

EMEIEF JARDIM SANTA AMÉLIA HUMBERTO DE AMORIM LOPES
JARDIM II A-B-C e D
PROFESSORAS: FÁTIMA, FERNANDA, GRAZIELA E NÍVEA.



PERÍODO DE 21 DE JUNHO A 02 DE JULHO DE 2021

TEMA: SAÚDE MENTAL E FÍSICA

Objetivos:

- Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, realizando registro de palavras.
- Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita.
- Identificar e relacionar numeral com a quantidade.
- Expressar-se livremente por meio de desenho.
- Desenvolver a coordenação motora.
- Demonstrar empatia pelos outros percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e de agir.
- Familiarizar-se com diversos gêneros textuais
- Compreender a necessidade de conviver com as pessoas adotando atitudes de respeito.
- Identificar as letras do alfabeto.
- Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida, do passado e do presente, valorizando as marcas culturais do seu grupo de origem e de outros grupos.

Atividade 1: Alfabeto: dar continuidade às letras.

O que fazer: Assista ao vídeo: Música do alfabeto



<https://www.youtube.com/watch?v=VgUAWAX5dcI>

Experiência: Escrita na farinha.

EMEIEF JARDIM SANTA AMÉLIA HUMBERTO DE AMORIM LOPES

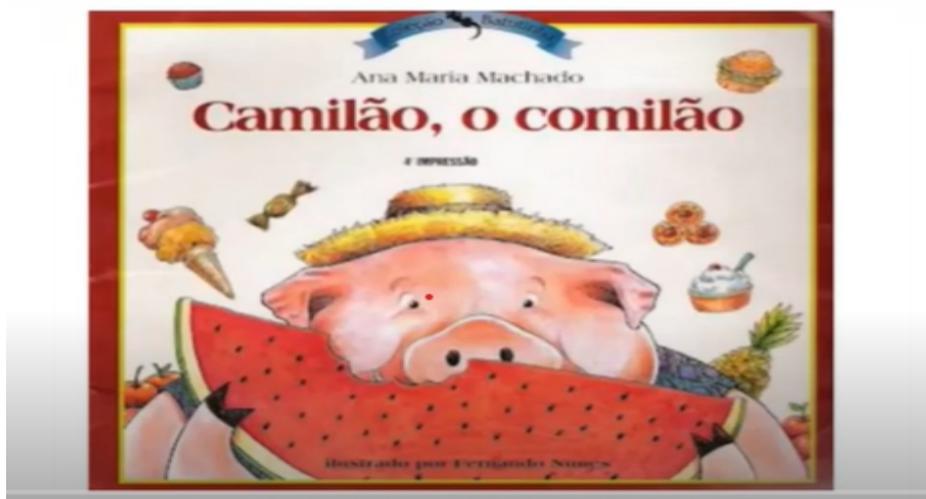
JARDIM II A-B-C e D

PROFESSORAS: FÁTIMA, FERNANDA, GRAZIELA E NÍVEA.

Coloque farinha de trigo ou outra que tiver em casa numa vasilha de preferência com um fundo escuro, escreva as letras P, Q, R e S num papel e peça para a criança fazer a escrita na farinha com o dedo uma letra de cada vez. Para apagar basta mexer a farinha. Vai perguntando o nome das letras e orientando como se escreve. (pode usar a farinha para fazer desenhos, escrever outras letras e números).

Em seguida, recortar e colar no caderno as letras P, Q, R e S. Procure em sua casa objetos ou comidas que comecem com essas letras, faça um desenho e escreva o nome do que você desenhou. Pode escrever o nome de pessoas que conhece, se preferir.

Atividade 2: Leitura da história: Camilão, o comilão – de Ana Maria Machado



<https://www.youtube.com/watch?v=I9K3KVWP78g>

O que fazer: Conversar com a criança sobre as atitudes do Camilão na história:

1- Ele não gostava de trabalhar e comia na casa dos amigos ou pedia comida aos outros. Seus amigos não colocavam apelidos ou deixavam ele triste por isso. Eles não se importavam com essa gulodice que só fazia mal a ele mesmo.

2- Quando Camilão ganhou bastante comida fez uma festa e dividiu com os amigos.

Perguntar para a criança o que ela acha das atitudes do Camilão.

Ele precisa mudar quais atitudes?

Ele tem qualidades? O que achou quando ele dividiu a comida com os amigos?

EMEIEF JARDIM SANTA AMÉLIA HUMBERTO DE AMORIM LOPES
JARDIM II A-B-C e D
PROFESSORAS: FÁTIMA, FERNANDA, GRAZIELA E NÍVEA.

Grave um áudio ou vídeo e envie para a professora.

Se preferir pode desenhar no caderno.

Atividade 3: Contagem

O que fazer: No caderno, desenhar os alimentos que o Camilão ganhou e colocar os numerais de acordo com a quantidade. Exemplo: Fazer o desenho da melancia e ao lado fazer o numeral 1, depois desenhe duas abóboras e ao lado fazer o numeral 2 e assim vai até chegar no numeral 11. Em seguida desenhar os doze alimentos que você levaria e fazer ao lado o numeral 12.

Atividade 4: Lista de palavras

O que fazer: Escolha cinco alimentos que você desenhou e faça uma lista no caderno.

Atividade 5: Bichinho de Legumes



LINK: <https://www.yoututwmLQZwoUGIom/wabe.ctch?v=>

O que fazer: Assistir o vídeo e fazer a atividade com os legumes disponíveis em casa. Ajudar a criança a confeccionar e se possível brincar com ela, que vai estar exercitando a criatividade e soltando a imaginação. Peça que identifique primeiramente o legume que utilizou e se fizer algum bichinho peça que fale qual animal é.

Atividade 6: História: A cigarra e a formiga

EMEIEF JARDIM SANTA AMÉLIA HUMBERTO DE AMORIM LOPES

JARDIM II A-B-C e D

PROFESSORAS: FÁTIMA, FERNANDA, GRAZIELA E NÍVEA.

O que fazer: Assistir o vídeo e conversar com a criança que o inverno é a estação mais fria do ano, que se inicia no final do outono e termina no início da primavera.

Converse com a criança sobre quais as diferenças existentes entre o inverno onde moram e o inverno representado em filmes e histórias.

Faça uma discussão de quais roupas usamos no inverno. Entregue revistas e peça para a criança encontrar pessoas que estão com roupas adequadas para essa estação. Converse sobre a importância da doação do que não se usa mais para pessoas que necessitam.

Ajude a criança a localizar o dia 21 no calendário do mês de junho. Escolha uma cor e pinte esse dia que é o início do inverno.



<https://www.youtube.com/watch?v=UdOh8gGruE>

Atividade 7: Texto informativo: Dicas de como criar uma rotina para as crianças na quarentena

A rotina é muito importante, pois proporciona à criança sentimentos de estabilidade e segurança além de maior facilidade de organização espaço-temporal.

O que fazer: Fazer a leitura do texto e construir uma rotina junto com a criança.

Elabore uma rotina para as crianças.

Mantenha na rotina os momentos de lazer, para não fazer nada ou fazer o que der vontade.

Separe um dia na semana e algumas horas por dia para o lazer e descanso.

Separe locais para as atividades das crianças.

Use a tecnologia a favor da produtividade.

Mantenha o diálogo com a escola.

EMEIEF JARDIM SANTA AMÉLIA HUMBERTO DE AMORIM LOPES
JARDIM II A-B-C e D
PROFESSORAS: FÁTIMA, FERNANDA, GRAZIELA E NÍVEA.

Manter o foco ao realizar as suas obrigações.

Praticar atividades físicas.

Dormir e acordar cedo.

Exemplo de quadro de rotinas:

The image shows a blue-themed routine chart titled "QUADRO DE ROTINAS". It is divided into three horizontal sections, each with a white rounded rectangular area for writing. The top section is labeled "ROTINA DA MANHÃ" and features a sun icon. The middle section is labeled "ROTINA DA TARDE" and features a sun and cloud icon. The bottom section is labeled "ROTINA DA NOITE" and features a moon and star icon. At the bottom center of the chart, there is a small lion icon and the text "Little Lion".

<https://br.pinterest.com/pin/150307706304632240/>

Atividade 8: Jogo da memória

O que fazer: Com imagens relacionadas às festas juninas esse jogo diverte toda a família e exercita o raciocínio e a memória.

EMEIEF JARDIM SANTA AMÉLIA HUMBERTO DE AMORIM LOPES
JARDIM II A-B-C e D
PROFESSORAS: FÁTIMA, FERNANDA, GRAZIELA E NÍVEA.

Explicar para a criança que a festa junina é um evento cultural que destaca os costumes da zona rural do nosso país e traz comidas e trajes típicos, além de muitas músicas, danças e brincadeiras.

Na escola, a festividade abrange manifestação artística, história, literatura e educação física.

É possível se divertir e fazer uma festa junina na quarentena com a família.

<https://wordwall.net/pt/resource/14683705/jogo-da-mem%c3%b3ria-o-que-tem-na-festa-junina>

Atividade 9: Vídeo: Circuito da Dengue

O que fazer: Assistir o vídeo e fazer o circuito com a ajuda de um adulto.

De uma maneira divertida o circuito lembra os cuidados que devemos ter para que o mosquito da dengue não se reproduza.



<https://www.youtube.com/watch?v=protVGRLh-g>