

JARDIM II

03/11 - 12/11

SEMANA



03/11 - 05/11

As crianças vivem inseridas em espaços e tempos de diferentes dimensões, em um mundo constituído de fenômenos naturais e socioculturais. Desde muito pequenas, elas procuram se situar em diversos espaços (rua, bairro, cidade etc.) e tempos (dia e noite; hoje, ontem e amanhã etc.) BNCC.

QUARTA-FEIRA

03/11/2021

ATIVIDADE: Assista o vídeo. Antes e depois (Aprendendo sobre o tempo)

<https://www.youtube.com/watch?v=QgDVRazq5B0&t=1s>

Para quem não tem internet.

O vídeo, explica a passagem do tempo, e fala que os acontecimentos que vem primeiro são chamados de **ANTES**, e o que vem em seguida são chamados de **DEPOIS**. O vídeo mostra alguns exemplos e imagens como:

Quando vamos dormir, **antes** escovamos os dentes e **depois** vamos dormir.

Antes de calçarmos os tênis **primeiro** colocamos as meias e **depois** os tênis.

Primeiro a galinha põe ovos e **depois** nascem os pintinhos.

Observe a imagem a seguir e responda.

O que vem primeiro, ou seja, **ANTES** e o que vem **DEPOIS**?

Atividade:

Faça um desenho em seu caderno ou em uma folha de sulfite representando o que vem antes e depois. Veja o exemplo.



MATERIAIS: Celular, Tablet ou Computador com acesso à internet, lápis, caderno, sulfite lápis de cor.

DESENVOLVIMENTO: Assista o vídeo e comente o que você entendeu com sua família. Com a ajuda de um adulto, faça o seu desenho do que vem antes e o que vem depois.

OBJETIVO: Favorecer a construção temporal, ou seja, a noção da simultaneidade de acontecimentos.

QUINTA-FEIRA

04/11/2021

ATIVIDADE: Calendário.

MATERIAIS: Calendário, agenda, lápis e borracha e lápis de cor.

DESENVOLVIMENTO: Com a ajuda de um adulto copie ou faça um desenho de um calendário do mês de **Novembro**, pinte o dia da semana que vem **antes da terça-feira dia 2** e em seguida pinte o dia da semana que vem **depois do dia 2**.

Novembro 2021						
Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				
<small>©MichelZbinden.com</small>						
<small>Calendários Michel Zbinden / 62DS</small>						

Objetivo: Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana. Reconhecer os dias da semana e meses do ano, utilizando calendário.

SEXTA-FEIRA

05/11/2021

Atividade: Classificando as letras do nome, antes e depois, primeira e última.

Desenvolvimento: Com a ajuda de um adulto, em seu caderno identifique as letras do seu nome e tente escrever na sequência.

Qual a letra do seu nome que vem primeiro?

Qual a letra do seu nome que vem depois da primeira?

Qual a letra do seu nome que vem antes da última?

Escreva com lápis de cor da sua preferência a primeira letra, a segunda e a que vem depois.

Conte quantas letras tem no seu nome e escreva o numeral em seu caderno.

Objetivo: Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

SEMANA

08/11 a 12/11/2021



O dia da Consciência Negra é uma data especial: ela nos lembra da importância de refletirmos todos os dias sobre a escravidão e a

libertação, mas igualmente sobre o racismo e o preconceito, assim como os problemas que as pessoas negras continuam sofrendo todos os dias no Brasil.

08/11/2021

Atividade: Recortar de jornais ou revista, rostos que representam o povo brasileiro e colar na folha indicada.

Objetivo: Saber a importância de respeitarmos as pessoas independente da sua cor de pele, origem.

Materiais necessários: computador, celular, revistas, cola, folha de papel, lápis, lápis de cor e canetinha.

Desenvolvimento da atividade:1-Um adulto da família deverá conversa com a criança sobre o tema consciência Negra.

Exemplo:

- Você acha que somos todos iguais?
- Todos nós temos a mesma cor de pele?
- As pessoas precisam respeitar uns aos outros?

Acrescentar outras perguntas, no decorrer da conversa.

Observação: No decorrer da conversa, procure esperar que a criança participe, respeitando o seu tempo, ou seja, não apressar a sua resposta. Explicar para a criança, que devemos respeitar todas as pessoas, independentemente da origem, cor de pele, etc.

2- Após a conversa sobre o assunto, a criança com ajuda de um adulto, deverá recortar de jornais ou revista, rostos que representam o povo brasileiro e desenhar um mapa do brasil como no modelo abaixo.

Então colar os rostos dentro do mapa desenhado.

ASSIM É CONSTITUÍDO O "POVO BRASILEIRO"



EDUCADOR(A)

Afixe os trabalhos dos alunos no mural da sala.

101

Observação: Não se esqueça de fotografar e enviar no grupo do Whatzapp.

09/10/2021

Atividade: Escrita da quantidade de letras que tem em cada palavra retirada do texto (Menina bonita do laço de fita).

Objetivos: Apropriar de valores como o respeito a si próprio e ao outro; promover discussões sobre valores humanos, a beleza negra e a diversidade; levar a criança a perceber, que suas heranças, desde do seu cabelo até a cor de sua pele muitas vezes são herdadas de seus familiares; Respeitar as diferenças.

Materiais necessários: Celular, computador, folha, lápis grafite e borracha.

Desenvolvimento da atividade:

1-Um ou mais adultos da família deverão ler com a criança de forma lúdica, a história (em anexo) - Menina bonita do laço de fita.

No decorrer da leitura, ir questionando a opinião da criança, quanto ao assunto abordado (Consciência Negra).

Nome: _____ Data: ____/____/____

VAMOS LER JUNTINHOS!

MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA

ERA UMA VEZ UMA MENINA LINDA, LINDA.
OS OLHOS PARECIAM DUAS AZEITONAS PRETAS
BRILHANTES, OS CABELOS ENROLADINHOS E BEM
NEGROS.

A PELE ERA ESCURA E LUSTROSA, QUE NEM O
PELO DA PANTERA NEGRA NA CHUVA.

AINDA POR CIMA, A
MÃE GOSTAVA DE FAZER
TRANCINHAS NO CABELO
DELA E ENFEITAR COM
LAÇOS DE FITA
COLORIDAS.

ELA FICAVA
PARECENDO UMA PRINCESA
DAS TERRAS DA ÁFRICA,
OU UMA FADA DO REINO
DO LUAR.



E, HAVIA UM COELHO BEM BRANQUINHO, COM
OLHOS VERMELHOS E FOCINHO NERVOSO SEMPRE
TREMELICANDO. O COELHO ACHAVA A MENINA A
PESSOA MAIS LINDA QUE ELE TINHA VISTO NA VIDA.

E PENSAVA:

- AH, QUANDO EU CASAR QUERO TER UMA FILHA
PRETINHA E LINDA QUE NEM ELA...

(ANA MARIA MACHADO)

2- Após a leitura e conversa sobre a história, a criança deverá realizar a atividade abaixo.

Em uma folha de papel o adulto deverá auxiliar a criança a escrever as seguintes palavras da história:

MENINA -

SEGREDO -

FITA -

LAÇO -

BONITA -

PRETINHAS -

Após escrever as palavras, ainda com auxílio do adulto a criança deverá contar as letras de cada palavra e colocar o numeral correspondente na frente da mesma.

Exemplo: BOLA – 4

Observação: Não se esqueça de fotografar e enviar no grupo do Whatzapp.

10/11/2021

Atividade: Recortar e colar a figura de três pessoas que tem a cor de pele diferente.

Objetivos: Representar a diversidade racial da população brasileira.

Materiais necessários: Computador, tablet, celular, lápis, folha de papel, revistas ou jornais.

Desenvolvimento:

1-Um adulto da família deverá ler novamente junto com a criança, a história do dia anterior (Menina bonita do laço de fita), após a leitura, conversar sobre a história.

Exemplo:

- Você gostou de ter ouvido a história novamente?
- Qual a cor da sua pele?
- As pessoas tem a mesma cor de pele?

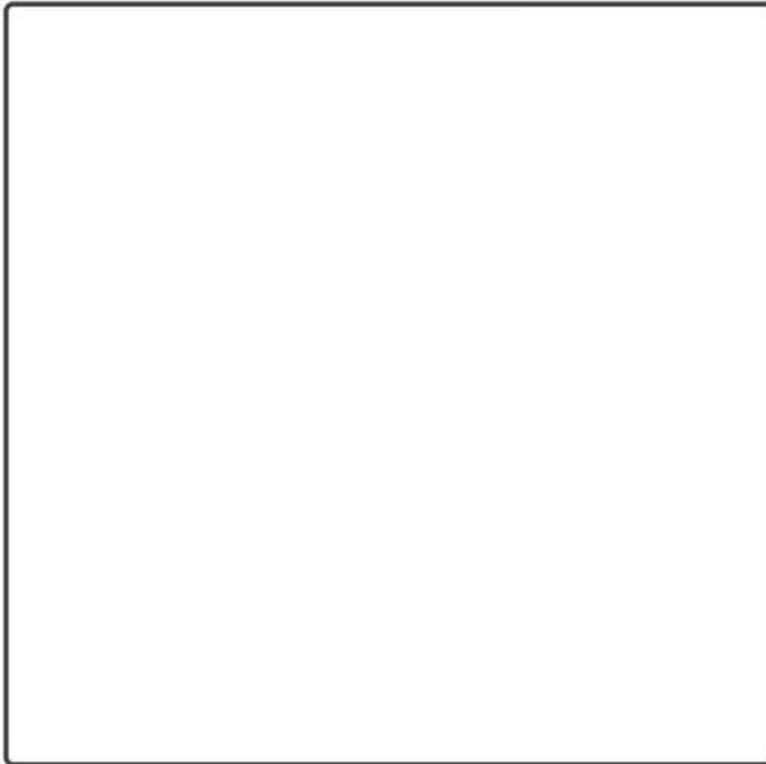
Obs. Explicar para a criança que cada pessoa tem a sua própria cor de pele e que isso depende muito da família que nascemos.

2- Após a leitura e conversa sobre a história, a criança juntamente com o adulto deverá encontrar 3 figuras de pessoas com cores de pele diferentes e colar em uma folha de papel, como no modelo abaixo.

Atividade

VOCÊ JÁ PERCEBEU QUE CADA UM TEM SUA PRÓPRIA COR DE PELE E QUE ISSO DEPENDE MUITO DA FAMÍLIA QUE NASCEMOS?

RECORTE E COLE TRÊS PESSOAS QUE TENHAM A COR DA PELE DIFERENTE:



EDUCAÇÃO E (RE)CONSTRUÇÃO

Observação: Não se esqueça de fotografar e enviar no grupo do Whatzapp

11/11/2021

Atividade: 1- Assistir ao vídeo (As cores de cada um), depois a criança deverá fazer em uma folha de papel como no modelo abaixo um auto retrato de si mesma e pedir para outras duas pessoas que ela mesma escolher, façam cada qual, o seu auto retrato.

Link- <https://www.youtube.com/watch?v=pxG5WP4GctU>

Objetivo: Saber que todos têm sua beleza e sua importância no mundo, cada um do seu jeitinho.

Observação:

Letra da história que aparece no vídeo.

As cores de cada um.

TODOS NÓS TEMOS UM ÓRGÃO QUE COBRE TODO O NOSSO CORPO, A PELE.

PELE DE TODAS AS CORES

E TODAS SÃO LINDAS

EXISTEM TONS DE PELE MAIS ESCURAS, E OUTAS MAIS CLARAS

E CABELOS COM CORES DIFERENTES TAMBÉM!

MESMO QUE TODOS NÓS TENHAMOS DIFERENTES CORES DE PELE E CABELO, SOMOS TODOS IGUAIS POR DENTRO

TODOS NÓS TEMOS UM CORAÇÃO, UM CÉREBRO E OSSOS DENTRO DE NOSSO CORPO

TODOS NÓS SOMOS IGUAIS E MERECEMOS RESPEITO, ATENÇÃO E AMOR

COM O RESPEITO PODEMOS TORNAR O MUNDO UM LUGAR MELHOR PARA SE VIVER

TODOS TÊM SUA BELEZA E IMPORTÂNCIA NO MUNDO, CADA UM DO SEU JEITINHO

20 DE NOVEMBRO- DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA

Algumas imagens que aparecem no vídeo:



2- Após assistir o vídeo, um adulto deverá conversar com a criança sobre a mensagem que foi passada e em seguida, a criança deverá fazer um auto retrato de si mesma e pedir para outras duas pessoas que ela mesma escolher, façam cada qual, o seu auto retrato.

Observação: Não se esqueça de escrever o nome das pessoas que você desenhou no auto retrato.

1-Seu auto retrato

ESCOLA:	_____	SALA:	_____
PROFESSOR(A):	_____		
ALUNO(A):	_____	DATA:	__ / __ / __

AUTO-RETRATO

Observação: Não se esqueça de fotografar e enviar no grupo do Whatzapp

12/11/2021

Atividade: Brincadeira Africana (Picula ou Pega- Pega)

Objetivos: Conhecer brincadeiras de origem Africana.

Estimular a coordenação motora, tempo, lateralidade, atenção, concentração e socialização.

Materiais necessários: Pessoas

Desenvolvimento da atividade:

Um adulto deverá conversar com a criança de forma lúdica, sobre o tema desenvolvido no decorrer da semana (consciência Negra)

Exemplo:

- Você gostou do tema desenvolvido essa semana?
- Qual atividade você mais gostou de fazer?
- Fale um pouco sobre o que você entendeu sobre a consciência negra.

Após a conversa sobre o assunto (Consciência Negra), a criança poderá junto com a família brincar com a brincadeira Africana abaixo.

BRINCADEIRAS AFRICANAS

PICULA OU PEGA-PEGA

Esse jogo é chamado na Bahia com um nome em lorubá-Picula. Grupo escolhe quem vai ser o pegador, os participantes correm livremente enquanto o pagador tenta pegá-lo. Quando isso acontece, quem foi pego é o próximo pegador.



Observação: Não se esqueça de fotografar e enviar no grupo do Whatzapp.

Fonte: link dos vídeos retirados do youtube, imagens retiradas da internet.

