

EMEIEF JARDIM AMANDA III

MINIGRUPO – TURMA DA RAPOSINHA



NOME _____ **DATA** ___/___/___

ATIVIDADE: PRODUZINDO SONS – TRABALHANDO A AUDIÇÃO.

ESTAMOS TRABALHANDO OS CINCO SENTIDOS COM AS CRIANÇAS E ESTA ATIVIDADE CONSISTE EM DESCOBRIR OS SONS QUE CIRCUNDAM AO NOSSO REDOR, FAZER COM QUE AS CRIANÇAS DESCUBRAM QUE ASSIM COMO VÁRIOS OBJETOS PODEM PRODUZIR BARULHO, NOSSO CORPO TAMBÉM.

EM TODOS OS LOCAIS QUE VAMOS HÁ INÚMEROS TIPOS DE SONS, TEM ALGUNS QUE NEM PERCEBEMOS, SEJA PORQUE ESTAMOS PRESTANDO ATENÇÃO EM OUTRA COISA OU PORQUE TEM UM SOM MAIS FORTE QUE OCULTA AQUELE DE PEQUENA INTENSIDADE.

UMA EXPERIÊNCIA QUE PODE SER FEITA É QUANDO ESTAMOS ANDANDO PELAS RUAS DE UMA GRANDE CIDADE, VÁRIOS SONS NOS CHEGAM: CARROS, MOTOS, BUZINAS, MÚSICAS VINDAS DAS LOJAS, LOCUTORES NAS LOJAS, VENDEDORES NA RUA, PESSOAS CONVERSANDO, ETC.

A ESCUTA DOS SONS SERVE PARA APRENDER E PRATICAR A AUDIÇÃO, E NÃO É UMA MERA BRINCADEIRA, MAS UMA ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE GRANDE IMPORTÂNCIA. POR ISSO DESENVOLVA A ATIVIDADE COM MUITA SERIEDADE.

A PRIMEIRA DINÂMICA DA CRIANÇA É SENTAR AO LADO DELA PARA VER AO VÍDEO NO LINK ABAIXO, POREM VOCÊ COLOCARÁ NO MUDO E PERGUNTARÁ SE ELA ESTÁ ESCUTANDO, APÓS VOCÊ VAI LIGAR BEM BAIXINHO E PERGUNTAR SE ELA ESTÁ ESCUTANDO E DE REPENTE BEM ALTO E VAI EXPLICAR QUE O SOM BEM ALTO DOÍ A CABEÇA, FAZ MAL PARA OS OUVIDOS, VOCÊ PODE ATÉ COMPARAR ESSE SOM ALTO COM O FATO DA CRIANÇA GRITAR QUANDO ESTÁ FAZENDO BIRRA.

EM UM SEGUNDO MOMENTO VOCÊ VÃO ESCUTAR E ASSISTIR AO VÍDEO COM A MÚSICA “BARULHINHO, BARULHÃO” DO GRUPO TIQUEQUÊ, DISPONÍVEL CLICANDO NO LINK A SEGUIR:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=AAGWABE3EMC](https://www.youtube.com/watch?v=AAGWABE3EMC)

LETRA DA MÚSICA: BARULHINHO, BARULHÃO – GRUPO TIQUEQUÊ

Por todo lado, por toda parte
Tudo no mundo produz um som
Tem som fraquinho, tem som bem forte
É barulhinho, é barulhão

Brisa suave no fim da tarde
Ou garoinha com seus pinguinhos
Porta que range devagarinho
É barulhinho, é barulhinho

E furadeira, e bateadeira, pipoca e liquidificador
No fim do ano fogos, rojão
É barulhão, é barulhão

Quando a colher encosta no prato
No sussurro ou no cochicho
Quando eu estalo o meu dedinho
É som baixinho é barulhinho

E tempestade com ventania
Raio, relâmpago e trovão
Ondas quebrando contra o rochedo
Tem barulhão que até dá medo

REGISTRO DA ATIVIDADE: FEITO ISTO, IREMOS PRODUZIR SONS JUNTAMENTE COM AS CRIANÇAS. ENTÃO VAMOS COMEÇAR. PODEMOS ABRIR E FECHAR UMA PORTA BEM DEVAGAR E DE REPENTE BEM RÁPIDO PARA ESCUTAR O BARULHÃO DELA BATER, ABRIR A TORNEIRA E ESCUTAR O SOM DA ÁGUA EM POUCO OU GRANDE QUANTIDADE, BATER PALMAS EM RITMOS DIFERENTES, ESFREGAR AS MÃOS, BATER COM AS MÃOS NA MESA, ESTRALAR OS DEDOS, BATER DUAS COLHERES OU DUAS TAMPAS DE PANELA, USE A CRIATIVIDADE E PROPORCIONE DIFERENTES SONS, EM VÁRIAS INTENSIDADES.

ENVIE UMA FOTO OU UM VÍDEO DA CRIANÇA REALIZANDO A ATIVIDADE EM NOSSO GRUPO DE WHATSAPP.



NOME _____ **DATA** ___/___/___

ATIVIDADE: INSTRUMENTO MUSICAL – CHOCALHO



Imagem acessada em 01/06/2021 e disponibilizada no link
<http://massacuca.com/garrafas-sensoriais-chocalho-de-graos/>

MATERIAIS:

- 1 GARRAFA PET – PODE SER MÉDIA OU PEQUENA.
- FEIJÕES, ARROZ, MACARRÃO, MILHO, SEMENTES, BOTÕES OU PEDRINHAS, AREIA.
- FITA ISOLANTE OU FITA CREPE OU COLA TIPO “SUPERBOND”.

COMO FAZER:

ESCOLHA GARRAFAS FIRMES, COM PLÁSTICOS MAIS GROSSOS, LAVE E DEIXE SECAR A GARRAFA, PARA QUE OS GRÃOS NÃO APODREÇAM.

DEPOIS DE LIMPA COLOCAR DENTRO O TIPO DE GRÃO, SEMENTE OU OBJETO QUE PRODUZA SOM, EVITE ENCHER DEMAIS CADA GARRAFA PARA NÃO ABAFAR O SOM OU DEIXAR PESADA DEMAIS, DIFICULTANDO A BRINCADEIRA.

FECHAR A TAMPA COM FITA OU COLAR. E ASSIM ESTÁ PRONTO O CHOCALHO.

DEIXE A CRIANÇA PARTICIPAR DA CONFECÇÃO DO INSTRUMENTO, ESCOLHENDO O GRÃO OU O OBJETO, COLOCANDO DENTRO DA GARRAFA E ATÉ SEGURA-LA PARA LACRAR.

AGORA É SÓ BRINCAR, VOCÊ PODE ESCOLHER UMA MÚSICA COMO A LOJA DO MESTRE ANDRÉ E PEDIR PARA CRIANÇA ACOMPANHAR O RITMO BALANÇANDO O CHOCALHO.

REGISTRO DA ATIVIDADE: ENVIE UMA FOTO OU UM VÍDEO DA CRIANÇA REALIZANDO A ATIVIDADE EM NOSSO GRUPO DE WHATSAPP.

EMEIEF JARDIM AMANDA III

MINIGRUPO – TURMA DA RAPOSINHA



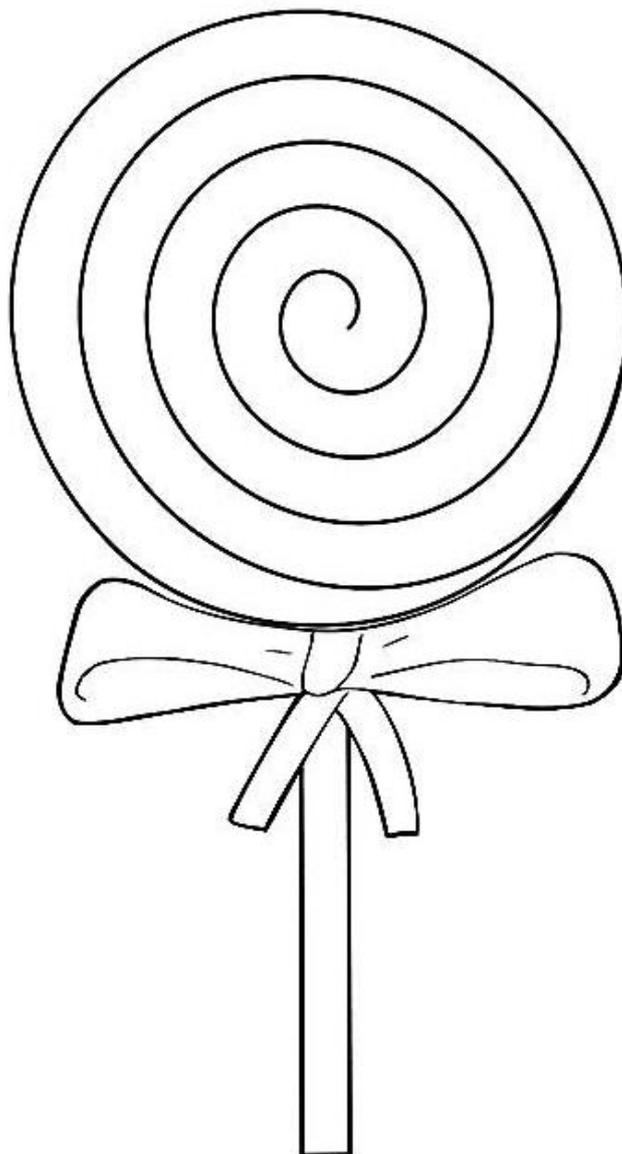
NOME _____ **DATA** ___/___/___

ATIVIDADE: CONFECCIONANDO UM PIRULITO COM BARBANTE.

VAMOS CANTAR A MÚSICA “PIRULITO QUE BATE BATE”,
DISPONÍVEL NO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=9zFTcoGK4wU>

AGORA IREMOS CONFECCIONAR UM LINDO PIRULITO,
PINTANDO COM CANETINHA, REALIZANDO A COLAGEM DE BARBANTE E
PALITO DE SORVETE.





NOME _____ **DATA** ___/___/___

ATIVIDADE: PEGANDO BOLINHAS COM OS PÉS.



Imagem acessada em 01/06/2021 e disponibilizada no link
<https://www.facebook.com/watch/?v=2156665204577605>

MATERIAIS:

- BACIA COM ÁGUA;
- TAMPINHAS;
- BRINQUEDOS QUE POSSAM SER MOLHADOS (BOLINHAS, BICHINHOS DE PLÁSTICOS E OUTROS DE SUA ESCOLHA).

A COORDENAÇÃO MOTORA GROSSA PRECISA SER ESTIMULADA DESDE A PRIMEIRA INFÂNCIA, POIS É O QUE DÁ FORÇA PARA A CRIANÇA CORRER, PULAR, DANÇAR E CAMINHAR.

PROPORCIONE UM AMBIENTE BEM AGRADÁVEL E UM MOMENTO EM QUE A CRIANÇA ESTEJA BEM DISPOSTA, SEM SONO PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE, ASSIM SEU FILHO(A) FICARÁ MOTIVADO, ANIMADO PARA PRATICÁ-LA.

COLOQUE OS OBJETOS ESCOLHIDOS EM UMA BACIA COM ÁGUA E COMECE A PESCAR OS BRINQUEDOS COM OS PEZINHOS, ASSIM A CRIANÇA TENTARÁ PESCAR OS OBJETOS ESCOLHIDOS (TAMPINHAS, BICHINHOS, BOLINHAS).

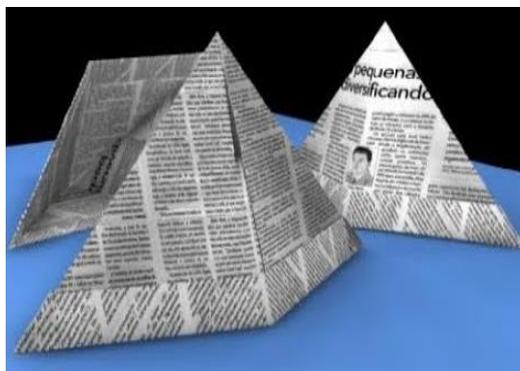
NO INICIO A CRIANÇA PODE APRESENTAR UMA CERTA DIFICULDADE ENTÃO BRINQUEM VÁRIAS VEZES!

REGISTRO DA ATIVIDADE: O REGISTRO DESSA ATIVIDADE PODE SER FEITO ATRAVÉS DE FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE QUE PODERÁ SER COMPARTILHADO EM NOSSO GRUPO.



NOME _____ DATA ___/___/___

ATIVIDADE: VAMOS BRINCAR DE MARCHA SOLDADO.

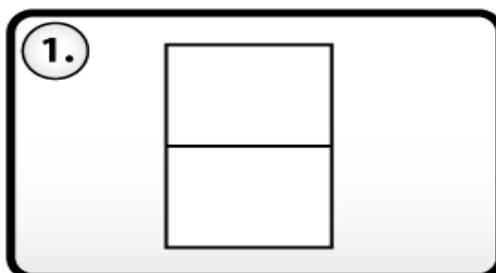


Para realizar essa atividade utilizaremos letra da música: MARCHA SOLDADO, no link:

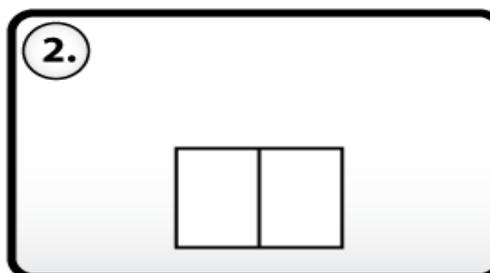
<https://www.youtube.com/watch?v=-uNP3wFhIvY>

Você juntamente com a criança irão cantar e marchar igual um soldado.

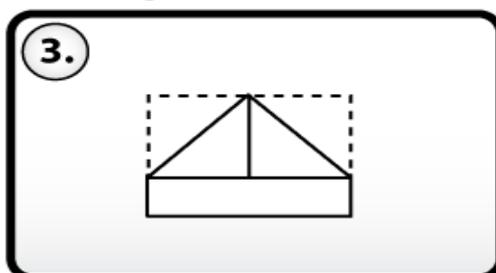
SIGA AS INSTRUÇÕES PARA FAZER UM LINDO CHAPÉU DE JORNAL OU PAPEL PARA OS NOSSOS SOLDADINHOS E NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR VÍDEOS E FOTOS!



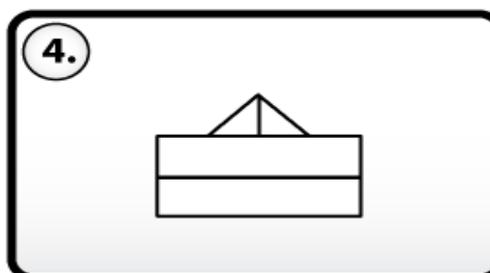
1. Dobre ao meio uma folha de papel A4, como na figura.



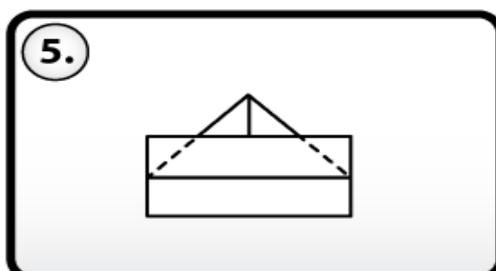
2. Dobre a meia-página pela linha central e abra de novo.



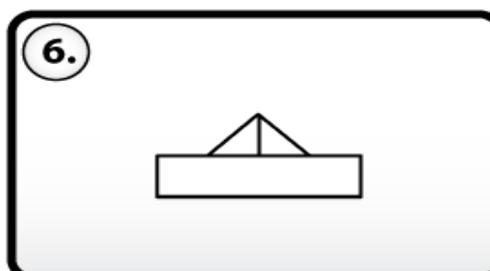
3. Vire os cantos até encostarem na linha central.



4. Dobre para cima uma das tiras compridas.



5. Dobre para trás os cantos, na linha pontilhada.



6. Dobre a outra borda e agora você tem um chapéu de papel, abra-o e está pronto!

EMEIEF JARDIM AMANDA III



MINIGRUPO – TURMA DA RAPOSINHA

NOME _____ **DATA** ___/___/___

ATIVIDADE: IDENTIFICANDO AS PARTES DO ROSTO.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE UTILIZAREMOS OS SEGUINTE MATERIAIS A MÚSICA DO GRUPO MUSICALIZAÇÃO INFANTIL – ATIVIDADES COM O CORPO DO CANAL CURSOS CPT:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=8BPGDLRH LO](https://www.youtube.com/watch?v=8BPGDLRH LO)

VOCÊ JUNTAMENTE COM A CRIANÇA IRÃO CANTAR, COM OS COMANDOS DA MÚSICA E IDENTIFICANDO AS PARTES DO CORPO, CONFORME A LETRA.

Aperte a campainha do nariz,
Pisca a janela dos olhinhos,
Mexe a chaminé das orelhinhas,
Abre a portinha da boquinha,
Bate no telhado da cabeça,
Abra os seus braços e apareça,
Vamos voar vamos voar
Lá de cima é bem melhor
Aperte a campainha do nariz,
Pisca a janela dos olhinhos,
Mexe a chaminé das orelhinhas,
Abre a portinha da boquinha,
Bate no telhado da cabeça,
Abra os seus braços e apareça,
Vamos abraçar, vamos abraçar,
Ser amigo é bem melhor”

REGISTRO DA ATIVIDADE: ENVIE UMA FOTO OU UM VÍDEO DA CRIANÇA CANTANDO, DANÇANDO A MÚSICA EM NOSSO GRUPO DE WHATSAPP.