



MINIGRUPO

13/09 A 24/09

ATIVIDADE 1

O SAPINHO VOLTA ÀS AULAS

DETALHAMENTO DA ATIVIDADE

OLÁ, PESSOAL! MAIS UMA SEMANA SE INICIA E ESSA SEMANA SERÁ TRABALHADA O ACOLHIMENTO. COLOQUE O VIDEO "SAPINHO VOLTA ÀS AULAS" PARA A CRIANÇA ASSISTIR.

ACESSE O LINK: https://youtu.be/vWRoNzh_s6w



VÍDEO ACESSADO EM 29/08/2021

AGORA QUE JÁ ASSISTIRAM AO VÍDEO QUE TAL CONFECCIONAR A DOBRADURA DO SAPINHO UTILIZANDO A FORMA GEOMÉTRICA CÍRCULO. UTILIZE CANETINHAS, LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA PARA DEIXAR A SUA ATIVIDADE BEM LEGAL.

O ADULTO RECORTARÁ 2 CÍRCULOS E JUNTO COM A CRIANÇA DOBRARÁ AO MEIO PARA FAZER A CABEÇA E O CORPO DO SAPO COMO NO EXEMPLO ABAIXO.



CRÉDITOS: ACESSADO EM 29/08/2021: http://4.bp.blogspot.com/-yCKJF0NUAyE/VG8DOc-kEpl/AAAAAAAAAEoE/frbaoGDA4t4/s1600/10804960_10201981053447726_2068747435_n.jpg

ATIVIDADE 2

ESPELHO, ESPELHO MEU!

DETALHAMENTO DA ATIVIDADE

OLÁ, CRIANÇAS!

VAMOS TRABALHAR UM POUCO AS NOSSAS EMOÇÕES?

O ADULTO LEVARÁ A CRIANÇA ATÉ O ESPELHO E JUNTOS IRÃO CRIAR VÁRIAS EXPRESSÕES FACIAIS (TRISTE, FELIZ, CHORANDO...), É IMPORTANTE DEMONSTRAR A DIFERENÇA DE CADA EXPRESSÃO E COMEMORAR CADA VEZ QUE A CRIANÇA CONSEGUIR IMITAR.

DEPOIS DA BRINCADEIRA DE IMITAÇÃO EM FRENTE AO ESPELHO, DISPONIBILIZE PARA A CRIANÇA A TINTA GUACHE E ESTIMULE-A A FAZER MARCAS E DESENHOS NO ESPELHO, DEPOIS DEIXE SECAR E PEÇA PARA QUE A CRIANÇA PASSE A MÃO PARA QUE ELA SINTA A DIFERENÇA DAS TEXTURAS.

OBS: PARA LIMPAR O ESPELHO, SERÁ PRECISO UMA ESPONJA MACIA, ÁGUA E SABÃO E DEVE SER FEITA LONGE DA PRESENÇA DAS CRIANÇAS.



CRÉDITOS: <https://i1.wp.com/www.tempojunto.com/wp-content/uploads/2018/08/como-fazer-um-auto-retrato-com-as-criancas-desenho-da-gabi.jpg> ACESSADO EM 28/08/2021

ATIVIDADE 3

BAÚ DOS SENTIMENTOS

DETALHAMENTO DA ATIVIDADE

OLÁ, CRIANÇAS! OLÁ, FAMÍLIAS, TUDO BEM?

HOJE VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA CHAMADA BAÚ DOS SENTIMENTOS. ANTES DE COMEÇAR A ATIVIDADE COLOQUE O VÍDEO DOS SENTIMENTOS PARA A CRIANÇA OUVIR.

ACESSE O LINK: A CANÇÃO DAS EMOÇÕES: https://youtu.be/ZN_00x79sKY.



CRÉDITOS DA IMAGEM: https://i.ytimg.com/vi/ZN_00x79sKY/maxresdefault.jpg ACESSADO EM 29/08/2021.

AGORA QUE JÁ OUVIRAM A MÚSICA VAMOS ÀS ATIVIDADES.

OS PARTICIPANTES (TODOS QUE ESTÃO EM CASA PODEM PARTICIPAR) SERÃO DISPOSTOS NUMA RODA. DENTRO DE UM BAÚ OU CAIXINHA (O QUE PUDER ADAPTAR EM CASA) COLOCAR DESENHOS DE CARINHAS TRISTES, FELIZES, COM RAIVA E IR PASSANDO O BAÚ, ENTÃO CADA UM IRÁ TIRAR UMA CARINHA E IMITAR PARA OS DEMAIS PARTICIPANTES ADIVINHAREM.

EXEMPLO DA ATIVIDADE.



CRÉDITOS: <https://i.pinimg.com/474x/79/58/b0/7958b04c0ebb47e314fc1e851a384a49.jpg> ACESSADO EM 29/08/2021.

ATIVIDADE 4

PLANTE O AMOR

DETALHAMENTO DA ATIVIDADE

OI, PESSOAL!

PARA A AULA DE HOJE NÓS IREMOS PLANTAR O AMOR; ANTES DE PLANTARMOS VAMOS OUVIR UMA BELA CANÇÃO.

ACESSE O LINK: MEU PEQUENO CORAÇÃO MUNDO BITA: <https://youtu.be/dqSanOdW4lw>



CRÉDITOS: <https://i.ytimg.com/vi/dqSanOdW4lw/maxresdefault.jpg> ACESSADO EM 29/08/2021.

AGORA CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DO AMOR, E AS BOAS AÇÕES QUE O AMOR PODE PROPORCIONAR. A CRIANÇA DEVERÁ COLORIR OS CORAÇÕES QUE O ADULTO FARÁ E JUNTOS ESCREVERÃO FRASES, POR EXEMPLO: AME A SI MESMO OU ESPALHE AMOR, ETC.

RECORTE OS CORAÇÕES, COLE OS EM PALITOS DE SORVETE OU O QUE TIVER EM CASA, COLOQUE EM COPINHOS DESCARTÁVEIS, OU EM GARRAFAS PETS, PODE COLOCAR AREIA OU PAPEL PICADO PARA SEGURAR O PALITO E VAMOS SEMEAR O AMOR!!!



Créditos: santa.isabel.notredame.org.br

Acesso 29/08/2021

ATIVIDADE 5

DESCOBRINDO AS EMOÇÕES

DETALHAMENTO DA ATIVIDADE

OLÁ, FAMÍLIA E CRIANÇAS! HOJE ALÉM DE DESCOBRIRMOS AS EMOÇÕES VAMOS TRABALHAR A COORDENAÇÃO MOTORA.

O ADULTO FARÁ O DESENHO DE UM (A) MENINO (A) COMO MOSTRA NA IMAGEM ABAIXO. EM SEGUIDA, DESENHEM EM TAMPINHAS DE GARRAFA PET AS CARINHAS DE CADA EMOÇÃO: ALEGRIA, TRISTEZA, RAIVA, MEDO E SURPRESA.

PEGUE AS TAMPINHAS COM AS CARINHAS E MOSTRE PARA A CRIANÇA CADA EMOÇÃO E EXPLIQUE CADA UMA DELAS. ENTREGUE O DESENHO E AS TAMPINHAS PARA A CRIANÇA E INCENTIVE-A A ESCOLHER UMA E COLOCAR NO ROSTO DA CRIANÇA DESENHADA. PERGUNTE PARA ELA O QUE FAZ COM QUE ELA SE SINTA DESSA FORMA: “O QUE TE FAZ SE SENTIR ALEGRE?”. A CRIANÇA DEVE PASSAR POR TODAS AS EMOÇÕES.

PARA FICAR MAIS INTERESSANTE VOCÊ PODE COLAR NO PAPELÃO O BOCAL DA GARRAFA PET PARA QUE A CRIANÇA ENROSQUE A TAMPA AO INVÉS DE SÓ COLOCAR NO LUGAR, ASSIM, ALÉM DE IDENTIFICAR SUAS EMOÇÕES, A CRIANÇA IRÁ DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA AO ENROSCAR E DESENROSCAR.



CRÉDITOS: <https://www.mepoenahistoria.com.br/content/uploads/2020/05/EMO%C3%87OES-410x385.jpg>
ACESSADO EM 29/08/2021.

LEMBRETE →

AGUARDAMOS AS FOTOS OU VÍDEOS DA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES NO GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA (19 993117241), OU NO NÚMERO DE CELULAR (PRIVADO) DA PROFESSORA OU POR E-MAIL: auxiliadoraemeief@gmail.com