



MINI-GRUPO

08/03

ATIVIDADE

CINCO SENTIDOS- VISÃO

DETALHAMENTO DA ATIVIDADE

1. OLÁ QUERIDA FAMÍLIA! VAMOS INICIAR MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES; VAMOS TRABALHAR OS CINCO SENTIDOS DO NOSSO CORPO E HOJE VAMOS FALAR DA VISÃO.



CRÉDITOS: GOOGLE IMAGEM

ASSISTA A HISTÓRIA: CHAPEUZINHO VERMELHO.

LINK: <https://youtu.be/k8WImcqa64Q>

- PERGUNTE SE A CRIANÇA GOSTOU DA HISTÓRIA.
- PEÇA PARA CRIANÇA PEGAR TRÊS OBJETOS COM A COR VERMELHA.
- ENVIE UMA FOTO NO GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA MOSTRANDO OS OBJETOS QUE ENCONTROU.

09/03

ATIVIDADE

PARTES DO CORPO QUE CONTEMPLA OS CINCO SENTIDOS

DETALHAMENTO DA ATIVIDADE

OI FAMÍLIA! PARA DAR CONTINUIDADE NA ATIVIDADE DA SEMANA, HOJE VAMOS BRINCAR COM A MÚSICA DA XUXA: CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ.

PEÇO QUE O ADULTO COLOQUE A MÚSICA E DANCE JUNTO COM A CRIANÇA, CASO SEJA NECESSÁRIO O ADULTO PODE PEGAR A MÃO DA CRIANÇA PARA APONTAR AS PARTES DO CORPO QUE A MÚSICA INDICAR.

ACESSE O LINK: <https://youtu.be/aBqllhRjdmI>



CRÉDITOS: GOOGLE IMAGEM.

10/03

ATIVIDADE

CINCO SENTIDOS- AUDIÇÃO

DETALHAMENTO DA ATIVIDADE

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS! ESPERO QUE ESTEJAM TODOS BEM. HOJE IREMOS FALAR SOBRE A AUDIÇÃO COMO JÁ VIMOS ELA TAMBÉM FAZ PARTE DOS SENTIDOS DO NOSSO CORPO E É TÃO IMPORTANTE QUANTO A VISÃO.



CRÉDITOS: GOOGLE IMAGEM

1. PARA TRABALHAR A AUDIÇÃO HOJE IREMOS BRINCAR DE “QUE SOM É ESSE” ACESSE O LINK E CONFORME FOR SAINDO O SOM PAUSE E PERGUNTE PARA A CRIANÇA QUE SOM ELE OUVIU. COMEMORE EM CADA ACERTO DA CRIANÇA. É IMPORTANTE QUE ELA SE SINTA VALORIZADA NAS SUAS CONQUISTAS.

LINK: <https://youtu.be/1eiGSX0t-nc>



CRÉDITOS: <https://i.ytimg.com/vi/1eiGSX0t-nc/maxresdefault.jpg>

11/03

ATIVIDADE

CINCO SENTIDOS- TATO

DETALHAMENTO DA ATIVIDADE

OLÁ FAMÍLIA! VAMOS DAR INÍCIO A MAIS UM DIA DE ATIVIDADES.
HOJE VAMOS APRENDER OUTRO SENTIDO MUITO IMPORTANTE O SENTIDO DO TATO.



PARA A ATIVIDADE DE HOJE O ADULTO VAI PEGAR UMA CAIXA (PODE SER CAIXA DE SAPATO) E VAI COLOCAR OBJETOS DENTRO, EM SEGUIDA PEÇA PARA A CRIANÇA PEGAR UM OBJETO E RESPONDER QUE OBJETO É AQUELE, O ADULTO FARÁ AS SEGUINTE PERGUNTAS:

1. ESSE “OBJETO” É DURO OU É MOLE?
2. É PESADO OU É LEVE?
3. ESSE “OBJETO” É DE COMER?
4. QUAL É A COR DELE?

PEÇO QUE O ADULTO COLOQUE NA CAIXA OBJETOS QUE A CRIANÇA JÁ ESTÁ ACOSTUMADA A TER CONTATO, O OBJETIVO DA ATIVIDADE É TRABALHAR O TATO.



CRÉDITOS: GOOGLE IMAGEM

TIRE FOTOS E ENVIA NO WHATSAPP DA PROFESSORA.

12/03

ATIVIDADE

CINCO SENTIDOS- OLFATO E PALADAR

DETALHAMENTO DA ATIVIDADE



CRÉDITOS: GOOGLE IMAGEM.

OLÁ QUERIDOS! CHEGAMOS AO FINAL DE MAIS UMA SEMANA.

1. PEGUE ALGUNS OBJETOS QUE TEM CHEIRO COMO: PERFUME, SABONETE, PASTA DE DENTE OU ATÉ MESMO ALGUM ALIMENTO. PEÇA PARA A CRIANÇA CHEIRAR E PERGUNTE A ELA!

- É CHEIROSO OU FEDIDO?
- VOCÊ GOSTA DESSE CHEIRO?

2. PARA A NOSSA SEGUNDA ATIVIDADE DE HOJE SEPAREI UMA BRINCADEIRA BEM SABOROSA.

SEPARE ALGUNS ALIMENTOS QUE TEM EM CASA E QUE A CRIANÇA JÁ ESTÁ ACOSTUMADA A COMER, COLOQUE PORÇÕES EM POTINHOS. PEÇO QUE O ADULTO COLOQUE COM CUIDADO NA BOCA DA CRIANÇA E PERGUNTE:

- ESSE ALIMENTO É DOCE OU SALGADO?
- ESSE ALIMENTO ESTÁ QUENTE OU FRIO?
- É AZEDO?
- ESSE ALIMENTO É MACIO OU DURO?
- QUE ALIMENTO É ESSE?

TIRE FOTOS E ENVIE À PROFESSORA.

LEMBRETE →

AGUARDAMOS AS FOTOS OU VÍDEOS DA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES NO GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA (19 993117241), OU NO NÚMERO DE CELULAR (PRIVADO) DA PROFESSORA OU POR E-MAIL: auxiliadoraemeief@gmail.com