

BERÇÁRIO

07 a 11 de JUNHO

A chegada da festa junina ao Brasil

O começo da festa junina ao Brasil remonta ao **século XVI**. As festas juninas eram tradições bastante populares na Península Ibérica (Portugal e Espanha) e, por isso, foram trazidas para cá pelos portugueses durante a [colonização](#), assim como muitas outras tradições. Quando introduzida no Brasil, a festa era conhecida como festa joanina, em referência a São João, mas, ao longo dos anos, teve o nome alterado para festa junina, em referência ao mês no qual ocorre, junho.

Inicialmente, a festa possuía uma forte tom religioso - conotação essa que se perdeu em parte, uma vez que é vista por muitos mais como uma festividade popular do que religiosa. Além disso, a evolução da festa junina no Brasil fez com que ela se associasse a símbolos típicos das zonas rurais.

O crescimento da festividade aconteceu sobretudo no Nordeste, região que atualmente possui as maiores festas. A maior festa junina do país acontece na cidade de Campina Grande, localizada no estado da Paraíba. Em 2017, a estimativa do evento era receber aproximadamente 2,5 milhões de pessoas.

Durante as festas juninas no Brasil, são realizadas danças típicas, como as quadrilhas. Também há produção de inúmeras comidas à base de milho e amendoim, como canjica, pamonha, pé de moleque, além de bebidas como o quentão. Outra característica muito comum é a de se vestir de caipira de maneira caricata.

<https://brasilecola.uol.com.br/detalhes-festa-junina/origem-festa-junina.htm>

SEGUNDA-FEIRA

FESTA CAIPIRA

Materiais:

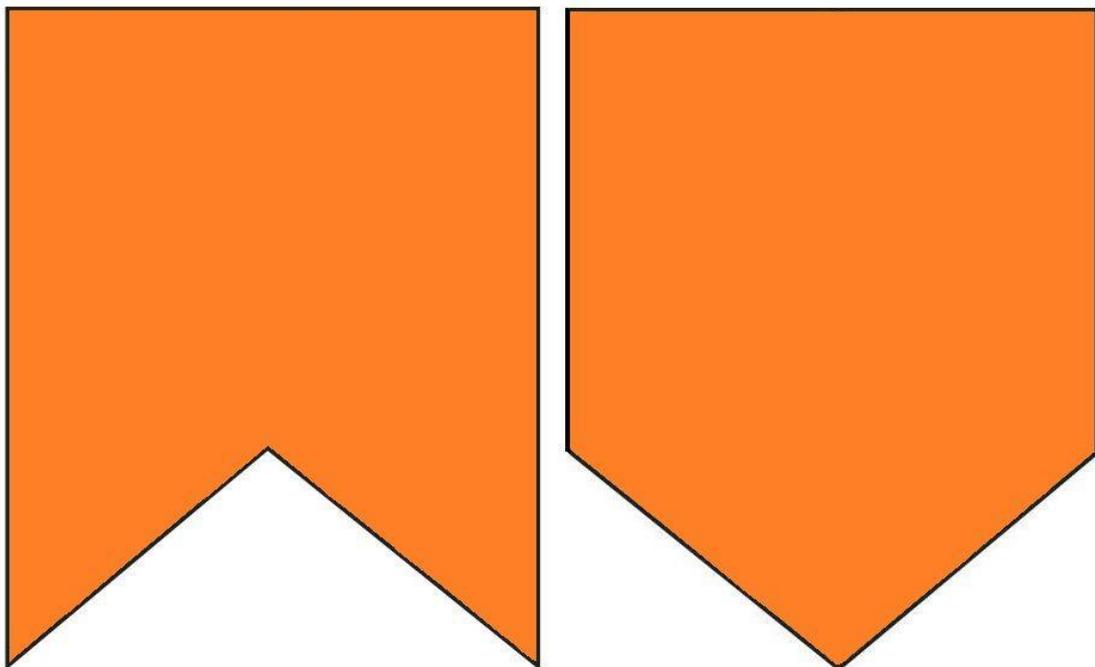
Papéis coloridos (podem ser utilizadas folhas de revistas e catálogos).

Tesoura.

Barbante.

Desenvolvimento da atividade:

Nesta atividade o adulto deverá recortar várias bandeirinhas seguindo o modelo a seguir. Após recortá-las o adulto deverá colá-las no barbante. Então pendurá-las em um local onde a criança poderá vê-las e brincar embaixo delas e até mesmo tocá-las.



<https://br.pinterest.com/pin/423619908690172856/>



<https://br.pinterest.com/pin/217369119494736718/>

Objetivos:

Desenvolver coordenação ampla,

Adquirir controle motor;

Explorar as possibilidades de gestos e ritmos corporais.

TERÇA-FEIRA:

Atividade: Vamos fazer pipoca?



Disponível em: <<https://naminhapanela.com/2019/10/pipoca-perfeita/>>

MATERIAIS NECESSÁRIOS: VIDE RECEITA

PIPOCA SALGADA

Ingredientes

- 1 xícara de milho de pipoca
- 1 colher (café) rasa de sal
- 2 colheres de manteiga

Modo de Preparo:

1. Em uma panela já aquecida, coloque a manteiga e mexa até derreter.
2. Depois de derretida, acrescente o milho, sem parar de misturar.
3. Assim que começar a estourar, tampe e misture de 30 em 30 segundos.
4. Depois de estourada, vire em um recipiente, acrescente o sal e misture.
5. Pronto! Agora é só se divertir e comer bastante.

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

Explique à criança que a pipoca é um prato típico das festas caipiras e muito apreciado, especialmente pelas crianças. Ela é feita a partir do milho (mostre na hora de fazer a pipoca com a criança) que é plantado e colhido nos campos onde as festas caipiras surgiram;

Leia para a criança toda a receita da pipoca salgada. Peça a ela que ajude a reunir todos os ingredientes e utensílios a serem utilizados;

Conforme for colocando os ingredientes dentro da panela, vá mostrando e falando à criança a quantidade de produto que está sendo utilizado. Atenção: a manipulação da panela sobre o fogo é de responsabilidade do adulto. A criança apenas acompanhará esse processo.

OBJETIVOS:

Promover a interação familiar durante a realização da atividade;

Vivenciar situações cotidianas que possam ampliar as noções matemáticas, dentro do contexto de letramento;

Desenvolver o pensamento lógico-matemático a partir de experiências concretas.

QUARTA-FEIRA:

Atividade: Fogueira



Disponível em: <<https://br.pinterest.com/pin/330944272592530001/>>

MATERIAIS:

Folha sulfite;

Gravetos de árvore;

Cola;

Tinta vermelha e amarela;

Esponja de louça cortada em quatro pedaços

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

- Primeiramente, reserve um momento do dia para realizar a atividade a seguir;
- Escolha um ambiente calmo e tranquilo. Converse com a criança e explique o que vocês farão no dia. É importante que ela, enquanto protagonista no processo ensino-aprendizagem, saiba quais são as atividades previstas;
- Explique que, como essa época do ano é um período mais frio, na festa caipira não pode faltar uma fogueira bem bonita, para aquecer os festeiros.

- Sendo assim, convide a criança para montarem uma fogueira. Atenção: a fogueira da foto acima foi feita utilizando a técnica de pintura soprada. Aqui vamos utilizar a técnica da esponja de louça, que cria um efeito "aerado";
- Oriente e a auxilie a começar colando os gravetos, formando a base da fogueira;
- Depois ofereça as tintas vermelha e amarela, pedindo que ela as nomeie. Recomenda-se que as tintas sejam colocadas em um prato ou bandeja, para facilitar o uso e evitar o desperdício de material;
- Pegue uma das esponjas já cortadas, a umedeça em uma das tintas e passe a esponja em um papel teste, dando batidinhas leves para criar o efeito aerado. Dessa forma, a criança entenderá como realizar a pintura;
- Deixe secar e guarde em um saco plástico ou pasta para mostrar à professora e colegas, quando retornarmos às aulas;
- Tire foto do trabalho pronto e compartilhe no grupo de WhatsApp da turma.

OBJETIVOS:

Desenvolver o senso estético e criatividade; Incentivar o uso de diferentes materiais; Ampliar a coordenação motora; Promover a interação familiar durante a realização da atividade.

QUINTA-FEIRA:

BRINCADEIRA CAIPIRA

(Argola)

Materiais:

- Argolas (As argolas podem ser feitas com papelão como na imagem).



<https://www.revistaartesanato.com.br/como-fazer-quirlanda-com-fotos>

- Garrafa Pet.

Desenvolvimento da atividade:

Nesta atividade o adulto deverá encher a garrafa pet com água.

E então recortar algumas argolas de papelão de tamanho que possam ser encaixadas na garrafa como na imagem.

Depois de pronto o material, agora é só brincar com a criança de encaixar a argola na garrafa.



<https://www.escolaeduque.com.br/no-clima-da-festa-junina-bercario-e-infantil-2/>

Objetivos:

- Promover a interação familiar durante a realização da atividade;
- Participar de jogos de regras simples ou brincadeiras tradicionais;
- Desenvolver-se nos aspectos: cognitivo, afetivo e motor.

SEXTA-FEIRA:

VAMOS FAZER A FESTA

Materiais:

Roupas/fantasia caipiras.

Desenvolvimento da atividade:

Nesta atividade o adulto poderá vestir roupinha ou fantasia caipira no bebê, pode fazer bigodinhos, sardas e etc...

Vale improvisar com o que tiver em casa, o que importa é se divertir.

Dizer para ele que vocês farão uma festa. E então colocar uma musica caipira bem animada.

E justos poderão brincar e cantar fantasiados.

Não se esqueçam de mandar fotos no grupo da turma.

Objetivos:

Desenvolver coordenação ampla,

Adquirir controle motor;

Explorar as possibilidades de gestos e ritmos corporais.

14 a 18 de JUNHO

REGRAS DE CONVIVÊNCIA

Pensem o quanto seria mais agradável se todos convivessem em paz e harmonia. As regras para uma boa convivência sempre ajudam a sermos melhores e mais respeitosos uns com os outros.

Hoje, vamos descobrir um pouquinho mais sobre isso?

Obedecer e respeitar as regras de convivência em diferentes espaços, na escola, na família, na rua com os amigos, nos torna pessoas mais agradáveis e felizes. Esses atos deverão fazer parte da nossa vida, do nosso cotidiano.

Por isso, nunca é cedo para trabalharmos este assunto.

SEGUNDA-FEIRA

PALAVRINHAS MÁGICAS

Materiais:

Cartolina/Sulfite/Papelão

Lápis de cor/Giz de cera

Desenvolvimento da atividade:

Nesta atividade o adulto juntamente com a criança deverá confeccionar um cartaz com as palavrinhas mágicas como na imagem:



<https://www.facebook.com/sonhomagicotb/photos/pcb.2560460587359421/2560460244026122/?type=3&theater>

er

O cartaz então deverá ser colocado em um local onde a criança possa sempre vê-lo. O adulto deverá ler as palavras para a criança e dizer que elas são muito importantes. Lembrando de no dia a dia ensinar a importância de cada uma através do exemplo. Sempre dizer bom dia, ao acordar, boa noite ao dormir, por favor quando pedir algo...

Objetivos:

Desenvolver coordenação ampla,

Adquirir controle motor;

Explorar as possibilidades de gestos e ritmos corporais.

TERÇA-FEIRA:

Atividade: Boliche

MATERIAIS:

Garrafas Pet.

Bola.

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

Nas brincadeiras, assim como na vida também existem regrinhas.

No boliche a principal regra é derrubar os pinos (garrafas).

Nesta atividade o adulto deverá colocar algumas garrafas a uma pequena distância da criança e então pedir que a criança jogue a bola tentando derrubar as garrafas.

Comemorar quando ela conseguir derrubar alguma garrafa.



<https://www.tempojunto.com/2015/10/27/brincadeira-de-movimento-com-boliche-caseiro/>

OBJETIVOS:

Promover a interação familiar durante a realização da atividade;

Vivenciar situações cotidianas que possam ampliar as noções matemáticas, dentro do contexto de letramento;

Desenvolver o pensamento lógico-matemático a partir de experiências concretas.

QUARTA-FEIRA:

Atividade: Encaixando os Canudinhos

MATERIAIS:

Tubo de papelão (Encontrado dentro do rolo de papel toalha).

Canudinhos.

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

Nesta atividade o adulto deverá segurar o tubo de papelão para a criança e incentivá-la a colocar os canudinhos dentro do tubo como na imagem.

Se os canudinhos forem coloridos o adulto poderá mostrar também as cores e nomeá-las e até mesmo contar com a criança a quantidade de canudos que ela conseguir colocar dentro do tubo de papelão.



<https://www.tempojunto.com/2021/01/13/top-10-melhores-brincadeiras-para-bebes-publicadas-em-2020/>

OBJETIVOS:

Desenvolver o senso estético e criatividade; Incentivar o uso de diferentes materiais; Ampliar a coordenação motora; Promover a interação familiar durante a realização da atividade.

QUINTA-FEIRA:

Atividade: Pedro vira porco espinho.

MATERIAIS:

Acesso a internet;

Acesse o link disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=ZTXeXbGctvE> contendo a história "Pedro vira porco espinho"

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

Em um ambiente tranquilo e calmo assista junto com a criança ao vídeo contendo a história "Pedro vira porco espinho", disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=ZTXeXbGctvE>;

(Leia a história para a criança caso não tenha acesso a internet)

História : PEDRO VIRA PORCO-ESPINHO
(Janaina Tokitaka)

Pedro é um menino assim: gosta de dinossauros. De brincar com os amigos, desenhar e ganhar carinho,

Mas às vezes , de repente< sem aviso e de mansinho..;

Pedro vira porco-espinho.

Se a irmã pequena berra, o cachorro late, Rosna e ele perde seu carrinho...

Pedro vira porco- espinho.

Se a mamãe chega atrasada na saída da escola só porque errou o caminho...

Pedro vira porco-espinho.

Se tem festa da prima, casamento da titia e ele quer ficar sozinho...

Pedro vira porco-espinho.

Se é hora de dormir se o que Pedro quer é pega-pega em vez de voltar pro ninho...

Pedro vira porco-espinho.

Se o dia está feio e cai o maior toró bem na hora de ir ao parquinho...

Pedro vira porco-espinho.

Mas se abre o sol de repente. Ganha bolo de chocolate, abraço apertado de vó ou joga bola com o vizinho...Pedro desvira porco-espinho rapidinho, rapidinho!

OBJETIVOS:

Apreciar a leitura de história infantil de qualidade; Desenvolver a coordenação motora; Utilizar diferentes instrumentos e materiais durante a produção artística; Promover a interação familiar durante a realização da atividade.

SEXTA-FEIRA:

APRENDENDO SOBRE OS SENTIMENTOS

Materiais:

Papel mais grosso ou papelão.

Canetinha.

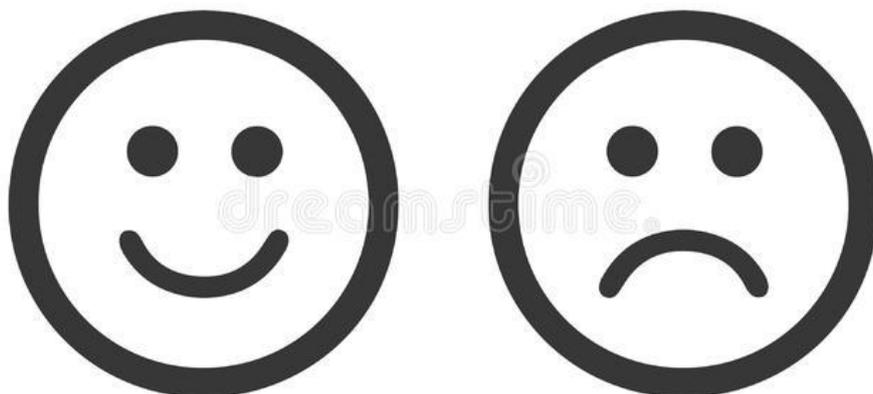
Palitos de sorvete.

Desenvolvimento da atividade:

Recortar dois círculos no papel/papelão, em um desenhar uma carinha feliz e no outro uma carinha triste.

Então colar cada carinha em um palito de sorvete.

Então interagir com a criança mostrando como ficamos quando estamos tristes e quando estamos felizes utilizando as carinhas.



<https://pt.dreamstime.com/illustration/emoticon-feliz-e-triste.html>

Objetivos:

Fazer uso da linguagem oral e corporal para expressar-se, comunicar-se, relatar vivências e expressar emoções, desejos, vontades, necessidades e sentimentos nas diversas situações de interação do cotidiano, ampliando seu vocabulário;