

MATERNAL

OBJETIVOS:

- Identificar as expressões faciais e sentimentos através da música.
- Brincar com música, imitar, inventar e reproduzir criações musicais.
- Familiarizar-se com a imagem do corpo.
- Trabalhar imitações, gestos e expressões faciais
- Formar cidadãos ativos na organização de uma sociedade mais consciente e crítica.
- Reconhecer sentimentos.
- Experimentar possibilidades corporais e ampliá-las ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferenciadas.
- Expressar-se por meio do desenho e jogo.
- Vivenciar situações de letramento.
- Construir saberes sobre si e sobre o outro
- Ampliar o vocabulário, fazendo uso da linguagem oral para conversar, comunicar e expressar.

Atividade 1: Música: “CARA DE QUÊ?”

Acessar o link da música: <https://www.youtube.com/watch?v=ZwzD5nBLn7w>

[ACESSADO EM 26/02/2021](#)

O que fazer: Ouvir a música, fazendo as expressões faciais indicadas na música.

Ah! Você não consegue acessar o link? Então vamos brincar de imitar, um adulto faz e a criança imita.

Faça:

- - CARA DE BRAVO
- - CARA DE INTELIGENTE
- - CARA DE MEDO
- - CARA DE APAIXONADO
- - CARA DE DOR DE BARRIGA
- - CARA DE SONO
- - CARA DE ESTÁTUA

E PARA FINALIZAR:

- CARA DE ALEGRIA

Atividade 2: ESPELHO DAS EMOÇÕES

EMEIEF JARDIM SANTA AMÉLIA HUMBERTO AMORIM LOPES

O que fazer: Para brincar com expressões faciais sobre sentimentos, pedir para criança demonstrar suas emoções em frente ao espelho. Ex: Qual expressão ele(a) faz quando está com raiva, triste ou alegre. Registrar com fotos ou vídeos e enviar ao professor.

Atividade 3: HISTÓRIA E DESENHO

História: O Monstro das Cores



Acessar a história: https://www.youtube.com/watch?v=AEmG6_cVe44

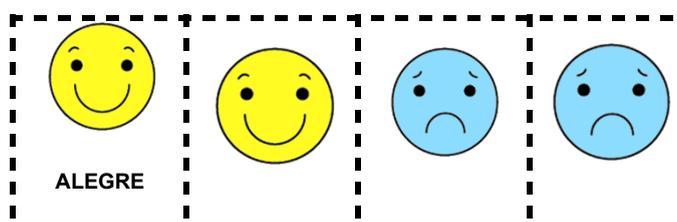
[ACESSADO EM 26/02/2021](#)

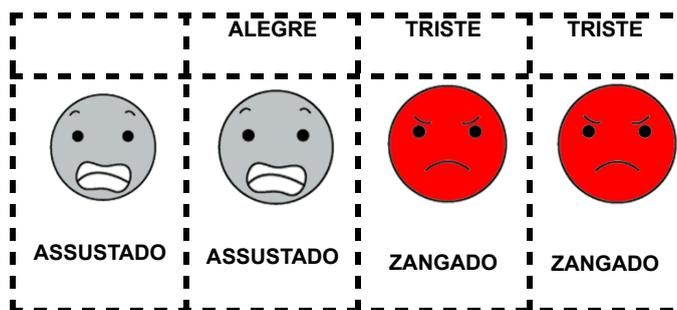
O que fazer: Propiciar um momento tranquilo e prazeroso para ouvir a história.

Conversar com a criança sobre a história. E depois faça um desenho em uma folha de sulfite e se possível compartilhe no grupo do WhatsApp .

Atividade 4: JOGO DA MEMÓRIA

O que fazer: Com o auxílio de um adulto, desenhe as carinhas em uma folha de sulfite (exemplo abaixo) e depois recorte. Após recortar, vire os desenhos para que não seja possível vê-lo e embaralhe todos os desenhos em uma superfície, em seguida comece o jogo da memória, a pessoa que conseguir achar mais carinhas iguais ganhará o jogo. Observações: para trabalhar letramento também, sugerimos que as famílias escrevam o nome de cada carinha, conforme o exemplo a seguir; se a família notar que a criança está com dificuldade ou facilidade no jogo, poderá diminuir ou aumentar o número de carinhas diferentes.





Atividade 5: O QUE VOCÊ ESTÁ SENTINDO HOJE?

O que fazer:

- Converse com a criança e pergunte como ela está se sentindo, pedir para escolher uma figura do jogo da memória que represente o seu sentimento do dia;
- Se estiver alegre, pegue a figura alegre, se estiver triste, a figura triste e assim por diante;
- Pergunte porque está se sentindo assim;

Se possível tire uma foto ou vídeo para nos contar como ela está se sentindo e compartilhem no grupo de WhatsApp da sala.

ATIVIDADES DO PERÍODO DE 05/04 A 09/04/2021

- Vivenciar situações de letramento;
- Construir saberes sobre si e sobre o outro;
- Ampliar o vocabulário, fazendo uso da linguagem oral para conversar, comunicar e expressar.
- Familiarizar com a seu nome;
- Desenvolver a coordenação motora;

Atividade 6: DINÂMICA FAMILIAR

História: A princesinha sem nome



Link da História : <https://www.youtube.com/watch?v=YALt7JzlwsE>

[ACESSADO EM 26/02/2021](#)

O que fazer: Após assistir à história, em família pergunte para a criança o seu nome e de cada membro da família (pessoas e animais), poderá ser nome das pessoas da residência ou mais próximas da criança.

Atividade 7: O NOME DA GENTE



Link da História: <https://www.youtube.com/watch?v=nI8USstfDNPE>

[ACESSADO EM 26/02/2021](#)

O que fazer: Após assistir à história, conforme sugerido no vídeo faça um desenho bem bonito e com o ajuda de um adulto escreva o seu nome. Observação: Nesta fase a criança irá precisar que seus adultos escrevam seu nome, mas é importante que algum adulto escreva o nome e conte para a criança que aquela escrita representa o seu nome.

Atividade 8: CONFECÇÃO DE UM CRACHÁ (VÍDEO)

O que fazer: Construir um crachá com o nome da criança seguindo as orientações do vídeo feito pela professora Cristina

- Pegue uma folha retangular;
- Escreva o nome da criança com letra bastão maiúscula;
- Nomeie as letras do nome para a criança;
- Enfatize a primeira e última letra;
- Conte as letras;
- Deixe o crachá sempre a disposição da criança para ela ter contato com o nome dela.

(ENVIAREMOS O VÍDEO)

Atividade 9: PRIMEIRA LETRA DO NOME NA FARINHA DE TRIGO OU FUBÁ

O que fazer:

- Em uma assadeira ou vasilha rasa coloque farinha de trigo ou fubá;
- Com o dedo desenhe a primeira letra do nome da criança para que ela veja o traçado da letra.
- Peça para a criança copiar a letra que foi desenhada na farinha.
- Brinque de escrever letras na farinha, como a primeira letra do pai, da mãe e etc.