

EMEIEF “JARDIM SANTA AMÉLIA HUMBERTO DE AMORIM LOPES”

JARDINS II : A-B-C –D

PROFESSORAS: FÁTIMA, FERNANDA, GRAZIELLA E NÍVEA

PERÍODO DE 10/05 A 21/05/2021

TEMA : SAÚDE MENTAL E FÍSICA

#### OBJETIVOS:

- ✚ Levantar hipótese em relação a linguagem escrita, realizando registro de palavras;
- ✚ Identificar letras, relacionar seu som à escrita, e escrever palavras;
- ✚ Trabalhar coordenação motora fina;
- ✚ Associar número com sua respectiva quantidade;
- ✚ Perceber números presentes no dia a dia;
- ✚ Diferenciar hábitos saudáveis dos hábitos que fazem mal a saúde;
- ✚ Conscientizar a criança e o adulto quanto aos benefícios de uma alimentação saudável;
- ✚ Diferenciar os vários tipos de alimentos;
- ✚ Cuidados com a mente e corpo;
- ✚ Estimular a criatividade;
- ✚ Musicalização.

#### ATIVIDADES

##### 1-Assistir a história

1- O isolamento social e as crianças: cuidando das emoções



[https://youtu.be/16lqS\\_maUhA](https://youtu.be/16lqS_maUhA)

Depois de assistir o vídeo com muita atenção faça a interpretação oral com a ajuda de um adulto e escreva no caderno o que se pede:

- ✚ Qual o nome do personagem principal?
- ✚ Escreva três coisas que deixam o menino da história feliz
- ✚ Qual o momento preferido de Murilo quando ele está na escola?

# EMEIEF “JARDIM SANTA AMÉLIA HUMBERTO DE AMORIM LOPES”

## JARDINS II : A-B-C –D

PROFESSORAS: FÁTIMA, FERNANDA, GRAZIELLA E NÍVEA

- ✚ Porque todos nesse momento não podem ir à escola?
- ✚ O vídeo oferece algumas sugestões para que Murilo possa se divertir em casa. Escreva três dessas sugestões.

### 2- Vídeo Promovendo a saúde mental durante a #COVID19



<https://youtu.be/lsGMetNiebl>

Segundo mostra o vídeo, “***a boa alimentação, prática de exercícios físicos e brincadeiras mesmo que dentro de casa ajudam a reduzir o estresse.***”

O que sua família faz pra se distrair nesse momento de pandemia?

Faça um desenho e ou um vídeo para falar /ou escreva o que foi feito.

### 3- Vídeo: Como ter saúde



EMEIEF “JARDIM SANTA AMÉLIA HUMBERTO DE AMORIM LOPES”

JARDINS II : A-B-C –D

PROFESSORAS: FÁTIMA, FERNANDA, GRAZIELLA E NÍVEA

<https://youtu.be/c8c0RUONuf0>

De acordo com o vídeo, as três regras para se ter uma vida saudável são:

**Higiene, boa alimentação e exercícios.**

- ✚ Recorte e cole três figuras de produtos de higiene e três figuras de alimentos saudáveis. Escreva os nomes das figuras que você colou.
- ✚ Faça um desenho de sua brincadeira ou brinquedo preferido (orientação para que seja brincadeira ao ar livre).

#### 4- Música: Melô da vitamina

<https://youtu.be/QtkAGKFDkE>



O vídeo nos mostra que além das frutas, as verduras e legumes são importantes formas do corpo absorver vitaminas.

A sugestão de atividade é que se faça um prato saudável para criança comer, por exemplo, uma salada de frutas, uma vitamina, um prato de salada, legumes refogados, etc.

- ✚ Fale com a criança as características do alimento escolhido e mande uma foto para professora.
- ✚ Escreva no caderno o que ele comeu.

### 5- Música : O trem das frutas

<https://youtu.be/x3ZFtkfUWz4>



Após ouvir a música do trem, escreva no caderno o nome das frutas que aparecem no vídeo.

- + Conte quantas frutas apareceram na música e registre a quantidade no caderno ( \_\_\_\_ frutas)
- + Escreva o nome da fruta que você mais gosta.

### 6- LEITURA: TEXTO INFORMATIVO

#### ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

PARA CRESCER FORTE E SAUDÁVEL É PRECISO COMER DIARIAMENTE ALIMENTOS COMO CEREAIS (ARROZ, MILHO), TUBÉRCULOS (BATATAS), RAÍZES (MANDIOCA, MACAXEIRA, AIPIM), CARNES E PEIXES, PÃES E MASSAS, DISTRIBUINDO ESSES ALIMENTOS NAS REFEIÇÕES E LANCHES AO LONGO DO DIA. ALÉM DE COMER LEGUMES E VERDURAS NAS DUAS PRINCIPAIS REFEIÇÕES DO DIA E FRUTAS NAS SOBREMESAS E LANCHES.

Recorte de folhetos de supermercado:

- + 5 exemplos de alimentos naturais saudáveis;

- ✚ 5 exemplos de alimentos industrializados;

*O alimento Industrializado é o Alimento Processado por meio da Atividade Industrial, que é a transformação de gêneros alimentícios em produtos comercializáveis, por processamento que utiliza máquinas, equipamentos e força de trabalho contratada.*

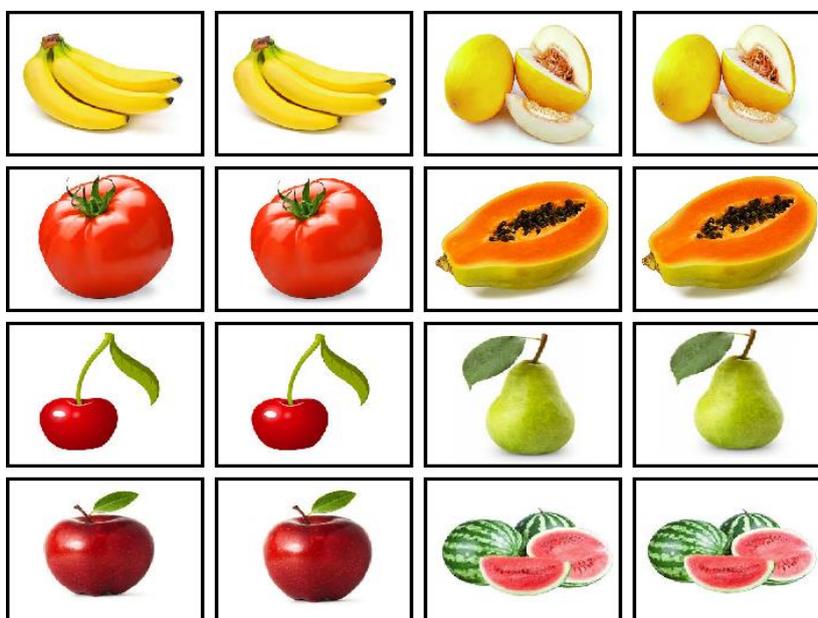
- ✚ Cole no caderno de atividades e escreva os nomes das figuras.

### 7- Jogo da memória

Ainda usando folhetos de supermercado, vamos confeccionar um jogo da memória com imagens de alimentos saudáveis. Para isso, tenha dois folhetos iguais, peça a criança para mostrar as figuras de alimentos, depois recortar nos dois folhetos as mesmas figuras (de preferência frutas e verduras).

Em uma folha de sulfite faça retângulos com a mesma medida para colar essas figuras. Deve ser recortado uns 5 pares de figuras.

Exemplo



### 8- Brincadeira cantada: Comida brasileira

<https://youtu.be/Nj2nA0FSQog>

EMEIEF “JARDIM SANTA AMÉLIA HUMBERTO DE AMORIM LOPES”

JARDINS II : A-B-C –D

PROFESSORAS: FÁTIMA, FERNANDA, GRAZIELLA E NÍVEA



Junto com a criança ouça a música e peça para ela bater palmas quando for comida. Com isso será possível trabalhar atenção, concentração, coordenação e reconhecimentos dos alimentos.

### 9- Música Toda comida boa



<https://youtu.be/3-NibWZcW1U>

Escreva no caderno quais os animais que aparecem na música

Qual dos alimentos que aparece na música você mais gosta? Desenhe e escreva o que desenhou.

**10-RECITE A PARLENDIA, VAMOS LÁ?**



Fonte da imagem: [https://st3.depositphotos.com/9876904/15388/v/1600/depositphotos\\_153881638-stock-illustration-frame-design-with-colorful-numbers.jpg](https://st3.depositphotos.com/9876904/15388/v/1600/depositphotos_153881638-stock-illustration-frame-design-with-colorful-numbers.jpg) acesso em 05/05/2021

**11- ANIVERSÁRIO DE HORTOLÂNDIA**

No dia 19 de maio deste ano, nossa cidade vai completar trinta anos.

- ✚ Escreva com números quantos anos a cidade vai fazer;
- ✚ Quantas letras tem a cidade HORTOLÂNDIA;
- ✚ Escreva o nome da cidade que você nasceu.
- ✚ Escreva o lugar que mais gosta na cidade/ e ou faça um desenho bem bonito.

**12- Passeio pela minha rua.**

Com um adulto, seguindo todos os protocolos para covid, ande pela rua de sua casa, ida e volta, vá identificando nas casas os números, veja se encontra a placa com o nome da rua, conte quantas casa tem a mesma cor que a da sua

# EMEIEF “JARDIM SANTA AMÉLIA HUMBERTO DE AMORIM LOPES”

## JARDINS II : A-B-C –D

PROFESSORAS: FÁTIMA, FERNANDA, GRAZIELLA E NÍVEA

casa, repare se os números vão aumentando ou diminuindo. Pare em frente de sua casa e identifique a casa que está a direita e a casa que está à esquerda.

### 13- Meu endereço

Escreva, com ajuda de um adulto seu endereço em Hortolândia.

A photograph of a white envelope with a green and yellow striped border. The envelope has a pre-printed address form in blue ink. The form includes a line for the recipient's name, a line for the street address with a 'Nº' label, a line for the neighborhood, and a line for the CEP (postal code) with a hyphen and boxes for digits.

Fonte da imagem:

[https://www.materialevanglico.com.br/arquivos/PRODUTOS/2801550512867545539/48\\_GG\\_Envelope-Impossiveis--MG-203.jpg](https://www.materialevanglico.com.br/arquivos/PRODUTOS/2801550512867545539/48_GG_Envelope-Impossiveis--MG-203.jpg) acesso em 05/05/2021