

PLANEJAMENTO MATERNAL

Senhores pais e responsáveis, estamos preocupados com o desenvolvimento integral de seus filhos.

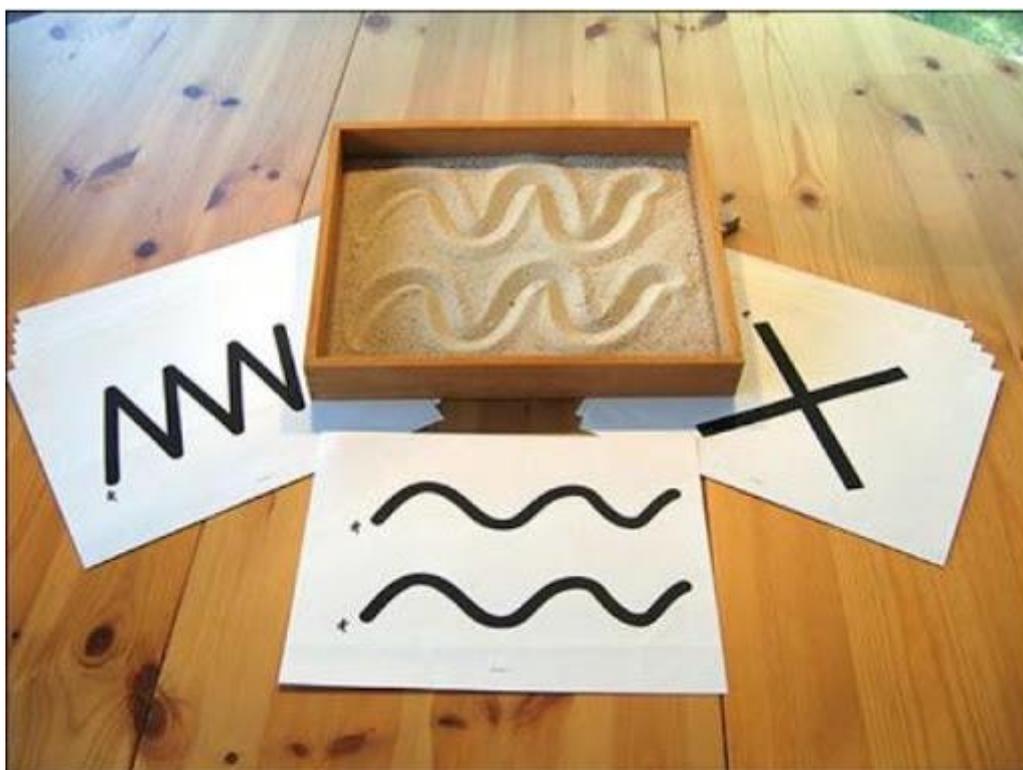
Portanto a partir desta semana, estaremos propondo alguns tipos de atividades que exigirão alguns materiais específicos e pedimos que providenciem e confeccionem para que seus filhos(as) possam utilizá-los na realização das atividades.

Caixa sensorial: A caixa sensorial é um material muito rico para o desenvolvimento psicomotor da criança e também auxilia no letramento e matemática.

É bem simples de fazer, basta pegar uma caixa de sapato, forma, travessa plástica ou outro tipo de vasilha baixa quadrada/retangular e despejar dentro da mesma areia, farinha, fubá ou açúcar de forma que cubra todo o fundo do recipiente e pronto.



<https://www.youtube.com/watch?v=1pWmrfwrwBI>



<http://www.brinquedoebrincadeira.com.br/blog/caixa-de-areia-para-aprender/>

Crachá com o nome da criança: O crachá nada mais é do que um pedaço de papel contendo o

nome da criança escrito com letra de forma
maiúscula e a primeira letra do nome
destacada, como no exemplo a seguir (A escrita
não precisa ser impressa, pode ser feita com
canetinha ou lápis).

AMANDA

MEU CORPO MEU ESPAÇO

Prevenção à violência sexual

10 a 14/05

SEGUNDA-FEIRA

Atividade: Vídeos e música explicativos sobre
prevenção à violência sexual

Prevenção à violência sexual

<https://youtu.be/VEI-fotjpYg>

Defenda-se

<https://youtu.be/OmTpFWuyk6g>

Música: Nisso ou naquilo

<https://youtu.be/oZfacExBa3Y>

(Para que não tem acesso a internet segue a letra da música, é só ler para a criança)

Várias partes o meu corpo tem
Cabeça, boca, pé e pernas também.
Algumas partes ficam bem escondidinhas
E uma dela fica embaixo da minha barriguinha.
Nelas ninguém pode tocar não, se não tiver a minha permissão.
Se desobedecer e nelas tocar, vou correndo pra mamãe contar.
Se não resolver eu tenho que pensar quem é a pessoa que pode me ajudar.
Titia, vovó, professora ou irmão, um deles terão a solução.
Nisso ou naquilo ninguém pode mexer
Nisso e naquilo eu tenho que proteger.
Nisso ou naquilo ninguém pode tocar não
Porque eu sou corajoso e não aceito não.

Desenvolvimento:

Este é um tema muito importante a ser trabalhado com as crianças, mas para isto, nós adultos também devemos estar preparados. Assim, é fundamental assistir aos vídeos e o clipe musical junto com as crianças. Tão importante quanto proteger a criança é orientá-las para que possa reconhecer atitudes que possam lhe trazer desconforto e que ela saiba com quem contar se algo suspeito acontecer.

É importante também a hora do banho, conversar com a crianças quais são estas partes de corpo que ficam cobertas, nomeias garantindo, desta forma, que ela saiba se comunicar corretamente numa situação de necessidade.

Procure não passar para criança uma impressão de desconfiança, converse com sua criança tranquilamente e de maneira descontraída. Prevenir não significa que algo irá acontecer, mas isto fortalece os vínculos entre o adulto e a criança, e lhe dá segurança.

Crachá: escrita do nome (caixa sensorial)

Desenvolvimento:

Mostre o crachá (aquele que fizemos anteriormente, ou escreva o nome da criança em uma folha (letra maiúscula e em tamanho grande)

S I M O N E

Reforce a primeira letra com uma cor diferente e peça para ela escrever (copiar) na caixa sensorial. Se ela demonstrar interesse poderá escrever as demais também

Materiais:

- Acesso à internet
- Crachá com nome da criança
- Caixa sensorial.

Objetivos:

- Promover ações de prevenção à violência sexual
- Fortalecer o desenvolvimento emocional
- Favorecer o vínculo entre a criança e o adulto que irá protegê-la
- Conhecer o próprio corpo
- Desenvolver oralidade
- Trabalhar primeira letra do próprio nome

TERÇA-FEIRA

Atividade: História – Pipo e Fifi – Prevenção de Violência Sexual na Infância – Caroline Arcari

Leia para a criança o livro do link a seguir, a professora também estará enviando o livro em PDF no grupo da turma:

https://drive.google.com/file/d/1APYTmuQIR_eakMb4dcZwOnWITQ-k-HF4/view?usp=sharing

(Para as crianças que não tem acesso a internet as imagens serão entregues de forma impressa juntamente com as atividades)

Brincadeira: TOQUE DO **SIM**/TOQUE DO **NÃO**

Materiais:

- Acesso à internet

Desenvolvimento:

Nesta atividade, a criança deverá estar acompanhada de um adulto que irá auxiliar a criança sobre as partes do seu próprio corpo.

Com o auxílio das imagens da história nomeie as PARTES ÍNTIMAS, e reforce que são aquelas que ficam cobertas e que não podem ser tocadas por qualquer pessoa.

Converse que meninos são diferentes das meninas em suas partes íntimas, mostre a imagem da história e peça para a criança apontar com o dedo quais são as partes de cada um, aproveite para reforçar o nome de todas as partes do corpo como: cabeça, braços, pernas, barriga e outras.

Com o auxílio da história vamos fazer a brincadeira: TOQUE DO SIM/TOQUE DO NÃO

Pergunte à criança se as determinadas situações (TOQUES) deverão dizer SIM ou NÃO a eles:

Segue algumas sugestões retiradas da história PIPO E FIFI

TOQUE DO **SIM**

- Dar as mãos a um adulto conhecido para atravessar a rua,
- Na hora do soninho um afago na cabeça aproveitar,
- Numa festa, ao som de uma música legal, de mãos dadas dançar,
- Quando a saudade aparecer, com vontade abraçar,
- Quando de ajuda precisar ou da sua saúde cuidar.

TOQUE DO **NÃO**

- Te beijar ou abraçar à força sem você permitir,
- Te fazer sentar no colo sem sua vontade ouvir,
- Fazer carinhos em segredo
- Encostar nas partes íntimas.

Objetivos:

- Possibilitar diálogo para compreensão e valorização pessoal
- Sentir-se protegido

- Manifestar suas opiniões
- Construir saberes sobre si

QUARTA-FEIRA

Atividade: Desenho dos monstrinhos

História - Pipo e Fifi - Prevenção de Violência Sexual na Infância - Caroline Arcari

Do dia anterior.

Materiais:

- Folha de papel
- Lápis colorido
- Acesso à internet

Desenvolvimento:

Leia novamente a história **PIPO E FIFI** enfatizando a figura dos "monstrinhos", (menino/menina) e peça para que a criança desenhe-os nomeando suas diferenças e apontando qual deles é como a própria criança e quantos deles então foram representados.

Objetivos:

- Construir saberes sobre si
- Reconhecer as partes íntimas
- Diferenciar as partes íntimas
- Contagem oral

QUINTA-FEIRA

Atividade: Sentimentos e emoções

Como estou me sentindo:

		
MEDO	FELIZ	TRISTE
		
DIVERTIDO	BRAVO	SUSTO

https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fprof.jacbagis.wordpress.com%2F2017%2F11%2F29%2Fplano-de-aula-sentimentos-e-emocoes%2F&psig=AOvVaw2FB8cG8KHVREXT7dVWTGhE&ust=1619875577028000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCICPO_-IvACFQAAAAAdAAAAABAD

Materiais:

- Duas folhas de papel
- Lápis de cor/giz de cera
- Caneta/canetinha preta
- Tesoura

Desenvolvimento:

Dobre as folhas ao meio e depois ao meio novamente, formando quatro retângulos e depois recorte-os. O adulto deverá desenhar uma carinha de sensações em cada parte. Peça para a criança colorir cada carinha. Depois disso converse com ela sobre cada sentimento que a carinha representa, podendo apresentar situações vividas por ela ou uma outra pessoa. Esta é uma atividade que poderá ajudar a criança a se expressar nas diferentes situações vividas em seu dia-a-dia e também se algo acontecer que ela não saiba explicar.

Pergunte como a criança se sente em relação a uma determinada pessoa, pedindo que aponte qual das carinhas.

Este é um material bom para estar sempre a mão ajudando a criança a expor seus sentimentos e emoções.

Objetivos:

- Desenvolver a identidade e autonomia
- Sentir-se segura
- Trabalhar emoções
- Conhecer-se

SEXTA-FEIRA

Atividade: Desenho da pessoa de confiança



https://2.bp.blogspot.com/-eKcq8_LH-WA/XOA72e53V9I/AAAAAAB2UI/gU7_wouV90Yqe6Jzar9KaUAbln3h-lsRQCLcBGAs/s1600/FB_IMG_1558198685405.jpg

Materiais:

- Folha de papel
- Lápis de cor

Desenvolvimento:

Assim como Pipo e Fifi, peça para sua criança desenhar uma pessoa de confiança dela, aquela que seu filho saiba que irá ajudar em momentos difíceis. Você poderá usar o molde acima disponibilizado ou não.

Objetivos:

- Desenvolver a criatividade
- Reconhecer uma pessoa na qual você confia
- Desenvolver habilidade criativa

ATIVIDADES DE 17 A 21 DE MAIO

SEGUNDA-FEIRA

ATIVIDADE: CANTANDO E DANÇANDO

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Música da Xuxa-"Vem que eu vou te ensinar"
- **DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:**
- Primeiramente, reserve um momento do dia para realizar a atividade a seguir;

- Converse com a criança e explique a ela sobre o que vocês farão no dia. É importante que ela, enquanto protagonista no processo ensino-aprendizagem, saiba quais são as atividades previstas;
- Em um ambiente tranquilo e calmo assista junto com a criança ao vídeo contendo a música "XUXA-VEM QUE EU VOU TE ENSINAR"; disponível em: <https://youtu.be/r64qYQ3UJVQ> e juntos façam os gestos sugeridos ;
- Caso você não tenha acesso à internet, cante junto com a criança a letra de música abaixo fazendo os gestos sugeridos:

Vem que eu vou te ensinar

Xuxa

Mão direita na frente, mão direita atrás
 Mão direita na frente e mexendo sem parar
 Roda, roda, roda e não saia do lugar
 Vem que eu vou te ensinar

Mão esquerda na frente, mão esquerda atrás
 Mão esquerda na frente e mexendo sem parar
 Roda, roda, roda e não saia do lugar
 Vem que eu vou te ensinar

Ombro direito na frente, ombro direito atrás
 Ombro direito na frente e mexendo sem parar
 Roda, roda, roda e não saia do lugar
 Vem que eu vou te ensinar

Ombro esquerdo na frente, ombro esquerdo atrás
 Ombro esquerdo na frente e mexendo sem parar
 Roda, roda, roda e não saia do lugar
 Vem que eu vou te ensinar

Põe a barriga pra frente, a barriga pra trás
 A barriga pra frente e mexendo sem parar
 Roda, roda, roda e não saia do lugar
 Vem que eu vou te ensinar

Pé direito na frente, pé direito atrás
 Pé direito na frente e mexendo sem parar

Roda, roda, roda e não saia do lugar
Vem que eu vou te ensinar

Pé esquerdo na frente, pé esquerdo atrás
Pé esquerdo na frente e mexendo sem parar
Roda, roda, roda e não saia do lugar
Vem que eu vou te ensinar

Põe a cabeça na frente, a cabeça atrás
A cabeça na frente e mexendo sem parar
Roda, roda, roda e não saia do lugar
Vem que eu vou te ensinar

Fonte: [Musixmatch](#)

- Por uma segunda vez e tente acompanhar a letra da música, cantando junto com a criança. Atenção: sua participação é imprescindível!
- Num terceiro momento, reproduza o vídeo ou cante a música novamente e incentive a criança a acompanhara música fazendo os movimentos de acordo com a música.
- Não se esqueça de tirar fotos e compartilhar com os coleguinhas no grupo.

OBJETIVO DA ATIVIDADE:

- Apreciação da música que se dá pela escuta, envolvimento e compreensão da linguagem musical;
- Promover a interação familiar durante a realização da atividade;
- Desenvolver noções de direita e esquerda por meio da música, dos movimentos e da resposta corporal.

TERÇA-FEIRA

ATIVIDADE: AMARELINHA CARACOL

MATÉRIAS NECESSÁRIOS:

- Giz,
- Espaço amplo.

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

- Primeiramente, reserve um momento do dia para realizar a atividade a seguir;
- Converse com a criança e explique a ela sobre o que vocês farão no dia. É importante que ela, enquanto protagonista no processo ensino-aprendizagem, saiba quais são as atividades previstas;
- Para começar é preciso desenhar um **caracol** no chão, em formato de espiral, e dividi-lo em várias partes;
- Numere o caracol de 1 a 10;

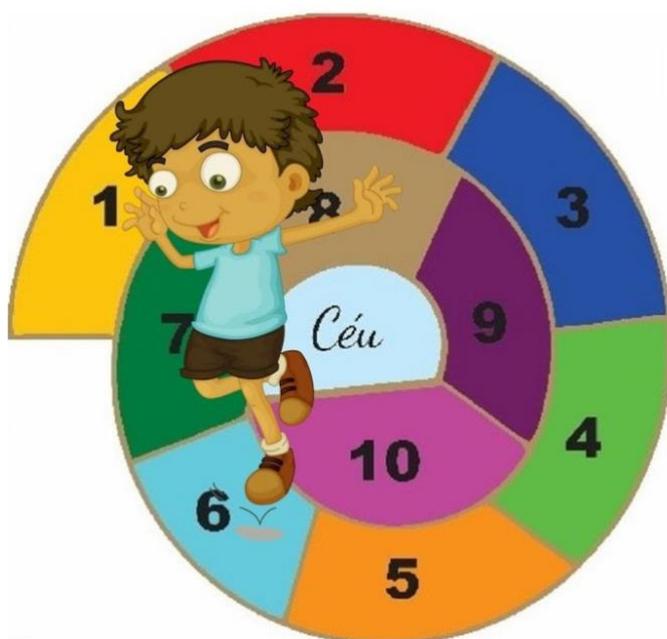


Imagem: https://www.youtube.com/watch?v=TwJm_nRk_W8

- O jogador tem que fazer todo o trajeto pulando com um pé só, até alcançar a casa "céu". Só lá ele pode colocar os dois pés no chão. Depois de chegar ao fim, a pessoa volta até o início, também pulando com um pé só.
- Peça para que a criança faça a contagem enquanto pula cada número;

- Não se esqueça de tirar fotos e compartilhar com os coleguinhas no grupo.

OBJETIVO DA ATIVIDADE:

- Promover a interação familiar durante a realização da atividade;
- Oralizar sequência numérica;
- Reconhecer e traçar numerais de 0 a 10;
- Desenvolver noções espaciais, organização do esquema corporal e motricidade.

QUARTA-FEIRA

ATIVIDADE: EQUILÍBRIO

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Giz ou fita adesiva;
- Espaço físico.

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

- Primeiramente, reserve um momento do dia para realizar a atividade a seguir;
- Converse com a criança e explique a ela sobre o que vocês farão no dia. É importante que ela, enquanto protagonista no processo ensino-aprendizagem, saiba quais são as atividades previstas;
- O adulto deverá desenhar no chão alguns trajetos, poderá usar giz ou se preferir poderá usar fita adesiva;
- Comece traçando uma linha reta, depois faça outros trajetos em zigue-zague, ondinhas, etc.. ; Exemplo:



Imagem: <https://br.pinterest.com/pin/464011567835102443/>

- A criança deverá andar sobre o trajeto equilibrando-se sobre a linha, sem pisar fora dela;
- Primeiramente, peça para a criança andar sobre a linha reta, depois em outros trajetos em zigue-zague, ondinhas, etc..;
- Não se esqueça de tirar fotos e compartilhar com os coleguinhas no grupo.

OBJETIVO DA ATIVIDADE:

- Promover a interação familiar durante a realização da atividade;
- Estimular a orientação espacial, ampliar o equilíbrio e a lateridade.

QUINTA-FEIRA

ATIVIDADE: ESTÁTUA

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Música da Xuxa-"Estátua"
- **DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:**
- Primeiramente, reserve um momento do dia para realizar a atividade a seguir;

- Converse com a criança e explique a ela sobre o que vocês farão no dia. É importante que ela, enquanto protagonista no processo ensino-aprendizagem, saiba quais são as atividades previstas;
- Em um ambiente tranquilo e calmo assista junto com a criança ao vídeo contendo a música "XUXA-ESTÁTUA (SHOW DE COREOGRAFIAS)"; disponível em: <https://youtu.be/bQd4m9vwU3A> ;
- Caso você não tenha acesso à internet, cante junto com a criança a letra de música abaixo:

Estátua

Xuxa

Mão na cabeça

Mão na cintura

Um pé na frente e o outro atrás

Agora ninguém pode se mexer, estátua

Um braço pra cima

Um braço pra frente

Cruzando as pernas

Bumbum para trás

Agora ninguém pode se mexer, estátua

Rodando, rodando

Braços esticados

Não pode parar continue rodando

Quero saber quem é que consegue ficar parado

Estátua

Mão na cabeça

Mão na cintura

Um pé na frente e o outro atrás

Agora ninguém pode se mexer, estátua

Mexendo a cabeça

Mexendo as mãos

Faz um shakeshake

Até o chão

Quero saber quem é que consegue

Ficar parado

A gente vai ter que rodar
Roda, roda no lugar
Ninguém aqui pode cair
Eu vou contar pra terminar
Três, dois, um, estátua

Fonte: [LyricFind](#)

- Cante ou coloque o vídeo por uma segunda vez e tente acompanhar a letra da música, cantando junto com a criança. Atenção: sua participação é imprescindível!
- Num terceiro momento, cante ou reproduza o vídeo novamente e incentive a criança a acompanhar a música fazendo os movimentos de acordo com a música.
- Não se esqueça de tirar fotos e compartilhar com os coleguinhas no grupo.

OBJETIVO DA ATIVIDADE:

- Promover a interação familiar durante a realização da atividade;
- Ampliar a percepção das partes do corpo e movimento;
- Desenvolver a atenção auditiva, controle corporal, equilíbrio, noção espacial e ritmo .

SEXTA-FEIRA

ATIVIDADE: CONTORNANDO A ESCRITA DO NOME

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Folha avulsa;
- Lápis grafite;
- Pintura a dedo (ou tinta guache).

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

- Primeiramente reserve um momento do dia para realizar a atividade a seguir;
- Converse com a criança e explique a ela sobre o que vocês farão no dia. É importante que ela, enquanto protagonista no processo ensino-aprendizagem, saiba quais são as atividades previstas;
- Em seguida, o adulto deverá pegar a folha de sulfite ou papel avulso e traçar as letras do nome da criança ;
- Escreva em letra de forma e bem grande;
- Pegue a pintura a dedo ou tinta guache e peça para que a criança contorne as letras do seu nome utilizando a ponta do dedo indicador;
- Incentive a criança a utilizar uma cor para cada letra, sempre perguntando a ela "que cor é essa?";
- Vá fazendo perguntas sobre o nome das letras do seu nome conforme ela vá contornando cada letra;
- Fique atento aos movimentos que ela está fazendo, sempre incentivando a forma correta dos traçados;
- Não se esqueça de tirar fotos da atividade e compartilhar com os coleguinhas no grupo.

OBJETIVOS DA ATIVIDADE:

- Promover a interação familiar durante a realização da atividade;
- Desenvolver a percepção tátil e a coordenação motora;
- Reconhecer a escrita do seu primeiro nome, se reconhecendo como sujeito importante que possui um nome que é só seu.