

EMEIEF “JARDIM SANTA AMÉLIA HUMBERTO DE AMORIM LOPES”

PLANEJAMENTO DOS JARDINS II A – B – C e D

PROFESSORAS: Fátima, Fernanda, Graziela e Nívea



Projeto qualidade de vida: uma escolha urgente, uma escolha para gente!

TEMA: EDUCAÇÃO NO TRÂNSITO(MEIOS DE TRANSPORTE

Período: 25 outubro a 05 de novembro de 2021

OBJETIVOS:

- Promover letramento;
- Levantar hipóteses de escrita;
- Reconhecer letras e associar aos sons;
- Conhecer sinais e regras de trânsito.
- Reconhecer profissionais que trabalham no trânsito.
- Elencar atitudes de segurança no trânsito.
- Reconhecer os meios de transporte e suas vias;
- Analisar atitudes positivas e negativas no trânsito;
- Interagir com brinquedos e instrumentos sonoros relacionados ao trânsito;
- Explorar quais são as atitudes seguras para os pedestres e para os ocupantes do meio de transporte (cinto de segurança e cadeirinha para a idade adequada).
- Estimular a criatividade e imaginação;
- Formar cidadãos conscientes e críticos;

EMEIEF “JARDIM SANTA AMÉLIA HUMBERTO DE AMORIM LOPES”

ATIVIDADES:

ATIVIDADE 1: Converse sobre o trânsito, averiguar o que a criança entende sobre o trânsito, o que é uma cidade, onde moramos e como as pessoas se locomovem de um lugar a outro. Faça uma pesquisa com os parentes, pelo menos umas 10 pessoas, questionando qual meio de transporte mais utilizado para ir ao trabalho/escola por eles.

Quantos

SE LOCOMOVEM COM CARROS? _____

SE LOCOMOVEM COM MOTOS? _____

SE LOCOMOVEM COM ÔNIBUS? _____

SE LOCOMOVEM A PÉ? _____

SE LOCOMOVEM DE BICICLETA? _____

Escreva as respostas no caderno

ATIVIDADE 2: Ainda sobre a pesquisa acima, escreva em seu caderno qual o meio de transporte que é mais utilizado por seus familiares e o menos utilizado. Faça um desenho do meio de transporte que você mais gosta de utilizar. Pode ser um brinquedo como bicicleta, patins ou skate.

ATIVIDADE 3: Observe o trajeto casa-escola e escola-casa

Após essa observação, desenhe em seu caderno alguns recursos observados, como ruas, faixa de pedestre, semáforos, placas, etc que existem próximos à escola.

ATIVIDADE 4: VÍDEO QUE SOM É ESSE

<https://youtu.be/i1HWpH5ODMg>

EMEIEF “JARDIM SANTA AMÉLIA HUMBERTO DE AMORIM LOPES”



Ao assistir o vídeo, com o auxílio de um adulto vá pausando e respondendo no caderno de onde vem os sons que aparece no vídeo

1º ...

2º ...

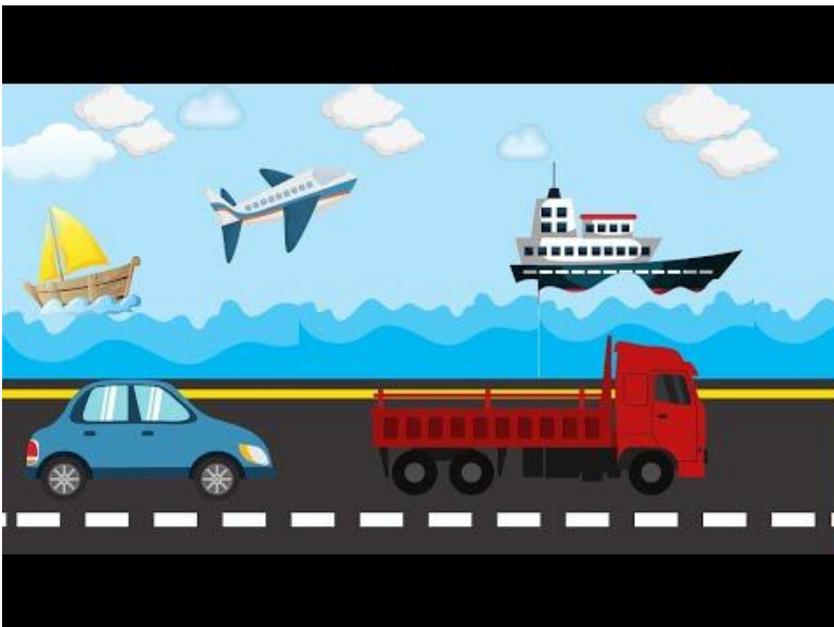
3º ...

E assim sucessivamente.

ATIVIDADE 5: ASSISTA AO VÍDEO

MEIOS DE TRANSPORTE

<https://youtu.be/OWdC4zXuOBE>



EMEIEF “JARDIM SANTA AMÉLIA HUMBERTO DE AMORIM LOPES”

Recorte de revistas ou **desenhe** alguns exemplos de meios de transporte. Faça um painel no caderno, dividindo os diferentes tipos de meios de transporte: aéreos, terrestre e aquáticos .

ATIVIDADE 6: Assista ao vídeo sobre regras de trânsito

https://youtu.be/hTzpz_8zIYM



Converse com a criança sobre comportamentos corretos no trânsito: pedestres, ciclistas, passageiros de ônibus, motociclistas e motoristas; e sobre as infrações no trânsito.

Após essa conversa, escreva em seu caderno 3 regras citadas no vídeo

ATIVIDADE 7: observe as placas de trânsito abaixo



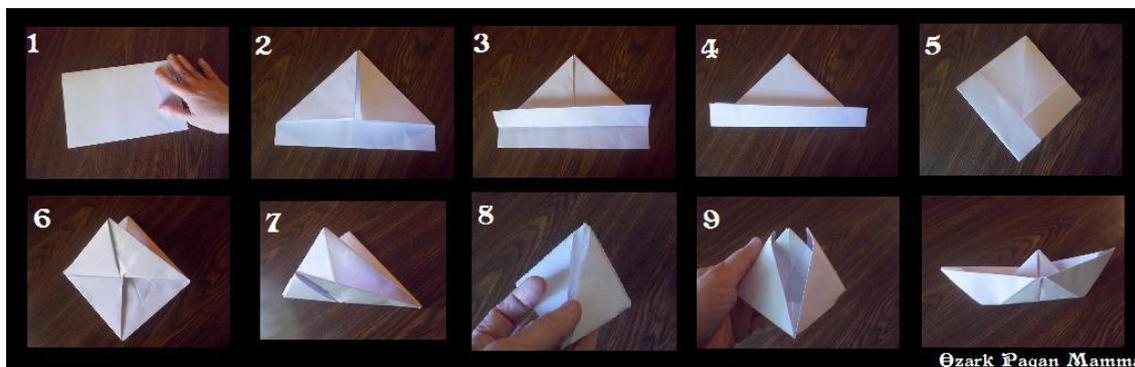
EMEIEF “JARDIM SANTA AMÉLIA HUMBERTO DE AMORIM LOPES”

Questione seu filho se ele sabe o significado dessas placas, quais eles já viram. Explique a ele, caso ele não saiba. Volte a orientação sobre o respeito às leis de trânsito, tanto pelos pedestres quanto pelos motoristas. Após feito isso, proponha um circuito a ser feito em casa, faça desenhos dessas placas acima e brinque com a criança mostrando as placas, onde ele deverá parar, onde ela deverá reduzir velocidade por causa da lombada, onde não pode estacionar, etc. Essa brincadeira educativa poderá ser feita com bicicleta ou carrinhos.

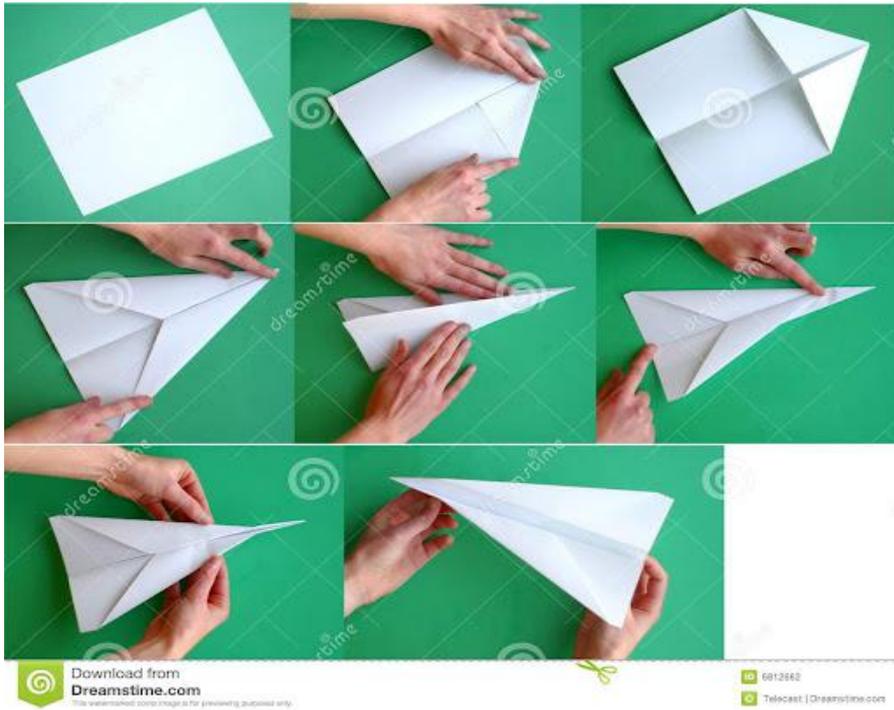


ATIVIDADE 8 ; Dobradura de um meio de transporte. As sugestões são de avião ou barco. Escolha um deles para confeccionar com a criança.

Siga os passos.



EMEIEF “JARDIM SANTA AMÉLIA HUMBERTO DE AMORIM LOPES”



Boa semana!