

ATIVIDADES

JARDIM I

18/10 - 29/10

TEMA: BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS

SEGUNDA-FEIRA - 18/10/2021

ATIVIDADE: BRINCADEIRA MORTO/VIVO

MATERIAL: Acesso à internet para os alunos em aula remota

OBJETIVO: Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

DESENVOLVIMENTO: Brincadeiras são parte essencial no desenvolvimento físico, cognitivo e afetivo dos pequenos. Essas atividades possibilitam que as crianças socializem com outras pessoas e desenvolvam noções de cooperação e compartilhamento.

Acessar o link: <https://www.youtube.com/watch?v=68zEBWz4ztQ> e assistir o vídeo da Xuxa com a brincadeira morto/vivo. Em seguida explicar a criança como funciona a brincadeira.

CASO NÃO TENHA ACESSO A INTERNET SEGUIE A REGRA: Quando o adulto disser VIVO, a criança fica em pé. Quando disser MORTO, a criança agacha. Pode-se alternar ou repetir os comandos para testar a atenção. Quem se enganar com o comando, deve sentar e esperar até ficar só um que será o vencedor.

TERÇA-FEIRA - 19/10/21

ATIVIDADE: BRINCANDO DE MÍMICA

MATERIAL: Acesso à internet para os alunos em aula remota

OBJETIVO: Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

DESENVOLVIMENTO: A mímica é arte muito antiga de interpretação e expressão gestual. Contudo, a mímica não é apenas uma brincadeira feita somente para divertir: com ela, as crianças conseguem canalizar seus sentimentos, favorecendo a imaginação e a criatividade.

REGRA: Escolha um tema para imitar: animais, sentimentos, instrumentos musicais, ações – (dançar, correr etc.). Não pode emitir som.

Em seguida, faça a mímica. A pessoa que está observando a mímica tentará adivinhar. Depois pode ser trocado: Quem fez a mímica pode agora tentar adivinhar.



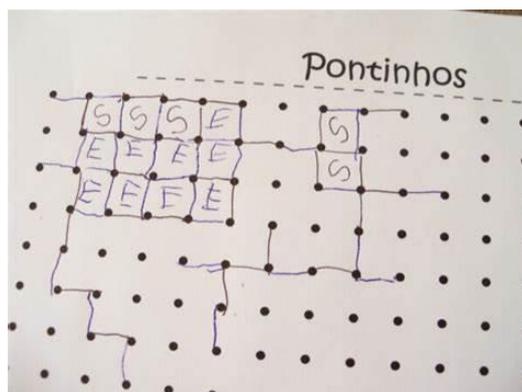
QUARTA-FEIRA 20/10/21

ATIVIDADE: Jogo dos pontinhos

MATERIAL: Acesso à internet para os alunos em aula remota. Papel sulfite ou caderno, lápis, dois jogadores

OBJETIVO: Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

DESENVOLVIMENTO: Em uma folha de sulfite ou caderno coloque vários pontinhos cada quatro formando um quadrado, o jogador em cada jogada deve ligar dois pontos formando uma reta, quem fechar o quadradinho deve colocar a letra inicial do seu nome dentro dele, o jogo termina quando todos os quadrados estiverem fechados e ganha quem tiver o maior número de letras.



QUINTA-FEIRA 21/10/21

ATIVIDADE: Cinco pulos

MATERIAL: Acesso à internet para os alunos em aula remota. Giz, caco de tijolo, duas pessoas ou mais

OBJETIVO: Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

DESENVOLVIMENTO: Risca-se uma linha no chão; os participantes se colocam lado a lado atrás da linha, ao comando as crianças devem dar cinco pulos, ganha quem conseguir parar mais longe.



SEXTA-FEIRA 22/10/2021

ATIVIDADE: BRINCANDO COM AVIÃOZINHO DE PAPEL

MATERIAL: Acesso à internet para os alunos em aula remota, uma folha de papel sulfite

OBJETIVO: Desenvolver as primeiras noções de equilíbrio no ar, aerodinâmica e planagem, relacionando a estrutura do avião com a força do vento.

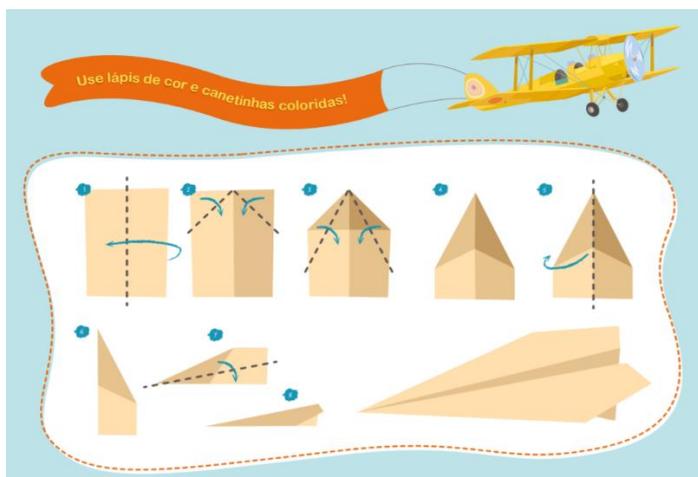
DESENVOLVIMENTO: Brincando e ensinando outras crianças a brincar. Enquanto existirem crianças se divertindo com as brincadeiras folclóricas populares, elas não irão desaparecer.

Acessar o link: <https://www.youtube.com/watch?v=CayWgBUt5ag> e assistir o vídeo explicando como fazer o avião de papel.

- 1- Dobre o sulfite ao meio no comprimento da folha;
- 2- Faça um triângulo numa ponta. Vire a folha e faça o triângulo do mesmo jeito;
- 3- Dobre cada lado na diagonal, deixando uma lateral bem em cima da outra. Faça depois no outro lado.
- 4- Para fazer as asas, vamos dobrar mais uma vez. Dessa vez o papel tem que passar a dobradura de baixo. Faça tudo de novo do outro lado.
- 5- Agora é só levantar as asas e deixar tudo bem retinho.

Aviões prontos!!! Qual será que vai voar mais longe?

OB: A criança pode desenhar, pintar e colocar seu nome no papel antes de fazer a dobradura do aviãozinho. Caprichem.



PLANEJAMENTO

SEMANA DE 25 A 29 DE OUTUBRO DE 2021

TEMA: ESTAÇÕES DO ANO

SEGUNDA-FEIRA 25 DE OUTUBRO DE 2021

ATIVIDADE: Escrita da palavra flores utilizando de diversas formas de grafar.

OBJETIVO: Levar a criança a conhecer e diferenciar as estações do ano, despertando a importância de cada uma para a nossa vida além de embelezar a natureza; desenvolver a linguagem oral e escrita.

Materiais necessários: Celular, tablet, computador, sulfite ou papel, lápis, alfabeto móvel, revista, cola, tesoura, canetinha, massinha.

DESENVOLVIMENTO: Primeiramente contar ou assistir a história: AS FLORES DA PRIMAVERA do Ziraldo.

Link da história: <https://youtu.be/tvKyivJfkeg>

AS FLORES DA PRIMAVERA (ZIRALDO)

Vocês sabem quais são as quatro estações do ano?

A primeira estação do ano é o VERÃO. O luminoso verão.

Depois vem o OUTONO. É quando as folhas começam a cair das árvores.

E aí vem o INVERNO. Brrrrrrr!!!

E, a seguir, a estação de que eu mais gosto: a PRIMAVERA!

Ai, eu fico na maior alegria!

Porque eu posso ir passar uns dias numa margarida.

Ou o fim de semana numa rosa.

Eu posso passar uma temporada com um narciso.

Ou passar uns claros dias num lírio.

Eu posso preferir ir morar numa dália...

...ou fazer um pouco de turismo numa tulipa.

Posso perfumar-me todo dentro de um cravo...

... ou passar luminosas tardes no centro de um girassol.

Eu posso ficar pensando que o mundo inteiro é assim: um lindo e eterno jardim!

Agora explique para a criança que a primavera como vimos na história é a estação das flores.

Agora forneça os materiais necessários e auxilie a criança na realização da atividade.

Observação: Não esqueçam de pedir para a criança escrever o nome no cantinho da folha e quando terminar enviar a foto ou vídeo para a professora.

E.M.E.I.E.F " JARDIM SANTA CLARA DO LAGO I"

NOME: _____ JARDIM I _____ DATA: 25/10/2021

FIGURA



LETRA INICIAL



QUANTAS VEZES ABRIMOS A BOCA PARA FALAR



QUANTAS LETRAS TEM ?



PALAVRA

FLORES

LETRAS MÓVEIS

FLORES

TERÇA-FEIRA 26 DE OUTUBRO DE 2021

ATIVIDADE: Sorvete com formas geométricas

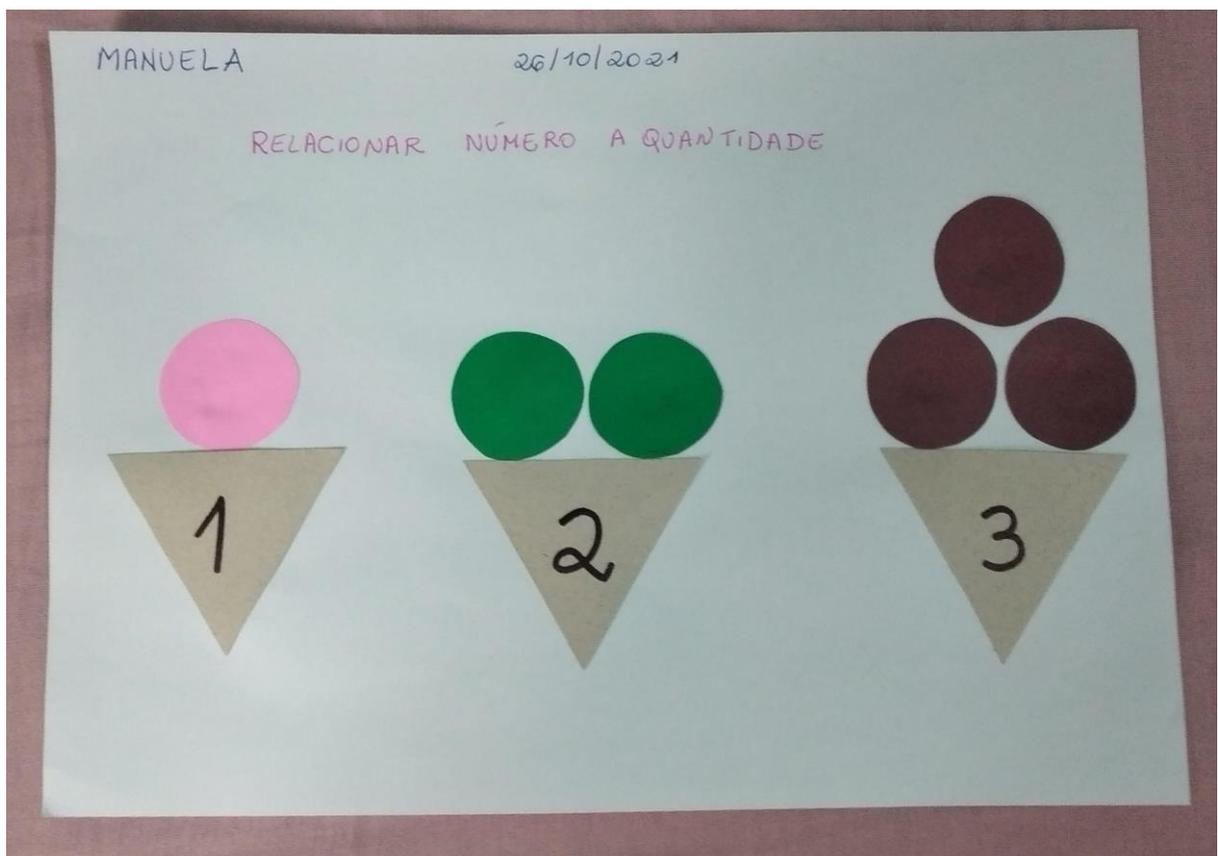
Objetivo: Relacionar número a quantidade.

Materiais necessários: Celular, tablet, computador, sulfite ou papel, lápis, cola, tesoura, 6 círculos e três triângulos.

DESENVOLVIMENTO: Explique para a criança que o Verão é a estação do ano onde os dias são mais longos que as noites, o verão apresenta temperaturas elevadas e alto índice de chuva. No Verão costumamos tomar muito sorvete para nos refrescar e usamos roupas mais frescas e confortáveis: como shorts, vestido e costumamos tomar banho de piscina.

Agora forneça os materiais necessários e auxilie a criança na realização da atividade.

Observação: Não esqueçam de pedir para a criança escrever o nome no cantinho da folha e quando terminar enviar a foto ou vídeo para a professora.



QUARTA-FEIRA 27 DE OUTUBRO DE 2021

ATIVIDADE: Recorte e colagem roupas que usamos no inverno.

OBJETIVO: Saber identificar o tipo de vestuário adequado para o inverno.

Materiais necessários: Celular, tablet, computador, revista e cola.

DESENVOLVIMENTO: Primeiramente conte para a criança a história da Cigarra e a Formiga. Depois explique para a criança que o inverno é a estação mais fria, com temperaturas negativas em alguns lugares do planeta. As noites são mais longas que os dias, pois o sol aparece menos. Pergunte para a criança: Como fica o clima no inverno? Em alguns lugares é tão frio que chega a nevar! Alguns animais vivem no gelo e dependem dele para viver.... Que bicho é esse? Que tipo de roupa usamos no Inverno?

A cigarra e a formiga



Era uma vez uma cigarra que vivia saltitando e cantando pelo bosque, sem se preocupar com o futuro. Esbarrando numa formiguinha, que carregava uma folha pesada, perguntou:

- Ei, formiguinha, pra que todo esse trabalho? O verão é pra gente aproveitar! O verão é pra gente se divertir!

- Não, não, não! Nós, formigas, não temos tempo pra diversão. É preciso guardar comida para o inverno.

Durante o verão, a cigarra continuou se divertindo e passeando por todo o bosque. Quando tinha fome, era só pegar uma folha e comer.

Um belo dia, passou de novo perto da formiguinha carregando outra pesada folha. A cigarra então aconselhou:

- Deixa esse trabalho pras outras! Vamos nos divertir. Vamos, formiguinha, vamos cantar! Vamos dançar!

A formiguinha gostou da sugestão. Ela resolveu ver a vida que a cigarra levava e ficou encantada. Resolveu viver também como sua amiga.

Mas, no dia seguinte, apareceu a rainha do formigueiro e, ao vê-la se divertindo, olhou feio

pra ela e ordenou que voltasse ao trabalho. Tinha terminado a vidinha boa.

Dai, a rainha das formigas falou pra cigarra:

- Se não mudar de vida, no inverno você há de se arrepender, cigarra! Vai passar fome e frio.

A cigarra nem ligou, fez uma reverência pra rainha e comentou:

- Hum!! O inverno ainda está longe, querida!

Pra cigarra, o que importava era aproveitar a vida, e aproveitar o hoje, sem pensar no amanhã. Pra que construir um abrigo? Para que armazenar alimento?

Começou o inverno, e a cigarra começou a tiritar de frio. Sentia seu corpo gelado e não tinha o que comer. Desesperada, foi bater na casa da formiga. Abrindo a porta, a formiga viu na sua frente uma cigarra quase morta de frio. Puxou-a para dentro, agasalhou-a e deu-lhe uma sopa bem quente e deliciosa.

Naquela hora, apareceu a rainha das formigas que disse à cigarra.

-No mundo das formigas, todos trabalham e se você quiser ficar conosco, cumpra o seu dever: toque e cante pra nós.

- A-ha! Para cigarra e para formigas, aquele foi o inverno mais feliz das suas vidas.

Agora forneça os materiais necessários e auxilie a criança na realização da atividade. Recorte e cole o que usamos no inverno.

Observação: Não esqueçam de pedir para a criança escrever o nome no cantinho da folha e quando terminar enviar a foto ou vídeo para a professora.



QUINTA-FEIRA 28 DE OUTUBRO DE 2021

ATIVIDADE: Colagem com folhas secas

OBJETIVO: Desenvolver a criatividade.

Materiais necessários: Celular, tablet, computador, folhas secas, cola, sulfite ou papel, canetinha.

DESENVOLVIMENTO: Primeiramente converse com a criança sobre o que é o Outono, conte para ela que no outono é marcado pela mudança da temperatura e da cor das folhas das árvores, que começam a amarelar e caem.

Agora forneça os materiais necessários e auxilie a criança na realização da atividade. Recorte e cole o que usamos no inverno.

Observação: Não esqueçam de pedir para a criança escrever o nome no cantinho da folha e quando terminar enviar a foto ou vídeo para a professora.

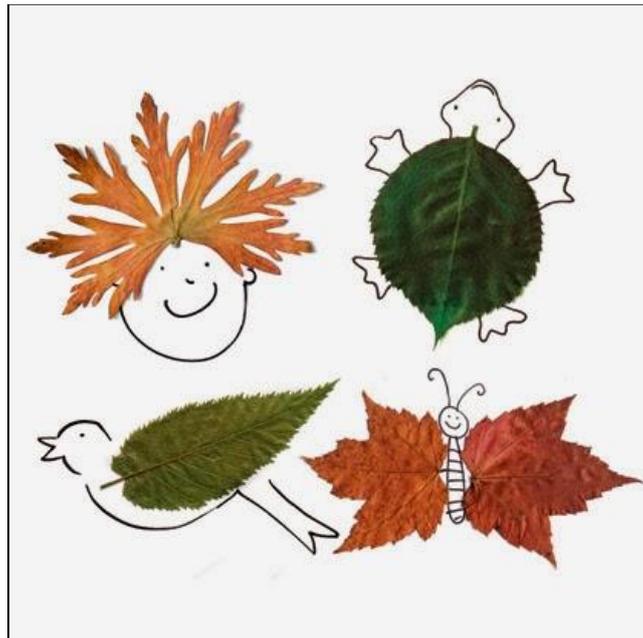


Imagem extraída da internet.