

**Minigrupo**  
**Tema: Brinquedos e Brincadeiras**  
**18/10 - 29/10**  
**Mês das Crianças**

**SEGUNDA-FEIRA**  
**18/10**

**Atividade: Brincar com FANTASIAS**



Hoje o dia é livre para brincar, mas vamos sugerir uma coisa diferente! Ofereça para a criança uma fantasia para que possa vestir, não precisa ser aquela comprada, vale uma camiseta, um cabelo diferente e até mesmo se fantasiar de alguma pessoa da casa (mãe, pai, avô, avó), o importante é assumir um outro papel, deixe que ela passe um tempo vestida desta forma e vivencie ser o outro.

**Materiais:**

Fantasia/roupas de outras pessoas  
Acessórios

**Objetivos:**

Explorar os diferentes papéis que a "fantasia" poderá proporcionar  
Possibilitar a discussão  
Construir saberes sobre si e o outro  
Desenvolver a imaginação

**TERÇA-FEIRA**

**19/10**

**Atividade: construção de um BALANGANDÃ**



Imagem do site: <https://www.tempojunto.com/2015/09/28/como-fazer-um-balanganda/>

Imagem do site: <http://ecosdaculturapopular.blogspot.com/2010/05/barangandao-e-um-brinquedo-muito.html>

### **Materiais:**

Papel crepom de diferentes cores (que também pode ser substituído por papel de seda, fitas ou jornal)

Tesoura

Duas folhas de revista

Jornal

Fita adesiva

Barbante

Este é um brinquedo que as crianças gostam muito, vamos mostrar o passo a passo:

LEMBRANDO: dá para substituir as tiras de papel crepom por de jornal ou revista

### **Desenvolvimento da Atividade:**

Recorte 04 tiras de papel crepom de aproximadamente 03 cm cada desenrole todas as tiras e dobre ao meio. Junte as pontas de um dos lados das 04 tiras de papel crepom e as amarre a um barbante. Isso garantirá que

o brinquedo não desmonte durante a brincadeira. Dobre uma folha de jornal ao meio. A partir daí dobre a mesma folha mais 04 vezes na horizontal, de forma que o jornal fique comprido. Coloque a ponta das tiras de papel crepom que estão amarradas ao barbante no centro do jornal e cole com um pedaço de fita adesiva, para garantir que não solte enquanto a criança estiver brincando. Comece agora a enrolar o jornal deixando ele bem apertado. Terminando de enrolar encape todo o jornal com fita adesiva. Acesse o link <https://youtu.be/WDTB8bvnWLo> para assistir ao vídeo com as instruções para construir o balangandã

### **Objetivos:**

Desenvolver coordenação motora  
Conhecer o próprio corpo  
Adquirir controle motor

**QUARTA-FEIRA**  
**20/10**

**Atividade: SLIME caseiro**



### **Materiais:**

1 copo de água  
3 gotas de detergente  
Tinta colorida ou corante  
1 colher (sobremesa) de açúcar  
3 colheres (sopa) de goma de tapioca  
Uma tigela para misturar os ingredientes

## Desenvolvimento da Atividade:

Assistir ao vídeo disponível no link <https://youtu.be/BB7yhPrv-vw> sobre modo de preparo ou leia a receita e peça ajuda para a criança na hora de pegar os ingredientes e de colocar as quantidades na vasilha.

Atenção: Depois de misturados os ingredientes, vai ao fogo então muito cuidado neste momento e mantenha a criança longe.

Misture bem os ingredientes, mas delicadamente para que não forme espuma.

Coloque a mistura em uma panela e leve ao fogo baixo. Mexa sempre até adquirir a consistência de SLIME. Depois disso coloque em um recipiente até que esfriem bem e depois é só brincar.

## Objetivos:

Trabalhar quantidades

Identificar cores

Utilizar a linguagem matemática

Manipular elementos de diferentes texturas

QUINTA-FEIRA

21/10

## Atividade: Fazer Bolhas de Sabão



## Materiais:

Água

Detergente Neutro

Garrafa de Plástico Pequena (600ml) ou o kit bolha de sabão

Canudos Finos e Grossos

## Desenvolvimento da Atividade:

Preparar uma solução de água e sabão. Misture três partes de água com uma parte de detergente neutro em uma tigela de tamanho médio. Coloque na garrafa

plástica. Um adulto deverá acompanhar o desenvolvimento da atividade. Antes de oferecer o canudo fino ou grosso para criança, certifique-se que a criança assopra corretamente o canudo e oriente-a que não deve sugar, pois existe risco dela engolir a solução de água com detergente. Mergulhar o canudo no preparo de água e sabão e depois assoprar para formar as bolhas de sabão. Nessa fase serão formadas bolhas menores. O trabalho de sopro nesse momento terá que ter um melhor controle para que assim consiga formar as bolhas. Você também pode juntar vários canudos finos e prender com uma fita adesiva (durex) para que ao assoprar produzam várias bolhas de uma única vez. No caso de não terem os canudos poderá ser utilizado o tubo vazio de uma caneta "bic" servindo como canudo, e caso tenha mais tubos vazios de caneta em casa, poderá juntar e prender com uma fita adesiva, para que assim ao assoprar a criança produza várias bolhinhas ao mesmo tempo. Uma outra opção, a criança poderá utilizar uma escumadeira de plástico, mergulhar na água com sabão neutro e assoprar, assim também estará produzindo várias bolhas ao mesmo tempo. Fazer a atividade proposta sempre com a supervisão do responsável

### **Objetivos:**

Desenvolver coordenação motora e visual  
Conhecer o próprio corpo  
Adquirir controle motor  
Brincar

**SEXTA-FEIRA**  
**22/10**

### **Atividade: Confeção de um "Vai e Vem"**



## **Materiais:**

Tesoura

Três Metros De Corda De Varal

Quatro Argolas

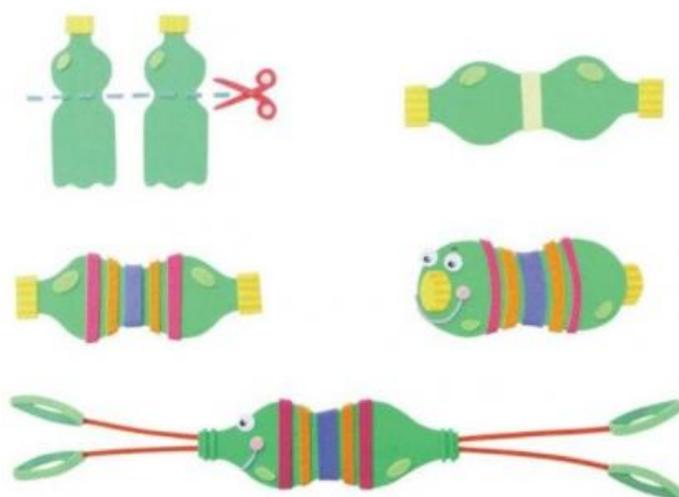
Duas Garrafas Pets

Fita Adesiva

## **Desenvolvimento da Atividade:**

Acesse o link <https://youtu.be/N4TxU64EHK4> e obtenha dicas para confeccionar o Vai e Vem.

Passo a Passo da Confeção do brinquedo:



Um adulto cortará as duas garrafas ao meio e com a fita adesiva unirá os meios das garrafas, como na figura acima. Depois, dividirá a corda em dois pedaços e passará por dentro da garrafa. Na ponta de cada pedaço de corda, deverão ser fixados as argolas, que serão os puxadores do vai e vem. O brinquedo pode ser decorado da maneira que desejar. Agora vamos apresentar o brinquedo para a criança, peça para que ela segure de um lado do brinquedo, segurando duas argolas e o adulto ficará do outro lado. Mostre o movimento para que a garrafa se desloque de um lado para o outro, abrindo e fechando os braços.

## **Objetivos:**

Autonomia

Coordenação motora

Atenção

Brincar

## Minigrupo - 2021

### Planejamento: Brinquedos e Brincadeiras

Segunda-feira - 25/10/2021

Atividade Proposta: Brincadeira "Quente ou frio?"



Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=wWz0P7uyed0>>

#### MATERIAIS NECESSÁRIOS:

1 objeto de porte pequeno ou médio

#### DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

- Primeiramente, reserve um momento do dia para realizar a atividade a seguir;
- Escolha um ambiente calmo e tranquilo. Converse com a criança e explique o que vocês farão no dia. É importante que ela, enquanto protagonista no processo ensino-aprendizagem, saiba quais são as atividades previstas;
- Explique à criança que vocês farão uma brincadeira chamada "Quente ou frio?";
- Mostre a ela o objeto que você irá esconder enquanto ela fica de olhos fechados;

- Em seguida, diga que ela deverá procurar o objeto e contará com as suas dicas, de modo que quando ela estiver longe do objeto você dirá “Está frio” e quando ela estiver perto do objeto você dirá “Está quente”.

#### **OBJETIVOS DA ATIVIDADE:**

1. Desenvolver a atenção e concentração;
2. Ampliar a capacidade de discriminação de informações;
3. Promover a interação familiar durante a realização da atividade.

**Terça-feira - 26/10/2021**

#### **Atividade Proposta: Equilíbrio sobre a corda**



Disponível em: <[https://www.youtube.com/watch?v=01v\\_EminyY](https://www.youtube.com/watch?v=01v_EminyY)>

#### **MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

Corda ou fita;

#### **DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:**

- Primeiramente, reserve um momento do dia para realizar a atividade a seguir;
- Converse com a criança e explique a ela sobre o que vocês farão no dia. É importante que ela, enquanto protagonista no processo ensino-aprendizagem, saiba quais são as atividades previstas;
- Estenda uma corda ou, se preferir, cole uma fita sobre o chão;
- Peça para a criança andar sobre a linha, colocando um pé na frente do outro;
- Solicite que ela faça o caminho ida e volta. Caso tenha dificuldade, ela pode caminhar com os braços abertos, conforme imagem acima.

#### **OBJETIVO DA ATIVIDADE:**

1. Promover a interação familiar durante a realização da atividade;
2. Ampliar a coordenação motora;
3. Desenvolver equilíbrio e lateralidade;
4. Desenvolver a concentração.

**Quarta-feira - 27/10/2021**

#### **Atividade Proposta: Classificação de objetos**



Disponível em:

<[https://www.pinterest.ru/pin/592504894703225293/?amp\\_client\\_id=CLIENT\\_ID\(&mweb\\_unauth\\_id={{default.session}}&simplified=true](https://www.pinterest.ru/pin/592504894703225293/?amp_client_id=CLIENT_ID(&mweb_unauth_id={{default.session}}&simplified=true)>

## **MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

Talheres

## **DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:**

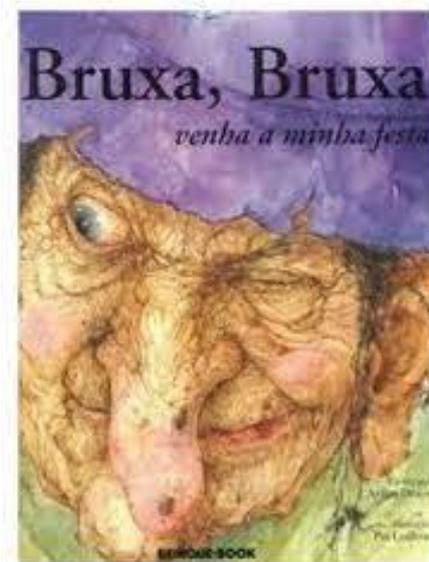
- Primeiramente, reserve um momento do dia para realizar a atividade a seguir;
- Converse com a criança e explique a ela sobre o que vocês farão no dia. É importante que ela, enquanto protagonista no processo ensino-aprendizagem, saiba quais são as atividades previstas;
- Com os talheres misturados, solicite à criança que os separe de acordo com as suas características;
- Em seguida, incentive-a a contar quantos garfos, colheres e facas têm. Você pode auxiliá-la durante a contagem.

## **OBJETIVO DA ATIVIDADE:**

1. Promover a interação familiar durante a realização da atividade;
2. Desenvolver o raciocínio lógico;
3. Classificar objetos segundo suas características;
4. Realizar a contagem oral respeitando a sequência numérica.

**Sexta-feira - 28/10/2021**

**Atividade Proposta: Leitura de "Bruxa, bruxa venha à minha festa"**



Disponível em: <<https://docero.com.br/doc/xse8ns>>

### **MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

Livro em PDF

### **DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:**

- Primeiramente, reserve um momento do dia para realizar a atividade a seguir;
- Escolha um ambiente calmo e tranquilo para realizar a atividade;
- Converse com a criança e explique a ela sobre o que vocês farão no dia. É importante que ela, enquanto protagonista no processo ensino-aprendizagem, saiba quais são as atividades previstas;
- Leia para e com a criança o livro intitulado “Bruxa, bruxa venha à minha festa” disponível em PDF. Não esqueça de contar a ela quem escreveu o livro, quem ilustrou e qual é a editora que o publicou;
- Após a leitura, converse com ela sobre os diferentes personagens que apareceram na história. Pergunte qual ela gostou mais, o que achou da história, etc;

### **OBJETIVO DA ATIVIDADE:**

1. Promover a interação familiar durante a realização da atividade;
2. Apreciar a leitura da história por meio da escuta atenta;
3. Vivenciar situações de letramento;
4. Desenvolver a expressão oral.