

EMEIEF JARDIM SANTA AMÉLIA HUMBERTO DE AMORIM LOPES

JARDINS II A – B – C e D

PROFESSORAS: FÁTIMA, FERNANDA, GRAZIELA e NÍVEA

*Projeto qualidade de vida: uma escolha urgente, uma escolha para gente!*



PERÍODO DE 30 DE AGOSTO A 10 DE SETEMBRO

SAÚDE AMBIENTAL

*Preservar o meio ambiente é um ato importante não só para a humanidade, mas para todos os seres que habitam a Terra. Afinal é nele que estão os recursos naturais necessários para a sua sobrevivência, como água, alimentos e matérias primas.*

#### OBJETIVOS:

- ✚ Promover letramento;
- ✚ Levantar hipóteses de escrita;
- ✚ Reconhecer letras e associar aos sons;
- ✚ Trabalhar cidadania;
- ✚ Contar, identificar e grafar números;
- ✚ Conscientizar a criança sobre a importância do meio ambiente;
- ✚ Fazer com que a criança perceba que as ações do homem interferem diretamente no meio ambiente;
- ✚ Colaborar na proteção do meio ambiente por meio de ações específicas;
- ✚ Trabalhar o que são materiais recicláveis;
- ✚ Trabalhar com materiais diversificados;
- ✚ Estimular a criatividade e imaginação;
- ✚ Formar cidadãos conscientes e críticos;
- ✚ Conhecer várias atitudes que ajudam a “cuidar” do planeta

**Atividade 1:** Este é o planeta Terra



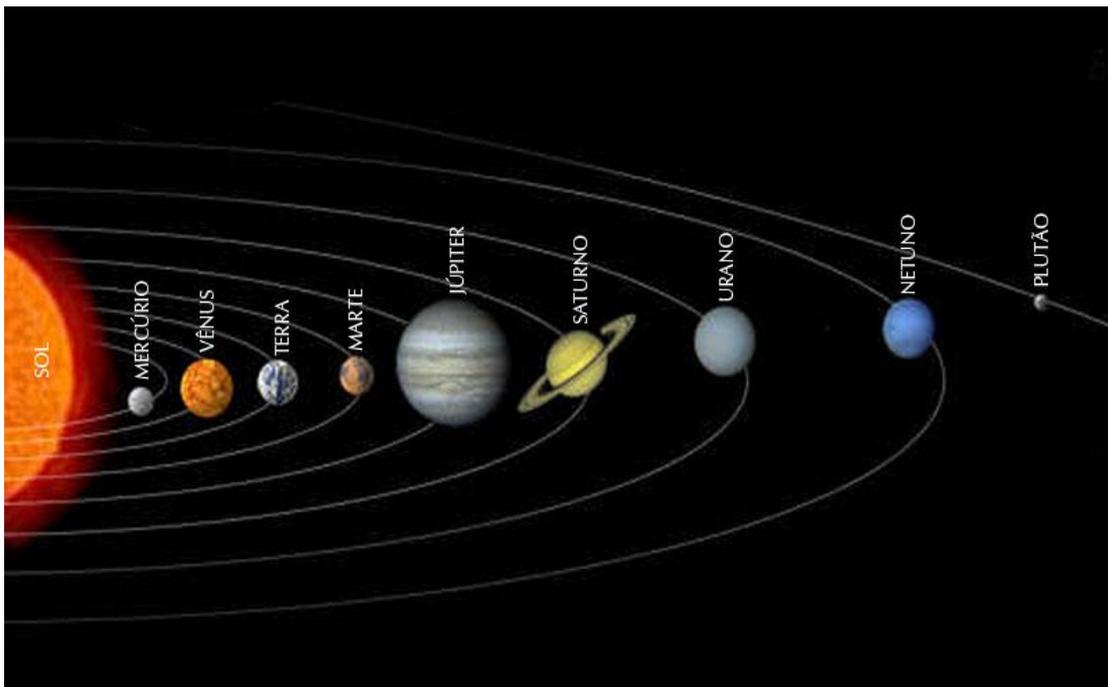
Construa um acróstico com a criança a partir da palavra TERRA

T  
E  
R  
R  
A

Contar quantas letras tem essa palavra, quais são as vogais e quais são as consoantes (registre no caderno)

**Atividade 2:** Nosso planeta está inserido no Sistema Solar

Observe e responda no caderno as questões



## EMEIEF JARDIM SANTA AMÉLIA HUMBERTO DE AMORIM LOPES

### JARDINS II A – B – C e D

- ✚ Qual o nome do nosso planeta?
- ✚ A Terra fica entre quais planetas?
- ✚ Qual planeta fica mais próximo do sol? E o mais distante?
- ✚ Quantos planetas há no Sistema solar?

**Observação:** Em 2006 a União Astronômica Internacional (UAL) criou uma definição formal do termo “ planeta”, a qual fez Plutão deixar de ser planeta e ganhar a nova classificação de planeta anão.

#### Atividade 3 : Meio Ambiente e Sustentabilidade

Assista ao vídeo

<https://youtu.be/g2KRAHFhDqM>



**O que fazer:** Após assistirem o vídeo, fazer discussão oral da história, peçam para a criança para escolher uma das pinturas para fazê-la na mão da criança usando tinta guache. Poste uma foto para todos os colegas verem.

#### Atividade 4: Assistir ao vídeo



<https://youtu.be/MZDNA2RvaSw>

## EMEIEF JARDIM SANTA AMÉLIA HUMBERTO DE AMORIM LOPES

### JARDINS II A – B – C e D

**O que fazer:** Após assistirem o vídeo, e fazer interpretação oral, desenhe no caderno um exemplo de ser vivo e um exemplo de ser não vivo (não possuem vida mas fazem parte da natureza).

O vídeo mostra algumas atitudes para ajudar na prevenção do Meio Ambiente

*Você sabia que além dos cuidados em casa, podemos também observar o que acontece ao nosso redor? Como por exemplo: Corte de árvores de maneira ilegal (desmatamento), pescaria em época de reprodução ou compra e venda de animais silvestres, empresas ou pessoas jogando lixo nos rios, etc.*

Me conte em áudio ou vídeo se você já viu ou ficou sabendo de algo assim.

**Atividade 5 :** Música Maior menor (música bichinho) Palavra Cantada

<https://youtu.be/FmxfQB1D6JY>

acesso 20/08/2021



Ouçã a música cante e dance.

Faça uma ilustração de uma paisagem em seu caderno, contendo algumas diferentes espécies de animais.

**Atividade 6** : Assista ao vídeo sobre reciclagem

<https://youtu.be/vLd9yAYNdz0>

acesso 20/08/2021



O vídeo fala sobre lixos que podem ser recicláveis, ou seja, a partir desse lixo pode ser feito o mesmo produto novo ou um outro produto.

Escreva no caderno, segundo o que assistiu no vídeo, no que o plástico pode ser transformado? Ilustre uma das coisas que você escreveu.

*Você sabia que quando usamos embalagens de alguns produtos para armazenar outro produto, estamos fazendo a reutilização, ao invés de adquirir um produto novo e as vezes desnecessário. Por exemplo guardar outros alimentos no pote de sorvete ou outro pote qualquer.*

Me conta, a família faz isso? Mande foto ou escreva no caderno.

**Atividade 7 :** Jogo do Detetive Ecológico

<https://youtu.be/DpnYIC9NSTI>

acesso 20/08/2021



- ✚ Assista ao vídeo e encontre o vilão.
- ✚ Qual das atitudes você acha que foi a pior? Porquê?
- ✚ Escreva no caderno sua resposta.

**Atividade 8:** Poesia



### A MANGUEIRA

EU PLANTEI UMA MUDINHA  
NO QUINTAL DA MINHA CASA  
ELA VIROU UMA ÁRVORE  
QUE DÁ UMA SOMBRA DANADA

É UMA ÁRVORE INCRÍVEL  
DÁ UMA FRUTA CHEIROSA  
QUE TAMBÉM É MUITO LINDA  
E EU CHAMO DE MANGA-ROSA

GI CARVALHO

## EMEIEF JARDIM SANTA AMÉLIA HUMBERTO DE AMORIM LOPES

### JARDINS II A – B – C e D

A proposta é que depois da leitura da poesia, levar a criança para observar uma planta. Mostre e nomeie as partes da plantinha.

Após feita essa observação, auxilie a criança a escolher algumas folhas no quintal, ou calçada, etc.

Desenhe no caderno o tronco de uma árvore.

1ª opção: coloque embaixo da folha do caderno onde foi desenhado o tronco, as folhas da árvore que foi selecionada e passe o lápis de maneira suave para tirar o sombreado, a textura das folhas.

2ª opção: colar as folhas selecionadas no tronco que foi desenhado no caderno.

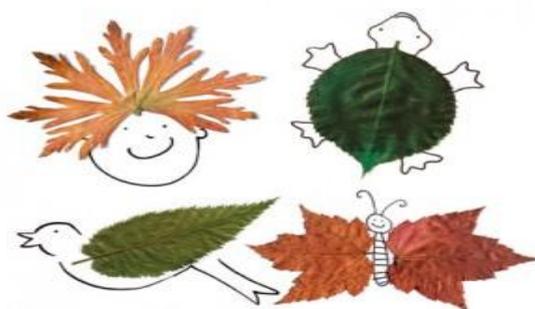
Veja os modelos para se inspirar.



#### Atividade 9: Arte com elementos da natureza

Selecione no quintal folhas, gramas, gravetos, etc crie alguma figura utilizando esses elementos naturais.

Veja alguns modelos para se inspirar.



EMEIEF JARDIM SANTA AMÉLIA HUMBERTO DE AMORIM LOPES

JARDINS II A – B – C e D

