

24 A 28 DE MAIO

MINIGRUPO

Tema: Elementos que precisamos para termos uma boa saúde (sono, água e sol)

SEGUNDA-FEIRA

24/05

O Sol

O Sol traz muitos benefícios ao ser humano, contribuindo para a saúde e bem-estar físico (corpo) e psíquico (mente). Nós também utilizamos a energia luminosa de forma direta, pois necessitamos dela para o fortalecimento de nossos ossos (vitamina D). Quando ficamos expostos ao Sol (mas é importante que isso seja feito no horário adequado), nosso corpo ativa a vitamina D, que auxilia no fortalecimento do nosso sistema ósseo. Além disso, a exposição diária à luz solar favorece o bem-estar e diminui a incidência de depressão e outras doenças do aparelho psíquico, especialmente em idosos.

Atividade: Brincadeira ao ar livre



<https://br.depositphotos.com/stock-photos/amarelinha.html>



<https://www.vagaluz.com/es/blog/como-elegir-la-bicicleta-perfecta-para-cada-nino-segun-su-edad-n83>

Desenvolvimento da atividade:

Convide a criança para realizarem uma atividade ao ar livre, pode ser uma caminhada, andar de bicicleta ou triciclo, brincar de amarelinha, ou qualquer outra atividade que preferirem, em horário entre as 8:00 e 10:00 ou das 16:00 às 17:30 e explique que estão "tomando banho de sol" para que os ossos fiquem fortes.

Objetivos:

Brincar

Expressar-se corporalmente;

Interessar-se progressivamente pelo cuidado com o próprio corpo, executando ações simples relacionadas à saúde.

TERÇA-FEIRA
25/05

Atividade: Confecção do Sol usando as mãos como carimbo



Materiais:

Acesso à internet

Pintura a dedo ou tinta guache

Tesoura

Cola

Folhas de papel na cor branca

Desenvolvimento da atividade:

Passa tintas amarela e vermelha na mão da criança e peça que ela carimbe a folha de papel branca. Repita esse procedimento por 9 vezes. Deixe a tinta secar.



<https://4.bp.blogspot.com/->

[1 WfCAd65lw/UEeCB4P4ZqI/AAAAAAAAZhE/Rhvzb51YdI4/s1600/sun-hand21.jpg](https://4.bp.blogspot.com/-WfCAd65lw/UEeCB4P4ZqI/AAAAAAAAZhE/Rhvzb51YdI4/s1600/sun-hand21.jpg) Acesso em 16/09/2020

Desenhe um círculo em uma folha branca e pinte de amarelo, com alguns toques de vermelho. Podendo fazer olhos, nariz e boca.



<https://4.bp.blogspot.com/->

[1 WfCAd65lw/UEeCB4P4ZqI/AAAAAAAAZhE/Rhvzb51YdI4/s1600/sun-hand21.jpg](https://4.bp.blogspot.com/-WfCAd65lw/UEeCB4P4ZqI/AAAAAAAAZhE/Rhvzb51YdI4/s1600/sun-hand21.jpg) Acesso em 16/09/2020

Recorte as mãozinhas pintadas e o círculo. Cole as mãozinhas ao redor do círculo, construindo um Sol.

Objetivos:

Desenvolver coordenação motora ampla;

Explorar objetos e materiais diferentes;

Movimentar-se ritmicamente ao som de músicas de diversos gêneros;

Brincar;

Expressar-se corporalmente;

Interessar-se progressivamente pelo cuidado com o próprio corpo,

executando ações simples relacionadas à saúde; Favorecer a possibilidade de criar.

QUARTA-FEIRA

26/05

O Sono

Por que precisamos dormir?

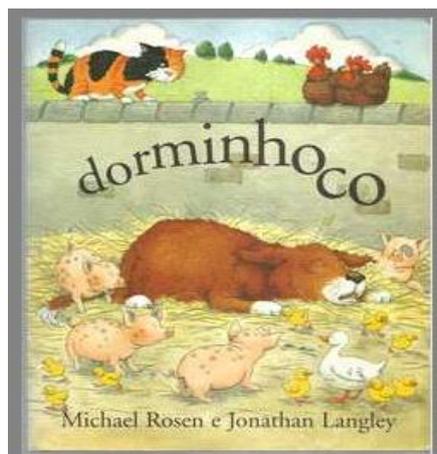
Sentimos sono porque o nosso corpo está precisando descansar um pouco e para isso precisamos dormir. Enquanto estamos dormindo, acontecem várias coisas importantíssimas no nosso organismo. É durante o sono que repomos as energias e crescemos. Isso mesmo! Crescemos enquanto dormimos. Por isso, quem dorme mal tem chance de apresentar problemas no desenvolvimento físico.

Durante o sono também há descanso e relaxamento de nossos músculos, por isso uma boa noite de sono favorece a memorização e o aprendizado.

Quando temos uma boa noite de sono, passamos o dia seguinte bem!

Atividade: História - "Dorminhoco"

Michael Rosen e Jonathan Langley



Dorminhoco

Tudo estava em silêncio na fazenda. O cão estava dormindo. O gato estava dormindo. A vaca estava dormindo. O carneiro estava dormindo. A porca dormia, bem como todos os porquinhos. Estava tudo em paz até que Ronc! Ronc! Ronc! O gato acordou! A vaca acordou. O carneiro acordou. A porca acordou, bem como todos os porquinhos. O ronco era tão alto que ninguém conseguia dormir, nem o gato, nem a vaca, nem o carneiro, nem a porca, nem todos os porquinhos.

O que podemos fazer para que o cão pare de roncar e nós possamos voltar a dormir? - Falou o gato.

-Eu sei - disse a vaca. E, aproximando-se do cão, fez ATCHIIIIIMMM bem no seu ouvido.

-Eu sei - disse o carneiro. E, aproximando-se do cão fez BUUUU bem no seu ouvido.

-Eu sei - disse a porca. E, aproximando-se do cão fez ROIM, ROIM bem no seu ouvido e todos os porquinhos fizeram ROIM, ROIM, ROIM.

-Já sei- disse o gato - Por que não cantamos para ele?

- Talvez isso o faça parar de roncar e assim poderemos voltar a dormir.

Então, o gato fez MIAUUUU. E a vaca fez MUUU. E o carneiro fez Béééé.

E a porca fez ÓINC, e todos os porquinhos fizeram CUIM, CUIM, CUIM, CUIM.

Então, quando o sol começou a surgir por detrás das árvores, o galo acordou e cantou CO-CO-RI-CÓ, e o cão acordou, espantado, UUOFFFF???

E lá foi ele, saltitando estrada a fora, após uma boa noite de sono.

Mas o gato e a vaca e o carneiro e a porca e todos os porquinhos estavam tão cansados... que adormeceram...

Fim

Materiais:

Acesso à internet

Desenvolvimento da Atividade:

Assistir ao vídeo com a criança, acessando o link:

<https://youtu.be/EQ5Dh80OIZc> e/ou ler a história "Dorminhoco"

para a criança.

Se a família possuir o livro, poderá ler para a criança, possibilitando o contato com a obra literária.

Após ouvir a história, o adulto deverá reforçar com a criança que para recuperarmos as energias e ficarmos bem dispostos durante o dia, precisamos de uma boa noite de sono!

Objetivos:

Interessar-se progressivamente pelo cuidado com o próprio corpo;
executando ações simples relacionadas à saúde;
Participar de situações de leitura e contação de histórias.

**QUINTA-FEIRA
27/05**

Água

A água ajuda as substâncias a serem transportadas pelo nosso organismo, garantindo que cada célula (pedacinho) do corpo receba nutrientes e oxigênio (ar que precisamos para viver).

Além de levar as substâncias para as células, a água também ajuda a transportar as substâncias ruins para que elas possam ser eliminadas. A urina (xixi) é um bom exemplo desse papel desempenhado pela água, pois é por meio

dela que se joga fora muitas substâncias tóxicas que estão em nosso organismo.

Atividade: Experiência: Água muda de cor e de sabor



Materiais:

Suco em pó de qualquer sabor

Jarra transparente (de plástico preferencialmente)

Água fria

Desenvolvimento da Atividade:

Peça para a criança realizar a experiência: Coloque o pó do suco na jarra e despeje água fria ou gelada. A água mudará de cor e terá sabor!!! Essa experiência eles vão "Adorar"!!

Objetivos:

Desenvolver percepções: gustativas e visuais;

Construir saberes sobre si e sobre o outro e reconhecer a sua identidade a partir da sua história;

Cantar canções conhecidas.

SEXTA-FEIRA

28/05

Atividade: Confecção de Brinquedo de Sucata

Materiais:

Acesso à internet

Papel verde ou Papel Sulfite

Tinta Guache verde ou Lápis de cor ou Giz de cera

2 Tampinhas de garrafa pet

Canetinha Preta

Tesoura

Cola

Desenvolvimento da Atividade: Confecção de Brinquedo de Sucata

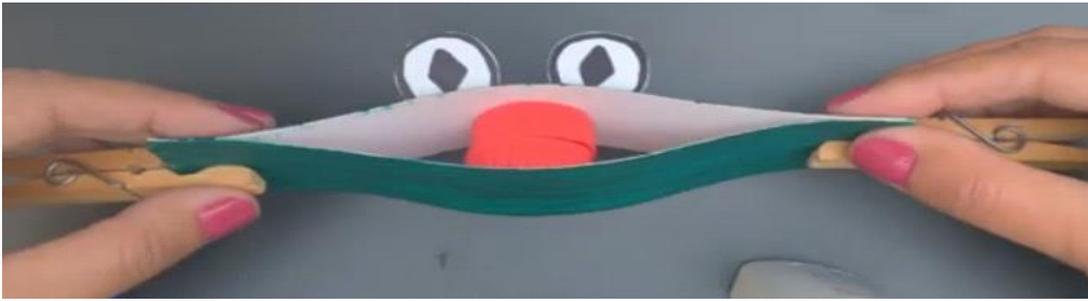
Recorte dois retângulos (17cm X 4cm) em papel verde ou em papel sulfite branco e pinte de verde (Com giz de cera ou lápis de cor verde ou Tinta Guache).



Cole uma tampinha no meio de um dos retângulos e a outra no outro retângulo. Cole os lados dos retângulos e prenda com prendedor de roupas para que fixe bem, conforme a figura abaixo:



Desenhe os olhinhos do sapo, como na figura acima e recorte deixando toda a borda da parte debaixo do olho, pois será necessária para colar no retângulo, como na figura que abaixo. Após a secagem da cola, seu "sapinho" está pronto!!



Objetivos:

Adquirir noções de cuidados e riscos ambientais;

Desenvolver coordenação motora;

Explorar objetos e materiais diferentes;

Brincar.

31 DE MAIO A 04 DE JUNHO MINIGRUPO E MATERNAL Tema: Casa (Relações Espaciais)

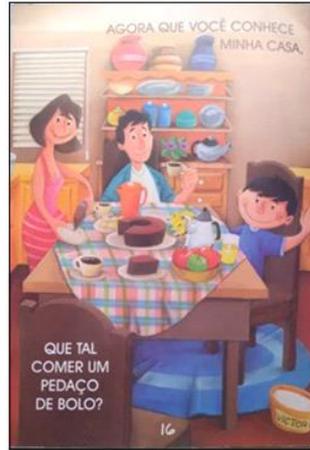
SEGUNDA-FEIRA

31/05

**Atividade: Leitura do Livro: Quer conhecer
minha casa?**







QUER CONHECER MINHA CASA? -Jonas Ribeiro

Que bom quer você veio!

Antes de a gente brincar, venha conhecer minha casa.

Aqui é a cozinha. Minha mãe está fazendo bolo. Ela ama cozinhar.

Aqui é o meu quarto. Os brinquedos estão no chão. Daqui a pouco, vou deixar tudo em ordem.

Aqui é o quarto dos meus pais. Adoro me deitar na cama deles. É uma cama gigante. Dá para brincar de navio.

Aqui é o banheiro. Gosto muito de tomar banho e escovar os dentes.

E este é o quintal. Meu pai está regando as plantas. As flores estão com sede.

Agora que você conhece minha casa, que tal comer um pedaço de bolo?

Materiais:

Acesso à internet

Desenvolvimento da Atividade:

Assistir ao vídeo com a criança, acessando o link: <https://youtu.be/rJr643WdlaQ>.

Ou ler o livro:

OBJETIVOS:

Observar e explorar suficientemente o espaço (interno e externo) de seu entorno e movimentar-se nele com autonomia e independência.

Participar de situações de leitura e contação de histórias.

TERÇA-FEIRA

01/06

Atividade: Recorte e Colagem

Materiais:

Acesso à internet

Folha de sulfite branca

Cola

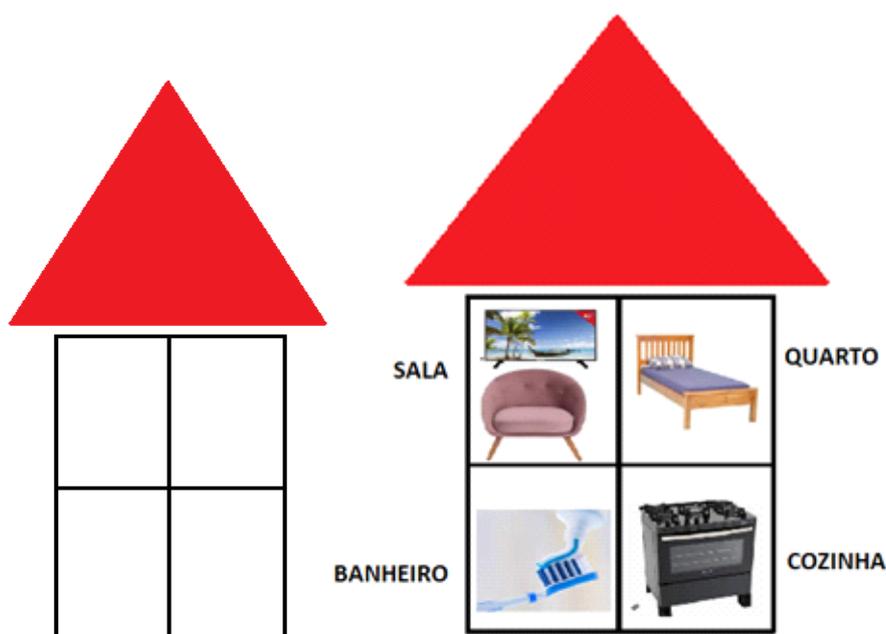
Encartes de lojas de móveis, revistas ou catálogos

Tesoura sem ponta

Papel vermelho ou tinta guache / Giz de cera

Desenvolvimento da Atividade:

Com a ajuda de um adulto, a criança deverá dividir uma folha de sulfite em quatro partes iguais. O adulto então deverá recortar um triângulo em papel vermelho, ou em papel branco e colorir de vermelho (telhado da casa), como mostra a figura abaixo. Juntos então deverão encontrar figuras de objetos que temos em nossas casas. (sofá, escova de dentes, cama, guarda-roupas, geladeira, fogão, etc). Cada parte da sulfite representará um cômodo da casa e neste cômodo, a criança deverá colar com ajuda do adulto os objetos recortados, como na 2ª figura.



OBJETIVOS:

Observar e explorar suficientemente o espaço (interno e externo) de seu entorno e movimentar-se nele com autonomia e independência.

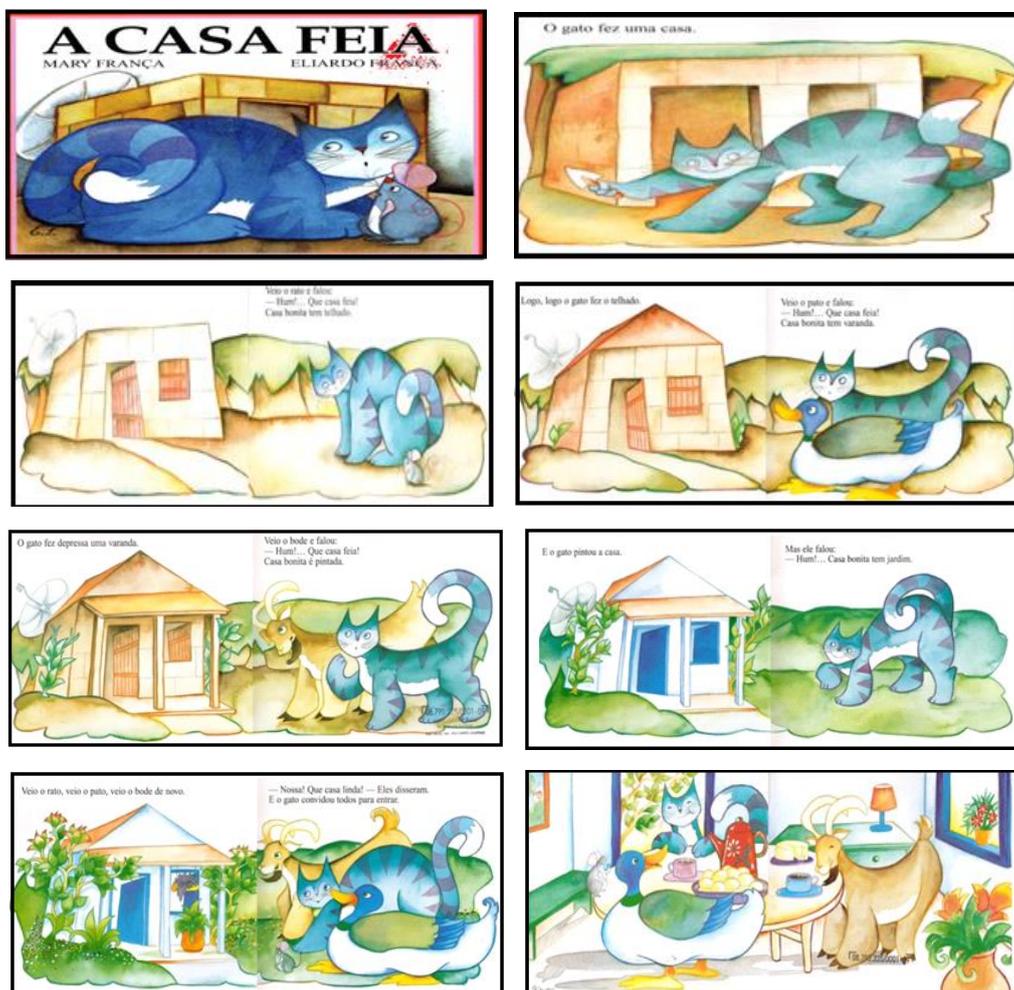
Desenvolver coordenação motora;

Explorar e manipular objetos de diferentes materiais e características.

QUARTA-FEIRA

02/06

Atividade: Leitura do livro: A CASA FEIA - Mary França e Eliardo França



Fim...

"A CASA FEIA"

Mary França e Eliardo França

O gato fez uma casa.
Veio o rato e falou:
- Hum!... Que casa feia!
Casa bonita tem telhado.
Logo, logo o gato fez o telhado.
Veio o pato e falou:
-Hum!... Que casa feia!
Casa bonita tem varanda.
O gato fez depressa uma varanda.
Veio o bode e falou:
- Hum!... Que casa feia!
Casa bonita é pintada.
E o gato pintou a casa.
Mas ele falou:
- Hum!... Casa bonita tem jardim.
Veio o rato, veio o pato, veio o bode de novo.
-Nossa! Que casa linda! -Eles disseram.
E o gato convidou todos para entrar.
Fim

Assistir ao vídeo com a criança, acessando o link: https://youtu.be/enU8cqHid_4

Ou ler o livro.

"Gato" - Origami



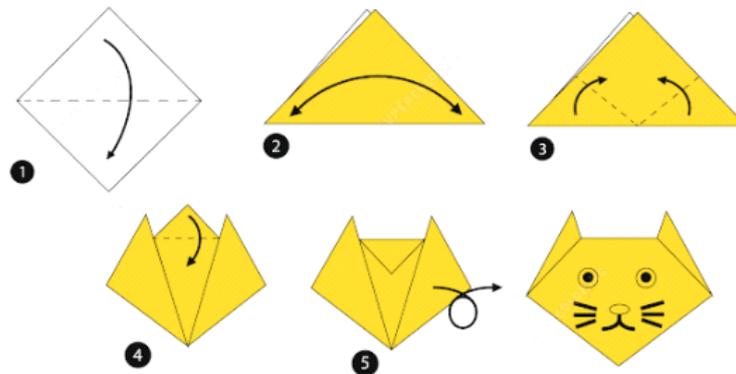
Materiais:

Papel da cor de sua preferência
Canetinha preta

Desenvolvimento da atividade:

O adulto deverá cortar um quadrado e seguir o passo a passo abaixo.
Quando a dobradura estiver pronta, com a canetinha preta faça os olhinhos,

o nariz, a boca e os bigodes do gato e quando estiver pronto é só brincar com o gatinho feito.



Objetivos:

Observar e explorar suficientemente o espaço (interno e externo) de seu entorno e movimentar-se nele com autonomia e independência.

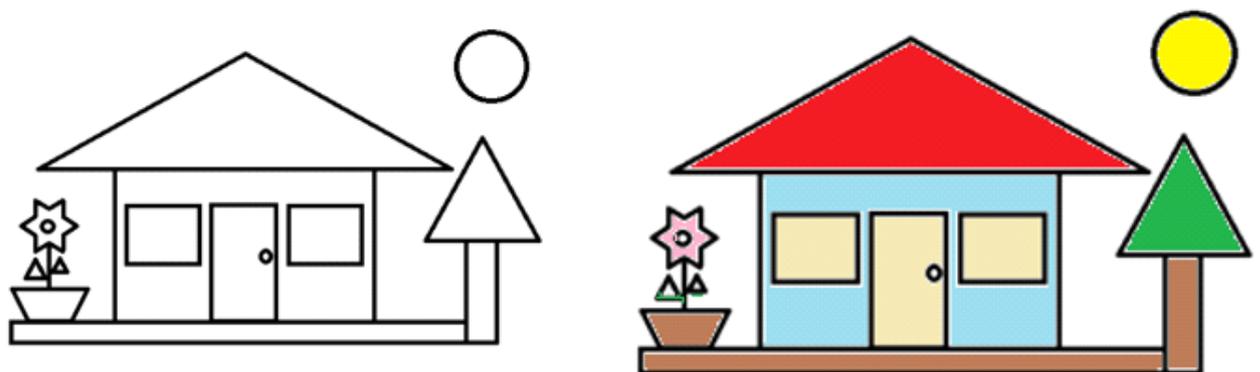
Desenvolver coordenação motora;

Participar de situações de leitura e contação de histórias;

Explorar e manipular objetos de diferentes materiais e características.

SEXTA-FEIRA 04/06

Atividade: Casa De Formas Geométricas



https://youtu.be/enU8cqHid_4

Materiais:

Acesso à internet
Papel sulfite
Papel colorido ou Tinta Guache/ Giz de Cera
Cola
Tesoura

Desenvolvimento da atividade:

O adulto deverá recortar formas geométricas (Quadrados, retângulos, Círculos, Trapézios, Triângulos, etc...) e junto com a criança contruir uma casa. (como na figura acima)

Objetivos:

Observar e explorar suficientemente o espaço (interno e externo) de seu entorno e movimentar-se nele com autonomia e independência.

Desenvolver coordenação motora;

Explorar e manipular objetos de diferentes materiais e características.