbFQT\\_o](https://youtu.be/NhOxRbFQT_o)

(ACESSADO EM 11/05/21)



IMAGEM DISPONÍVEL EM: [https://youtu.be/NhOxRbFQT\\_o](https://youtu.be/NhOxRbFQT_o)(ACESSADO EM 11/05/21)

#### BRINCADEIRA SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

##### MATERIAIS:

1. PAPEL SULFITE,
2. CANETINHAS PARA FAZER OS NÚMEROS,
3. TAMPINHAS DE GARRAFA NUMERADAS ATÉ 10. VOCÊ TAMBÉM PODE USAR OS NÚMEROS DO JOGO DA CARTELA DE OVOS.

NO PAPEL SULFITE, COLOQUE A SEQUÊNCIA SEMPRE DEIXANDO A DO MEIO SEM NADA: O 1 E O 3, O 2 E O 4, O 3 E O 5 E ASSIM POR DIANTE. COMO NOS EXEMPLOS.



IMAGEM DISPONÍVEL EM: <http://matematicaatravesdosnumeros.blogspot.com> Acessado em 11/05/21)

##### DESENVOLVIMENTO:

O ADULTO QUE ESTIVER AUXILIANDO VAI FALAR PARA A CRIANÇA:

- VAMOS BRINCAR DE FILA DOS NÚMEROS?

DIZER QUE O NÚMERO FICOU FORA DA FILA E FUGIU DELA.

-VAMOS PROCURAR QUAL É O NÚMERO QUE TEM QUE SE COLOCAR AQUI NESTA FILA PARA SEGUIR UMA ORDEM CORRETA?

SE AQUI TEM O NÚMERO 1, DEPOIS TEM O NÚMERO FUGITIVO E DEPOIS ATRÁS DELE VEM O 3. QUAL SERÁ O NÚMERO QUE FUGIU DA FILA?

QUEM VEM DEPOIS DO 1? O 2. COLOQUE A TAMPINHA.

E ASSIM A CRIANÇA VAI PROCURANDO E ENCAIXANDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA, VAI DESCOBRINDO, APRENDENDO, BRINCANDO NUM JOGO SIMBÓLICO IMAGINATIVO.